

135 68

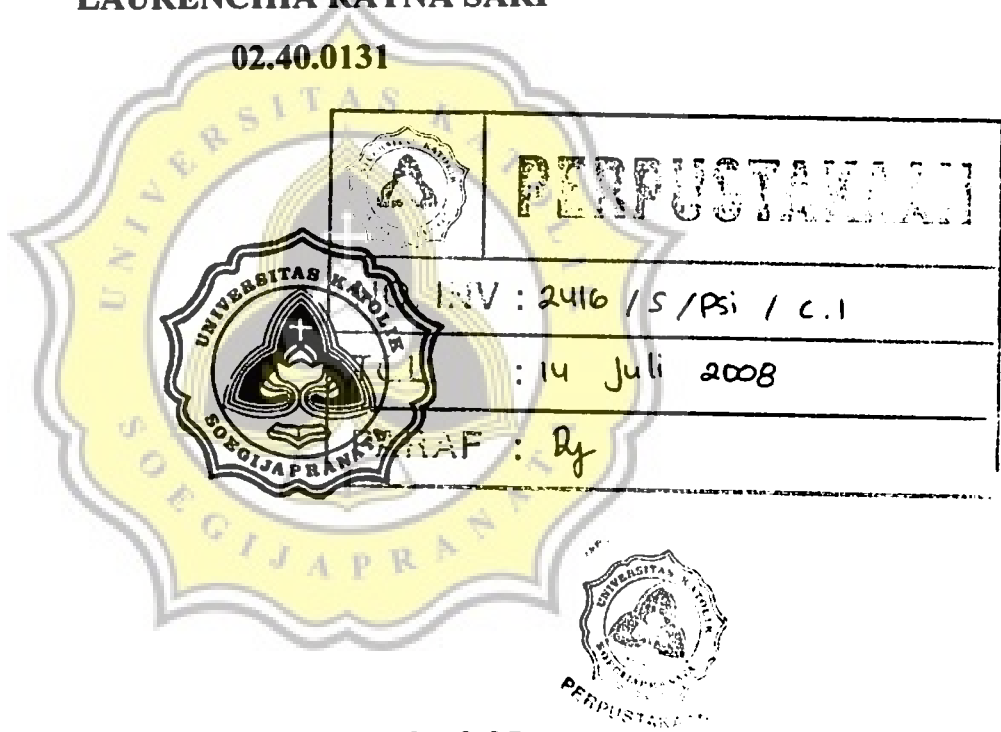
**KEMANDIRIAN REMAJA PPA WELAS ASIH
DITINJAU DARI KECERDASAN EMOSIONAL**

SKRIPSI

Oleh :

LAURENCHIA RATNA SARI

02.40.0131



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2008**

**KEMANDIRIAN REMAJA PPA WELAS ASIH
DITINJAU DARI KECERDASAN EMOSIONAL**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Oleh :

LAURENCHIA RATNA SARI

02.40.0131



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2008**

HALAMAN PENGESAHAN

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Dewan Penguji

1. Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si
2. Siswanto, S.Psi, MSi
3. Dra. Suparmi, M.Si

Tanda Tangan

Three handwritten signatures are shown on horizontal lines, corresponding to the members of the examination board listed on the left.

HALAMAN PERSEMBAHAN

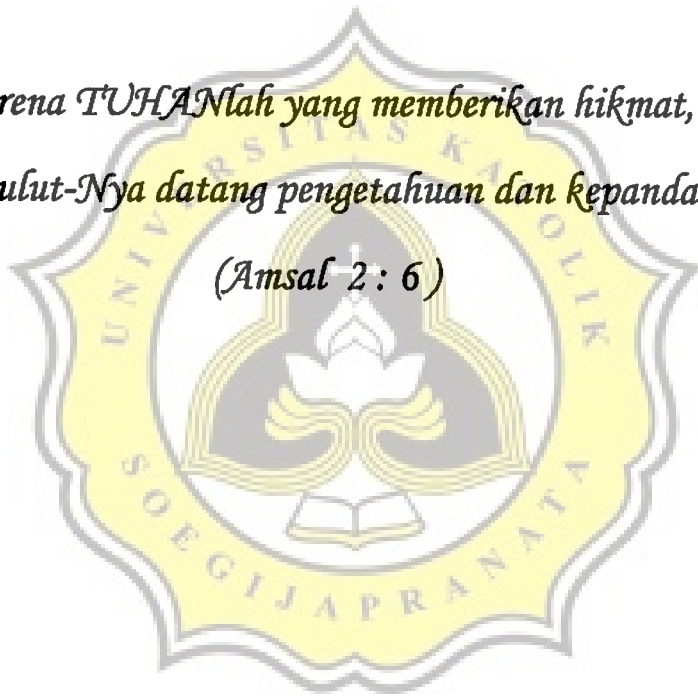


***Kupersembahkan karya sederhana ini kepada :
Sahabatku Yesus Kristus, Papa dan Mama, Adikku Grace serta
Kekasih Hatiku Febyo Bessie yang senantiasa menyayangi,
mendoakan, serta memberi dorongan dan semangat dalam hidupku.***

MOTTO

*Karena TUHANlah yang memberikan hikmat,
dari mulut-Nya datang pengetahuan dan kepandaian*

(Amsal 2 : 6)



UCAPAN TERIMA KASIH

Segala hormat dan kemuliaan penulis naikkan kepada Bapa yang merancangkan segala sesuatu yang baik, karena kasih karunia dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

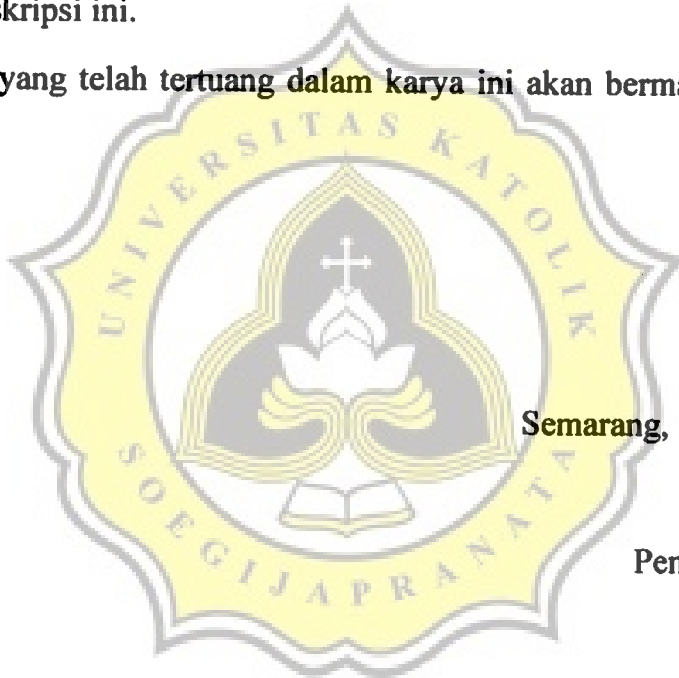
Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih, kepada :

1. Ibu Th. Dewi Setyorini, S.Psi, MSi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Bapak Siswanto SPsi, Msi, Psi selaku Pembimbing Utama, yang telah meluangkan waktu di sela kesibukannya, membimbing, mengarahkan, menasehati dan memberikan masukan serta dorongan kepada penulis dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Christine Wibowo, SPsi, MSi selaku Pembimbing Pendamping, yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan yang berharga, dukungan dan nasehat selama proses penyusunan skripsi dari awal sampai akhir.
4. Ibu Dra. Praharesti Eryani, selaku dosen wali yang telah banyak membantu penulis selama menempuh studi di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
5. Bapak Drs. Haryo Guritno, MSi, yang telah membantu penulis dalam memahami dan mempelajari statistik dalam skripsi ini.
6. Ibu Augustina Sulastri, Spsi, Psi atas kebersamaan yang menginspirasi, keakraban dan kesempatan belajar selama penulis menempuh pendidikan di universitas

7. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis untuk bekal menjalani kehidupan selanjutnya.
8. Seluruh staf Tata Usaha dan Non Edukatif Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah banyak memberikan bantuan dan kemudahan dalam proses administrasi selama penulis menempuh pendidikan.
9. Seluruh staf Perpustakaan UNIKA Soegijapranata yang telah membantu penulis dalam pencarian literatur untuk memperlancar penyusunan skripsi ini.
10. Pak Ferdy, Pak Kuriake, Pak Hermawan Pancasiwi seluruh trainer dan co-trainer PPKM angkatan 1 dan 2 atas perjuangan dan kerjasamanya
11. Papa, Mama dan 'Cinut' terimakasih atas cinta, doa, bantuan, support dan kasih sayang yang tak pernah putus kepada penulis. Penulis merasa sangat diberkati karena Papa, Mama dan Cinut menjadi bagian tak terpisahkan dalam hidup penulis.
12. Mami, Papi dan Beby di Makassar terima kasih buat doa dan dukungan yang menguatkan penulis.
13. *Febyo Maxyo Johanis Bessie* pasangan hidup yang membawa kebaikan dan menyempurnakan.
14. Sahabat-sahabat terbaik yang selalu saling peduli *tante Emma, bude Meike, nok Putri*. Tak ada yang terlalu rumit ketika kita bersama-sama.
15. Teman seperjuanganku, *Wiwied dan Intran*, tetap jaga semangat dalam mengerjakan skripsi.

16. Seluruh staf dan tutor PPA Welas Asih Sola Gratia yang telah memberikan izin kepada penulis dan banyak membantu untuk melakukan penelitian.
17. Seluruh subyek penelitian ini yang telah meluangkan waktu untuk mengisi skala penelitian.
18. Kepada pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan dalam berbagai hal selama penyusunan skripsi ini.

Semoga apa yang telah tertuang dalam karya ini akan bermanfaat bagi banyak orang.



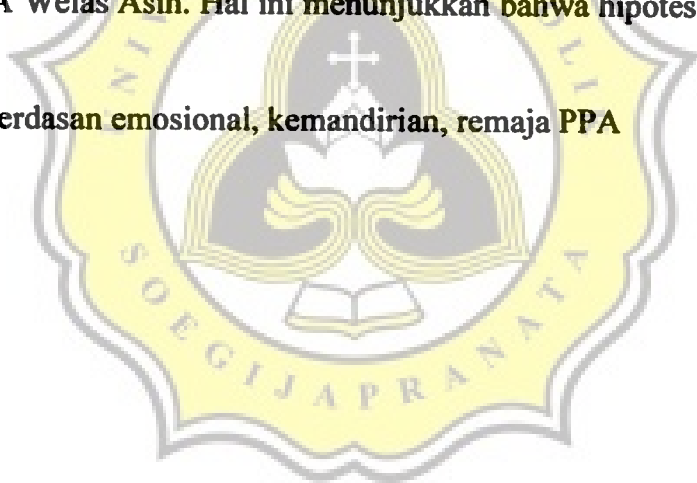
Semarang, Juni 2008

Penulis

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empirik hubungan antara kemandirian dengan kecerdasan emosional pada remaja Pusat Pengembangan Anak (PPA) Welas Asih. Hipotesis yang diajukan adalah " Ada hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan kemandirian pada remaja PPA Welas Asih ". Subyek penelitian adalah remaja usia 12-21 tahun, duduk di bangku SMP-SMA dan binaan di PPA Welas Asih. Penelitian ini menggunakan insidental sampling. Metode pengambilan data yang digunakan adalah metode skala. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala kemandirian dan skala kecerdasan emosional. Metode Analisis data yang digunakan adalah korelasi *Product Moment* yang dihitung dengan menggunakan komputer *SPSS Windows Release 13.0*. Berdasarkan hasil analisis data didapatkan $r_{xy} = 0,494$ dengan $p < 0,01$ yang berarti ada hubungan positif yang sangat signifikan antara kecerdasan emosional dan kemandirian pada remaja PPA Welas Asih. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis penelitian diterima.

Kata kunci : kecerdasan emosional, kemandirian, remaja PPA



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAKSI.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	6
C. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kemandirian Remaja PPA.....	8
1. Pengertian Kemandirian Remaja PPA.....	8
2. Aspek-aspek Kemandirian.....	9
3. Faktor-faktor Kemandirian.....	12
B. Kecerdasan Emosional.....	16
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	16
2. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional.....	18

C. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Kemandirian pada Remaja PPA.....	22
D. Hipotesis.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian yang Digunakan.....	27
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	27
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	27
1. Kemandirian.....	28
2. Kecerdasan Emosional.....	28
D. Subyek Penelitian.....	29
E. Metode Pengumpulan Data.....	30
1. Skala Kemandirian.....	30
2. Skala Kecerdasan Emosional.....	32
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	34
1. Validitas.....	34
2. Reliabilitas.....	35
3. Metode Analisis Data.....	35

BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN

A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian.....	36
1. Orientasi Kacah Penelitian.....	36
2. Persiapan Penelitian.....	38
a. Perijinan Penelitian.....	38
b. Penyusunan Alat Ukur.....	38
1) Skala Kemandirian.....	38
2) Skala Kecerdasan Emosional.....	39
B. Pelaksanaan Penelitian.....	39
C. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	41

1. Uji Validitas.....	41
2. Reliabilitas.....	44
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	45
1. Uji Asumsi.....	45
a. Uji Normalitas.....	45
b. Uji Linieritas.....	46
2. Uji Hipotesis.....	46
B. Pembahasan.....	47
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	57



DAFTAR TABEL

TABEL	Hal
Tabel 1. Rancangan Skala Kemandirian.....	32
Tabel 2. Rancangan Skala Kecerdasan Emosional.....	33
Tabel 3. Distribusi Sebaran Item Skala Kemandirian.....	39
Tabel 4. Distribusi Sebaran Item Skala Kecerdasan Emosional.....	39
Tabel 5. Distribusi Sebaran Item Valid dan Item Gugur pada Skala Kemandirian Remaja PPA Welas Asih.....	42
Tabel 6. Distribusi Sebaran Item Valid dan Gugur pada Skala Kecerdasan Emosional.....	43
Tabel 7. Korelasi Aspek Kecerdasan Emosional dengan Kemandirian Remaja PPA Welas Asih.....	49

