

# KUESIONER

## PENGARUH MOTIVASI DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMU SINT LOUIS SEMARANG

Dengan Hormat,

Yth. Bapak/Ibu Guru SMU Sint Louis Semarang

Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner berikut dengan sejujur-jujurnya untuk keperluan penelitian ilmiah (Skripsi). Atas kesediaan Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,  
Peneliti

Aprilia Kusumawati  
NIM : 03.30.0249

### IDENTITAS RESPONDEN

Nama :  
Umur : tahun  
Jenis Kelamin : L / P  
Guru Bidang Studi :  
Pendidikan Terakhir :  
Masa Kerja :

### PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda cek ( V ) pada kolom SS, S, N, TS, STS

Keterangan :

SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
N : Netral  
TS : Tidak Setuju  
STS : Sangat Tidak Setuju

**Motivasi (X<sub>1</sub>)**

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya mencoba dengan sungguh-sungguh untuk meningkatkan kinerja saya di masa lalu.					
2	Saya menikmati tantangan yang sulit.					
3	Saya ingin tahu bagaimana kemajuan yang saya capai ketika sedang menyelesaikan tugas.					
4	Saya suka menetapkan tujuan dan mencapai tujuan yang realistis.					
5	Saya menikmati kepuasan dari penyelesaian tugas yang sulit.					
6	Saya sering mendapat diri saya berbicara dengan orang-orang di sekitar tentang masalah-masalah di luar pekerjaan.					
7	Saya ingin disukai orang lain.					
8	Saya cenderung membangun hubungan yang erat dengan rekan sekerja.					
9	Saya menikmati menjadi bagian kelompok dalam organisasi.					
10	Saya lebih menikmati bekerja sama dengan orang lain daripada bekerja sendiri.					
11	Saya menikmati persaingan dan kemenangan.					
12	Saya menikmati tanggung jawab.					
13	Saya menyampaikan langsung kepada orang yang menyatakan sesuatu yang tidak saya setujui.					
14	Saya suka mempengaruhi orang lain agar mengikuti cara saya melakukan sesuatu.					
15	Saya sering bekerja untuk mendapatkan lebih banyak kendali atas peristiwa-peristiwa di sekitar saya.					

# LEMBAR PENILAIAN DISIPLIN KERJA DAN KINERJA GURU

## ”PENGARUH MOTIVASI DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMU SINT LOUIS SEMARANG”

Dengan Hormat,

Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah SMU Sint Louis Semarang

Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini untuk keperluan penelitian ilmiah (Skripsi). Atas kesediaan Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,  
Peneliti

Aprilia Kusumawati  
NIM : 03.30.0249

Identitas Guru yang Dinilai

Nama Guru :

Bidang Studi :

### PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda cek ( V ) pada kolom SS, S, N, TS, STS

Keterangan :

Nilai 1 : Sangat Rendah

Nilai 2 : Rendah

Nilai 3 : Sedang

Nilai 4 : Tinggi

Nilai 5 : Sangat Tinggi

## Penilaian Disiplin Kerja

No	Aspek Yang Dinilai	Rentang Nilai				
		1	2	3	4	5
I	Kepatuhan dan ketaatan pada jam kerja					
	1. Keteraturan masuk kerja.					
	2. Penyelesaian pekerjaan secara tepat waktu					
	3. Ketepatan waktu dalam kehadiran di sekolah					
	4. Sikap guru terhadap pekerjaan, misalnya tidak menunda pekerjaan.					
	5. Kedisiplinan mematuhi jam kerja.					
II	Kesadaran mentaati peraturan					
	6. Kesadaran guru dalam mematuhi peraturan yang berlaku di sekolah.					
	7. Sikap guru terhadap peraturan sekolah					
	8. Kepatuhan dalam memakai seragam sesuai dengan ketentuan yang berlaku.					
	9. Kehadiran guru setiap harinya					
III	Loyalitas pada organisasi yang tercermin dari sikap kerjanya					
	10. Konsentrasi guru pada saat mengajar.					
	11. Penghargaan dari Kepala Sekolah atas hasil kerja guru.					
	12. Penyelesaian pekerjaan sesuai standar kinerja guru yang berlaku.					
	13. Motivasi dan semangat guru ketika mengajar.					
	14. Tanggung jawab guru mengenai tugas atau pekerjaan yang sedang dikerjakan.					
	15. Keseriusan dalam menyelesaikan pekerjaan.					

## Penilaian Kinerja Guru

No	Aspek Yang di Nilai	Rentang Nilai				
		1	2	3	4	5
I	Komponen kompetensi pengelolaan pembelajaran					
	a. Menyusun rencana pembelajaran					
	1. Mendeskripsikan tujuan pembelajaran					
	2. Menentukan metode pembelajaran dan mengorganisasikan materi sesuai urutan dan kelompoknya					
	3. Mengatur dan mengalokasikan waktu secara efektif dan efisien					
	4. Merancang pembelajaran sesuai dengan prosedur yang telah ditentukan					
	5. Menentukan dan menggunakan media dan sumber belajar					
	6. Menentukan teknik penilaian yang sesuai					
	b. Melaksanakan pembelajaran					
	7. Menerapkan metode dan prosedur pembelajaran dalam menyajikan materi pelajaran					
	8. Mengatur kegiatan di dalam kelas agar berjalan tertib dan teratur					
	9. Memotivasi siswa dengan cara yang positif					
	10. Menyimpulkan, memberikan pertanyaan dan umpan balik untuk mengetahui dan memperkuat penerimaan siswa					
	c. Menilai prestasi belajar					
	11. Menyusun perangkat penilaian sesuai indikator atau kriteria unjuk kerja yang ditentukan					
	12. Memeriksa, menskor dan mengolah jawaban tes hasil belajar siswa					
	13. Menyimpulkan hasil penilaian secara jelas dan logis					
	14. Menyusun laporan hasil penilaian dan memperbaiki perangkat penilaian					
	d. Melaksanakan tindak lanjut hasil penilaian prestasi belajar					
	15. Mengidentifikasi, mengevaluasi dan menganalisis hasil tindak lanjut hasil penilaian					
II	Komponen kompetensi pengetahuan wawasan kependidikan					
	a. Memahami landasan dan kebijakan pendidikan					
	16. Memahami tujuan dan hakekat pendidikan dan pembelajaran					
	17. Memahami konsep dasar pengembangan kurikulum dan strukturnya					

	18. Memahami visi, misi, tujuan pendidikan Nasional					
	19. Memahami sistem dan struktur standar kompetensi guru serta memanfaatkan standar kompetensi siswa					
	20. Memahami konsep pengembangan pengelolaan pembelajaran, manajemen pendidikan, kurikulum yang berlaku					
	b. Memahami tingkat perkembangan siswa					
	21. Memahami psikologi pendidikan dan mengidentifikasinya sesuai tingkat perkembangan mental siswa					
	c. Memahami pendekatan pembelajaran yang sesuai materi pembelajarannya					
	22. Memahami teori belajar, metode dan strategi pendekatan pembelajaran yang disesuaikan dengan materi					
	d. Menerapkan kerjasama dalam pekerjaan					
	23. Menerapkan kerjasama dalam bekerja					
	e. Memanfaatkan kemajuan IPTEK dalam pendidikan					
	24. Memanfaatkan IPTEK (internet, komputer dan Bahasa Inggris) untuk memperluas wawasan kependidikan					
III	Komponen kompetensi akademik atau vokasional					
	a. Menguasai keilmuan dan ketrampilan sesuai materi pembelajaran					
	25. Menguasai keilmuan dan ketrampilan sesuai materi pembelajaran					
	26. Menguasai materi pembelajaran sesuai bidang studinya					
IV	Komponen kompetensi pengembangan profesi					
	a. Mengembangkan profesi					
	27. Menulis buku pelajaran / modul / diktat, atau karya ilmiah					
	28. Membuat alat peraga, karya seni atau seni pertunjukan					
	29. Mengikuti kegiatan pengembangan kurikulum					