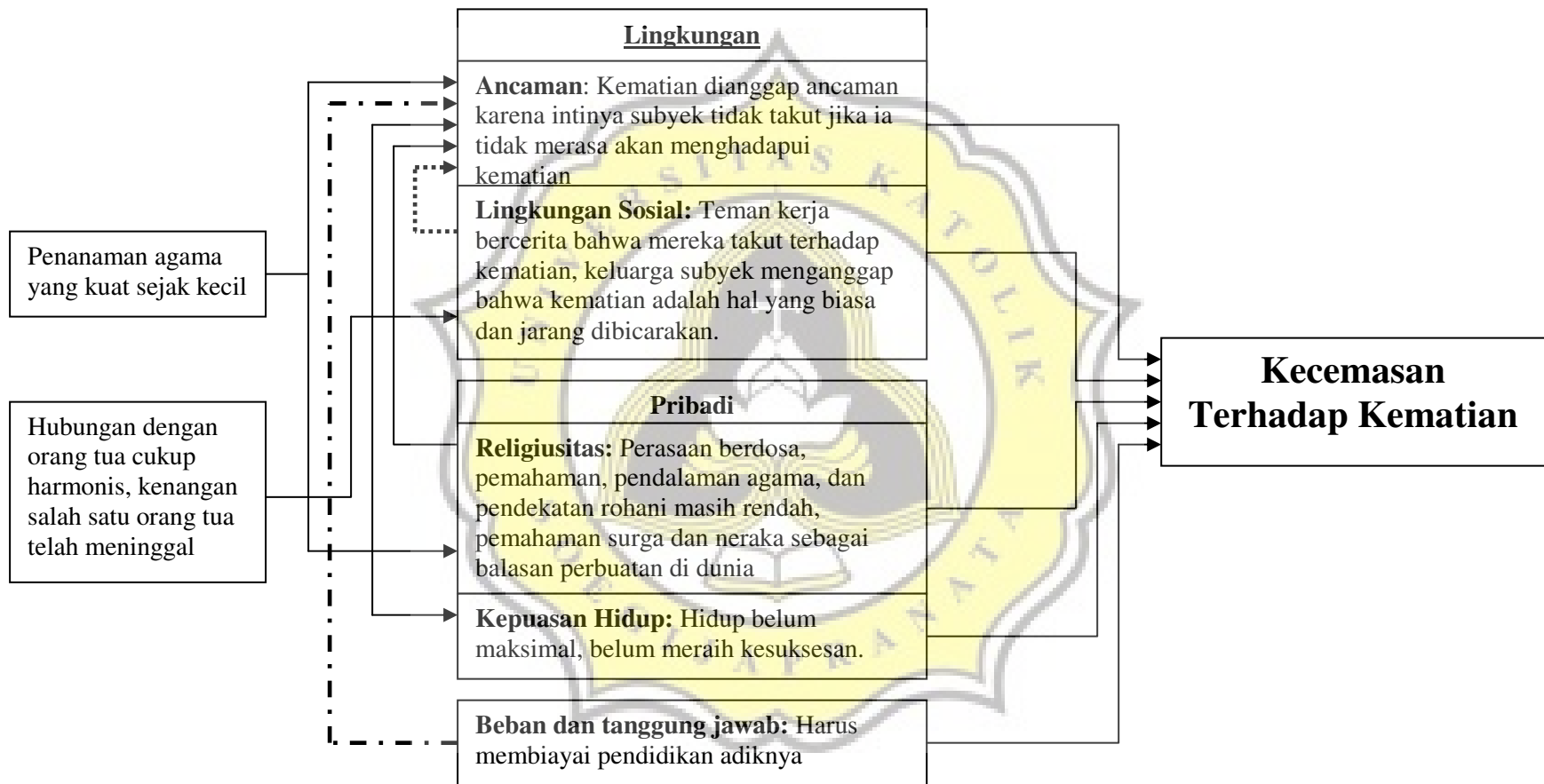


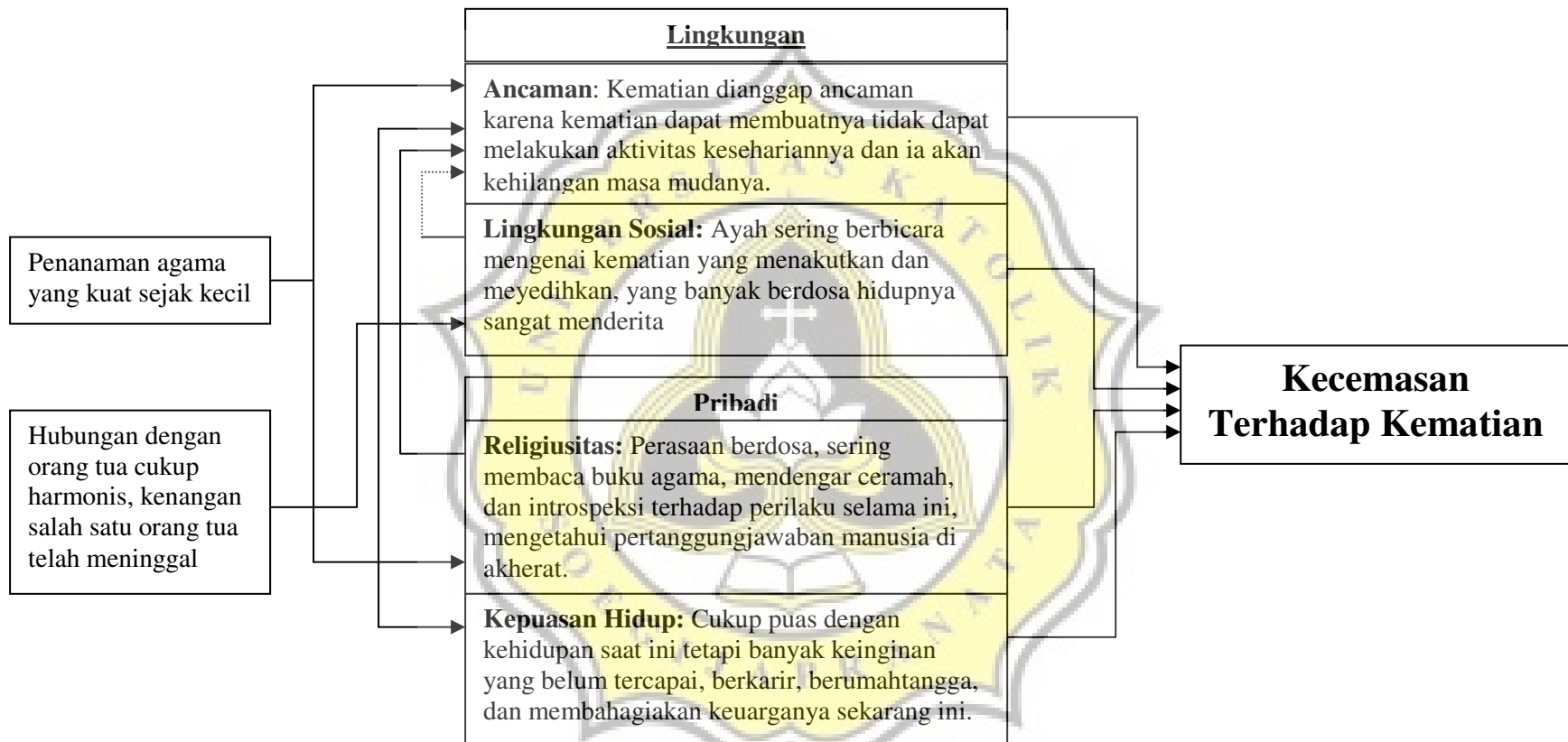
Skema 1
Interelasi faktor subyek 1



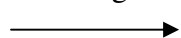
Keterangan:

—————> : Mempengaruhi ————— : Kuat
 <-----> : Saling Mempengaruhi - - - - - : Sedang
 : Lemah

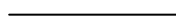
Skema 2
Interelasi faktor subyek 2



Keterangan:



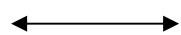
: Mempengaruhi



: Kuat



: Lemah



: Saling Mempengaruhi



: Sedang

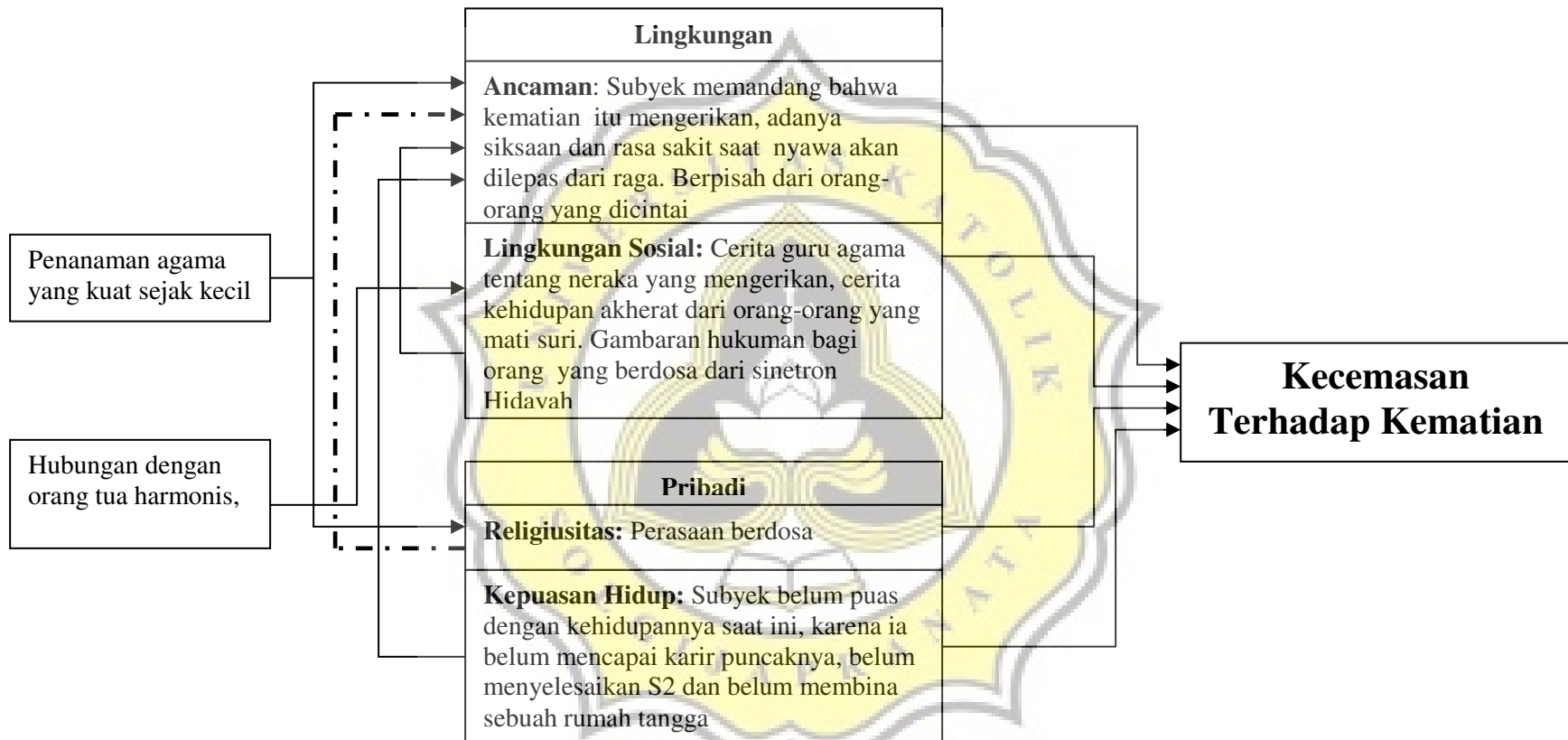
Skema 3
Interelasi faktor subyek 3



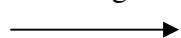
Keterangan:

- | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------|----------|-------|---------|
| → | : Mempengaruhi | ————— | : Kuat | | : Lemah |
| ↔ | : Saling Mempengaruhi | - - - - - | : Sedang | | |

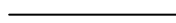
Skema 4
Interelasi faktor subyek 4



Keterangan:



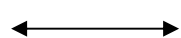
: Mempengaruhi



: Kuat



: Lemah

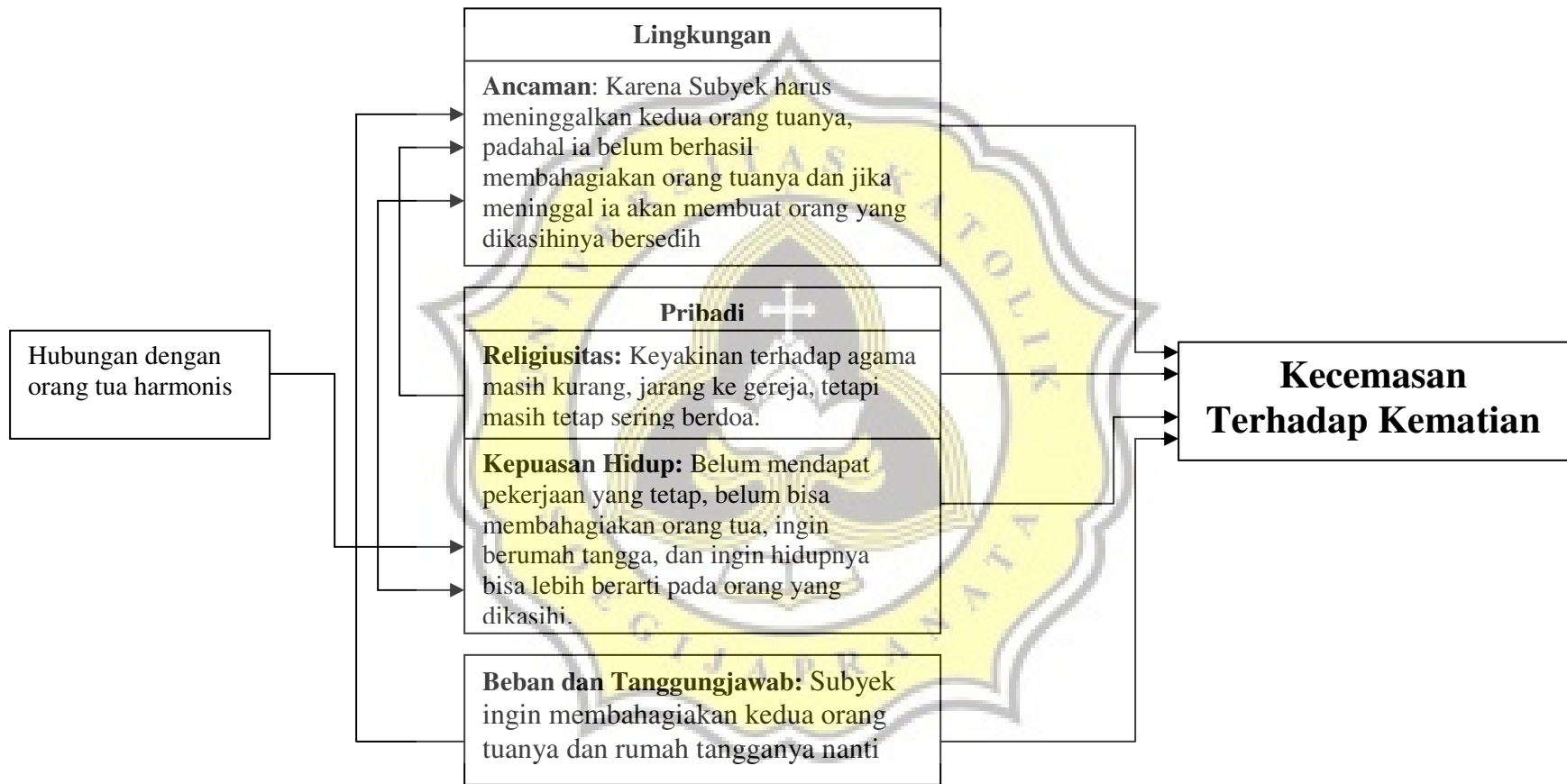


: Saling Mempengaruhi

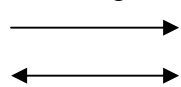


: Sedang

Skema 5
Interelasi faktor subyek 5



Keterangan:



_____ : Kuat
- - - - - : Sedang

..... : Lemah

Skema 6
InterelasiS Faktor Semua Subyek



Keterangan:

- : Mempengaruhi
- ↔ : Saling Mempengaruhi

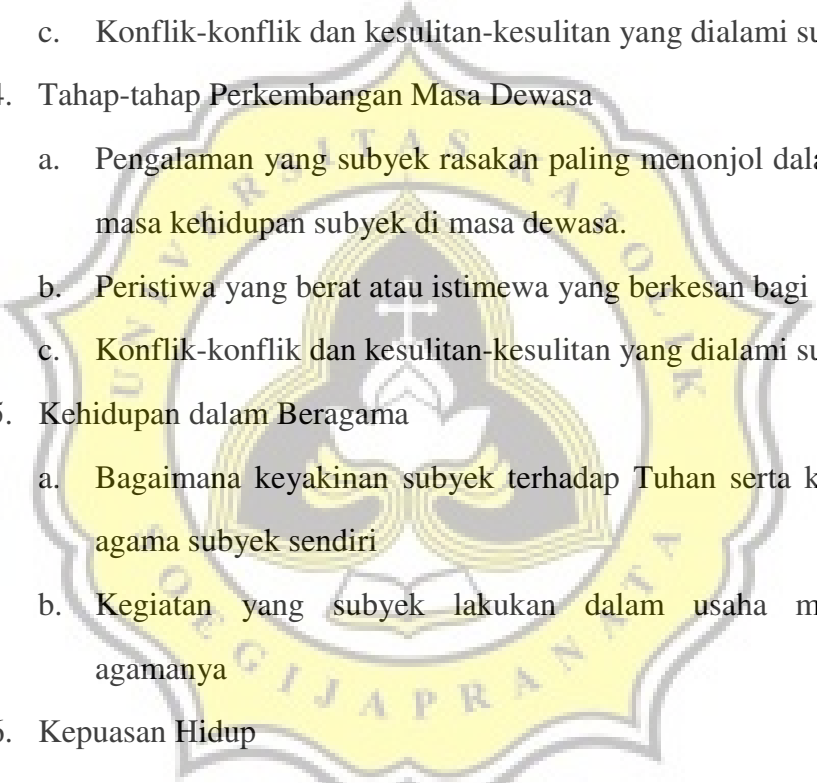
PEDOMAN WAWANCARA

A. Identitas Subyek

1. Nama
2. Jenis kelamin
3. Usia
4. Pendidikan
5. Status
6. Asal

B. Latar Belakang Kehidupan Subyek

1. Kehidupan dalam Keluarga
 - a. Bagaimana cara orang tua subyek mendidik subyek.
 - b. Lingkungan tempat subyek dibesarkan.
 - c. Hubungan subyek dengan anggota keluarga serta dukungan emosional yang didapat.
 - d. Pengaruh-pengaruh yang bagaimana dan apa sajakah dari keluarga yang subyek rasakan cukup mempengaruhi kehidupan keluarga subyek di masa sekarang.
 - e. Hubungan subyek dalam interaksi sosial serta dukungan sosial yang didapatkan.
 - f. Hal-hal berkesan apa yang subyek ingat sampai sekarang tentang keluarga subyek.
2. Tahap-tahap Perkembangan Masa Kecil
 - a. Pengalaman yang subyek rasakan paling menonjol dalam masa kehidupan subyek di masa kecil.

- 
- b. Peristiwa yang berat atau istimewa yang berkesan bagi subuek.
 - c. Konflik-konflik dan kesulitan-kesulitan yang dialami subyek.
 3. Tahap-tahap Perkembangan Masa Remaja
 - a. Pengalaman yang subyek rasakan paling menonjol dalam masa-masa kehidupan subyek di masa remaja.
 - b. Peristiwa yang berat atau istimewa yang berkesan bagi subyek.
 - c. Konflik-konflik dan kesulitan-kesulitan yang dialami subyek.
 4. Tahap-tahap Perkembangan Masa Dewasa
 - a. Pengalaman yang subyek rasakan paling menonjol dalam masa-masa kehidupan subyek di masa dewasa.
 - b. Peristiwa yang berat atau istimewa yang berkesan bagi subyek.
 - c. Konflik-konflik dan kesulitan-kesulitan yang dialami subyek.
 5. Kehidupan dalam Beragama
 - a. Bagaimana keyakinan subyek terhadap Tuhan serta kehidupan agama subyek sendiri
 - b. Kegiatan yang subyek lakukan dalam usaha mendalami agamanya
 6. Kepuasan Hidup
 - a. Kegiatan yang subyek lakukan saat ini.
 - b. Perasaan subyek melakukan kegiatan tersebut dan menjalani hidup selama ini.
 7. Pengetahuan tentang Kematian
 - a. Pendapat tentang kematian.
 - b. Kecemasan Menghadapi Kematian yang dialami subyek.
 - c. Gejala kecemasan yang dirasakan subyek.

- d. Pendapat subyek mengenai hal atau faktor yang menimbulkan kecemasan subyek dalam menghadapi kematian diri sendiri.
8. Dampak Kecemasan Menghadapi Kematian
- a. Akibat atau perubahan yang dirasakan subyek setelah mengalami kecemasan menghadapi kematian diri sendiri.



PEDOMAN OBSERVASI

1. Kondisi fisik subyek
2. Kondisi mental subyek
3. Kondisi lingkungan tempat tinggal subyek
4. Interaksi subyek dengan lingkungan sosial
5. Hubungan dengan anggota keluarga yang lain
6. Ekspresi dan perilaku yang dilakukan subyek saat mengungkapkan pendapatnya

