

**MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS IMERSI DITINJAU
DARI PERSEPSI SISWA TERHADAP GAYA MENGAJAR GURU
DAN DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Univeristas Katolik
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi**



Oleh:

FRANSISKA ANIES P. A.

04.40.0117

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2008

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi

Pada Tanggal:

21 Mei 2008



Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,

(Th. Dewi Setyorini, S Psi., MSi.)

Dewan Penguji:


1. Drs. Sumbodo Prabowo, MSi _____
2. Lucia Trisni Widianingtanti, S.Psi., MSi _____
3. Dra. Lucia Hernawati, MS _____

PERSEMBAHAN



MOTTO

UBI CARITAS EST VERA, DEUS IBI EST
~ JIKA ADA CINTA KASIH, HADIRLAH TUHAN ~



KASIH ITU SABAR, KASIH ITU MURAH HATI
IA TIDAK CEBURU
IA TIDAK MEMEGAHKAN DIRI DAN TIDAK SOMBONG
IA TIDAK MELAKUKAN YANG TIDAK SOPAN DAN
TIDAK Mencari KEUNTUNGAN DIRI SENDIRI
IA TIDAK PEMARAH DAN
TIDAK MENYIMPAN KESALAHAN ORANG LAIN

(1 Korintus 13: 4-5)

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis haturkan kepada Bapa di Surga, Yesus Kristus Yang Maha Kasih yang telah melimpahkan segala berkat dan karuniaNya selama penulis menyelesaikan skripsi. Penulis sangat merasakan betapa keagungan cinta-NYA memberi kekuatan dan semangat baru kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Motivasi Belajar pada Siswa Kelas Imersi Ditinjau dari Persepsi Siswa terhadap Gaya Mengajar Guru dan Dukungan Sosial Orangtua” ini dengan baik.

Banyak hambatan yang penulis temui selama proses penyusunan skripsi, namun berkat doa, ketekunan, usaha, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

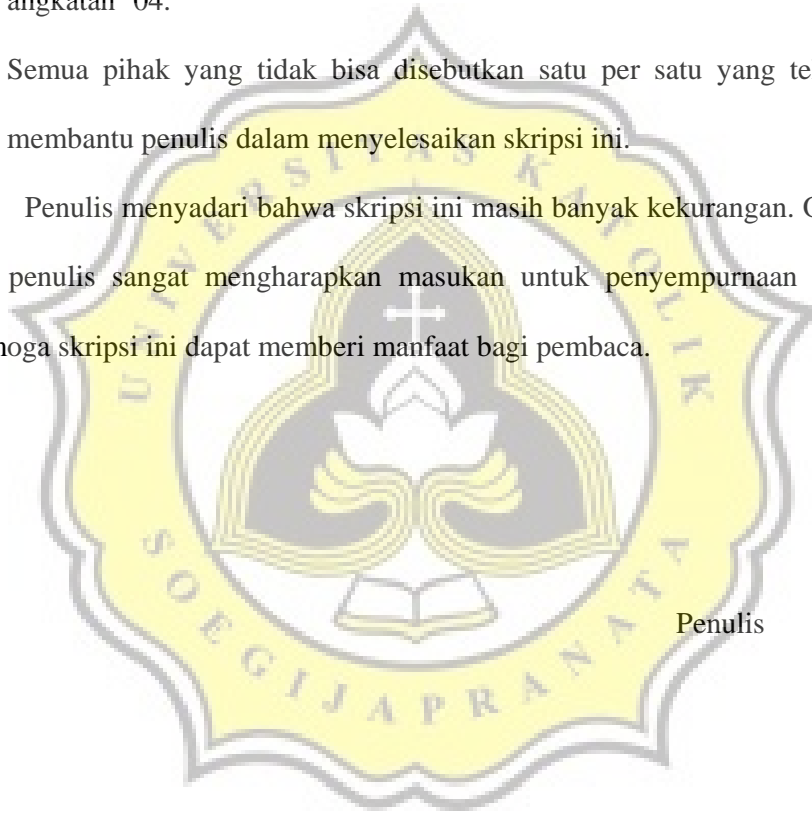
1. Ibu Th. Dewi Setyorini, S Psi., Msi. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan izin penelitian dan membimbing penulis selama studi di fakultas Psikologi Soegijapranata Semarang.
2. Ibu Dra. Lucia Hernawati, MS selaku Dosen Pembimbing Utama yang dengan penuh kesabaran memberikan waktu untuk memberikan masukan dan membimbing penulis selama penulisan skripsi.

3. Ibu Erna Agustina Y., SPsi., Msi. selaku Dosen Wali yang telah membimbing dan memberi semangat selama penulis menempuh studi di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu dan pengalaman yang telah diberikan.
5. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi yang telah membantu dalam kelancaran administrasi studi penulis.
6. Ibu L. Enny Krisnayanti, BSc selaku Kepala Sekolah SMA Theresiana 01 Semarang yang telah banyak membantu dan memberikan ijin penelitian kepada penulis.
7. Ibu Helena Woro Hastuti, S.Pd dan Bapak Budi Hermawan, SPsi selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMA Theresiana 01 Semarang yang telah banyak membantu saat pelaksanaan penelitian dan memberikan informasi-informasi yang berguna dalam penulisan skripsi.
8. Adik-adik kelas XII IPA dan IPS imersi SMA Theresiana 01 Semarang yang telah banyak membantu penulis dalam proses pengambilan data penelitian.
9. Papa dan Mama Tercinta yang telah melimpahkan kasih sayang, perhatian, dukungan, nasehat, semangat, materi, dan doa kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah dan skripsi dengan baik, serta segala hal yang mungkin tak dapat kubalas sepenuhnya. “*I Love You Pa, Ma....*”.
10. Dik Vina dan Dik Irene Tersayang, “Terima kasih telah menjadi adik-adik termanis, tapi.....banyak juga *njengkelinnya* sih.....hehe ;p. Tambah rajin belajar ya dek.....”

11. Eyang Putri dan Mbah Putri (alm.) Tersayang yang telah melimpahkan kasih sayang, dukungan, nasehat, dan doa yang tiada henti-hentinya kepada penulis, sehingga penulis dapat menjalani kehidupan ini dengan baik. “*You are my best grandma.... :)*”
12. Keluarga Bude Yayuk dan Pakde Rus untuk semua bantuan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
13. Mas Andre Sudiby, “Terima kasih untuk seluruh cinta, kasih sayang, perhatian, dukungan, dan doa yang mas berikan pada dadek. Cintamu menguatkan.....*Love You :)*”
14. Peppy and mba Tiche, “Terima kasih telah menjadi sahabat terbaikku selama ini, ketemuan lagi yukk.....*Mizzzzzzz you ^,^*”
15. *My Angels* “Inez, Iiz, Anggi, Tika, Indri, and Rini, terima kasih telah menjadi sahabat-sahabat termanisku, dan menjadikan masa-masa kuliahku menjadi lebih berwarna. Kapan kita renang lagi, creambath, dll.....? He... :p. Cepet nyusul selesai’ in skripsinya ya.. Ayo Semangat!!”.
16. Mas-mas Kontrakan “ Mas Intran, Mas Sigit, Mas Bin, Bose, Kak Edo, Mas Erik, Mas Grandonk, *and* Mas Aji”, juga ibu-ibu darma wanita Kampung Pentul “ Maura, Windy, Yenni, *and* Mba Esthi”
17. Maura, Windy, *and* Widya, “*Thanks* dah ngajak aku ikut PKMM, *and thanks* juga buat pengalaman manis saat kita berjuang di PIMNAS Lampung.. :)”.
18. Teman-teman seperjuangan “Lia, Nene’, *and* Irma, Ayo Semangat!! Selamat ya Lia, jadi yang pertama lulus nih..”

19. Teman-teman di Tempa Adiguna dan *GROW Centre* “Mba Anik, Mba Elly, Iiz, Inez, Tika, Tyas, dll” juga Bu Susi dan Pak Nugroho “terima kasih untuk kepercayaannya dan pengalaman yang boleh saya dapatkan di Tempa dan *GROW*”.
20. Teman-teman Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata terutama angkatan '04.
21. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pembaca.



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	8
C. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Motivasi Belajar pada Kelas Imersi.....	9
1. Pengertian Motivasi Belajar pada Siswa Kelas Imersi.....	9
2. Aspek-aspek Motivasi Belajar.....	13
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	14

4. Kelas Imersi.....	18
B. Persepsi Siswa Terhadap Gaya Mengajar Guru.....	21
1. Pengertian Persepsi Siswa Terhadap Gaya Mengajar Guru.....	21
2. Jenis-jenis Gaya Mengajar Guru.....	23
3. Aspek-aspek Persepsi Siswa terhadap Gaya Mengajar Guru	26
C. Dukungan Sosial Orangtua.....	29
1. Pengertian Dukungan Sosial Orangtua.....	29
2. Jenis-jenis Dukungan Sosial Orangtua.....	33
D. Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Gaya Mengajar Guru Dengan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas Imersi.....	34
E. Hubungan Dukungan Sosial Orangtua Dengan Motivasi Belajar Siswa pada Siswa Kelas Imesi.....	37
F. Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	41
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	41
1. Motivasi Belajar pada Siswa Kelas Imersi.....	41
2. Persepsi Siswa Terhadap Gaya Mengajar Guru.....	42
3. Dukungan Sosial Orangtua.....	43
C. Subyek Penelitian.....	44
1. Populasi.....	44

2. Teknik Pengambilan Sampling.....	44
D. Metode Pengumpulan Data.....	45
1. Skala Motivasi Belajar pada Siswa Kelas Imersi.....	45
2. Skala Persepsi Siswa Terhadap Gaya Mengajar Guru.....	47
3. Skala Dukungan Sosial Orangtua.....	50
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	52
1. Validitas Alat Ukur.....	52
2. Reliabilitas Alat Ukur.....	53
F. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN.....	55
A. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian.....	55
1. Orientasi Kanchah Penelitian.....	55
2. Persiapan Penelitian.....	57
B. Pelaksanaan Penelitian.....	61
C. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	62
1. Uji Validitas.....	62
2. Uji Reliabilitas.....	65
BAB V HASIL PENELITIAN.....	66
A. Uji Asumsi.....	66
B. Uji Hipotesis.....	67
C. Pembahasan.....	68
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	78
A. Kesimpulan.....	78

B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Blue Print Skala Motivasi Belajar.....	46
2 : Blue Print Skala Persepsi Siswa Terhadap Gaya Mengajar Guru.....	49
3 : Blue Print Skala Dukungan Sosial Orangtua.....	51
Tabel 4 : Sebaran Item Motivasi Belajar.....	59
5 : Sebaran Item Persepsi Siswa Terhadap Gaya Mengajar Guru....	60
6 : Sebaran Item Dukungan Sosial Orangtua.....	61
Tabel 7 : Rincian Item Valid dan Gugur Motivasi Belajar.....	63
8: Rincian Item Valid dan Gugur Persepsi Siswa Terhadap Gaya Mengajar Guru.....	64
9 : Rincian Item Valid dan Gugur Dukungan Sosial Orangtua.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

A. Skala Penelitian.....	85
A-1. Skala Motivasi Belajar.....	86
A-2. Skala Persepsi Siswa Terhadap Gaya Mengajar Guru.....	90
A-3. Skala Dukungan Sosial Orangtua.....	97
B. Data Kasar Skala Penelitian.....	101
B-1. Data Kasar Skala Motivasi Belajar.....	102
B-2. Data Kasar Skala Persepsi Siswa Terhadap Gaya Mengajar Guru..	105
B-3. Data Kasar Skala Dukungan Sosial Orangtua.....	110
C. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala.....	113
C-1. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Motivasi Belajar.....	114
C-2. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Persepsi Siswa Terhadap Gaya Mengajar Guru.....	121
C-3. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Dukungan Sosial Orangtua....	126
D. Data Item Valid.....	131
D-1. Data Item Valid Skala Motivasi Belajar.....	132
D-2. Data Item Valid Skala Persepsi Siswa Terhadap Gaya Mengajar Guru.....	135
D-3. Data Item Valid Skala Dukungan Sosial Orangtua.....	140
E. Uji Asumsi.....	143

E-1. Uji Normalitas.....	144
E-2. Uji Linearitas.....	148
F. Uji Hipotesis.....	151
G. Surat Penelitian.....	154
G-1. Ijin Penelitian.....	155
G-2. Bukti Penelitian.....	157

