

**PENGARUH MOTIVASI INTRINSIK TERHADAP PRESTASI  
AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS  
KATOLIK SOEGIJAPRANATA DENGAN MOTIVASI EKSTRINSIK  
SEBAGAI VARIABEL PEMEDIASI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Mencapai derajat Sarjana S-1  
Pada Fakultas Ekonomi  
Universitas Katolik Soegijapranata  
Semarang



Disusun Oleh :

Nama : Haryono Suganda

NIM : 03.30.0012

**JURUSAN MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2008**

## **HALAMAN MOTTO**

1. Segala sesuatu tidak ada yang mustahil, jika bersama dengan Tuhan.
2. Jangan putus asa jika mengalami kegagalan.
3. Maju terus pantang mundur.

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MOTIVASI INTRINSIK TERHADAP PRESTASI  
AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA DENGAN  
MOTIVASI EKSTRINSIK SEBAGAI VARIABEL PEMEDIASI

Disusun Oleh:

Nama : Haryono Suganda

NIM : 03.30.0012

Program Studi : Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Katolik

Soegijapranata

Telah disetujui dan diterima pada: Juli 2008

Disetujui di Semarang, Juli 2008

Pembimbing,

(Thomas Budi Santoso, Ed.D)

## **PENGESAHAN SKRIPSI**

Judul : PENGARUH MOTIVASI INTRINSIK TERHADAP PRESTASI  
AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA DENGAN  
MOTIVASI EKSTRINSIK SEBAGAI VARIABEL PEMEDIASI

Disusun Oleh:

Nama : Haryono Suganda

NIM : 03.30.0012

Program Studi : Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Katolik  
Soegijapranata

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji pada tanggal: September 2008

	Tim Penguji,	
Koordinator	(Anggota)	Anggota

(Dra. B. Irmawati, MSi)      (Rudi Elyadi, SE, MM)      (Thomas Budi Santoso, Ed.D)

Dekan  
Fakultas Ekonomi  
Universitas Katolik Soegijapranata

(Sentot Suciarto, A, Ph.D)

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Haryono Suganda

NIM : 03.30.0012

Fakultas : Ekonomi

Jurusan : Manajemen

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti plagiasi, manipulasi dan atau bentuk-bentuk kecurangan yang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi dalam bentuk apapun dari Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang.

Semarang, September 2008

(Haryono Suganda)

## **KATA PENGANTAR**

Pada kesempatan ini peneliti ingin menghaturkan rasa syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan anugerah-Nya, peneliti akhirnya berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul: “PENGARUH MOTIVASI INTRINSIK TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA DENGAN MOTIVASI EKSTRINSIK SEBAGAI VARIABEL PEMEDIASI”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana S-1 pada fakultas ekonomi, jurusan manajemen, Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini tidak sedikit hambatan yang dialami oleh penulis, oleh sebab itu dukungan dari berbagai pihak sangat dibutuhkan. Maka pada kesempatan ini pulalah peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak, yaitu:

1. Bapak A. Sentot Suciarto, Ph. D, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang.
2. Ibu A. Ratna Wulandari, SE, Msi, selaku Kepala Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang.

3. Bapak Thomas Budi, Ed.D, selaku dosen pembimbing yang dengan penuh perhatian telah membimbing, memberikan petunjuk, saran dan waktu luangnya kepada peneliti hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak dan ibu dosen Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
5. Papa, Mama dan anggota keluarga yang lain, yang selalu mensupport peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dari awal hingga akhir.
6. Teman-teman kost, yang selalu menemani peneliti baik dalam suka maupun duka.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu, yang telah membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Maka pada akhir kata, peneliti ingin menyampaikan permohonan maaf apabila ada kesalahan baik yang disengaja maupun tidak disengaja. Dan tidak lupa sekali lagi penelitian ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Semarang, Juli 2008

Peneliti

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Motto .....	ii
Halaman Persetujuan Skripsi .....	iii
Halaman Pengesahan Skripsi .....	iv
Halaman Keaslian Skripsi .....	v
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi .....	viii
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Tabel .....	xiii
Abstrak .....	xiv
<b>BAB I: PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Perumusan Masalah .....	4
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
1.3.1. Tujuan Penelitian .....	5
1.3.2. Manfaat Penelitian .....	4
1.4. Sistematika Penulisan .....	6
<b>BAB II: LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
2.1. Motivasi Belajar .....	8



2.2. Prestasi Akademik .....	10
2.3. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik.....	12
2.4.HIPOTESIS .....	12
2.5. KERANGKA PIKIR .....	13
2.6.DEFINISI OPERASIONAL.....	15
BAB III: METODE PENELITIAN .....	18
3.1. OBJEK DAN LOKASI PENELITIAN .....	18
3.2. POPULASI DAN TEKNIK SAMPLING .....	18
3.2.1. Populasi.....	18
3.2.2. Teknik Sampling.....	19
3.3. Jenis dan Sumber Data.....	20
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.5. Skala Pengukuran Data.....	20
3.6. Pengujian Instrumen Penelitian.....	21
3.6.1. Uji Validitas.....	21
3.6.2. Uji Reliabilitas .....	23
3.7. ANALISIS DATA.....	24
3.7.1. Analisis Deskriptif.....	24
3.7.2. Analisis Inferensial.....	25
BAB IV: HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....	31
4.1. Identitas Responden.....	31

4.2. Analisis Deskriptif.....	34
4.3. Analisis Inferensial.....	38
4.3.1. Pengujian Hipotesis Pertama: Diduga motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi akademik dengan pemediasi situasi kegiatan belajar mengajar.....	38
4.3.2. Pengujian Hipotesis Kedua: Diduga motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi akademik dengan pemediasi kondisi ruang kelas.....	40
4.3.3. Pengujian Hipotesis Ketiga: Diduga motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi akademik dengan pemediasi support dari orang tua dan teman.....	42
4.3.4. Pengujian Hipotesis Keempat: Diduga motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi akademik dengan pemediasi lingkungan tempat tinggal mahasiswa.....	44
4.3.5. Pengujian Hipotesis Kelima: Diduga motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi akademik dengan pemediasi situasi kegiatan belajar mengajar, kondisi ruang kelas, support dari orang tua dan teman, dan lingkungan tempat tinggal mahasiswa.....	46
4.4. Pembahasan.....	49
<b>BAB V: PENUTUP</b> .....	<b>52</b>
5.1. Kesimpulan.....	52
5.2. Saran.....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>55</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pikir Penelitian .....	14
Gambar 3.1. Analisis Jalur .....	25
Gambar 4.1. Pengaruh Motivasi Belajar dan Situasi Kegiatan Belajar Mengajar terhadap Prestasi Akademis .....	39
Gambar 4.2. Pengaruh Motivasi Belajar dan Kondisi Ruang Kelas terhadap Prestasi Akademis .....	42
Gambar 4.3. Pengaruh Motivasi Belajar dan Support Orang Tua dan Teman terhadap Prestasi Akademis .....	44
Gambar 4.4. Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Tempat Tinggal Mahasiswa terhadap Prestasi Akademis .....	46
Gambar 4.5. Pengaruh Motivasi Belajar dan Motivasi Ekstrinsik terhadap Prestasi Akademis .....	49

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Hasil Uji Validitas Motivasi Intrinsik.....	22
Tabel 3.2. Hasil Uji Validitas Motivasi Ekstrinsik.....	23
Tabel 3.3. Hasil Uji Reliabilitas.....	24
Tabel 4.1. Crosstab Motivasi Intrinsik dengan Jenis Kelamin .....	31
Tabel 4.2. Crosstab Motivasi Ekstrinsik dengan Jenis Kelamin .....	32
Tabel 4.3. Crosstab IPK dengan Jenis Kelamin .....	32
Tabel 4.4. Crosstab Umur dengan Jenis Kelamin .....	33
Tabel 4.5. Crosstab IPK dengan Umur .....	34
Tabel 4.6. Tanggapan Responden Terhadap Motivasi Intrinsik.....	35
Tabel 4.7. Tanggapan Responden Terhadap Motivasi Ekstrinsik .....	36
Tabel 4.8. Tanggapan Responden Terhadap Prestasi Akademik (IPK).....	37
Tabel 4.9. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Situasi Kegiatan Belajar Mengajar.	38
Tabel 4.10. Pengaruh Motivasi Belajar dan Situasi Kegiatan Belajar Mengajar terhadap Prestasi Akademis.....	39
Tabel 4.11. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kondisi Ruang Kelas.....	40
Tabel 4.12. Pengaruh Motivasi Belajar dan Kondisi Ruang Kelas terhadap Prestasi Akademik.....	41
Tabel 4.13. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Support Orang Tua dan Teman....	43

Tabel 4.14. Pengaruh Motivasi Belajar dan Support Orang Tua dan Teman terhadap Prestasi Akademis .....	43
Tabel 4.15. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Lingkungan Tempat Tinggal Mahasiswa.....	45
Tabel 4.16. Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Tempat Tinggal Mahasiswa terhadap Prestasi Akademis.....	46
Tabel 4.17. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Motivasi Ekstrinsik.....	47
Tabel 4.18. Pengaruh Motivasi Belajar dan Motivasi Ekstrinsik terhadap Prestasi Akademis.....	48

## ABSTRAK

Dari tahun ke tahun jaman berkembang semakin cepat dengan diiringi globalisasi sehingga menuntut manusia untuk belajar lebih keras agar mampu menghadapi persaingan yang semakin ketat. Menurut pendapat Ranupandojo dan Husnan (1990) dalam bukunya yang berjudul *Manajemen Personalisa* seorang mahasiswa bertingkah laku tertentu dimasa sekarang dampaknya akan dirasakan dimasa yang akan datang. Pemberian motivasi yang benar akan memberi efek yang baik pada mahasiswa yang bersangkutan. Tinggi rendahnya motivasi seorang mahasiswa yang akan berdampak pada pencapaian prestasi akademik dipengaruhi oleh motivasi intrinsik / motivasi yang berasal dari dalam diri mahasiswa yang bersangkutan maupun motivasi ekstrinsik. Berdasarkan penjelasan tersebut, maka penulis ingin melakukan penelitian dan akan mengambil judul “PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA DENGAN MOTIVASI EKSTRINSIK SEBAGAI VARIABEL PEMEDIASI”.

Perumusan masalah pada penelitian ini adalah: (1) Apakah motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi akademik dengan pemediasi situasi kegiatan belajar mengajar ? (2) Apakah motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi akademik dengan pemediasi kondisi ruang kelas ? (3) Apakah motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi akademik dengan pemediasi support dari orang tua dan teman ? (4) Apakah motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi akademik dengan pemediasi lingkungan tempat tinggal mahasiswa ? (5) Apakah motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi akademik dengan pemediasi situasi kegiatan belajar mengajar, kondisi ruang kelas, support dari orang tua dan teman, dan lingkungan tempat tinggal mahasiswa ?

Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui apakah motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi akademik dengan pemediasi situasi kegiatan belajar mengajar? (2) Untuk mengetahui apakah motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi akademik dengan pemediasi kondisi ruang kelas? (3) Untuk mengetahui apakah motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi akademik dengan pemediasi support dari orang tua dan teman? (4) Untuk mengetahui apakah motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi akademik dengan pemediasi lingkungan tempat tinggal mahasiswa? (5) Untuk mengetahui apakah motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi akademik dengan pemediasi situasi kegiatan belajar mengajar, kondisi ruang kelas, support dari orang tua dan teman, dan lingkungan tempat tinggal mahasiswa?

Objek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi program studi Manajemen dan Akuntansi di Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang. Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi program studi Manajemen dan Akuntansi di Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang.

Penentuan jumlah responden yang akan dibagikan kuesioner dengan menggunakan rumus Slovin, jadi mahasiswa yang menjadi sampel sejumlah 95 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan random sampling. Jenis dan sumber data dari penelitian ini dilakukan dengan cara menggunakan data primer. Teknik pengumpulan data menggunakan penyebaran kuesioner. Skala yang digunakan adalah Skala Likert. Lalu dilakukan pengujian Instrumen Penelitian yaitu Uji Validitas dan Uji Reliabilitas. Teknik analisis datanya menggunakan analisis deskriptif dan dengan metode analisis inferensial yaitu analisis regresi.

Berdasarkan pada hasil analisis dan pembahasan pada bagian sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: (1) Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa motivasi intrinsik mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Soegijapranata termasuk tinggi. Untuk motivasi ekstrinsik juga termasuk tinggi, dan prestasi akademik juga termasuk tinggi. (2) Motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi akademik dengan pemediasi situasi kegiatan belajar mengajar. Artinya dengan adanya motivasi belajar yang tinggi dan didukung dengan adanya situasi kegiatan belajar mengajar yang baik, seperti ruang kelas yang tenang akan semakin meningkatkan prestasi akademik mahasiswa. (3) Motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi akademik dengan pemediasi kondisi ruang kelas. Artinya dengan adanya motivasi belajar yang tinggi dan didukung dengan adanya kondisi ruang kelas, misalnya sirkulasi udara yang baik maka akan semakin meningkatkan prestasi akademik mahasiswa. (4) Motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi akademik dengan pemediasi support dari orang tua dan teman. Artinya dengan adanya motivasi belajar yang tinggi dan didukung dengan adanya support dari orang tua dan teman, misalnya dana dan transportasi dari orang tua, maka akan semakin meningkatkan prestasi akademik mahasiswa. (5) Motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi akademik dengan pemediasi lingkungan tempat tinggal mahasiswa. Artinya dengan adanya motivasi belajar yang tinggi dan didukung dengan adanya lingkungan tempat tinggal mahasiswa, maka akan semakin meningkatkan prestasi akademik mahasiswa. (6) Motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi akademik dengan pemediasi situasi kegiatan belajar mengajar, kondisi ruang kelas, support dari orang tua dan teman, serta lingkungan tempat tinggal mahasiswa.