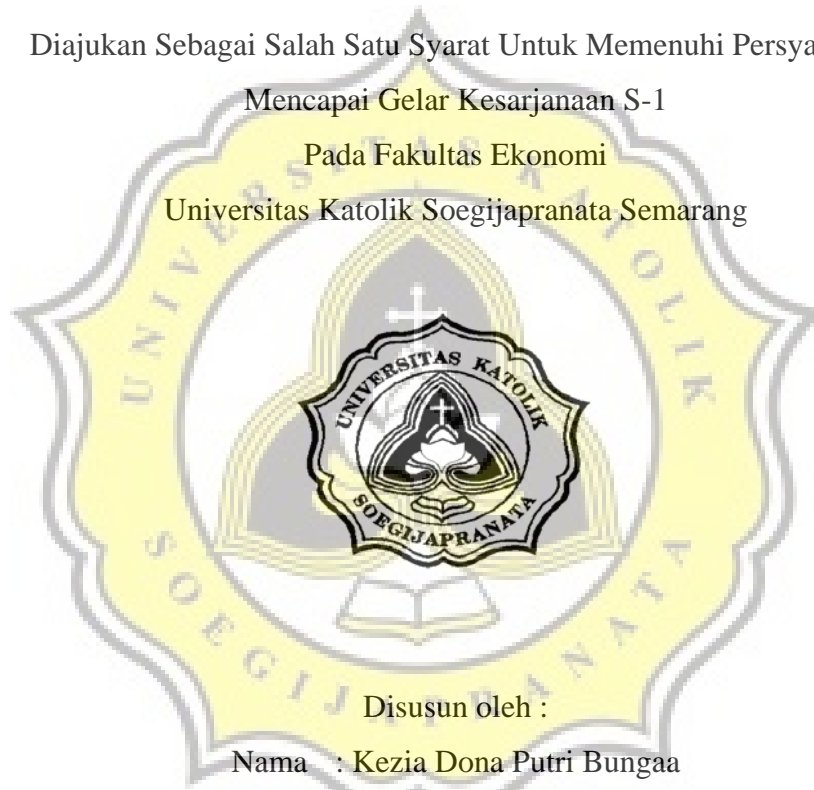


**IDENTIFIKASI DAN PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU-GURU
DI TAMAN KANAK-KANAK (TK) TUNAS HARAPAN SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memenuhi Persyaratan
Mencapai Gelar Kesarjanaan S-1
Pada Fakultas Ekonomi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



Disusun oleh :

Nama : Kezia Dona Putri Bungaa

NIM : 06.30.0144

**JURUSAN MANAJEMEN FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2010

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul :

IDENTIFIKASI DAN PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU-GURU DI TAMAN KANAK-KANAK (TK) TUNAS HARAPAN SEMARANG



Thomas Budi Santoso, Ed.D

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Identifikasi Dan Pengembangan Kompetensi Guru-Guru Di Taman
Kanak-Kanak (TK) Tunas Harapan Semarang

Disusun Oleh :

Nama : Kezia Dona Putri Bungaa

Nim : 06.30.0144

Progdi : Ekonomi Manajemen

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji pada Kamis, 28 Oktober 2010

Koordinator

Tim Penguji

Anggota

Anggota

(Ch.Tri Hardjanti N.,SE.M.Si) (Rudi Elyadi,SE.MM) (Thomas Budi Santoso,Ed.D)

Dekan Fakultas Ekonomi

Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

(Dr.Andreas Lako,SE.,M.Si)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Kezia Dona Putri Bungaa

Nim : 06.30.0144

Fakultas : Ekonomi

Jurusan : Manajemen

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti plagiasi, manipulasi, dan atau bentuk-bentuk kecurangan yang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi dalam bentuk apapun dari Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

Semarang, 10 November 2010

(Kezia Dona Putri Bungaa)

MOTTO

Takut akan Tuhan adalah permulaan pengetahuan, tetapi orang bodoh menghina hikmat dan didikan

(Amsal 1 : 7)

Percayalah kepada Tuhan dengan segenap hatimu, dan janganlah bersandar kepada pengertianmu sendiri

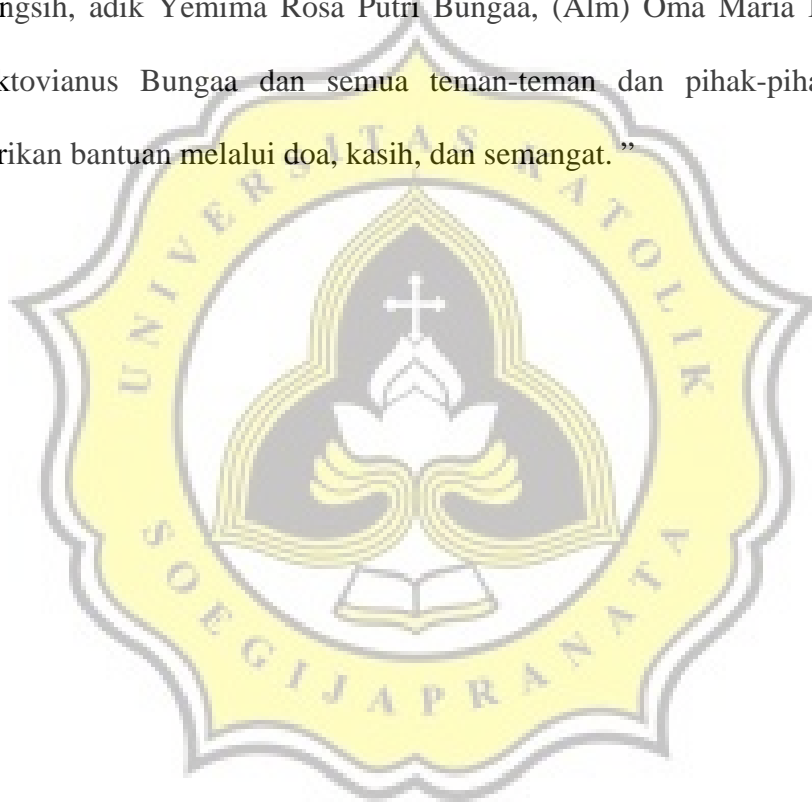
(Amsal 3 : 5)

Berbahagialah orang yang mendapat hikmat, orang yang memperoleh kepandaian, karena keuntungannya melebihi keuntungan perak, dan hasilnya melebihi emas. Ia lebih berharga dari pada permata; apapun yang kau inginkan, tidak dapat menyamainya.

(Amsal 3 : 13-15)

HALAMAN PERSEMBAHAN

“ Karya ini ku persembahkan kepada Tuhan Yesus Kristus sebagai sumber hikmatku, dan yang kucintai dan kusayangi Papa Thedesius Yulius Bungaa, Mama Martiningsih, adik Yemima Rosa Putri Bungaa, (Alm) Oma Maria Bungaa, (Alm) Om Oktovianus Bungaa dan semua teman-teman dan pihak-pihak yang telah memberikan bantuan melalui doa, kasih, dan semangat. ”



ABSTRAK

Penyelenggaraan pendidikan tidak akan pernah lepas dari peran guru. Menyadari bahwa peran guru sampai saat ini masih eksis, sebab sampai kapanpun posisi atau peran guru tersebut tidak akan bisa digantikan sekalipun dengan mesin sehebat apapun. Karena guru sebagai seorang pendidik juga membina sikap mental yang menyangkut aspek-aspek manusiawi dengan karakteristik yang beragam dalam arti berbeda antara satu siswa dengan lainnya. Guru harus peka dan tanggap terhadap perubahan-perubahan, pembaharuan serta ilmu pengetahuan dan teknologi yang harus berkembang sejalan dengan tuntutan kebutuhan masyarakat dan perkembangan zaman. Guru sebagai faktor menentukan mutu pendidikan. Karena guru berhadapan langsung dengan para peserta didik dalam proses pembelajaran di kelas. Di tangan guru, mutu kepribadian mereka dibentuk. Karena itu, perlu sosok guru kompeten, tanggung jawab, terampil, dan berdedikasi tinggi. Guru Taman Kanak-kanak (TK) merupakan bagian dari pendidik anak usia dini. Peran pendidik sangat diperlukan dalam upaya pengembangan potensi anak. Oleh sebab itu, kompetensi pendidik harus sesuai dengan Standar Kompetensi TK.



KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, yang telah memimpin, menyertai, dan memberikan kekuatan kepada penulis selama penulis menyusun skripsi, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul :

“ Identifikasi dan Pengembangan Kompetensi Guru-Guru di Taman Kanak-Kanak (TK) Tunas Harapan Semarang“

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan, untuk itu penulis memohon maaf bila ada sesuatu yang kurang berkenan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa karya tulis ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Baik dalam bentuk nasehat, informasi, doa, motivasi, hingga saran dan dana. Sehingga dalam kesempatan ini penulis ingin menghaturkan terima kasih yang mendalam kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus untuk segala kasih dan penyertaan-Nya.
2. Kedua orang tua penulis, Papa Thedesius Yulius Bungaa dan Mama Martiningsih, yang selama ini memberikan cinta kasih yang tulus kepada penulis, dan selalu memperjuangkan agar penulis tetap menempuh bangku perkuliahan sampai selesai. Terima kasih atas doa, kasih, dan perhatian yang selalu diberikan untuk penulis. Semoga Tuhan memberkati keluarga kita.

3. Adik penulis, Yemima Rosa Putri Bungaa. Terima kasih untuk semua dukungan moril selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Tante Sophia Bungaa, Tante Rahel Ayub Susanti, Tante Eunike Bungaa, dan Tante Lisa Bungaa, yang telah memberikan semangat dan dorongan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. (Alm) Oma Maria Bungaa dan (Alm) Om Oktovianus Bungaa. Terimakasih atas cinta kasih yang sudah diberikan sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Hendrik Reinaldo Manik, abang, sahabat, kekasih yang selalu memberi kasih, semangat dan dorongan tiada henti untuk penulis.
7. Bapak Drs. Andreas Lako selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang.
8. Bapak Thomas Budi Santoso, Ed.D., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak masukan dan dukungan bagi penulis dalam menyusun skripsi. Terima kasih untuk kesabaran dan pengertiannya sehingga penulis dapat bertukar pikiran dan mendapat banyak pengetahuan tentang penyelesaian skripsi ini.
9. Ibu Ch. Trihardjanti N. SE., M.Si., dan Bapak Rudy Elyadi SE., M.M. selaku penguji yang telah memberikan masukan-masukan yang berharga bagi penulis.

10. Ibu Maria Agustina selaku Kepala Sekolah beserta para guru TK Tunas Harapan Semarang yang bersedia memberikan waktu dan tenaga dalam mengisi kuesioner untuk membantu menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabatku tersayang, Marta Rina Ayu Krisnani. Terima kasih untuk dukungan doa dan waktu yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman kuliah tercinta, Gisela Risma Natalia, Arswendi Risky, Markus Runding Pakpahan, Nicholas Tobing dan teman-teman lainnya yang memberi dorongan agar penulis segera menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh Bapak Ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan sehingga penulis mendapatkan bekal untuk masa depan.
14. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan data kepada penulis dan tidak dapat disebutkan satu persatu.
15. Teman-teman responden yang kenal dengan penulis, terima kasih atas dukungan kalian semua.

Semarang, 10 November 2010

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAKSI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Sistematika Penulisan.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Guru dan Kompetensi Guru.....	7
2.1.1 Pengertian Guru.....	7

2.1.2 Tugas dan Peran Guru.....	8
2.1.3 Kompetensi Guru.....	9
2.1.4 Pengembangan Kompetensi Guru dan Pengembangan Sumber Daya Manusia	18
2.1.5 Pengembangan Kompetensi Guru.....	23
2.2 Kerangka Pikir.....	25
2.3 Definisi Operasional.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Obyek dan Lokasi Penelitian.....	28
3.2 Populasi dan Sampel.....	28
3.3 Jenis Data.....	29
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	29
3.5 Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Gambaran Umum TK Tunas Harapan Semarang.....	32
4.1.1 Gambaran Umum Responden.....	35
4.2 Pembahasan Mengenai Hasil Observasi, Kuesioner, dan Wawancara.....	36
4.3 Hasil Keseluruhan Kompetensi Guru-Guru TK Tunas Harapan Semarang.....	72
BAB V. PENUTUP.....	78
5.1. Kesimpulan.....	78
5.2. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabulasi Perbedaan Kompetensi Guru TK dan Guru SD.....	15
Tabel 4.1 Tabulasi Jumlah Guru dan Murid TK Tunas Harapan Semarang.....	33
Tabel 4.1.1 Tabulasi Responden.....	35
Tabel 4.2.1 Tabulasi Kompetensi Responden 1.....	40
Tabel 4.2.2 Tabulasi Kompetensi Responden 2.....	46
Tabel 4.2.3 Tabulasi Kompetensi Responden 3.....	51
Tabel 4.2.4 Tabulasi Kompetensi Responden 4.....	56
Tabel 4.2.5 Tabulasi Kompetensi Responden 5.....	61
Tabel 4.2.6 Tabulasi Kompetensi Responden 6.....	66
Tabel 4.2.7 Tabulasi Kompetensi Responden 7.....	71
Tabel 4.3.1 Tabulasi Hasil Keseluruhan Kompetensi Guru-Guru TK Tunas Harapan Semarang.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN : KUESIONER