

**PERILAKU PROKRASINASI AKADEMIK PADA SISWA
SMA DITINJAU DARI PERSEPSI ANAK TERHADAP PERAN
AYAH DALAM PENGASUHAN**

SKRIPSI

TYTA WAHYU SWARGARINI

00.40.0280



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2007

**PERILAKU PROKRASINASI AKADEMIK PADA SISWA
SMA DITINJAU DARI PERSEPSI ANAK TERHADAP PERAN
AYAH DALAM PENGASUHAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Oleh :

TYTA WAHYU SWARGARINI
00.40.0280

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2007

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal
16 Juli 2007



Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dr. Endang Widyorini, MS
2. Drs. Pius Heru Priyanto, MSi
3. Drs. HM. Eddy Widiyatmadi, MSi



Kupersembahkan karya sederhana ini untuk :

Bapak, Mama dan Adik serta Cintaku

MOTTO

*Jika anak hidup dengan kritikan, ia akan belajar untuk mengutuk
Jika anak belajar hidup dengan kekerasan, ia akan belajar untuk
melawan*

*Jika anak hidup dengan ejekan-ejekan, ia akan belajar menjadi
pemalu*

*Jika anak hidup dengan dengan dipermalukan, ia akan belajar
merasa bersalah*

Jika anak hidup dengan toleransi, ia akan belajar bersabar

Jika anak hidup dengan dorongan, ia akan belajar percaya diri

Jika anak hidup dengan pujian, ia akan belajar untuk menghargai

*Jika anak hidup dengan tindakan yang jujur, ia akan belajar tentang
keadilan*

*Jika anak hidup dengan rasa aman, ia akan belajar untuk
mempercayai*

*Jika anak hidup dengan persetujuan, ia akan belajar untuk
menghargai dirinya*

*Jika anak hidup dengan **PENERIMAAN** dan persahabatan, ia akan
belajar untuk menemukan cinta di muka bumi ini*

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan syukur kepada Allah Yang Maha Esa atas rahmat, hidayat dan karuniaNya sehingga penyusunan skripsi berjudul “Perilaku Prokrastinasi Akademi pada Siswa SMA ditinjau dari Persepsi Anak terhadap Peran Ayah dalam Pengasuhan” dapat terselesaikan. Penyusunan skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa bantuan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Suharsono, MSi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Bapak Drs. Pius Heru Priyanto, Msi selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dukungan selama penulisan skripsi. Terima kasih Bapak, apa yang sudah dilakukan sangat berguna dan berarti bagi saya.
3. Dra. Hj. Sri Nurwati, MPd selaku Kepala Sekolah SMAN 11 Semarang yang telah memberikan ijin penelitian.
4. Drs. Muh. Hasyim selaku Wakil Kepala Sekolah dan Urusan Kurikulum serta seluruh staf SMAN 11 Semarang yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
5. Siswa Kelas XI yang telah menjadi responden terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya yang sangat berarti bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Papa dan Mama yang telah memberikan dukungan materi dan imateri, cinta dan kasih sayang kalian begitu berarti bagi saya.

7. Adikku tercinta semoga kamu mendapatkan yang terbaik dalam hidupmu dan terima kasih atas kasih sayangmu terhadap kakak.
8. Buat Abangku Surya yang dengan penuh cinta dan kasih sayangnya telah mendampingiku selama ini. Semoga kita bisa sama-sama lulus tahun ini. Semangat!
9. Buat sahabat dan teman-temanku terima kasih atas pertemanan yang sudah kita jalin semoga tidak berhenti hanya sampai disini.

Penulis menyadari sebagai manusia biasa tidak lepas dari kelemahan sehingga dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kelamahan atau kekurangan. Untuk perbaikan kualitas skripsi ini, kritik dan saran membangun dari pembaca sangat diharapkan. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini mampu memberikan kontribusi khususnya bagi mahasiswa Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Semarang, Juli 2007

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	9
C. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA	11
1. Pengertian Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA	11
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Prokrastinasi Akademik	16
3. Ciri-ciri Perilaku Prokrastinasi Akademik	19
B. Persepsi Anak terhadap Peran Ayah dalam Pengasuhan	
1. Pengertian Persepsi Anak terhadap Peran Ayah dalam Pengasuhan	23

2. Pengukuran dari Persepsi Anak terhadap Peran Ayah dalam Pengasuhan	29
C. Hubungan antara Persepsi Anak terhadap Peran Ayah dalam Pengasuhan dengan Perilaku Prokrastinasi pada Siswa SMA	35
D. Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Metode Penelitian yang Digunakan	41
B. Identifikasi Variabel Penelitian	41
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	42
1. Perilaku Prokrastinasi pada Siswa SMA	42
2. Persepsi Anak terhadap Peran Ayah dalam Pengasuhan	42
D. Subyek Penelitian	43
1. Populasi	43
2. Teknik Sampling	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Skala Perilaku Prokrastinasi pada Siswa SMA	44
2. Skala Persepsi Anak terhadap Peran Ayah dalam Pengasuhan	45
F. Validitas dan Reliabilitas	47
1. Validitas	47
2. Reliabilitas	48
G. Teknik Analisis Data	48
BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN ...	50

A. Orientasi Kanchah Penelitian	50
B. Persiapan Penelitian	51
1. Penyusunan Alat Ukur	51
2. Permohonan Ijin Penelitian	53
3. Uji Coba Alat Ukur	54
C. Pelaksanaan Penelitian	58
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Uji Asumsi	61
1. Uji Normalitas	61
2. Uji Linieritas	62
B. Hasil Penelitian	62
C. Pembahasan	63
BAB VI PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran-saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 1	Rancangan Skala Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA	45
Tabel 2	Rancangan Skala Persepsi Anak terhadap Peran Ayah dalam Pengasuhan	46
Tabel 3	Sebaran Nomor Item Skala Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA	52
Tabel 4	Sebaran Nomor Item Skala Persepsi Anak terhadap Peran Ayah dalam Pengasuhan	53
Tabel 5	Item Valid dan Gugur Skala Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA	56
Tabel 6	Item Valid dan Gugur Skala Persepsi Anak terhadap Peran Ayah dalam Pengasuhan	58
Tabel 7	Nomor Item Baru Skala Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA	60
Tabel 8	Nomor Item Baru Skala Persepsi Anak terhadap Peran Ayah dalam Pengasuhan	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran A	Skala <i>Try Out</i>	77
Lampiran B	Data <i>Try Out</i>	83
Lampiran B-1	Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA	84
Lampiran B-2	Persepsi Anak terhadap Peran Ayah dalam Pengasuhan	86
Lampiran C	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	88
Lampiran C-1	Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA	99
Lampiran C-2	Persepsi Anak terhadap Peran Ayah dalam Pengasuhan	91
Lampiran D	Skala Penelitian	93
Lampiran D-1	Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA	94
Lampiran D-2	Persepsi Anak terhadap Peran Ayah dalam Pengasuhan	96
Lampiran E	Data Penelitian	98
Lampiran E-1	Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA	100
Lampiran E-2	Persepsi Anak terhadap Peran Ayah dalam Pengasuhan	104
Lampiran F	Hasil Uji Asumsi	108
Lampiran F-1	Normalitas	109
Lampiran F-2	Linieritas	111
Lampiran G	Hasil Uji Hipotesis	112
Lampiran H	Surat Penelitian	115

Lampiran H-1	Surat Ijin Penelitian	116
Lampiran H-2	Surat Bukti Penelitian	117

