

**PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI  
DUKUNGAN SOSIAL DAN  
SIKAP TERHADAP PEKERJAAN RUMAH**

**SKRIPSI**

**ANGGITA KURNIASIH**

**02.40.0210**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2007**

**PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI  
DUKUNGAN SOSIAL DAN  
SIKAP TERHADAP PEKERJAAN RUMAH**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

**ANGGITA KURNIASIH**

**02.40.0210**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2007**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima Untuk Memenuhi  
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi

Pada tanggal:

23 Mei 2007



Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan

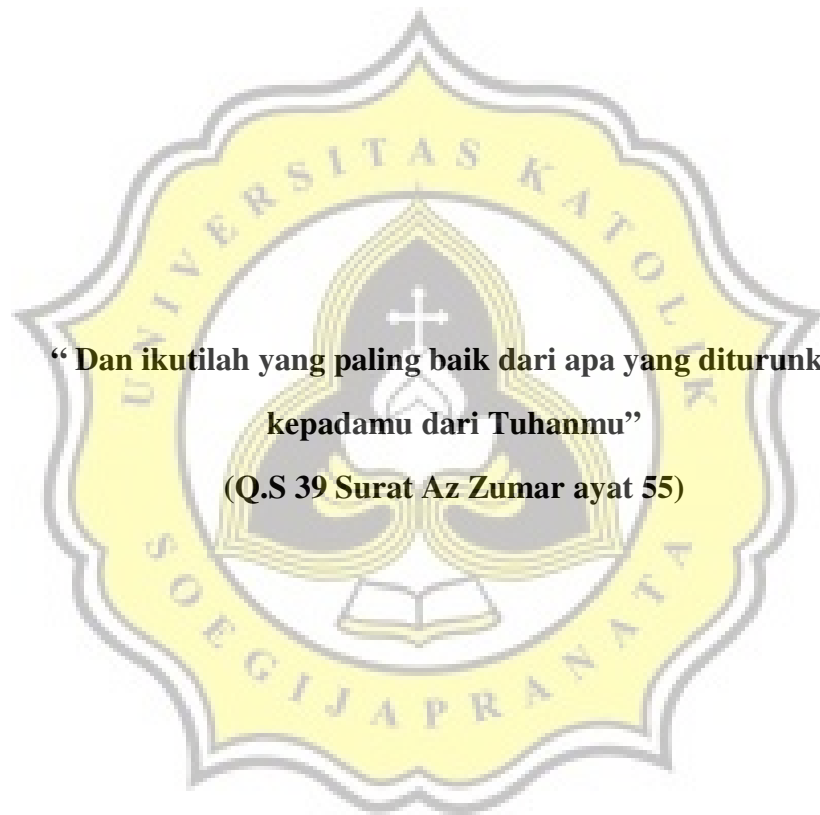
(Drs. M Suharsono MSi)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Drs. Sumbodo Prabowo, MSi. \_\_\_\_\_
2. Drs. George Hardjanta, MSi. \_\_\_\_\_
3. Dra. RA. Praharesti Eryani, MSi. \_\_\_\_\_

**Moto :**



**“ Dan ikutilah yang paling baik dari apa yang diturunkan  
kepadamu dari Tuhanmu”  
(Q.S 39 Surat Az Zumar ayat 55)**

## Halaman Persembahan



Karya sederhana ini kupersembahkan sebagai rasa terima kasihku kepada Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya, papa dan mama tercinta, dan adik-adikku tersayang serta seseorang yang selalu setia mengisi hatiku..

## Ucapan Terima Kasih

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan berkat tak terhingga pada penulis, sehingga dapat menyusun skripsi yang berjudul “ Prestasi Belajar Ditinjau Dari Dukungan Sosial dan Sikap terhadap Pekerjaan Rumah”, serta dapat menyelesaikannya dengan baik. Skripsi ini disusun dengan tujuan memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya karya yang sederhana ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. M Suharsono MSi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Ibu Dra Emiliana Primastuti MSi, selaku dosen wali yang telah memberikan semangat kepada penulis selama proses pendidikan di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
3. Ibu Dra RA Praharesti Eryani MSi, selaku dosen pembimbing yang telah merelakan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi sampai akhir penyusunan skripsi.
4. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membagikan ilmu dan pengalamannya kepada penulis selama menempuh perkuliahan.
5. Mas Inang, Mbak Ike, Mbak Tatik, serta seluruh staf dan karyawan tata usaha yang telah membantu dan menolong penulis dalam mengurus

administrasi selama penulis menempuh kuliah di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, dan selama proses penyusunan skripsi.

6. Adik-adik siswa-siswi SMP Negeri 11 Semarang kelas VIII B yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi skala try out, dan kelas VIII E dan VIII F yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi skala penelitian.
7. Bapak Drs. Arif Basuki selaku kepala sekolah SMP Negeri 11 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Sri Hastuti SPd selaku guru BK untuk kelas VIII yang telah membantu dan mendampingi penulis selama penelitian berlangsung.
9. Ibu H. Widaryati SPd dan Bapak H. Sumarsono SPd selaku wali kelas VIII E dan F yang telah memberikan data raport kelas tersebut.
10. Papa dan Mamaku tercinta yang selalu mendukung, memberikan semangat, bantuan dan doanya, serta kasih sayang yang melimpah.
11. Adik-adikku tercinta, Sansan dan Andi yang telah memberikan dukungan semangat serta mendoakan terselesaikannya skripsi ini.
12. Bagi seseorang yang dengan sabar dan setianya mendampingiku serta membimbingku saat menghadapi kesulitan dan kebimbangan dalam mengerjakan skripsi.
13. Buat Edward, Anik, Titin, dan Ratih, sahabat-sahabatku semenjak SMU yang telah mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi.
14. Teman-temanku di Wisma Hijau, Maria, Marda, Kak Vinny, C' Tuvi yang telah memberi masukan penulis dalam membuat kata pengantar dan terima kasih atas dukungan teman-teman lainnya (Cons. Kak Desy,

Tunik, Selvy, Yuli, Agnes, Yuyu, Melz, Ngkis, Adeth dan lain-lain).  
Buat Mas Kris dan Wawan, terima kasih sudah bersedia membukakan pagar kalau pulang malam.

15. Teman-teman pengajar dan pendamping di GITRAS, yang telah mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi.

Serta masih banyak lagi pihak yang telah memberi bantuan kepada penulis selama penyusunan skripsi namun belum sempat penulis sebutkan diatas, untuk itu penulis mohon maaf. Tak lupa penulis ucapkan terima kasih dengan tulus dan kiranya Tuhan sendiri yang berkenan membalas semua kebaikan dan memberikan berkat-Nya yang tidak berkekurangan.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT semata, dan kekurangan hanyalah milik manusia. Apabila terdapat kata-kata yang kurang berkenan, penulis mohon maaf yang setulus-tulusnya. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat membawa manfaat bagi para pembaca sekalian.

Semarang, 23 Mei 2007

Penulis



## ABSTRAKSI

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui secara empirik hubungan antara dukungan sosial dan sikap terhadap pekerjaan rumah dengan prestasi belajar. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan antara dukungan sosial dan sikap terhadap pekerjaan rumah dengan prestasi belajar. Subyek penelitiannya adalah siswa kelas VIII E dan VIII F SMP Negeri 11 Semarang yang memiliki inteligensi rata-rata (90-110) berdasarkan tes TIKI Dasar. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu dengan *cluster sampling*. Metode pengambilan data yang digunakan adalah metode dokumentasi, yaitu raport semester ganjil tahun ajaran 2006/ 2007 dan juga metode skala. Skala yang digunakan adalah skala dukungan sosial dan sikap terhadap pekerjaan rumah. Metode analisis data yang digunakan adalah anareg dua prediktor dan korelasi *product moment* dari Pearson. Berdasarkan analisis data diperoleh  $R_{y12} = 0.533$  dengan  $p < 0.01$ . Hal ini menunjukkan adanya hubungan yang sangat signifikan antara dukungan sosial dan sikap terhadap pekerjaan rumah dengan prestasi belajar. Sedangkan untuk hipotesis minor  $r_{x1y} = 0.484$  ( $p < 0.01$ ) yang menunjukkan adanya hubungan positif yang sangat signifikan antara dukungan sosial dengan prestasi belajar.  $r_{x2y} = 0.483$  ( $p < 0.01$ ) yang menunjukkan adanya hubungan positif yang sangat signifikan antara sikap terhadap pekerjaan rumah dengan prestasi belajar.

Kata Kunci : Dukungan Sosial, Prestasi Belajar, Sikap terhadap Pekerjaan Rumah.

## Daftar Isi

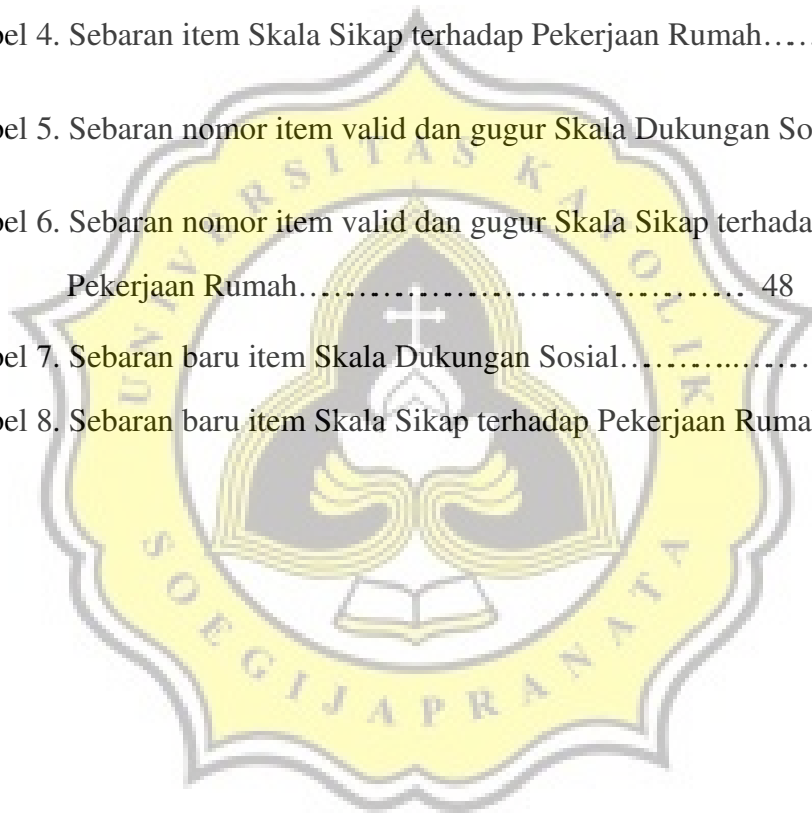
Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Moto.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Ucapan Terima kasih.....	vi
Abstraksi .....	ix
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	8
C. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Prestasi Belajar.....	10
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	10
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	11
B. Dukungan Sosial .....	15
1. Pengertian Dukungan Sosial .....	15
2. Jenis-jenis Dukungan Sosial .....	16

C. Sikap Terhadap Pekerjaan Rumah.....	18	
1. Pengertian Sikap Terhadap Pekerjaan Rumah .....	18	
2. Komponen-komponen Sikap Terhadap Pekerjaan Rumah ..	20	
D. Hubungan antara Dukungan Sosial dan Sikap terhadap Pekerjaan Rumah dengan Prestasi Belajar.....	22	
E. Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Prestasi Belajar....	23	
F. Hubungan antara Sikap terhadap Pekerjaan Rumah dengan Prestasi Belajar .....	24	
G. Hipotesis.....	26	
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>	
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	28	
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	28	
1. Prestasi Belajar.....	28	
2. Dukungan Sosial.....	29	
3. Sikap terhadap Pekerjaan Rumah.....	29	
C. Subyek Penelitian.....	30	
1. Populasi.....	30	
2. Sampel .....	31	
D. Metode Pengumpulan Data.....	31	
1. Alat Pengumpulan Data.....	31	

2. Blue Print dan Cara Penilaian.....	34
E. Validitas dan Reliabilitas.....	37
1. Validitas Alat Ukur.....	37
2. Reliabilitas Alat Ukur.....	38
F. Metode Analisis Data.....	39
<b>BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
A. Orientasi Kanch dan Persiapan Penelitian.....	40
1. Orientasi Kanch Penelitian.....	40
2. Persiapan Penelitian.....	41
a. Penyusunan Alat Ukur.....	41
b. Surat Ijin Penelitian.....	44
c. Pelaksanaan Uji Coba Alat Ukur.....	45
d. Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	46
e. Penyusunan Skala Penelitian.....	49
B. Pelaksanaan Penelitian.....	50
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
A. Hasil Penelitian.....	52
1. Uji Asumsi .....	52
2. Hasil Analisis Data.....	53
B. Pembahasan.....	54
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>57</b>
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	57
Daftar Pustaka.....	59

## Daftar Tabel

Tabel 1. <i>Blue print</i> Skala Dukungan Sosial.....	34
Tabel 2. <i>Blue print</i> Skala Sikap terhadap Pekerjaan Rumah.....	36
Tabel 3. Sebaran item Skala Dukungan Sosial.....	43
Tabel 4. Sebaran item Skala Sikap terhadap Pekerjaan Rumah.....	44
Tabel 5. Sebaran nomor item valid dan gugur Skala Dukungan Sosial...	47
Tabel 6. Sebaran nomor item valid dan gugur Skala Sikap terhadap Pekerjaan Rumah.....	48
Tabel 7. Sebaran baru item Skala Dukungan Sosial.....	49
Tabel 8. Sebaran baru item Skala Sikap terhadap Pekerjaan Rumah.....	50



## Daftar Lampiran

<b>A. Data Uji Coba Alat Ukur Penelitian</b>	
1. Dukungan Sosial.....	62
2. Sikap Terhadap Pekerjaan Rumah.....	68
<b>B. Uji Validitas dan Reliabilitas</b>	
1. Dukungan Sosial.....	74
2. Sikap Terhadap Pekerjaan Rumah.....	76
<b>C. Skala Penelitian</b>	
1. Dukungan Sosial.....	78
2. Sikap Terhadap Pekerjaan Rumah.....	81
<b>D. Data Hasil Penelitian</b>	
1. Dukungan Sosial.....	84
2. Sikap Terhadap Pekerjaan Rumah.....	88
3. Hasil Penelitian.....	94
<b>E. Uji Asumsi</b>	
1. Uji Normalitas.....	96
2. Uji Linieritas.....	99
<b>F. Analisis Data.....</b>	103
<b>G. Surat Keterangan</b>	
1. Surat Ijin Penelitian.....	106
2. Surat Keterangan Penelitian.....	108