

**FENOMENA INDISIPLINER MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA SEMARANG**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar
Kesarjanaan S-1 Pada Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Soegijapranata
Semarang**



Disusun oleh :

Nama : Donald Lintin Yurisdwiputra

NIM : 04.30.0003

JURUSAN MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAKSI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Perumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1. Pengertian Disiplin	10
2.2. Tujuan Disiplin	11
2.3. Tipe-Tipe Tindakan Indisipliner	11
2.4. Tahapan Tindakan Indisipliner	12
2.4.1. Teguran Secara Lisan	12
2.4.2. Teguran Secara Tertulis	12
2.4.3. Keputusan Terakhir / Skors	13
2.5. Prinsip-Prinsip Disiplin	13
2.5.1. Pemimpin Mempunyai Perilaku Positif	13
2.5.2. Penelitian yang Cermat	13
2.5.3. Kesegeraan	14

2.5.4. Lindungi Kerahasiaan	14
2.5.5. Fokus Pada Masalah	14
2.5.6. Peraturan Dijalankan Secara Konsisten	14
2.5.7. Fleksibel	15
2.5.8. Mengandung Nasihat	15
2.5.9. Tindakan Konstruktif	15
2.5.10. Follow Up (Evaluasi)	15
2.6. Disiplin Dalam Pendidikan	16
2.6.1. Tata Tertib Perkuliahan Bagi Mahasiswa	17
2.6.2. Tata Tertib Ujian Bagi Mahasiswa	17
2.6.3. Tata Tertib Bagi Dosen / Tenaga Pengajar	19
2.6.4. Tata Tertib Pengawas Ujian	20
2.7. Definisi Operasional	21
2.8. Kerangka Pikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1. Lokasi Penelitian	24
3.2. Populasi Sampel	24
3.3. Teknik Pengambilan Sampel	25
3.4. Jenis Data	25
3.5. Metode Pengumpulan Data	26
3.6. Alat Analisis Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1. Gambaran Obyek Penelitian	28
4.1.1. Sejarah Singkat UNIKA Soegijapranata Semarang	28
4.1.2. Sejarah Singkat Fakultas Ekonomi UNIKA Soegijapranata	28
4.1.3. Tujuan dan Jenjang Pendidikan	30
4.1.4. Visi dan Misi Fakultas Ekonomi UNIKA Soegijapranata	31

4.2. Hasil Penelitian 32

BAB V PENUTUP 41

5.1. Kesimpulan 41

5.2. Saran 42

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



ABSTRAKSI

Pada era globalisasi sekarang ini, SDM (Sumber Daya Manusia) merupakan suatu komponen terpenting dalam ekonomi, dan perencanaan merupakan hal yang penting dalam SDM. Dalam perencanaan SDM, terdapat berbagai hal yang mempengaruhi kinerja suatu organisasi. Mulai dari rekrutmen, sampai pada pemberhentian tenaga kerja. Pada proses-proses yang terjadi dalam organisasi tersebut itulah, kinerja seorang individu dilihat, dan salah satu indikatornya adalah disiplin. Disiplin merupakan suatu hal yang sangat penting dalam perkembangan suatu organisasi. Disiplin sering kali digunakan oleh organisasi sebagai alat untuk membuat para anggotanya untuk memahami semua kebijakan yang ada dalam organisasi, yang berorientasi pada kinerja yang baik. Disiplin yang ada di dalam berbagai organisasi tentunya berbeda-beda, dan disesuaikan dengan *goal* dari organisasi itu sendiri. Penelitian ini dilakukan di Fakultas Ekonomi UNIKA Soegijapranata. Universitas Katolik Soegijapranata Semarang merupakan salah satu lembaga pendidikan yang ada di Indonesia. Dalam hal moral, Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, tegas dalam menerapkan disiplin, yang didasari oleh salah satu misi dari Fakultas Ekonomi UNIKA Soegijapranata, yaitu menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas secara akademik didukung pengembangan kepribadian yang utuh dan potensi kepemimpinan. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui seperti apa tingkat indiscipliner di Fakultas Ekonomi UNIKA Soegijapranata Semarang. Populasi penelitian ini mencakup seluruh mahasiswa Fakultas Ekonomi UNIKA Soegijapranata Semarang. Sedangkan sample penelitian ini adalah sebagian dari mahasiswa Fakultas Ekonomi UNIKA Soegijapranata Semarang, yang terhitung masih aktif perkuliahan, mulai angkatan 2006-2008. Pengumpulan data yang dilakukan menggunakan kualitatif (wawancara), dan teknik analisis datanya, peneliti menggunakan teknik Deskriptif Kualitatif.