







### SKALA I

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya berusaha mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.	SS	S	TS	STS
2.	Saya belajar di sekolah hanya sebagai kegiatan sehari-hari.	SS	S	TS	STS
3.	Saya tetap belajar dengan giat walaupun jauh dengan orangtua.	SS	S	TS	STS
4.	Membaca buku pelajaran membuat saya bosan.	SS	S	TS	STS
5.	Saya belajar dengan tekun agar mendapatkan nilai yang memuaskan.	SS	S	TS	STS
6.	Saya bosan dengan kegiatan sehari-hari di sekolah.	SS	S	TS	STS
7.	Saya tetap belajar walaupun tidak disuruh orangtua.	SS	S	TS	STS
8.	Saya merasa bosan jika harus belajar setiap hari.	SS	S	TS	STS
9.	Saya tidak akan mengeluh tentang kegiatan di sekolah yang sangat melelahkan karena saya menyukainya.	SS	S	TS	STS
10.	Tugas dari sekolah yang terlalu banyak membuat saya malas untuk mengerjakannya.	SS	S	TS	STS
11.	Saya suka membaca buku-buku pengetahuan umum agar mendapat tambahan ilmu pengetahuan.	SS	S	TS	STS
12.	Saya malas mempelajari materi yang sudah saya pahami.	SS	S	TS	STS
13.	Saya akan tetap belajar, meskipun nilai-nilai ulangan saya sudah baik.	SS	S	TS	STS
14.	Saya mendengarkan penjelasan guru untuk menghindari teguran.	SS	S	TS	STS
15.	Saya akan tetap mendengarkan penjelasan materi pelajaran dari guru, meskipun ada teman yang	SS	S	TS	STS

	mengajak saya untuk mengobrol.				
16.	Mata pelajaran yang sulit dimengerti membuat saya malas untuk belajar.	SS	S	TS	STS
17.	Saya akan menjadi juara kelas agar orangtua bangga pada saya.	SS	S	TS	STS
18.	Saya mudah terpengaruh dengan teman-teman untuk tidak menyelesaikan tugas-tugas sekolah.	SS	S	TS	STS
19.	Meskipun banyak kegiatan, saya tetap akan belajar.	SS	S	TS	STS
20.	Saya mengulang kembali pelajaran yang diberikan di sekolah hanya agar orangtua tidak marah.	SS	S	TS	STS
21.	Kritikan yang membangun dari guru mendorong saya untuk belajar lebih giat.	SS	S	TS	STS
22.	Saya jarang mengulangi kembali mata pelajaran yang telah dipelajari di sekolah.	SS	S	TS	STS
23.	Saya akan mengikuti les-les tambahan agar dapat lebih mengerti materi pelajaran yang dipelajari di sekolah.	SS	S	TS	STS
24.	Saya hanya belajar apabila besok ada ulangan.	SS	S	TS	STS
25.	Pada jam pelajaran kosong, saya mempelajari materi pelajaran dengan inisiatif sendiri.	SS	S	TS	STS
26.	Menurut saya tidak perlu belajar setiap hari.	SS	S	TS	STS
27.	Kalau ada tugas dari guru yang sulit, saya meminta bantuan teman dalam mengerjakannya.	SS	S	TS	STS
28.	Terlalu banyak materi yang harus dipelajari membuat saya malas untuk mempelajarinya.	SS	S	TS	STS
29.	Saya belajar tiap hari supaya nilai rapor saya baik.	SS	S	TS	STS
30.	Saya selalu memanfaatkan waktu di rumah untuk menonton televisi.	SS	S	TS	STS



**LAMPIRAN A-2**  
**SKALA PERSEPSI SISWA TERHADAP**  
**GAYA MENGAJAR GURU**

## SKALA II

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Menurut saya guru menyuruh siswa untuk belajar sendiri materi pelajaran yang ada.	SS	S	TS	STS
2.	Menurut saya guru jarang bertanya apakah siswa sudah mengerti materi pelajaran atau belum	SS	S	TS	STS
3.	Menurut saya guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan singkat untuk merangsang siswa ikut berpikir	SS	S	TS	STS
4.	Saya paham bahwa guru memperbolehkan siswa mengkritik mereka asalkan dengan cara yang sopan.	SS	S	TS	STS
5.	Saya memahami bahwa guru selalu memberikan jawaban yang kurang memuaskan setiap ada siswa yang bertanya.	SS	S	TS	STS
6.	Saya mengerti bahwa guru mengadakan diskusi kelompok untuk melatih siswa agar berani mengungkapkan pendapatnya.	SS	S	TS	STS
7.	Menurut penilaian saya guru mau menerima perbedaan pendapat siswa yang ada setiap diskusi dikelas.	SS	S	TS	STS
8.	Saya menilai saat mengerjakan tugas individu guru tidak suka bila siswa diskusi dengan teman disebelahnya.	SS	S	TS	STS
9.	Saya menilai guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan.	SS	S	TS	STS
10.	Menurut saya guru tidak akan menanggapi kritikan yang disampaikan siswa.	SS	S	TS	STS
11.	Menurut saya cara penyampaian materi oleh guru	SS	S	TS	STS

	disesuaikan dengan kemampuan siswa untuk menerima atau menangkap materi pelajaran .				
12.	Menurut saya guru akan marah bila ada siswa yang banyak bertanya.	SS	S	TS	STS
13.	Saya mengetahui bahwa apapun pendapat siswa yang tidak sama dengan pendapat guru pasti salah.	SS	S	TS	STS
14.	Saya mengerti maksud baik guru saat ia menyuruh siswa untuk mencatat semua apa yang ditulis oleh guru di papan tulis.	SS	S	TS	STS
15.	Saya tahu bahwa guru tidak suka bila ada siswa yang menjawab soal dengan cara yang berbeda dengan cara yang ada di buku.	SS	S	TS	STS
16.	Saya menilai guru terlalu banyak menerapkan peraturan sehingga siswa merasa terkekang.	SS	S	TS	STS
17.	Menurut penilaian saya guru tetap meneruskan penjelasan materi pelajaran walaupun banyak siswa yang belum mengerti materi pelajaran.	SS	S	TS	STS
18.	Saya menilai guru jarang memberikan contoh-contoh untuk menjelaskan materi pelajaran.	SS	S	TS	STS
19.	Menurut saya guru melibatkan siswa dalam pembuatan peraturan kelas.	SS	S	TS	STS
20.	Menurut saya guru tidak pernah mengajak siswa untuk <i>sharing</i> .	SS	S	TS	STS
21.	Menurut saya guru menugaskan siswa untuk meringkas hal-hal pokok materi pelajaran.	SS	S	TS	STS
22.	Saya mengerti maksud baik guru saat ia mengharuskan siswa untuk diam selama proses belajar mengajar di kelas.	SS	S	TS	STS
23.	Saya mengerti bahwa bila siswa tidak mengerti materi pelajaran maka siswa harus mencari sendiri	SS	S	TS	STS



	penjelasannya diluar pelajaran.				
24.	Saya memahami bahwa guru selalu mmberikan tugas atau pekerjaan rumah (PR) agar siswa mau mengulang kembali pelajaran yang telah didapat di sekolah.	SS	S	TS	STS
25.	Saya menilai guru ingin agar siswa mau mencoba menjawab pertanyaan yang ia berikan meskipun salah.	SS	S	TS	STS
26.	Saya menilai guru jarang memperhatikan keadaan siswa saat pelajaran di kelas.	SS	S	TS	STS
27.	Menurut penilaian saya guru selalu menggunakan media pengajaran audio visual, seperti LCD/OHP, VCD Player, Televisi.	SS	S	TS	STS
28.	Menurut saya guru tidak suka dengan siswa yang banyak mengungkapkan pendapatnya.	SS	S	TS	STS
29.	Menurut saya guru menuntut siswa untuk menghafal seluruh materi pelajaran.	SS	S	TS	STS
30.	Menurut saya bila siswa tidak dapat menjawab pertanyaan yang diberikan maka guru akan marah.	SS	S	TS	STS
31.	Saya mengerti bahwa guru jarang memberikan pengarahan dalam pembuatan tugas agar siswa dapat belajar mandiri.	SS	S	TS	STS
32.	Saya memahami maksud baik guru saat dia menyediakan waktu untuk berdiskusi diluar jam pelajaran.	SS	S	TS	STS
33.	Saya mengetahui bahwa setiap kali ulangan semua jawaban sama persis dengan yang ada di buku pelajaran.	SS	S	TS	STS
34.	Menurut penilaian saya guru jarang mengadakan musyawarah untuk menyelesaikan permasalahan	SS	S	TS	STS

	yang terjadi dalam kelas.				
35.	Saya menilai guru selalu menuntut siswa untuk belajar dengan tekun.	SS	S	TS	STS
36.	Saya menilai guru jarang melibatkan siswa dalam pembahasan materi pelajaran.	SS	S	TS	STS
37.	Menurut saya siswa dituntut untuk mematuhi peraturan kelas yang telah dibuat oleh guru.	SS	S	TS	STS
38.	Menurut saya guru tidak suka bila harus mengulangi menjelaskan materi pelajaran.	SS	S	TS	STS
39.	Menurut saya guru memiliki cara mengajar yang berbeda-beda atau kreatif setiap kali mengajar.	SS	S	TS	STS
40.	Saya memahami bahwa guru akan membantu kesulitan siswa jika ada siswa yang membutuhkan.	SS	S	TS	STS
41.	Saya paham bahwa jika terjadi permasalahan didalam kelas guru jarang memberikan pemecahan masalahnya.	SS	S	TS	STS
42.	Saya mengerti keinginan baik guru saat ia melibatkan seluruh siswa dalam menyelesaikan permasalahan yang terjadi didalam kelas.	SS	S	TS	STS
43.	Saya menilai guru memberi kebebasan kepada siswa untuk mencari cara belajar sendiri.	SS	S	TS	STS
44.	Menurut penilaian saya guru jarang memberikan soal-soal latihan kepada siswa.	SS	S	TS	STS
45.	Menurut penilaian saya guru selalu memberikan kebebasan pada siswa untuk membahas materi pelajaran dalam diskusi kelompok.	SS	S	TS	STS
46.	Menurut saya guru jarang ikut terlibat dalam diskusi kelompok didalam kelas.	SS	S	TS	STS
47.	Menurut saya guru menjelaskan materi pelajaran sampai semua siswa mengerti.	SS	S	TS	STS

48.	Menurut saya saat mengajar guru menjelaskan materi pelajaran sama persis dengan yang ada di buku.	SS	S	TS	STS
49.	Saya mengerti bahwa guru memberi hukuman fisik bila siswa melakukan kesalahan.	SS	S	TS	STS
50.	Saya mengerti bahwa guru lebih suka siswa hanya diam mendengarkan saat proses belajar mengajar di kelas karena guru ingin siswa berkonsentrasi penuh pada pelajaran.	SS	S	TS	STS
51.	Saya mengerti bahwa guru jarang memberikan kebebasan dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah.	SS	S	TS	STS
52.	Menurut penilaian saya guru tidak menghargai inisiatif siswa.	SS	S	TS	STS
53.	Menurut penilaian saya guru sering memberikan nasehat yang berguna untuk keberhasilan belajar siswa.	SS	S	TS	STS
54.	Menurut penilaian saya guru monoton dalam menjelaskan materi pelajaran sehingga siswa cepat merasa bosan.	SS	S	TS	STS
55.	Menurut saya guru tidak suka bila siswa salah menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.	SS	S	TS	STS
56.	Menurut saya saat mengajar guru menyelipkan beberapa humor agar suasana kelas dapat lebih santai dan nyaman.	SS	S	TS	STS
57.	Saya tahu bahwa guru tidak suka bila siswa dalam mengerjakan tugas individu dibantu oleh teman.	SS	S	TS	STS
58.	Saya mengerti kehendak baik guru saat ia mengharuskan siswa untuk memiliki pengetahuan atau wawasan yang luas.	SS	S	TS	STS
59.	Menurut penilaian saya guru jarang memberikan	SS	S	TS	STS

	pujian kepada siswa saat mendapatkan nilai yang baik.				
60.	Saya menilai saat mengajar guru sering menyelipkan beberapa permainan dan kuis.	SS	S	TS	STS
61.	Menurut saya guru sering mengadakan ulangan harian.	SS	S	TS	STS
62.	Menurut saya dalam mengajar guru kurang memiliki fleksibilitas sehingga kurang dapat menyesuaikan dengan kebutuhan belajar siswa.	SS	S	TS	STS
63.	Saya memahami kehendak baik guru saat ia memberikan saran kepada siswa untuk dapat membagi waktu dengan baik	SS	S	TS	STS
64.	Saya tahu bahwa guru jarang memberikan kritikan yang membangun pada siswa.	SS	S	TS	STS
65.	Saya menilai saat mengajar guru sering menggunakan contoh-contoh pengalaman hidup sehari-hari agar siswa lebih mudah mengerti.	SS	S	TS	STS
66.	Saya menilai guru jarang memotivasi siswa untuk meningkatkan prestasi belajarnya.	SS	S	TS	STS

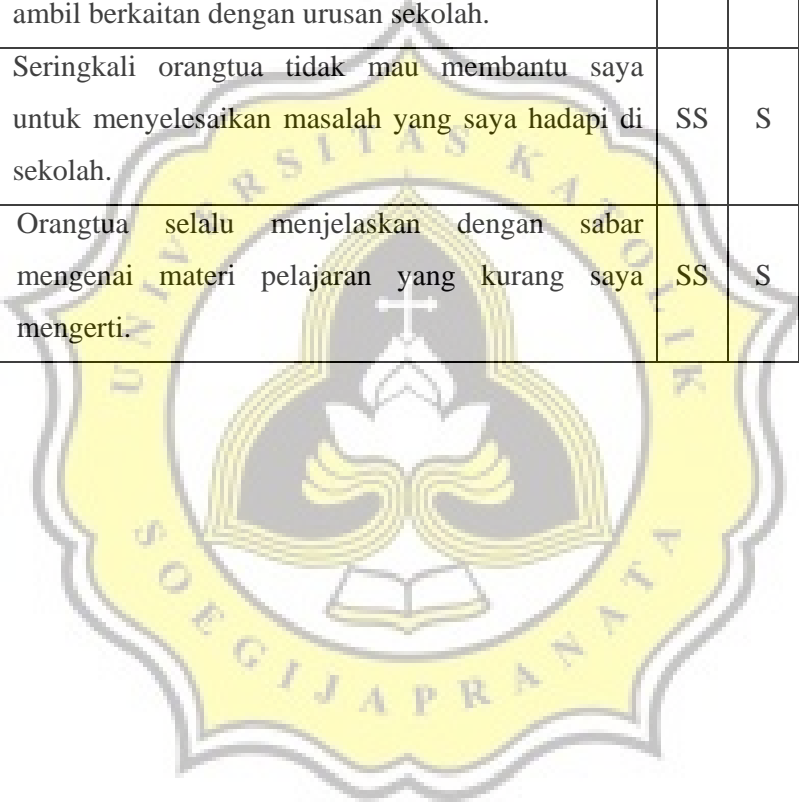


### SKALA III

No	Pernyataan	Jawaban			
1.	Seringkali orangtua bertanya tentang kegiatan saya dalam sehari.	SS	S	TS	STS
2.	Orangtua selalu menilai hasil studi saya lebih buruk dari teman saya yang lain.	SS	S	TS	STS
3.	Jika orangtua saya sedang tidak sibuk, mereka mau menjemput saya ke sekolah.	SS	S	TS	STS
4.	Orangtua saya tidak pernah memberikan saran supaya berhasil dalam mengerjakan soal-soal ulangan.	SS	S	TS	STS
5.	Orangtua tidak pernah peduli dengan kegiatan-kegiatan yang saya lakukan di sekolah.	SS	S	TS	STS
6.	Orangtua mendengarkan usul saya dalam menentukan acara liburan.	SS	S	TS	STS
7.	Orangtua saya marah saat saya minta untuk dibelikan kamus bahasa Inggris elektronik.	SS	S	TS	STS
8.	Orangtua selalu menjelaskan keuntungan atau kelebihan-kelebihan jika masuk ke dalam kelas imersi.	SS	S	TS	STS
9.	Saat saya sedang putus asa dalam belajar, orangtua memberi semangat agar saya tetap berusaha.	SS	S	TS	STS
10.	Kalau saya bercerita tentang keberhasilan eksperimen yang saya lakukan di kelas, orangtua diam saja.	SS	S	TS	STS
11.	Orangtua memberikan saya les-les tambahan pelajaran untuk meningkatkan pemahaman saya mengenai materi pelajaran.	SS	S	TS	STS
12.	Orangtua jarang memberikan informasi buku	SS	S	TS	STS

	bacaan yang berguna bagi saya.				
13.	Saya kurang mendapat perhatian dari orangtua dalam hal belajar karena kesibukan mereka.	SS	S	TS	STS
14.	Apabila saya sudah belajar dengan tekun namun tetap mendapat nilai jelek dalam ulangan, orangtua tidak marah.	SS	S	TS	STS
15.	Orangtua jarang mau memberikan uang saku tambahan.	SS	S	TS	STS
16.	Orangtua akan menasehati saya jika saya melakukan kesalahan di sekolah.	SS	S	TS	STS
17.	Orangtua selalu menanyakan perkembangan hasil studi saya.	SS	S	TS	STS
18.	Saya sering dinilai bodoh oleh orangtua ketika nilai-nilai ulangan saya jelek.	SS	S	TS	STS
19.	Seringkali saya dibelikan buku-buku, baik buku bacaan yang berkaitan dengan pelajaran maupun buku bacaan ringan.	SS	S	TS	STS
20.	Saya tidak pernah mendapat nasehat dari orangtua yang bermanfaat bagi studi saya.	SS	S	TS	STS
21.	Orangtua tidak pernah peduli ketika saya mengalami kegagalan dalam ujian.	SS	S	TS	STS
22.	Saya selalu mendapat pujian dari orangtua atas keberhasilan studi saya.	SS	S	TS	STS
23.	Saya jarang dibelikan peralatan sekolah oleh orangtua.	SS	S	TS	STS
24.	Orangtua menjelaskan tentang alasan pentingnya saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.	SS	S	TS	STS
25.	Saya merasa orangtua sangat mencintai saya.	SS	S	TS	STS
26.	Seringkali orangtua tidak setuju dengan kegiatan yang ingin saya ikuti.	SS	S	TS	STS

27.	Orangtua selalu membelikan peralatan sekolah yang saya butuhkan.	SS	S	TS	STS
28.	Saat saya menceritakan masalah yang saya hadapi di sekolah, orangtua hanya diam saja.	SS	S	TS	STS
29.	Saya seringkali tidak ditanyai orangtua mengapa terlambat pulang dari sekolah.	SS	S	TS	STS
30.	Orangtua menghargai setiap keputusan yang saya ambil berkaitan dengan urusan sekolah.	SS	S	TS	STS
31.	Seringkali orangtua tidak mau membantu saya untuk menyelesaikan masalah yang saya hadapi di sekolah.	SS	S	TS	STS
32.	Orangtua selalu menjelaskan dengan sabar mengenai materi pelajaran yang kurang saya mengerti.	SS	S	TS	STS







**LAMPIRAN B-1**  
**DATA KASAR SKALA MOTIVASI**  
**BELAJAR PADA SISWA KELAS**  
**IMERSI**



**LAMPIRAN B-2**

**DATA KASAR SKALA PERSEPSI**

**SISWA TERHADAP GAYA**

**MENGAJAR GURU**

The logo of Universitas Katolik Soegijapranata is a yellow shield-shaped emblem with a scalloped border. Inside the shield, there is a stylized black and white graphic of a church spire or tower above an open book. The text "UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA" is written in a circular path around the central graphic.





**LAMPIRAN C**  
**UJI VALIDITAS DAN**  
**RELIABILITAS SKALA**

**LAMPIRAN C-1**

**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS**

**SKALA MOTIVASI BELAJAR PADA**

**SISWA KELAS IMERSI**



## SKALA MOTIVASI BELAJAR

### Putaran I

### Reliability

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	36	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	36	100.0

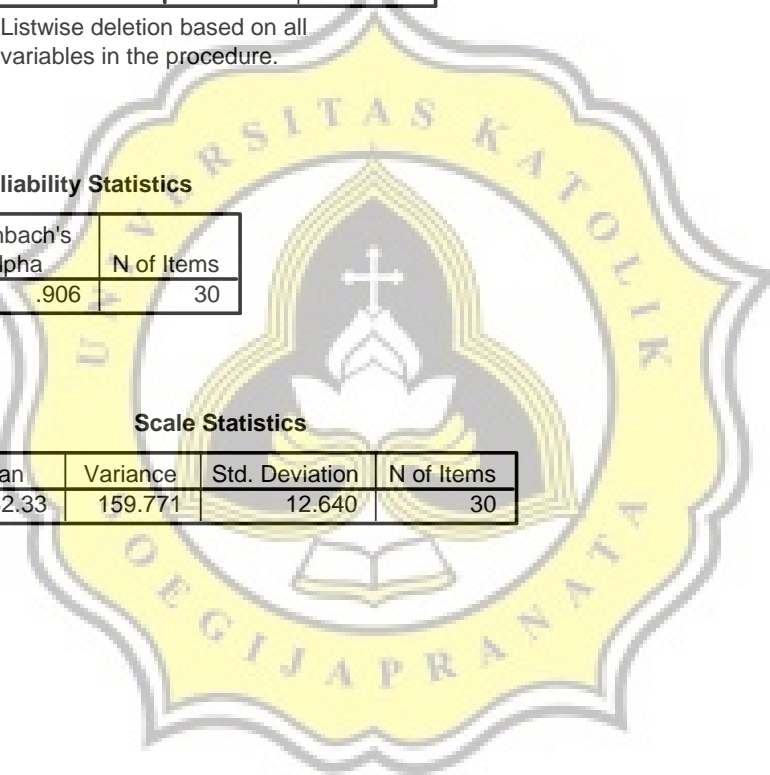
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.906	30

#### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
82.33	159.771	12.640	30



## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	79.11	149.302	.646	.901
Y2	79.44	145.568	.653	.900
Y3	79.25	153.279	.329	.905
Y4	80.08	146.764	.703	.899
Y5	79.11	145.816	.660	.900
Y6	79.89	143.587	.705	.898
Y7	79.17	145.286	.708	.899
Y8	80.11	147.130	.621	.900
Y9	79.69	150.390	.406	.904
Y10	80.08	142.764	.747	.898
Y11	79.44	160.083	<b><u>-.047</u></b>	.911
Y12	79.75	150.536	.484	.903
Y13	79.06	152.511	.453	.903
Y14	79.67	154.514	<b><u>.222</u></b>	.907
Y15	79.67	154.229	.396	.904
Y16	79.92	148.307	.431	.904
Y17	79.28	146.949	.579	.901
Y18	79.44	152.311	.305	.906
Y19	79.56	147.225	.731	.899
Y20	79.11	155.930	<b><u>.216</u></b>	.907
Y21	79.03	150.942	.510	.903
Y22	79.92	145.450	.643	.900
Y23	79.75	149.736	.308	.908
Y24	79.94	156.911	<b><u>.128</u></b>	.908
Y25	80.42	150.250	.501	.903
Y26	79.83	148.543	.435	.904
Y27	79.28	153.178	<b><u>.262</u></b>	.907
Y28	79.81	144.390	.723	.898
Y29	79.33	148.057	.501	.902
Y30	79.53	153.513	.327	.905

item tidak valid : **cetak tebal** dan garis bawah  
 $r$  tabel = 0,30



## Putaran II

### Reliability

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	36	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	36	100.0

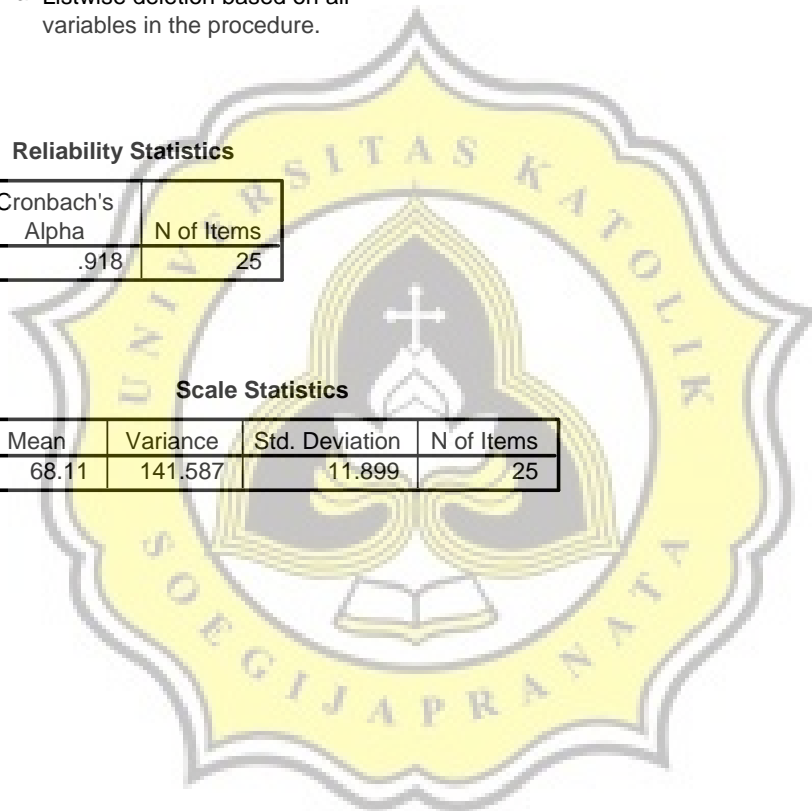
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.918	25

#### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
68.11	141.587	11.899	25



## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	64.89	131.302	.676	.913
Y2	65.22	128.063	.662	.912
Y3	65.03	135.456	.328	.918
Y4	65.86	129.037	.723	.912
Y5	64.89	128.330	.667	.912
Y6	65.67	126.286	.709	.911
Y7	64.94	128.454	.679	.912
Y8	65.89	128.787	.673	.912
Y9	65.47	133.113	.386	.918
Y10	65.86	125.380	.758	.910
Y12	65.53	132.428	.512	.915
Y13	64.83	134.600	.463	.916
Y15	65.44	136.654	.372	.917
Y16	65.69	131.190	.412	.918
Y17	65.06	129.425	.584	.914
Y18	65.22	135.435	<b><u>.260</u></b>	.920
Y19	65.33	129.371	.759	.912
Y21	64.81	133.761	.477	.916
Y22	65.69	128.047	.646	.913
Y23	65.53	131.342	.336	.920
Y25	66.19	132.961	.479	.916
Y26	65.61	130.702	.448	.917
Y28	65.58	127.107	.723	.911
Y29	65.11	130.787	.489	.916
Y30	65.31	135.304	.350	.918

item tidak valid : **cetak tebal** dan garis bawah  
 r tabel = 0,30

### Putaran III

### Reliability

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	36	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	36	100.0

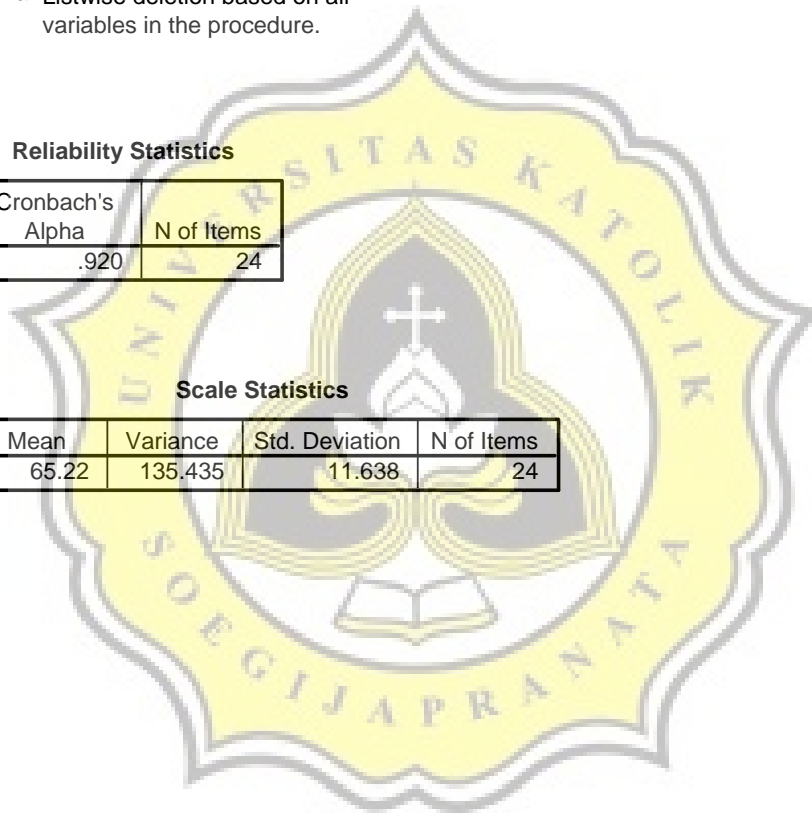
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.920	24

#### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
65.22	135.435	11.638	24



## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	62.00	125.371	.677	.915
Y2	62.33	122.400	.651	.915
Y3	62.14	129.266	.338	.920
Y4	62.97	123.285	.715	.914
Y5	62.00	122.171	.684	.914
Y6	62.78	120.635	.700	.914
Y7	62.06	122.454	.687	.914
Y8	63.00	123.029	.666	.915
Y9	62.58	126.821	.403	.920
Y10	62.97	120.028	.734	.913
Y12	62.64	126.237	.527	.917
Y13	61.94	128.283	.487	.918
Y15	62.56	130.825	.354	.920
Y16	62.81	125.533	.399	.920
Y17	62.17	123.514	.585	.916
Y19	62.44	123.397	.765	.914
Y21	61.92	127.850	.472	.918
Y22	62.81	121.990	.657	.915
Y23	62.64	124.923	.355	.922
Y25	63.31	127.075	.474	.918
Y26	62.72	124.892	.442	.919
Y28	62.69	121.590	.705	.914
Y29	62.22	124.578	.504	.918
Y30	62.42	129.450	.339	.920

item tidak valid : **cetak tebal** dan garis bawah  
 r tabel = 0,30

**LAMPIRAN C-2**

**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS**

**SKALA PERSEPSI SISWA TERHADAP**

**GAYA MENGAJAR GURU**



## SKALA PERSEPSI SISWA TERHADAP GAYA MENGAJAR GURU

### Putaran I

#### Reliability

##### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	36	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	36	100.0

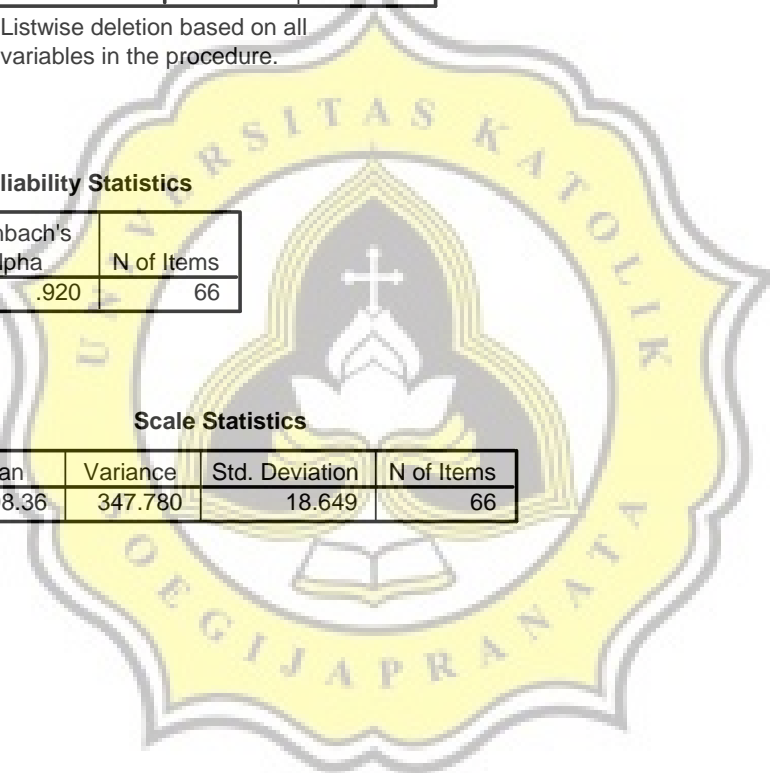
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.920	66

##### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
198.36	347.780	18.649	66



## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	196.14	354.466	<b>-.279</b>	.923
X02	195.08	335.336	.536	.917
X03	195.11	330.444	.670	.916
X04	194.92	338.136	.416	.918
X05	195.50	329.400	.585	.917
X06	194.97	331.056	.649	.916
X07	194.94	334.397	.645	.917
X08	196.39	357.959	<b>-.330</b>	.925
X09	194.83	335.114	.603	.917
X010	195.44	328.425	.672	.916
X011	195.25	329.279	.573	.917
X012	195.08	337.450	.323	.919
X013	194.94	345.825	<b>.057</b>	.921
X014	195.11	336.902	.439	.918
X015	195.08	340.879	<b>.266</b>	.919
X016	196.06	329.654	.467	.918
X017	196.03	368.542	<b>-.650</b>	.927
X018	195.39	332.187	.686	.917
X019	195.56	335.340	.320	.919
X020	195.31	335.590	.511	.918
X021	195.50	328.600	.712	.916
X022	195.08	337.164	.549	.918
X023	195.64	344.980	<b>.082</b>	.921
X024	195.03	332.771	.633	.917
X025	194.86	337.894	.516	.918
X026	195.36	333.780	.548	.917
X027	195.83	336.771	.318	.919
X028	195.03	336.428	.439	.918
X029	196.06	351.197	<b>-.133</b>	.923
X030	195.25	334.879	.511	.918
X031	195.67	339.829	<b>.268</b>	.919
X032	195.14	337.323	.466	.918
X033	195.44	346.483	<b>.032</b>	.921
X034	195.42	329.964	.598	.917
X035	195.17	354.657	<b>-.264</b>	.923
X036	195.11	333.930	.611	.917
X037	195.11	340.673	<b>.260</b>	.919
X038	195.44	335.625	.493	.918
X039	195.11	331.302	.567	.917
X040	194.86	331.837	.765	.916
X041	195.28	331.063	.745	.916
X042	195.19	336.904	.435	.918
X043	194.94	339.540	.434	.918
X044	195.00	338.000	.533	.918
X045	195.39	332.816	.609	.917
X046	195.36	333.437	.604	.917
X047	195.33	331.943	.540	.917
X048	195.92	350.764	<b>-.172</b>	.921
X049	195.03	344.942	<b>.065</b>	.921
X050	195.86	354.180	<b>-.224</b>	.924
X051	195.47	335.685	.477	.918
X052	195.14	336.466	.434	.918
X053	195.06	332.797	.641	.917
X054	196.17	335.571	.366	.919
X055	195.25	333.450	.613	.917
X056	195.08	332.936	.477	.918
X057	196.00	334.800	.403	.918
X058	195.11	346.844	<b>.030</b>	.921
X059	195.78	330.578	.593	.917
X060	195.42	332.479	.567	.917
X061	195.50	333.400	.430	.918
X062	196.00	345.143	<b>.086</b>	.921
X063	195.11	338.730	.478	.918
X064	195.53	333.628	.574	.917
X065	195.14	343.266	<b>.238</b>	.919
X066	195.17	328.886	.761	.916

item tidak valid : **cetak tebal** dan garis bawah  
r tabel = 0,30





## Putaran II

### Reliability

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	36	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	36	100.0

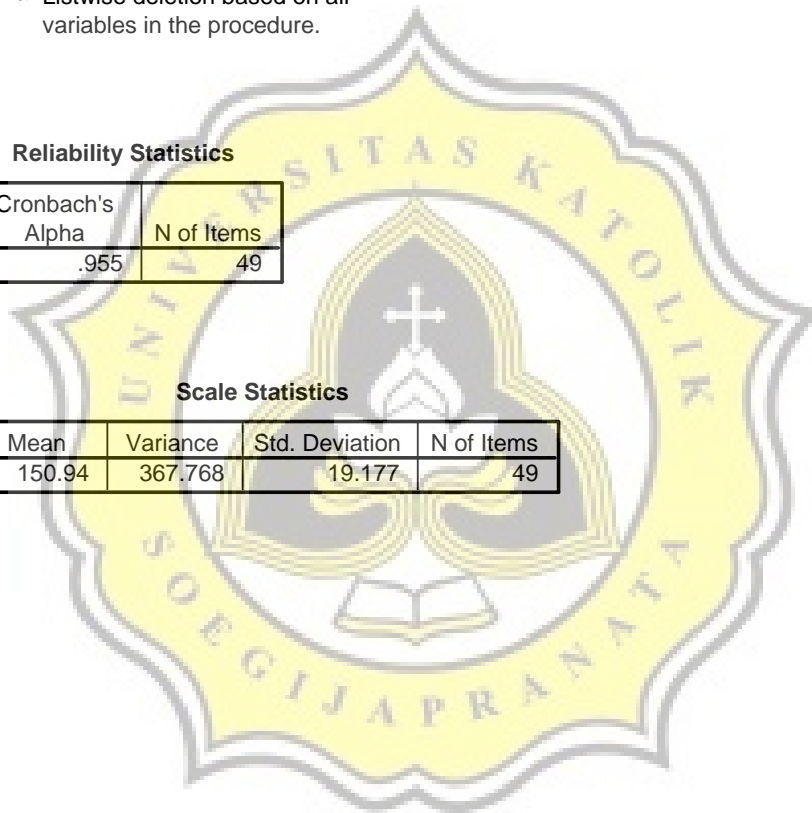
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.955	49

#### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
150.94	367.768	19.177	49



## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X02	147.67	354.800	.544	.954
X03	147.69	349.990	.668	.953
X04	147.50	358.486	.388	.954
X05	148.08	348.421	.600	.953
X06	147.56	350.883	.637	.953
X07	147.53	353.742	.658	.953
X09	147.42	354.079	.635	.953
X010	148.03	347.513	.685	.953
X011	147.83	347.971	.598	.953
X012	147.67	356.457	.346	.955
X014	147.69	355.875	.468	.954
X016	148.64	348.694	.479	.954
X018	147.97	351.799	.683	.953
X019	148.14	353.552	.360	.955
X020	147.89	355.073	.518	.954
X021	148.08	348.250	.704	.953
X022	147.67	356.457	.570	.954
X024	147.61	353.330	.590	.953
X025	147.44	357.625	.515	.954
X026	147.94	353.768	.532	.954
X027	148.42	355.907	.335	.955
X028	147.61	356.187	.436	.954
X030	147.83	353.457	.553	.954
X032	147.72	356.949	.469	.954
X034	148.00	350.171	.573	.953
X036	147.69	353.933	.593	.953
X038	148.03	354.999	.505	.954
X039	147.69	351.075	.558	.954
X040	147.44	352.025	.733	.953
X041	147.86	349.952	.773	.953
X042	147.78	355.549	.478	.954
X043	147.53	358.885	.456	.954
X044	147.58	357.907	.522	.954
X045	147.97	351.456	.648	.953
X046	147.94	352.625	.621	.953
X047	147.92	351.507	.540	.954
X051	148.06	354.911	.494	.954
X052	147.72	355.863	.445	.954
X053	147.64	352.694	.626	.953
X054	148.75	353.621	.417	.954
X055	147.83	351.743	.670	.953
X056	147.67	351.714	.504	.954
X057	148.58	354.536	.400	.955
X059	148.36	349.323	.620	.953
X060	148.00	350.686	.619	.953
X061	148.08	354.307	.389	.955
X063	147.69	358.790	.461	.954
X064	148.11	352.559	.601	.953
X066	147.75	348.879	.739	.953

item tidak valid : **cetak tebal** dan garis bawah  
 $r$  tabel = 0,30

**LAMPIRAN C-3**  
**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS**  
**SKALA DUKUNGAN SOSIAL**  
**ORANGTUA**



## SKALA DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA

### Putaran I

#### Reliability

##### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	36	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	36	100.0

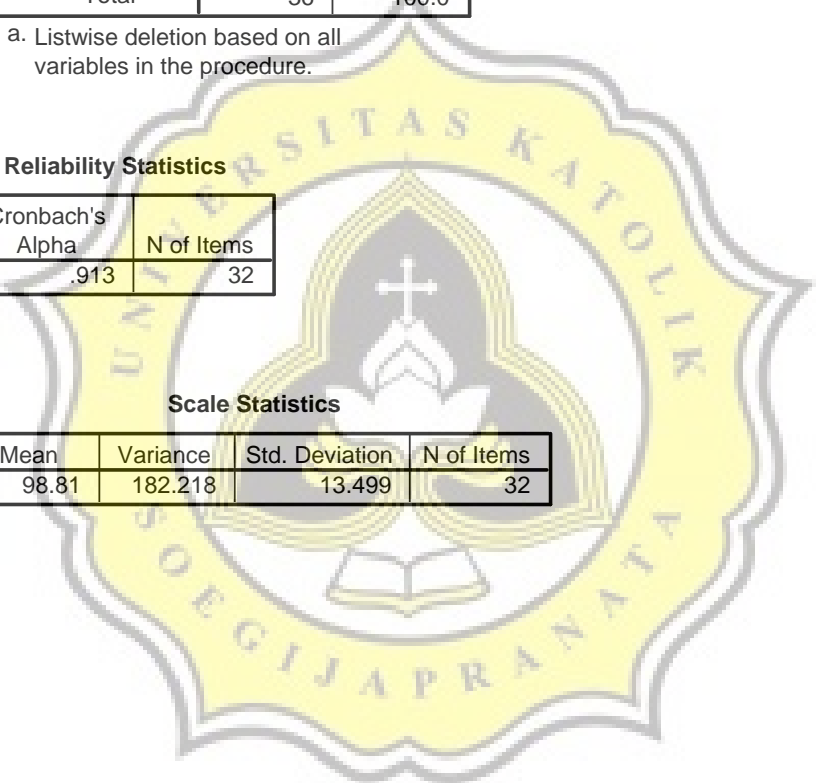
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.913	32

##### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
98.81	182.218	13.499	32



## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	95.58	176.707	<b><u>.260</u></b>	.913
X2	95.97	169.228	.494	.910
X3	96.00	174.971	<b><u>.225</u></b>	.915
X4	95.64	167.666	.662	.907
X5	95.42	169.850	.664	.908
X6	95.56	172.025	.451	.910
X7	95.44	174.825	.384	.911
X8	95.69	173.018	.439	.910
X9	95.53	168.771	.604	.908
X10	95.67	167.771	.703	.907
X11	95.97	170.085	.413	.911
X12	96.17	165.800	.606	.908
X13	95.58	163.164	.740	.905
X14	95.86	173.666	.316	.913
X15	95.81	171.818	.365	.912
X16	95.53	176.599	.352	.912
X17	95.44	173.511	.405	.911
X18	95.64	168.180	.539	.909
X19	96.47	170.942	.430	.911
X20	95.39	170.473	.624	.908
X21	95.14	170.923	.659	.908
X22	95.75	173.221	.425	.911
X23	95.42	177.793	<b><u>.233</u></b>	.913
X24	96.33	178.400	<b><u>.212</u></b>	.913
X25	95.14	171.666	.733	.908
X26	96.22	175.949	<b><u>.295</u></b>	.912
X27	95.50	175.629	.323	.912
X28	95.64	168.352	.697	.907
X29	95.64	168.523	.459	.911
X30	95.56	172.711	.497	.910
X31	95.67	165.371	.754	.906
X32	96.61	170.073	.490	.910

item tidak valid : **cetak tebal** dan garis bawah  
 r tabel = 0,30

## Putaran II

### Reliability

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	36	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	36	100.0

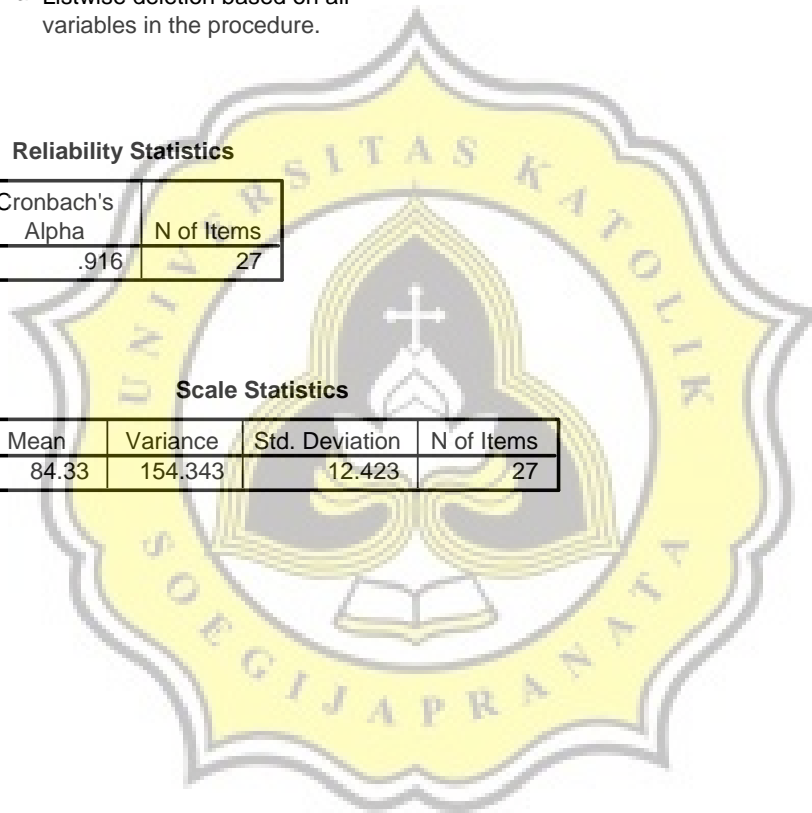
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.916	27

#### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
84.33	154.343	12.423	27



## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2	81.50	142.543	.486	.914
X4	81.17	141.400	.637	.911
X5	80.94	143.140	.652	.911
X6	81.08	145.107	.442	.914
X7	80.97	147.513	.384	.915
X8	81.22	145.835	.440	.914
X9	81.06	141.940	.605	.911
X10	81.19	140.961	.708	.910
X11	81.50	143.114	.413	.915
X12	81.69	139.018	.614	.911
X13	81.11	136.787	.741	.908
X14	81.39	146.530	.311	.917
X15	81.33	144.686	.366	.916
X16	81.06	149.311	.340	.915
X17	80.97	146.371	.401	.915
X18	81.17	141.343	.541	.912
X19	82.00	144.229	.416	.915
X20	80.92	143.336	.636	.911
X21	80.67	143.943	.659	.911
X22	81.28	146.206	.415	.914
X25	80.67	144.686	.729	.911
X27	81.03	148.542	.306	.916
X28	81.17	141.057	.728	.910
X29	81.17	141.571	.464	.914
X30	81.08	145.507	.501	.913
X31	81.19	138.961	.748	.909
X32	82.14	143.152	.489	.913

item tidak valid : **cetak tebal** dan garis bawah  
 r tabel = 0,30

**LAMPIRAN D**  
**DATA ITEM VALID**





## **LAMPIRAN D-1**

### **DATA ITEM VALID SKALA MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS IMERSI**



## **LAMPIRAN D-2**

### **DATA ITEM VALID SKALA PERSEPSI SISWA TERHADAP GAYA MENGAJAR GURU**



**LAMPIRAN D-3**  
**DATA ITEM VALID SKALA**  
**DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA**



## LAMPIRAN E

### UJI ASUMSI



**LAMPIRAN E-1**  
**UJI NORMALITAS**



## NPar Tests

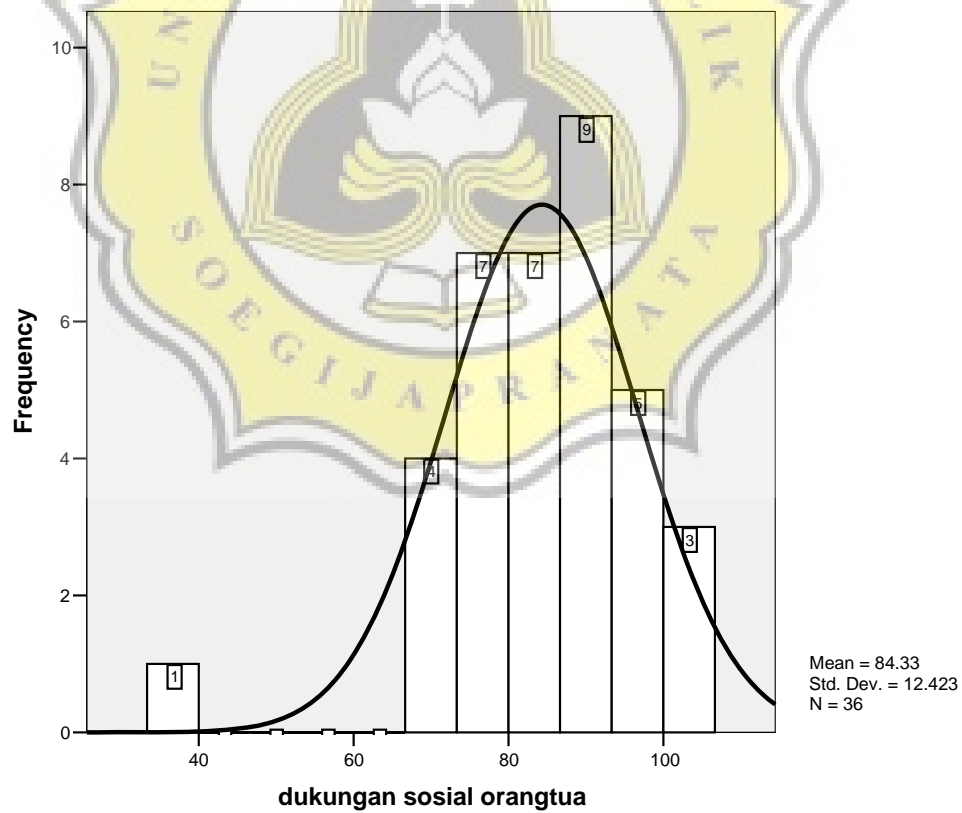
### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

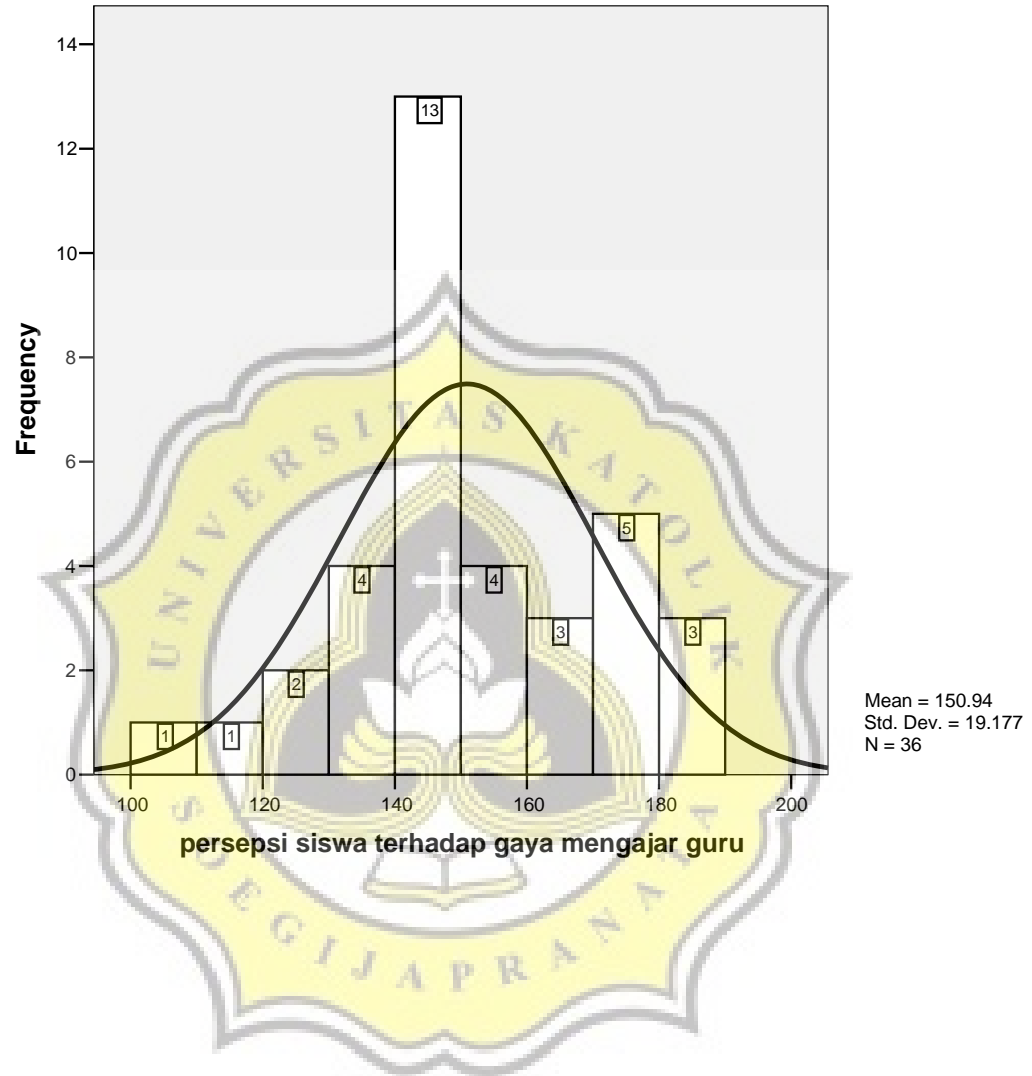
		dukungan sosial orangtua	persepsi siswa terhadap gaya mengajar guru	motivasi belajar
N		36	36	36
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	84.33	150.94	65.22
	Std. Deviation	12.423	19.177	11.638
Most Extreme Differences	Absolute	.086	.137	.103
	Positive	.078	.137	.065
	Negative	-.086	-.092	-.103
Kolmogorov-Smirnov Z		.515	.822	.618
Asymp. Sig. (2-tailed)		.953	.508	.840

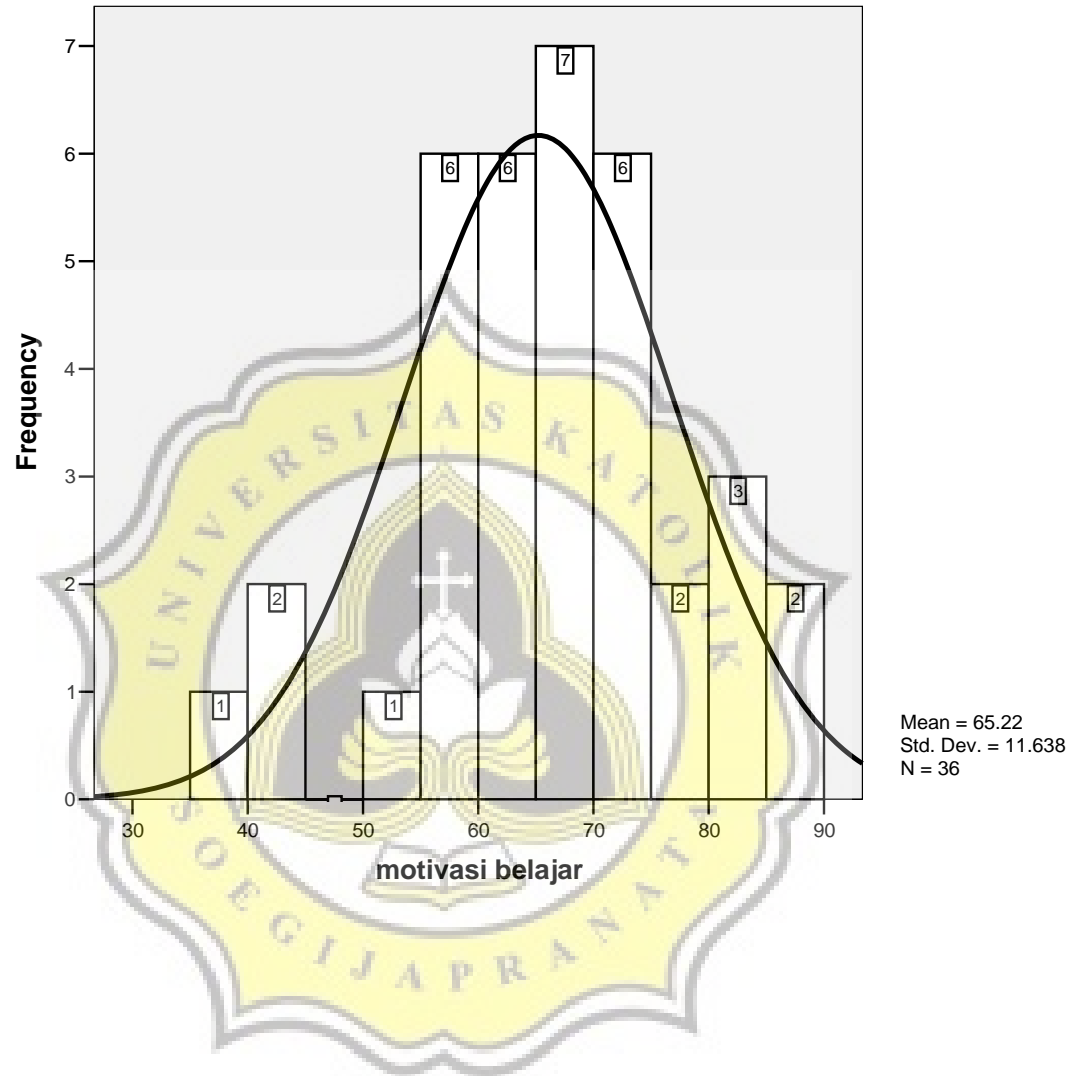
a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

## Graph



**Graph**

**Graph**



**LAMPIRAN E-2**  
**UJI LINEARITAS**



## Curve Fit

### Case Processing Summary

	N
Total Cases	36
Excluded Cases <sup>a</sup>	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

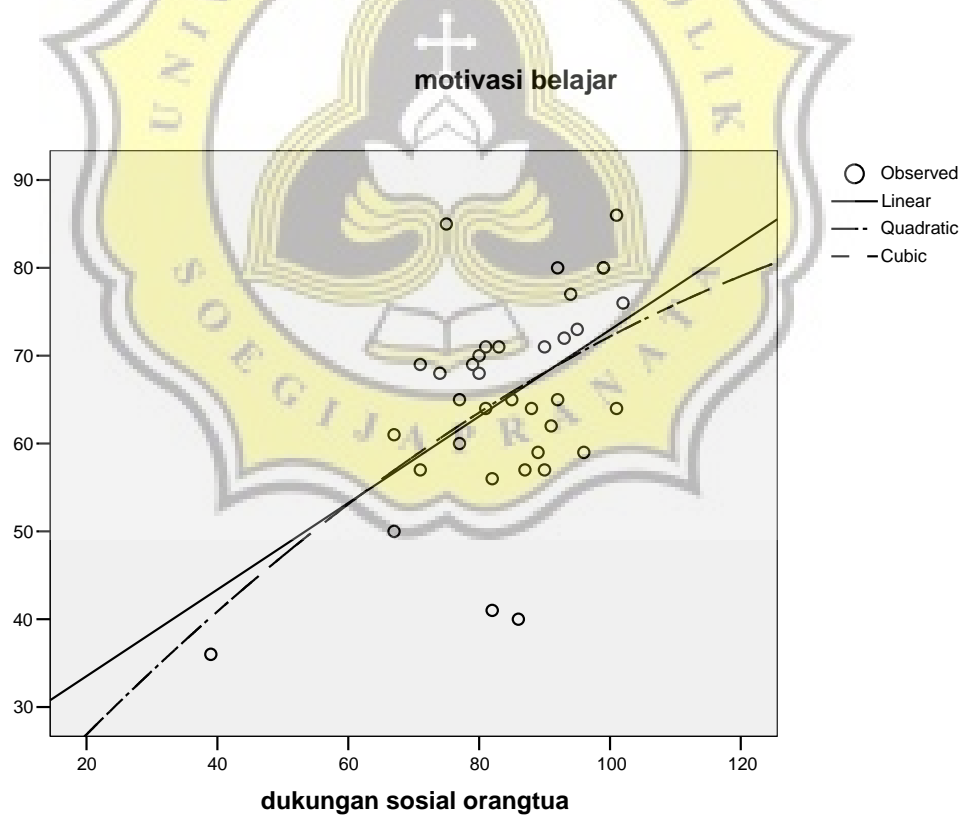
a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

### Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: motivasi belajar

Equation	Model Summary					Parameter Estimates			
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1	b2	b3
Linear	.277	13.000	1	34	.001	23.675	.493		
Quadratic	.279	6.400	2	33	.004	11.115	.833	-.002	
Cubic	.279	6.400	2	33	.004	11.115	.833	-.002	.000

The independent variable is dukungan sosial orangtua.



## Curve Fit

### Case Processing Summary

	N
Total Cases	36
Excluded Cases <sup>a</sup>	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

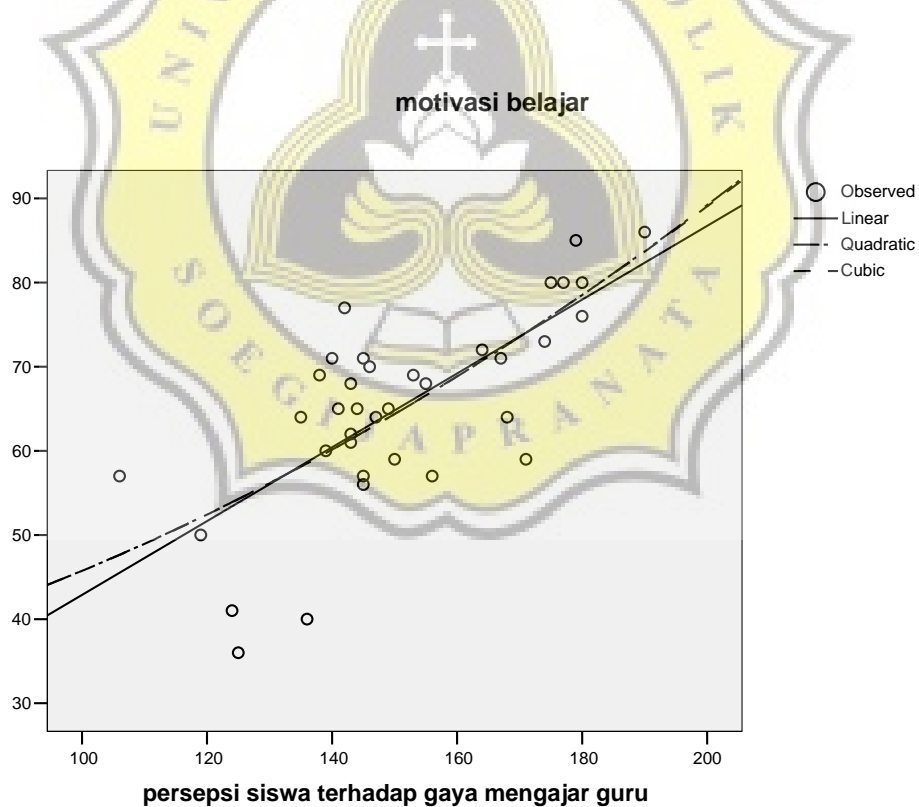
a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

### Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: motivasi belajar

Equation	Model Summary					Parameter Estimates			
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1	b2	b3
Linear	.523	37.236	1	34	.000	-1.004	.439		
Quadratic	.525	18.249	2	33	.000	27.235	.060	.001	
Cubic	.525	18.251	2	33	.000	29.831	.000	.002	-1.1E-006

The independent variable is persepsi siswa terhadap gaya mengajar guru.





## Regression

### Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
motivasi belajar	65.22	11.638	36
dukungan sosial orangtua	84.33	12.423	36
persepsi siswa terhadap gaya mengajar guru	150.94	19.177	36

### Correlations

		motivasi belajar	dukungan sosial orangtua	persepsi siswa terhadap gaya mengajar guru
Pearson Correlation	motivasi belajar	1.000	.526	.723
	dukungan sosial orangtua	.526	1.000	.677
	persepsi siswa terhadap gaya mengajar guru	.723	.677	1.000
Sig. (1-tailed)	motivasi belajar	.	.000	.000
	dukungan sosial orangtua	.000	.	.000
	persepsi siswa terhadap gaya mengajar guru	.000	.000	.
N	motivasi belajar	36	36	36
	dukungan sosial orangtua	36	36	36
	persepsi siswa terhadap gaya mengajar guru	36	36	36

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.725 <sup>a</sup>	.525	.496	8.258

a. Predictors: (Constant), persepsi siswa terhadap gaya mengajar guru, dukungan sosial orangtua

ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2489.544	2	1244.772	18.251	.000 <sup>a</sup>
	Residual	2250.678	33	68.202		
	Total	4740.222	35			

a. Predictors: (Constant), persepsi siswa terhadap gaya mengajar guru, dukungan sosial orangtua

b. Dependent Variable: motivasi belajar

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-2.155	11.415		-.189	.851
	dukungan sosial orangtua	.063	.153	.068	.415	.681
	persepsi siswa terhadap gaya mengajar guru	.411	.099	.677	4.157	.000

a. Dependent Variable: motivasi belajar