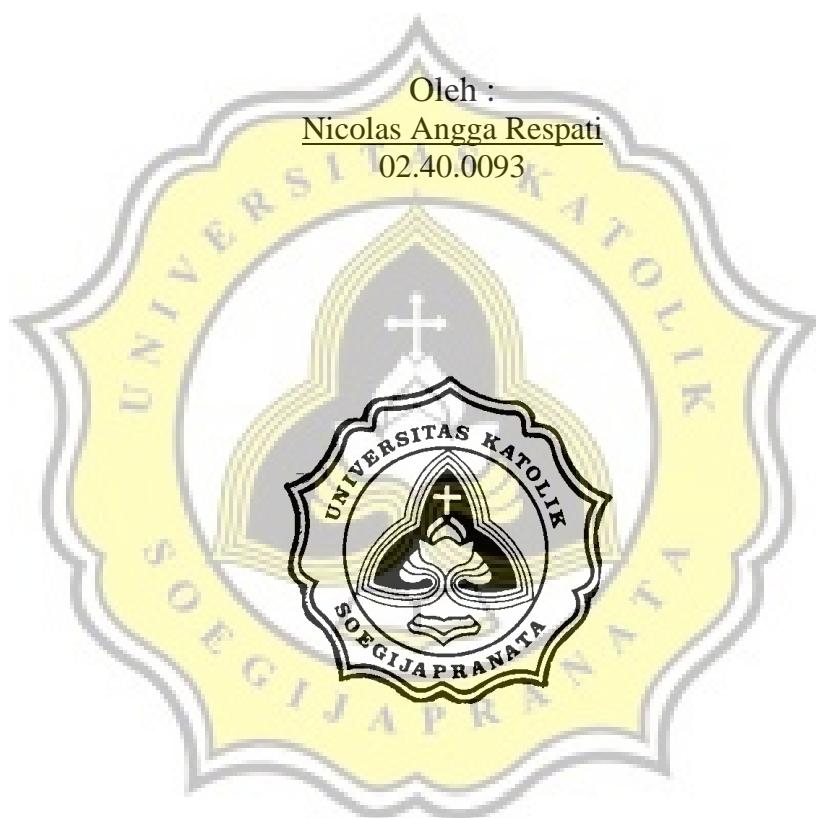


KECEMASAN BERBICARA DI DEPAN KELAS
DITINJAU DARI KECERDASAN EMOSIONAL

SKRIPSI



Oleh :

Nicolas Angga Respati

02.40.0093

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

2012

**KECEMASAN BERBICARA DI DEPAN KELAS
DITINJAU DARI KECERDASAN EMOSIONAL**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

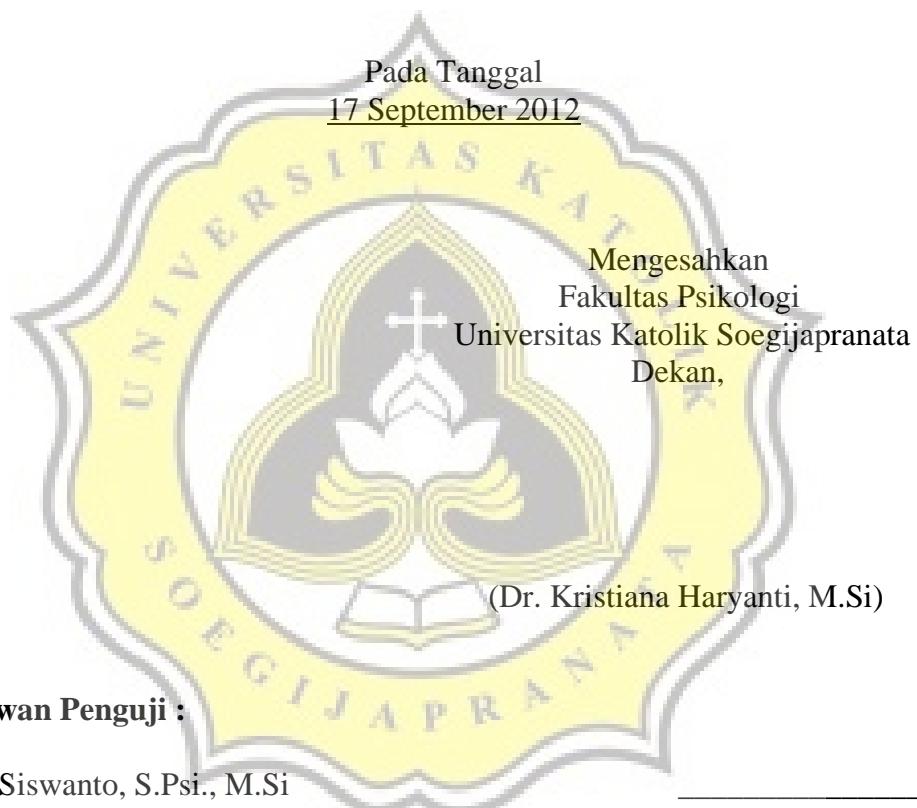
Oleh :
Nicolas Angga Respati
02.40.0093



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2012**

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

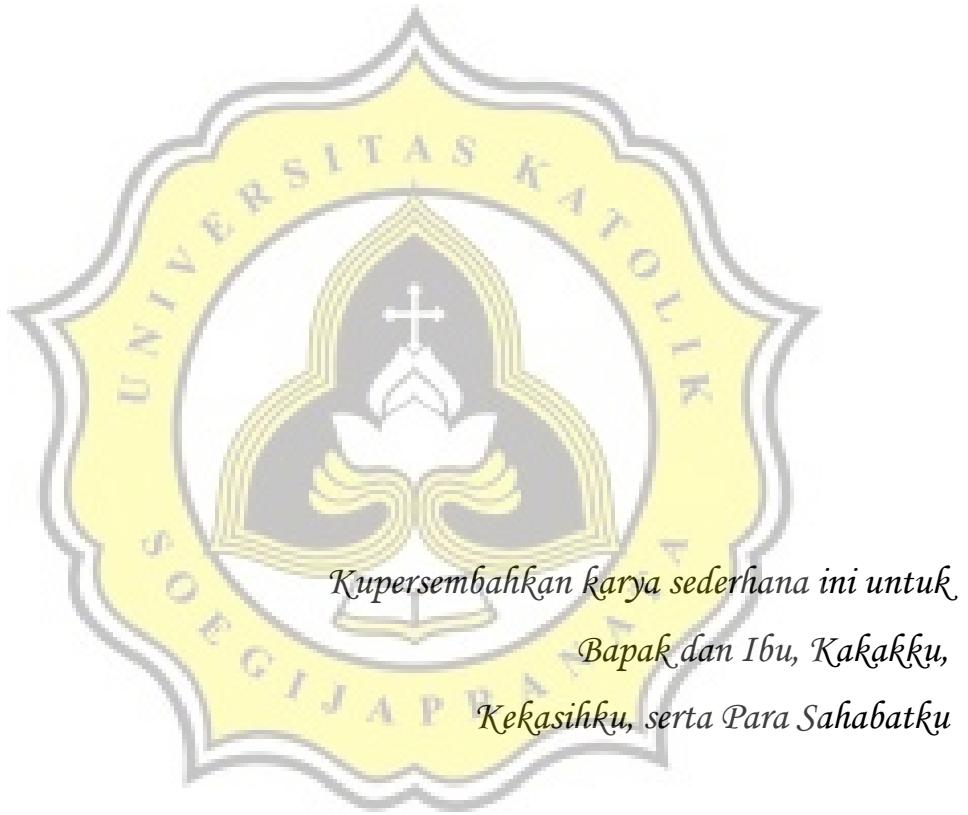


Dewan Pengaji :

1. Siswanto, S.Psi., M.Si _____

2. Dra. Lucia Hernawati, MS _____

3. Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si. _____



MOTTO



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Tuhan yang ada di surga atas penyertaan dan limpahan Karunia-Nya, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini. Di dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami hambatan karena keterbatasan penulis, namun berkat bantuan dari berbagai pihak semua dapat teratasi. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Kristiana Haryanti, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Siswanto, S.Psi., M.Si, selaku Dosen Pembimbing Utama atas kesabaran dan kesediaannya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini, dan sekaligus sebagai Dosen Wali yang telah memberikan dukungan dan masukan kepada penulis selama menempuh studi.
3. Wakil Rektor Bidang Akademik Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah bersedia memberikan perijinan penelitian.
4. Seluruh subjek atas kesediaan serta kerja samanya dalam membantu mengisi skala.
5. Seluruh Dosen Pengajar Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang selama ini telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis.
6. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah membantu dalam segala urusan administrasi dan surat perijinan.

7. Seluruh Staf Perpustakaan yang telah membantu dalam mencari buku-buku sumber referensi yang dibutuhkan oleh penulis.
8. Bapak & Ibu tercinta, Terima kasih atas doa, kesabaran dan kasih sayangnya.
9. Kekasihku yang telah memberikan semangat, doa dan dukungan untuk terus maju.
- 10.Para Sahabatku yang telah menemaniku dalam masa-masa perkuliahan dan telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.
- 11.Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik demi kebaikan yang akan datang. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, September 2012

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Persembahan.....	iv
Halaman Motto	v
Ucapan Terima Kasih	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kecemasan Berbicara di Depan Kelas	7
1. Pengertian Kecemasan Berbicara di Depan Kelas.....	7
2. Macam-macam Kecemasan	8
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecemasan Bericara di Depan Kelas	9
4. Gejala-gejala Kecemasan Berbicara di Depan Kelas.....	12
B. Kecerdasan Emosional	14
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	14
2. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional	15

C. Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Kecemasan Berbicara di Depan Kelas	18
D. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	22
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	22
1. Kecemasan Berbicara di Depan Kelas	22
2. Kecerdasan Emosional	23
C. Subjek Penelitian.....	23
1. Populasi	23
2. Teknik Pengambilan Sampel.....	24
D. Metode Pengumpulan Data.....	24
1. Skala Kecemasan Berbicara di Depan Kelas	25
2. Skala Kecerdasan Emosional	26
E. Uji Coba Alat Ukur	28
1. Validitas.....	28
2. Reliabilitas.....	28
F. Metode Analisis Data.....	29
BAB IV LAPORAN PENELITIAN.....	30
A. Orientasi Kancah Penelitian.....	30
B. Persiapan Penelitian	31
1. Penyusunan Skala Penelitian	31
a. Skala Kecemasan Berbicara di Depan Kelas.....	32
b. Skala Kecerdasan Emosional.....	32
2. Tahap Perijinan Penelitian	33

3. Pelaksanaan Uji Coba Alat Ukur	33
a. Validitas dan Reliabilitas Skala Kecemasan	
Bericara di Depan Kelas	34
b. Validitas dan Reliabilitas Skala Kecerdasan	
Emosional	35
C. Pelaksanaan Penelitian.....	37
BAB V HASIL PENELITIAN	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Uji Asumsi	38
a. Uji Normalitas	38
b. Uji Linieritas.....	39
2. Uji Hipotesis	39
B. Pembahasan.....	40
BAB VI PENUTUP	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rancangan Jumlah Item Skala Kecemasan Berbicara di Depan Kelas	26
Tabel 2	Rancangan Jumlah Item Skala Kecerdasan Emosional	27
Tabel 3	Sebaran Item Skala Kecemasan Berbicara di Depan Kelas....	32
Tabel 4	Sebaran Item Skala Kecerdasan Emosional.....	33
Tabel 5	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kecemasan Berbicara di Depan Kelas	35
Tabel 6	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kecerdasan Emosional	36
Tabel 7	Sebaran Nomor Item Baru Skala Kecemasan Berbicara di Depan Kelas	36
Tabel 8	Sebaran Nomor Item Baru Skala Kecerdasan Emosional.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	52
LAMPIRAN A DATA TRY OUT.....	53
A-1 Data Try Out Kecemasan Berbicara di Depan Kelas .	54
A-2 Data Try Out Kecerdasan Emosional	57
LAMPIRAN B VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	60
B-1 Validitas dan Reliabilitas Kecemasan Berbicara di Depan Kelas.....	61
B-2 Validitas dan Reliabilitas Kecerdasan Emosional	64
LAMPIRAN C SKALA PENELITIAN	67
C-1 Skala Kecemasan Berbicara di Depan Kelas	68
C-2 Skala Kecerdasan Emosional.....	71
LAMPIRAN D DATA PENELITIAN	74
D-1 Data Penelitian Kecemasan Berbicara di Depan Kelas	75
D-2 Data Penelitian Kecerdasan Emosional.....	77
LAMPIRAN E UJI ASUMSI	80
E-1 Uji Normalitas.....	81
E-2 Uji Linieritas	84
LAMPIRAN F ANALISIS DATA.....	86
LAMPIRAN G SURAT IJIN PENELITIAN DAN BUKTI PENELITIAN	90
G-1 Surat Ijin Penelitian	91
G-2 Surat Bukti Penelitian.....	93