

**SIKAP IBU TERHADAP ANAK PENYANDANG AUTISME
DITINJAU DARI DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA**

SKRIPSI

KHAIRATUN NISA

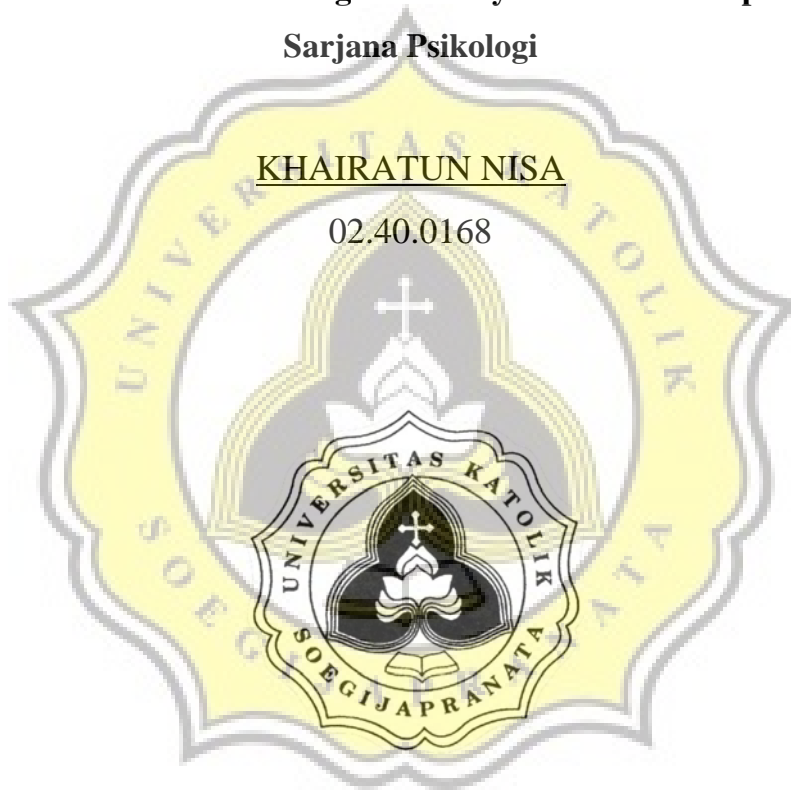
02.40.0168



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2008**

**SIKAP IBU TERHADAP ANAK PENYANDANG AUTISME
DITINJAU DARI DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA
SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
Semarang untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2008**

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal
14 Agustus 2008



Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,

(Th. Dewi Setyorini, S.Psi, M.Si.)

Dewan Penguji

1. Dr.M. Sih Setija Utami, M.Kes _____
2. Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si _____
3. Drs. George Hardjanta, M.Si _____

HALAMAN PERSEMBAHAN



*Untuk Allah SWT, terimakasih Kau kabulkan semua
doa-doaku. Untuk bapak, ibu dan suamiku
atas semua cinta, kesabaran dan kasih sayangnya,
juga untuk Orang anakku tersayang....*

HALAMAN MOTTO

Manusia hidup tak luput dari kesalahan.
Introspeksi adalah hal terbaik untuk
memperbaiki kesalahan kita.



UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala dan kemurahan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa juga shalawat kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dorongan, petunjuk serta bantuan yang penulis dapatkan dari berbagai pihak yang terkait. Untuk itu dengan segala kerendahan hati dengan tulus ikhlas penulis menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Ibu Th. Dewi Setyorini, S.Psi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Ibu Christine Wibowo, S.Psi, M.Si selaku dosen wali yang telah membantu kelancaran studi penulis.
3. Bapak Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang selama ini telah memberikan saran, ilmu, bantuan, kemudahan serta waktu sehingga penulis terpacu untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Para Dosen dan segenap staf Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah membantu penulis dalam menuntut ilmu.
5. Papi dan Mami tercinta yang telah memberikan banyak dukungan dan kasih sayang tak terhingga pada penulis. Aku bangga memiliki kalian.
6. Keluarga Papa Bayu di Pekalongan yang telah memberikan dukungan disaat susah.

7. Sus Ady Wijaya, suamiku...terima kasih untuk kasih sayang, cinta, dukungan, kesabaran dan kebersamaan yang Insya Allah sampai waktu yang tak terbatas.
8. Maulana Wangkas Wijaya, anakku tersayang, yang telah membuat hari-hariku indah dan bersemangat.
9. Kakakku Ningsih, trimakasih atas kebersamaannya selama ini. Akhirnya kita bersama lagi....
10. Adik-adikku...Bimo, Dhillah dan Fery, teruslah belajar supaya dapat menjadi kebanggaan orang tua.
11. Keluarga Hadi Suseno, trimakasih telah menerima aku apa adanya, juga untuk kasih sayangnya.
12. Sahabat-sahabatku: Wika, Galuh, Atik, Pedro, Ajeng, Didy, Putri. Thanks atas semua dukungannya untukku. Kalian memang teman-teman terbaik.
13. Teman-teman di Yayasan Suryo Bimo Kresno, trimakasih untuk kebersamaannya yang membuat hari-hari semakin bersemangat.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, banyak sekali kekurangan dan keterbatasan kemampuan. Semoga apa yang tertuang dalam karya ini akan bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, Agustus 2008

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Permasalahan.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	8
C. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN.....	9
A. Sikap Ibu Terhadap Anak Penyandang Autisme.....	9
1. Pengertian Sikap Ibu Terhadap Anak Penyandang Autisme	9
2. Aspek Sikap Ibu Terhadap Anak Penyandang Autisme.....	12
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Sikap Ibu Terhadap Anak Penyandang Autisme.....	15
4. Kriteria Diagnosis Autisme.....	17
B. Dukungan Sosial Keluarga.....	19
1. Pengertian Dukungan Sosial Keluarga.....	19
2. Jenis-jenis Dukungan Sosial Keluarga.....	21
C. Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Sikap Ibu Terhadap Anak Penyandang Autisme.....	23

D. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	27
1. Variabel Bebas.....	27
2. Variabel Tergantung.....	27
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	27
1. Dukungan Sosial Keluarga.....	27
2. Sikap Ibu Terhadap Anak Penyandang Autisme.....	28
C. Subyek Penelitian.....	28
D. Metode Pengumpulan Data.....	28
1. Alat Pengumpulan Data.....	28
2. Blueprint dan Cara Penilaian.....	30
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	32
1. Validitas Alat Ukur.....	32
2. Reliabilitas Alat Ukur.....	33
F. Metode Analisis Data.....	34
BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN.....	35
A. Orientasi kancah Penelitian.....	35
B. Persiapan Penelitian.....	36
1. Penyusunan Alat Ukur.....	36
a. Skala Sikap Ibu Terhadap Anak Penyandang Autisme.....	36
b. Skala Dukungan Sosial Keluarga.....	37
2. Administrasi Perijinan.....	38
3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	38
a. Skala Sikap Ibu Terhadap Anak Penyandang Autisme.....	39

b. Skala Dukungan Sosial Keluarga.....	40
C. Pelaksanaan Penelitian.....	40
BAB V HASIL PENELITIAN.....	42
A. Uji Asumsi.....	42
1. Uji Normalitas.....	42
2. Uji Linearitas.....	42
B. Uji Hipotesis.....	43
C. Pembahasan.....	43
BAB VI PENUTUP.....	49
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran.....	49
1. Bagi Ibu yang Mempunyai Anak Autisme.....	49
2. Bagi Keluarga Penyandang Autisme.....	50
3. Bagi Peneliti Lain.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Blue Print Skala Sikap Ibu Terhadap Anak Penyandang Autisme.....	30
Tabel 2	: Blue Print Skala Dukungan Sosial Keluarga.....	31
Tabel 3	: Sebaran Nomor Item Skala Sikap Ibu Terhadap Anak Penyandang Autisme.....	37
Tabel 4	: Sebaran Nomor Item Skala Dukungan Sosial Keluarga.....	37
Tabel 5	: Sebaran Nomor Item Valid dan Gugur Skala Sikap Ibu Terhadap Anak Penyandang Autisme.....	39
Tabel 6	: Sebaran Nomor Item Valid dan Gugur Skala Dukungan Sosial Keluarga.....	40
Tabel 7	: Tabel Penggolongan Skala Dukungan Sosial Keluarga.....	47
Tabel 8	: Tabel Penggolongan Skala Sikap Ibu Terhadap Anak Penyandang Autisme.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A: SKALA PENELITIAN

A-1 Sikap Ibu Terhadap Anak Penyandang Autisme.....55

A-2 Dukungan Sosial Keluarga.....58

LAMPIRAN B: DATA PENELITIAN

B-1 Skala Sikap Ibu Terhadap Anak Penyandang

Autisme.....62

B-2 Skala Dukungan Sosial Keluarga.....66

LAMPIRAN C: UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

C-1 Skala Sikap Ibu Terhadap Anak Penyandang

Autisme.....71

C-2 Skala Dukungan Sosial Keluarga.....74

LAMPIRAN D: UJI ASUMSI

D-1 Uji Normalitas.....77

D-2 Uji Linieritas.....79

LAMPIRAN E: ANALISIS DATA.....81

LAMPIRAN F: SURAT PENELITIAN

F-1 Surat ijin Penelitian.....82

F-2 Surat Bukti Penelitian.....83





ABSTRAKSI

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana sikap ibu terhadap anak penyandang autisme yang ditinjau dari dukungan sosial keluarga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan sikap ibu terhadap anak penyandang autisme. Aspek-aspek sikap ibu antara lain: aspek kognitif, aspek afektif dan aspek konatif. Sedangkan aspek-aspek dukungan sosial yaitu: dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental dan dukungan informatif. Hipotesis yang diajukan yaitu ada hubungan positif antara dukungan sosial keluarga dengan sikap ibu terhadap anak penyandang autisme. Subyek penelitian ini menggunakan ibu-ibu usia 28-40 tahun yang mempunyai anak autisme berusia 3-10 tahun. Ibu-ibu tersebut memberikan terapi secara intensif pada anak autis mereka pada sebuah therapy center. Skala pengukuran yang digunakan adalah skala dukungan sosial keluarga dan skala sikap ibu. Metode analisis data menggunakan korelasi *Product Moment*. Sikap ibu terhadap anak penyandang autisme tergolong sedang, sedangkan dukungan sosial keluarga yang diberikan pada ibu juga tergolong sedang. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil $r_{xy} = 0,617$ dengan signifikansi $p < 0,01$ artinya ada hubungan positif yang sangat signifikan antara dukungan sosial keluarga dengan sikap ibu terhadap anak penyandang autisme. Semakin tinggi dukungan sosial keluarga maka semakin positif sikap ibu terhadap anak penyandang autisme, demikian pula sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial keluarga maka semakin negatif sikap ibu terhadap anak penyandang autisme. Sehingga hipotesis ini dapat diterima. Bagi keluarga yang penyandang autisme disarankan untuk memberikan dukungan sosial pada orang tua khususnya ibu dari penyandang autisme, dukungan yang diberikan sebaiknya jangan terlalu berlebihan maupun kurang, karena pemberian dukungan dapat mempengaruhi sikap ibu pada anak mereka.