

MOTIVASI BELAJAR SISWA YANG TIDAK NAIK KELAS
DITINJAU DARI MINAT BELAJAR DAN DUKUNGAN SOSIAL

SKRIPSI

Oleh :

MARCELLA FLORENTINA ATIKA IMANNINGTYAS

04.40.0122



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

2008

MOTIVASI BELAJAR SISWA YANG TIDAK NAIK KELAS
DITINJAU DARI MINAT BELAJAR DAN DUKUNGAN SOSIAL

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Oleh :
MARCELLA FLORENTINA ATIKA IMANNINGTYAS
04.40.0122

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2008

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal
24 Nopember 2008



Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,

(Th. Dewi Setyorini, SPsi., MSi)

Dewan Penguji

1. Dra. Lucia Hernawati, MS _____
2. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes _____
3. Drs. George Hardjanta, M.Si _____

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Karya Sederhana ini bagi :

Kemuliaan dan Kebesaran Allah Bapa di Surga, Yesus Kristus,

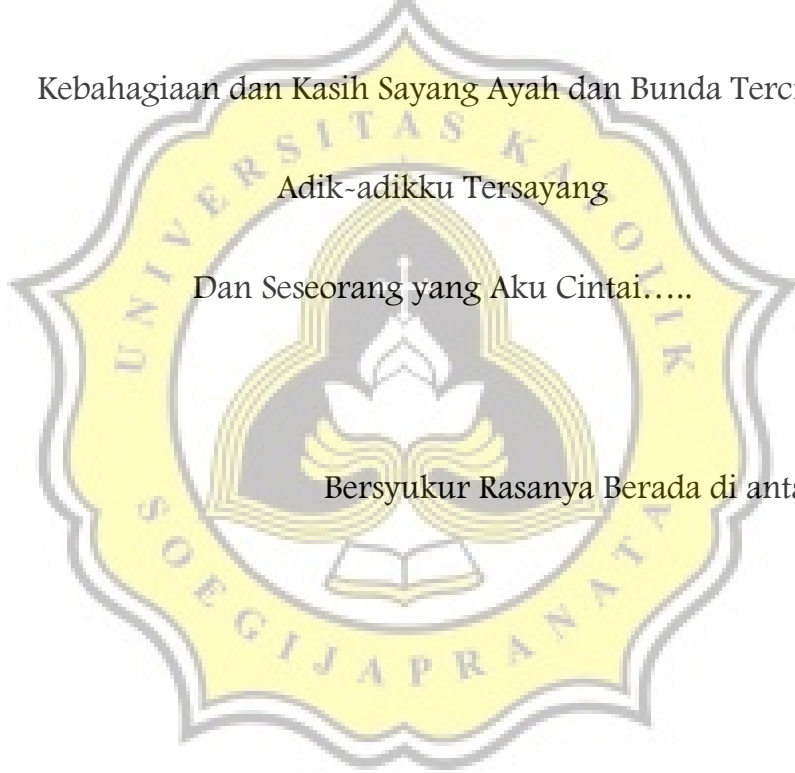
dan Bunda Maria

Kebahagiaan dan Kasih Sayang Ayah dan Bunda Tercinta

Adik-adikku Tersayang

Dan Seseorang yang Aku Cintai.....

Bersyukur Rasanya Berada di antara Kalian...



MOTTO

"Ketika satu pintu tertutup, ada pintu lain yang terbuka.

Namun kita sering hanya menyesali yang tertutup

sehingga tak menyadari yang terbuka buat kita"

Alexander Graham Bell

Manusia tidak dapat menuai cinta sampai dia merasakan perpisahan yang menyedihkan dan mampu membuka pikirannya, merasakan kesabaran yang pahit dan kesulitan yang menyedihkan

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala Puji dan Syukur penulis haturkan kepada Bapa di Surga, Yesus Kristus Yang Maha Kasih yang telah melimpahkan segala berkat dan karunia-Nya selama penulis mengerjakan skripsi. Penulis sangat merasakan betapa Keagungan CintaNya memberi kekuatan dan semangat baru kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Banyak hambatan yang penulis temui selama proses penyusunan skripsi, namun berkat doa, ketekunan, usaha, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tulus kepada :

1. Ibu Th. Dewi Setyorini, S.Psi, Msi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Soegijapranata yang telah memberikan izin penelitian dan membimbing penulis selama studi di Fakultas Psikologi Soegijapranata Semarang.
2. Ibu Dra. Lucia Hernawati, Ms selaku Dosen Pembimbing Utama yang dengan penuh kesabaran memberikan waktu untuk member masukan dan membimbing penulis selama penulisan skripsi.
3. Ibu Erna Agustina Y. SPsi, Msi selaku Dosen Wali yang telah membimbing dan memberi semangat selama penulis menempuh studi di

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Semarang.

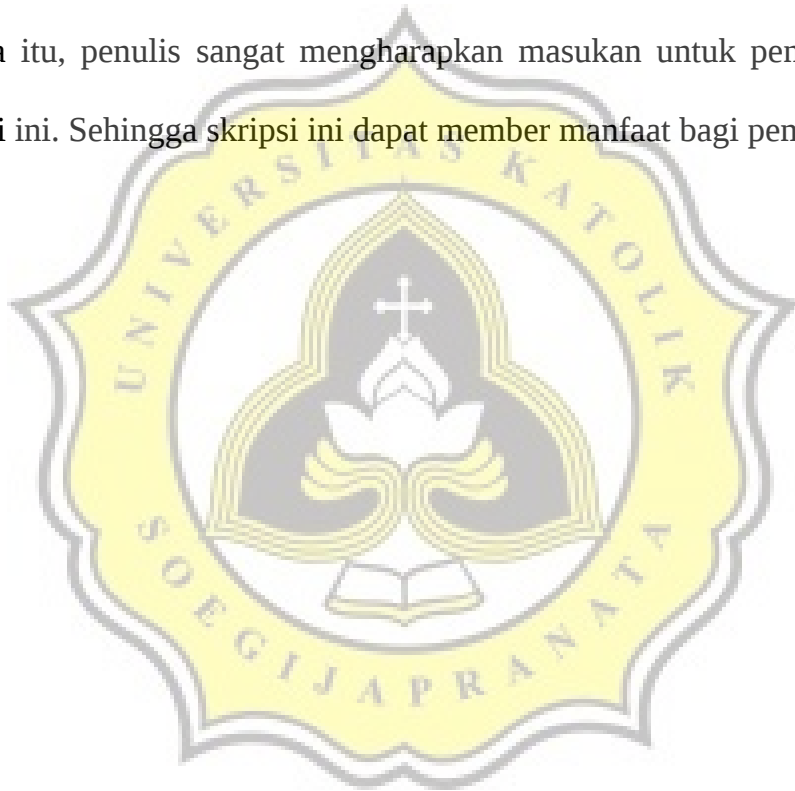
4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu dan pengalaman yang telah diberikan.
5. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi yang telah membantu dalam kelancaran administrasi studi penulis.
6. Sr.M. Vincentine OSF, S.Pd. MM selaku Kepala Sekolah SMA Sedes Sapientiae Semarang, para Guru, serta Staf Tata Usaha SMA Sedes Sapientiae yang telah membantu dalam kelancaran penelitian penulis
7. Br. Frans. D. Atmadja, S.Pd., M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Don Bosko Semarang, para Guru, serta Staf Tata Usaha SMA Don Bosko yang telah membantu dalam kelancaran penelitian penulis.
8. Adik-adik siswa SMA Sedes Sapientiae dan adik-adik siswa SMA Don Bosko selaku subyek, yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam penelitian.
9. Ayah dan Bunda tercinta, terimakasih atas doa, dukungan, kesabarannya, serta kasih sayang yang ayah dan bunda berikan untuk tika ... bangga rasanya terlahir sebagai anak ayah dan bunda..

10. Adiku Tiara dan Efrin, makasi ya untuk doa dan dukungan kalian.
Belajar yang rajin, n jangan bandel-bandel za...
11. Untuk seseorang yang aku cintai....cintamu menguatkan untuk
menapaki hidup ini...akulah orang paling bahagia didunia ini, karna aku
memilikimu..
12. Keluarga besarku, Budhe, Pakde, Tante, Om, Eyang...semuanya
trimakasi ya.. atas doa dan dukungannya.
13. Untuk sahabat-sahabatku di Fakultas Psikologi : Anis, Anggi, Iis, Ines,
Indri, Rini..trimakasi telah menjadi sahabat yang terbaik, berkat kalian
aku lebih semangat dalam kuliah, meski kadang sering cabut, he..he...
Kapan kita renang bareng..shopping bareng.. ;-)
14. Untuk teman-teman di Tempa Adiguna dan Grow Center : Anis, Iis,
Ines, Tyas, Mas Sani, Mas Budi, Mas Bin, Evi, Arum, Rangga. Makasih
yaw atas dukungannya..."Kapan kita Kemana Yuks...: ;-)
15. Pak Nugroho dan Ibu Susi; terimakasih untuk kesempatan yang
diberikan sehingga penulis dapat menimba pengalaman baru.
16. Untuk Adityas; makasih banget untuk dukungannya, makasih udah mau
jadi sahabat terbaikku.... love u..muach.

17. Untuk teman-teman Psikologi angkatan 2004, terimakasih untuk kerjasamanya selama penulis duduk di bangku perkuliahan

18. Dan bagi semua pihak yang telah membantu, penulis mengucapkan banyak-banyak terimakasih.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini. Sehingga skripsi ini dapat member manfaat bagi pembaca.



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
---------------------	---

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	9
C. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Motivasi Belajar Siswa Yang Tidak Naik Kelas	11
1. Pengertian Motivasi Belajar	11
2. Aspek-aspek Motivasi Belajar	14
3. Faktor-faktor Motivasi Belajar	16
4. Fenomena Tidak Naik Kelas	19
B. Minat Belajar.....	21
1. Pengertian Minat Belajar.....	21

2. Aspek-aspek Minat Belajar.....	22
C. Dukungan Sosial	24
1. Pengertian Dukungan Sosial	24
2. Jenis-jenis Dukungan Sosial	26
3. Dukungan Sosial Bagi Anak Yang Tidak Naik Kelas ..	28
D. Hubungan antara Minat Belajar, Dukungan Sosial, dengan Motivasi Belajar Siswa Yang Tidak Naik Kelas	30
E. Hubungan antara Minat Belajar dengan Motivasi Belajar Siswa Yang Tidak Naik Kelas	31
F. Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar Siswa Yang Tidak Naik Kelas	33
G. Hipotesis	35
1. Hipotesis Mayor	35
2. Hipotesis Minor	35
BAB III. METODE PENELITIAN	37
A. Identifikasi Variabel Penelitian	37
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	37
1. Motivasi Belajar	38
2. Minat Belajar.....	38
3. Dukungan Sosial	39

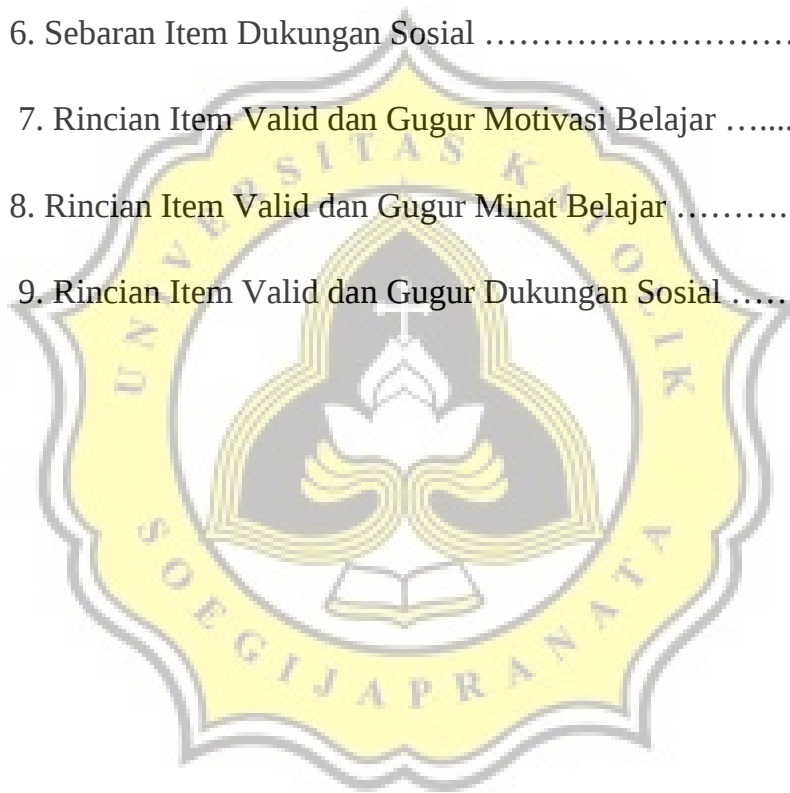
C. Subyek Penelitian	39
1. Populasi	39
D. Metode Pengumpulan Data	39
1. Skala Motivasi	40
2. Skala Minat Belajar.....	41
3. Skala Dukungan Sosial	42
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	43
1. Validitas Alat Ukur	43
2. Reliabilitas Alat Ukur	44
F. Analisis Data	45
BAB IV. PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN	
PENELITIAN	46
A. Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian	46
1. Orientasi Kancan Penelitian	46
2. Persiapan Penelitian	49
B. Pelaksanaan Penelitian	52
C. Uji Validitas dan Reliabilitas	53
BAB V. HASIL PENELITIAN	57
A. Uji Asumsi	57

B. Uji Hipotesis	58
C. Pembahasan	59
BAB VI. PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Blue Print Motivasi Belajar	40
2. Blue Print Minat Belajar.....	41
3. Blue Print Dukungan Sosial	42
Tabel 4. Sebaran Item Motivasi Belajar	49
5. Sebaran Item Minat Belajar.....	50
6. Sebaran Item Dukungan Sosial	51
Tabel 7. Rincian Item Valid dan Gugur Motivasi Belajar	54
8. Rincian Item Valid dan Gugur Minat Belajar	55
9. Rincian Item Valid dan Gugur Dukungan Sosial	56



DAFTAR LAMPIRAN

A. Skala Penelitian	
A-1 Skala Penelitian Motivasi Belajar	70
A-2 Skala Penelitian Minat Belajar	74
A-3 Skala Penelitian Dukungan Sosial	77
B. Data Kasar Skala Penelitian	
B-1 Data Kasar Skala Penelitian Motivasi Belajar	82
B-2 Data Kasar Skala Penelitian Minat Belajar	86
B-3 Data Kasar Skala Penelitian Dukungan Sosial	89
C. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala	
C-1 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Motivasi Belajar	94
C-2 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Minat Belajar	102
C-3 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Dukungan Sosial	107
D. Data Item Valid	
D-1 Data Item Valid Motivasi Belajar	112
D-2 Data Item Valid Minat Belajar	114
D-3 Data Item Valid Dukungan Sosial	117
E. Uji Asumsi	
E-1 Uji Normalitas	121
E-2 Uji Linearitas	125
F. Uji Hipotesis	128

G. Surat Penelitian

G-1 Ijin Penelitian	132
G-2 Bukti Penelitian	133

