

LAMPIRAN



LAMPIRAN A.

SKALA PENELITIAN

A-1 Disiplin Kerja

A-2 Semangat Kerja



LAMPIRAN A-1

Skala Penelitian Disiplin Kerja



PETUNJUK Pengerjaan

- Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang anda pilih
SS : Apabila jawaban pernyataan **Sangat Sesuai**
S : Apabila jawaban pernyataan **Sesuai**
TS : Apabila jawaban pernyataan **Tidak Sesuai**
STS : Apabila jawaban pernyataan **Sangat Tidak Sesuai**
- Dalam pengerjaan tidak ada jawaban yang salah, pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan yang ada dalam diri anda
- Apabila anda ingin mengubah jawaban maka coretlah dua kali jawaban yang ingin anda ubah dan silang pilihan jawaban yang anda inginkan selanjutnya.

Selamat Mengerjakan

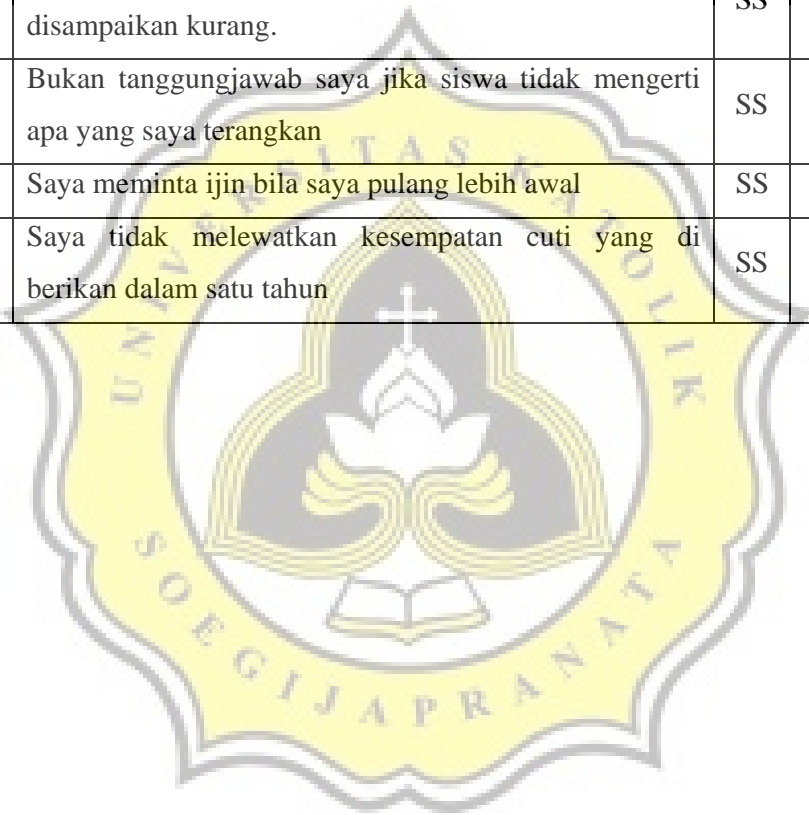
SD Tempat Mengajar :

Diangkat PNS tahun :

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya hadir ketika murid sedang berbaris untuk masuk kelas	SS	S	TS	STS
2.	Saya lebih fleksibel pada semua peraturan	SS	S	TS	STS
3.	Saya akan memberikan remedial jika siswa saya kurang memahami pelajaran	SS	S	TS	STS
4.	Saya tidak memberikan pelajaran tambahan meskipun kemarin saya libur	SS	S	TS	STS
5.	Sebagai guru saya patuh memakai seragam sesuai dengan ketentuan	SS	S	TS	STS
6.	Saya pernah ditegur kepala sekolah karena datang terlambat	SS	S	TS	STS

7.	Setiap hari senin sampai kamis saya selalu pulang jam 14.00	SS	S	TS	STS
8.	Saya memakai seragam hanya setiap hari senin saja	SS	S	TS	STS
9.	Saya akan berusaha semaksimal mungkin agar siswa saya mampu mengerjakan ujian	SS	S	TS	STS
10.	Saya tidak pernah membawa pekerjaan ke rumah meskipun saya belum menyelesaikannya	SS	S	TS	STS
11.	Saya patuh mengikuti upacara bendera	SS	S	TS	STS
12.	Saya akan menyempatkan waktu untuk mengurus keperluan pribadi meskipun saya sedang mengajar	SS	S	TS	STS
13.	Di kelas saya, jarang sekali ada jam kosong	SS	S	TS	STS
14.	Saya tidak peduli dengan peraturan yang berlaku	SS	S	TS	STS
15.	Saya akan hadir seminar pendidikan jika itu wajib diikuti	SS	S	TS	STS
16.	Dalam mengajar saya hanya menerangkan sekali saja, tidak peduli murid mendengarkan atau tidak	SS	S	TS	STS
17.	Kewajiban saya adalah untuk mematuhi peraturan yang ditetapkan dinas pendidikan	SS	S	TS	STS
18.	Jika materi yang harus diberikan sudah selesai saya akan pulang lebih awal	SS	S	TS	STS
19.	Jika tidak karena sakit saya tidak akan meninggalkan pelajaran	SS	S	TS	STS
20.	Saya menyempatkan waktu untuk membuat laporan saat jam mengajar	SS	S	TS	STS
21.	Saya hadir dalam kelompok kegiatan guru yang diadakan setiap hari sabtu minggu kedua	SS	S	TS	STS
22.	Saya cenderung menunda membuat laporan bulanan kepada pengawas karena kesibukan saya	SS	S	TS	STS
23.	Dalam bersikap saya akan berpedoman pada kode etik seorang guru	SS	S	TS	STS

24.	Saya tidak memperlakukan apabila saya datang terlambat	SS	S	TS	STS
25.	Ketidakhadiran dalam kelas justru menjadi beban bagi saya, karena siswa saya akan ketinggalan pelajaran	SS	S	TS	STS
26.	Saya menghindari aturan-aturan yang diterapkan sekolah	SS	S	TS	STS
27.	Saya akan memberikan jam tambahan jika materi yang disampaikan kurang.	SS	S	TS	STS
28.	Bukan tanggungjawab saya jika siswa tidak mengerti apa yang saya terangkan	SS	S	TS	STS
29.	Saya meminta ijin bila saya pulang lebih awal	SS	S	TS	STS
30.	Saya tidak melewatkan kesempatan cuti yang diberikan dalam satu tahun	SS	S	TS	STS





LAMPIRAN A-2

Skala Penelitian Semangat Kerja

PETUNJUK Pengerjaan

- Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang anda pilih
SS : Apabila jawaban pernyataan **Sangat Sesuai**
S : Apabila jawaban pernyataan **Sesuai**
TS : Apabila jawaban pernyataan **Tidak Sesuai**
STS : Apabila jawaban pernyataan **Sangat Tidak Sesuai**
- Dalam pengerjaan tidak ada jawaban yang salah, pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan yang ada dalam diri anda
- Apabila anda ingin mengubah jawaban maka coretlah dua kali jawaban yang ingin anda ubah dan silang pilihan jawaban yang anda inginkan selanjutnya.

Selamat Mengerjakan

SD Tempat Mengajar :

Diangkat PNS tahun :

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senang mengajar dan bertemu dengan anak-anak	SS	S	TS	STS
2.	Cukup satu kali saja saya mengingatkan siswa yang melanggar peraturan	SS	S	TS	STS
3.	Saya mempunyai motivasi kuat untuk menjadikan siswa saya menjadi yang terbaik	SS	S	TS	STS
4.	Saya merasa banyak guru lain yang membenci saya	SS	S	TS	STS
5.	Saya bekerjasama dengan guru lain untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan	SS	S	TS	STS
6.	Saya malas jika harus mengulang materi yang sudah saya berikan	SS	S	TS	STS

7.	Saya masih punya banyak kesabaran untuk menghadapi kenakalan-kenakalan siswa	SS	S	TS	STS
8.	Kebosanan dalam mengajar seringkali saya rasakan	SS	S	TS	STS
9.	Saya dengan senang hati memberikan jam tambahan untuk mengulang kembali materi yang belum dipahami oleh siswa saya	SS	S	TS	STS
10.	Saya kurang bisa berkonsentrasi dalam mengajar jika ada masalah dengan salah satu siswa	SS	S	TS	STS
11.	Untuk memudahkan siswa saya membuat alat peraga untuk materi yang diajarkan	SS	S	TS	STS
12.	Saya tidak pernah mendiskusikan dengan guru lain apabila ada materi baru yang harus disampaikan	SS	S	TS	STS
13.	Saya mendapat dukungan dari guru lain jika saya menghadapi murid berkesulitan belajar	SS	S	TS	STS
14.	Saya tidak akan memaksa, karena saya tahu kemampuan murid saya memang rendah	SS	S	TS	STS
15.	Saya tidak bosan menegur siswa jika mereka melakukan kesalahan	SS	S	TS	STS
16.	Saya kurang senang dengan pekerjaan yang saya jalani	SS	S	TS	STS
17.	Saya termotivasi untuk lebih cepat menyelesaikan laporan hasil prestasi siswa	SS	S	TS	STS
18.	Saya selalu marah-marah jika menghadapi siswa yang bandel	SS	S	TS	STS
19.	Saya mengikuti seminar-seminar pendidikan untuk menambah pengetahuan	SS	S	TS	STS
20.	Saya lebih suka menghabiskan waktu istirahat saya di dalam kelas	SS	S	TS	STS
21.	Saya senang jika dilibatkan dalam kegiatan sekolah bersama guru-guru kelas yang lain	SS	S	TS	STS

22.	Saya rasa percuma memberikan jam tambahan untuk mengulang materi	SS	S	TS	STS
23.	Banyaknya laporan yang harus saya selesaikan tidak membuat saya malas mengajar di kelas	SS	S	TS	STS
24.	Saya kadang merasa malas jika hari senin datang lebih pagi untuk mengikuti upacara bendera	SS	S	TS	STS
25.	Bila ada siswa yang berkesulitan saya senantiasa mendampingi	SS	S	TS	STS
26.	Saya menghentikan pelajaran jika ada siswa yang ramai ketika saya menyampaikan materi	SS	S	TS	STS
27.	Seringkali saya membuka internet untuk mengetahui perkembangan pengetahuan	SS	S	TS	STS
28.	Komunikasi saya dengan guru lain di sekolah tempat saya mengajar tidak berjalan dengan baik	SS	S	TS	STS
29.	Saya senang bertukar pengalaman dengan guru kelas yang lain mengenai cara penyampaian materi dan kenakalan siswa	SS	S	TS	STS
30.	Saya malas untuk mencari materi pendukung untuk setiap mata pelajaran	SS	S	TS	STS
31.	Saya tidak akan menyerah untuk membantu siswa yang lamban belajar	SS	S	TS	STS
32.	Saya merasa terbebani jika murid saya sulit menerima materi yang saya ajarkan	SS	S	TS	STS

SKALA KEDISIPLINAN KERJA

A. Kehadiran dan Waktu Kerja

1. Unfavorable

- Saya pernah ditegur kepala sekolah karena datang terlambat (6)
- Saya akan menyempatkan waktu untuk mengurus keperluan pribadi meskipun saya sedang mengajar (12)
- Jika materi yang harus diberikan sudah selesai saya akan pulang lebih awal (18)
- Saya tidak memperlakukan apabila saya datang terlambat (24)
- Saya tidak melewatkan kesempatan cuti yang di berikan dalam satu tahun (30)

2. Favorable

- Saya selalu hadir ketika murid sedang berbaris untuk masuk kelas (1)
- Setiap hari senin sampai kamis saya selalu pulang jam 14.00 (7)
- Di kelas saya, jarang sekali ada jam kosong (13)
- Jika tidak karena sakit saya tidak akan meninggalkan pelajaran (19)
- Ketidakhadiran dalam kelas justru menjadi beban bagi saya, karena siswa saya akan ketinggalan pelajaran (25)

B. Kepatuhan terhadap Peraturan

1. Unfavorable

- Saya lebih fleksibel pada semua peraturan (2)
- Saya memakai seragam hanya setiap hari senin saja (8)
- Saya tidak peduli dengan peraturan yang berlaku (14)
- Saya menyempatkan waktu untuk membuat laporan saat jam mengajar (20)
- Saya selalu menghindari aturan-aturan yang diterapkan sekolah (26)

2. Favorable

- Sebagai guru saya patuh memakai seragam sesuai dengan ketentuan (5)
- Saya patuh mengikuti upacara bendera (11)
- Kewajiban saya adalah untuk mematuhi peraturan yang ditetapkan dinas pendidikan (17)
- Dalam bersikap saya akan berpedoman pada kode etik seorang guru (23)

- Saya meminta ijin bila saya pulang lebih awal (29)

C. Keseriusan Melaksanakan Tanggungjawab

1. Unfavorable

- Saya rasa tidak perlu untuk memberikan pelajaran tambahan meskipun kemarin saya libur (4)
- Saya tidak pernah membawa pekerjaan ke rumah meskipun saya belum menyelesaikannya (10)
- Dalam mengajar saya hanya menerangkan sekali saja, tidak peduli murid mendengarkan atau tidak (16)
- Saya cenderung menunda membuat laporan bulanan kepada pengawas karena kesibukan saya (22)
- Bukan tanggungjawab saya jika siswa tidak mengerti apa yang saya terangkan (28)

2. Favorable

- Saya akan memberikan remedial jika siswa saya kurang memahami pelajaran (3)
- Saya akan berusaha semaksimal mungkin agar siswa saya mampu mengerjakan ujian (9)
- Saya akan hadir seminar pendidikan jika itu wajib diikuti (15)
- Saya kelompok kegiatan guru yang diadakan setiap hari sabtu minggu kedua (21)
- Saya akan memberikan jam tambahan jika materi yang disampaikan kurang.(27)

SKALA SEMANGAT KERJA

A. Kegairahan

1. *Unfavorable*

- Kebosanan dalam mengajar seringkali saya rasakan **8**
- Saya kurang senang dengan pekerjaan yang saya jalani **16**
- Saya kadang merasa malas jika hari senin datang lebih pagi untuk mengikuti upacara bendera **24**
- Saya merasa terbebani jika murid saya sulit menerima materi yang saya ajarkan **32**

2. *Favorable*

- Saya senang mengajar dan bertemu dengan anak-anak **1**
- Saya dengan senang hati memberikan jam tambahan untuk mengulang kembali materi yang belum dipahami oleh siswa saya **9**
- Saya termotivasi untuk lebih cepat menyelesaikan laporan hasil prestasi siswa **17**
- Bila ada siswa yang berkesulitan saya akan senantiasa mendampingi **25**

B. Kekuatan untuk Melawan Frustrasi

1. *Unfavorable*

- Cukup satu kali saja saya mengingatkan siswa yang melanggar peraturan **2**
- Saya kurang bisa berkonsentrasi dalam mengajar jika ada masalah dengan salah satu siswa **10**
- Saya selalu marah-marah jika menghadapi siswa yang terlalu bandel **18**
- Saya akan menghentikan pelajaran jika ada siswa yang ramai ketika saya menyampaikan materi **26**

2. *Favorable*

- Saya masih punya banyak kesabaran untuk menghadapi kenakalan-kenakalan siswa **7**
- Saya tidak bosan-bosan menegur siswa jika mereka melakukan kesalahan **15**
- Banyaknya laporan yang harus saya selesaikan tidak membuat saya malas mengajar di kelas **23**

- Saya tidak akan menyerah untuk membantu siswa yang lamban belajar **31**

C. Dorongan Untuk Maju

1. Unfavorable

- Saya malas jika harus mengulang materi yang sudah saya berikan **6**
- Saya tidak akan memaksa, karena saya tahu kemampuan murid saya memang rendah **14**
- Saya rasa percuma memberikan jam tambahan untuk mengulang materi **22**
- Saya malas untuk mencari materi pendukung untuk setiap mata pelajaran **30**

2. Favorable

- Saya mempunyai motivasi yang kuat untuk menjadikan siswa saya menjadi yang terbaik **3**
- Untuk memudahkan siswa saya membuat alat peraga untuk materi yang saya ajarkan **11**
- Saya mengikuti seminar-seminar pendidikan untuk menambah pengetahuan **19**
- Seringkali saya membuka internet untuk mengetahui perkembangan pengetahuan **27**

D. Semangat Berkelompok

1. Unfavorable

- Saya merasa banyak guru lain yang membenci saya **4**
- Saya tidak pernah mendiskusikan dengan guru lain apabila ada materi baru yang harus disampaikan **12**
- Saya lebih suka menghabiskan waktu istirahat saya di dalam kelas **20**
- Komunikasi saya dengan guru lain di sekolah tempat saya mengajar tidak berjalan dengan baik **28**

2. Favorable

- Saya bekerjasama dengan guru lain untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan **5**
- Saya selalu mendapat dukungan dari guru lain jika saya menghadapi murid berkesulitan belajar **13**

- Saya senang jika dilibatkan dalam kegiatan sekolah bersama guru-guru kelas yang lain **21**
- Saya senang bertukar pengalaman dengan guru kelas yang lain mengenai cara penyampaian materi dan kenakalan siswa **29**

Skala Kedisiplinan Kerja

Aspek	Favorabel	Unfavorabel
Kehadiran dan waktu kerja	1, 7, 13, 19, 25	6, 12, 18, 24, 30
Kepatuhan terhadap peraturan	5, 11, 17, 23, 29	2, 8, 14, 20, 26
Keseriusan melaksanakan tanggungjawab	3, 9, 15, 21, 27	4, 10, 16, 22, 28

Skala semangat kerja

Aspek	Favorabel	Unfavorabel
Kegairahan	1, 9, 17, 25	8, 16, 24, 32
Kekuatan melawan frustrasi	7, 15, 23, 31	2, 10, 18, 26
Dorongan untuk maju	3, 11, 19, 27	6, 14, 22, 30
Semangat berkelompok	5, 13, 21, 29	4, 12, 20, 28

