

**ANALISIS PERBEDAAN MOTIVASI MAHASISWA BERDASARKAN  
GENDER DAN PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DOSEN  
TERHADAP MOTIVASI MAHASISWA MENGIKUTI KULIAH  
PENGANTI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memenuhi Persyaratan  
Mencapai Gelar Kesarjanaan S-1 Pada Fakultas Ekonomi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang**



**Disusun oleh :**

**Nama : Ignatin Yoko Cahyasari**

**NIM : 06.30.0003**

**FAKULTAS EKONOMI JURUSAN MANAJEMEN  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG**

**2010**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Ignatin Yoko Cahyasari  
NIM : 06.30.0003  
Fakultas : Ekonomi  
Jurusan : Manajemen  
Judul : ANALISIS PERBEDAAN MOTIVASI MAHASISWA  
BERDASARKAN GENDER DAN PENGARUH GAYA  
KEPEMIMPINAN DOSEN TERHADAP MOTIVASI  
MAHASISWA MENGIKUTI KULIAH PENGGANTI



Disetujui di Semarang, 10 Maret 2010

Pembimbing,

( Ch. Trihardjanti, SE., Msi )

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : **“ANALISIS PERBEDAAN MOTIVASI MAHASISWA BERDASARKAN GENDER DAN PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DOSEN TERHADAP MOTIVASI MAHASISWA MENGIKUTI KULIAH PENGGANTI”**

Disusun Oleh :  
Nama : Ignatin Yoko Cahyasari  
NIM : 06.30.0003  
Program Studi : Manajemen Perusahaan Fakultas Ekonomi Universitas  
Katolik Soegijapranata Semarang

Telah diuji dan dipertahankan di hadapan Tim Penguji pada tanggal :

Koordinator, Tim Penguji, Anggota,  
Anggota,

(Dra.B.Irmawati, MSi) (Ch.Trihardjanti N,SE.,Msi) (Lilien Nuwar  
Intyas,SE.,MSi)

Dekan

Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

( Dr. Andreas Lako, SE., MSi )

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

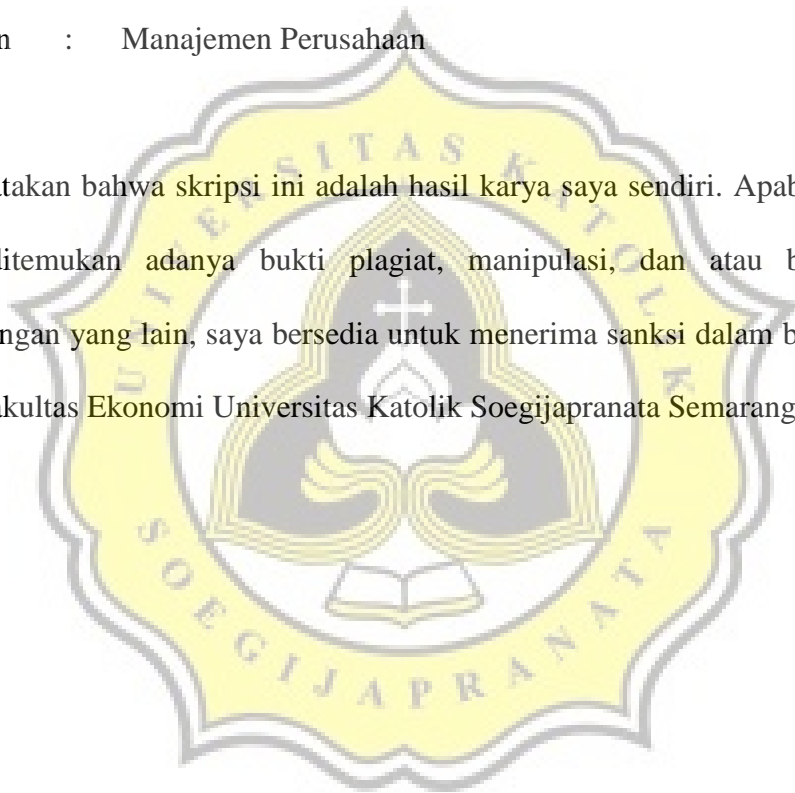
Nama : Ignatin Yoko Cahyasari

NIM : 06.30.0003

Fakultas : Ekonomi

Jurusan : Manajemen Perusahaan

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila kemudian hari ditemukan adanya bukti plagiat, manipulasi, dan atau bentuk-bentuk kecurangan yang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi dalam bentuk apapun dari Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.



Semarang, 10 Maret 2010

(Ignatin Yoko Cahyasari)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Jangan takut dan ragu-ragu, karena segala sesuatu pasti akan indah pada waktunya.”*



**Skripsi ini kupersembahkan untuk :**

- 1. Mamiku yang paling aku cintai**
- 2. Saudaraku, Kak Dian, Kak Ika, dan Detta.**
- 3. Kekasihku Kho Wat liong.**
- 4. Teman-teman yang telah berperan memberikan dukungan dan bantuannya kepadaku.**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan motivasi mahasiswa dalam mengikuti kuliah pengganti berdasarkan gender dan gaya kepemimpinan dosen. Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa fakultas ekonomi jurusan manajemen Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah responden 88 mahasiswa.

Pada landasan teori dijelaskan tentang konsep yang digunakan dan definisinya. Ada beberapa konsep dalam landasan teori yaitu definisi motivasi, teori ERG (*Existence, Relatedness, dan Growth*), gender, dan kepemimpinan. Selain itu, dikemukakan pula kerangka pikir dan definisi operasional. Metode penelitian yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif. Pada hasil dan pembahasan dikemukakan mengenai hasil penelitian yaitu tentang gambaran umum responden, berdasarkan hasil penelitian, sebagian besar responden adalah perempuan dari fakultas ekonomi jurusan manajemen Universitas Katolik Soegijapranata Semarang pada angkatan tahun 2006 hingga angkatan tahun 2008 sebesar 50 orang. Sedangkan faktor-faktor yang memotivasi mahasiswa mengikuti kuliah pengganti adalah kondisi tubuh yang fit, adanya responsi atau tes kecil saat kuliah pengganti, adanya absensi kehadiran mahasiswa, adanya tugas atau kewajiban yang harus dilakukan mahasiswa saat kuliah pengganti (misalnya presentasi kelompok), adanya pengambilan nilai secara individu yang dilakukan oleh dosen pengampu pada saat kuliah pengganti, serta adanya keinginan agar tidak ketinggalan materi kuliah.

Selain itu, dari hasil analisis deskriptif kuantitatif, ditemukan bahwa faktor yang paling memotivasi mahasiswa dalam mengikuti kuliah pengganti jika dikaitkan dengan teori ERG (*Existence, Relatedness, dan Growth*) adalah kebutuhan eksistensi (*Existence*). Gaya kepemimpinan dosen pengampu Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dilihat dari tanggapan responden termasuk ke dalam gaya memberitahu. Dari hasil perhitungan dengan menggunakan *Mann Whitney-Test*, didapat hasil bahwa tidak terdapat perbedaan motivasi mahasiswa mengikuti kuliah pengganti berdasarkan gender. Sedangkan, dari hasil perhitungan dengan menggunakan analisis regresi, didapat hasil bahwa tidak terdapat pengaruh antara gaya kepemimpinan dosen pengampu terhadap motivasi mahasiswa dalam mengikuti kuliah pengganti.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa karena atas berkat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : “ANALISIS PERBEDAAN MOTIVASI MAHASISWA BERDASARKAN GENDER DAN PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DOSEN TERHADAP MOTIVASI MAHASISWA MENGIKUTI KULIAH PENGGANTI”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar kesarjanaan S1 pada Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Judul tersebut dipilih dengan tujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi mahasiswa dalam mengikuti kuliah pengganti, untuk mengetahui karakteristik motivasi mahasiswa dalam mengikuti kuliah pengganti, untuk mengetahui karakteristik gaya kepemimpinan dosen pengampu, untuk mengetahui perbedaan motivasi mahasiswa dalam mengikuti kuliah pengganti berdasarkan gender, dan untuk mengetahui pengaruh antara gaya kepemimpinan dosen terhadap motivasi mahasiswa dalam mengikuti kuliah pengganti.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan banyak pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-sebesaranya kepada :

1. Ibu Ch. Trihardjanti N., SE., MSi., selaku dosen pembimbing yang selalu bersedia meluangkan waktu untuk berdiskusi dan memberikan bimbingan serta pengarahan kepada penulis di dalam proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.

2. Ibu Dra. B. Irmawati, MSi. dan Ibu Lilien Nuwar Intyas, SE., MSi. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Andreas Lako, SE., MSi., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
4. Ibu Ratna Wulandari, SE., MSi., selaku Ketua Jurusan Manajemen Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
5. Mamiku, Kak Dian, Kak Ika, dan Detta yang telah banyak memberikan doa dan dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
6. Kho Wat Liong yang selalu bersedia untuk meluangkan waktu dalam membantu, mendukung, dan memberikan semangat kepada penulis.
7. Sahabat-sahabatku Stefani, Ririn, Stela, Mayang, dan Santi, kalian semua selalu berada di sampingku di saat aku membutuhkan kalian.
8. Untuk semua responden yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu baik yang terlibat secara langsung maupun tidak secara langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Tidak ada gading yang tidak retak. Demikian juga dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari betul bahwa masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan dalam penyusunan skripsi ini. Maka dengan segala kerendahan hati,



penulis mengharap saran dan kritik yang dapat membangun guna penyempurnaan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.



Semarang, 10 Maret 2010

Penulis

( Ignatin Yoko Cahyasari )

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan Skripsi.....	ii
Halaman Pengesahan Skripsi.....	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	iv
Halaman Motto dan Persembahan.....	v
Abstrak.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
 <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.5 Sistematika Penulisan.....	12

## **BAB II. TINJAUAN PUSTAKA**

2.1	Landasan Teori.....	14
2.1.1	Definisi Motivasi.....	14
2.1.2	ERG ( <i>Existence, Relatedness, Growth</i> ).....	15
2.1.3	Gender.....	16
2.1.4	Kepemimpinan.....	18
2.2	Pengembangan Hipotesis.....	22
2.2.1	Perbedaan Motivasi Mahasiswa dalam Mengikuti Kuliah Pengganti Berdasarkan Gender.....	22
2.2.2	Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dosen Terhadap Motivasi Mahasiswa Mengikuti Kuliah Pengganti.....	23
2.3	Kerangka Pikir.....	24
2.4	Definisi Operasional.....	25

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

3.1	Objek dan Lokasi Penelitian.....	31
3.2	Populasi.....	31
3.3	Sampel.....	32
3.4	Jenis dan Sumber Data.....	33
3.5	Metode Pengumpulan Data.....	33
3.6	Skala Pengukuran.....	34
3.7	Pengujian Instrumen Penelitian.....	34
3.7.1	Pengujian Validitas.....	34
3.7.2	Pengujian Reliabilitas.....	37

3.8	Teknik Analisis Data.....	39
3.9	Pengujian Hipotesis.....	41
3.9.1	Pengujian Hipotesis 1.....	41
3.9.2	Pengujian Hipotesis 2.....	42

#### **BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1	Gambaran Umum Responden.....	43
4.2	Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	44
4.2.1	Deskripsi Tanggapan Responden Mengenai Faktor-Faktor yang Memotivasi Mahasiswa Mengikuti Kuliah Pengganti.....	44
4.2.2	Deskripsi Tanggapan Responden Terhadap Kepemimpinan Dosen Pengampu.....	50
4.3	Analisis Inferensial.....	53
4.3.1	Uji Hipotesis 1.....	53
4.3.2	Uji Hipotesis 2.....	54

#### **BAB V. PENUTUP**

5.1	Kesimpulan.....	56
5.2	Saran.....	57

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.7.1.1	Hasil Pengujian Validitas Motivasi.....	35
Tabel 3.7.1.2	Hasil Pengujian Validitas Motivasi (Setelah Penghapusan Item Tidak Valid).....	36
Tabel 3.7.1.3	Hasil Pengujian Validitas Kepemimpinan.....	36
Tabel 3.7.1.4	Hasil Pengujian Validitas Kepemimpinan (Setelah Pengha- pusan Item Tidak Valid).....	37
Tabel 3.7.2.1	Hasil Pengujian Reliabilitas Motivasi.....	38
Tabel 3.7.2.2	Hasil Pengujian Reliabilitas Kepemimpinan.....	38
Tabel 4.1	Gambaran Umum Responden.....	43
Tabel 4.2.1.1	Tanggapan Responden Mengenai Faktor-Faktor yang Memotivasi Mahasiswa Mengikuti Kuliah Pengganti.....	44
Tabel 4.2.1.2	Perbandingan Tanggapan Responden Pria dan Wanita Mengenai Faktor-Faktor yang Memotivasi untuk Mengikuti Kuliah Pengganti.....	48
Tabel 4.2.2.1	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kepemimpinan Dosen.....	51
Tabel 4.3.1	Hasil Metode <i>Mann Whitney-Test</i> .....	54
Tabel 4.3.2	Hasil Analisis Regresi.....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pengarahan dikaitkan dengan fungsi-fungsi manajemen yang lain.....	18
Gambar 2. Model kepemimpinan situasional Hersey-Blanchard.....	20
Gambar 3. Kerangka Pemikiran.....	25

