





LAMPIRAN A
HASIL PRE – TEST

Pre-test 1

Karakteristik Kemampuan Komunikasi	0	1	2	3	4	5	Keterangan
Kontak mata 1. Kontak Mata 5 detik 2. Datang saat dipanggil 3. Kontak mata saat bermain					√	√	
Bahasa Reseptif 1. Mengikuti instruksi a. Duduk b. Berdiri c. Da-da 2. Mengenal orang sekitar (Menunjuk) a. Bu Agus b. Bu Linda c. Pak Yusuf 3. Mengenal benda sekitar (Menunjuk) a. sendok b. garpu c. bola d. buku 4. Mengenal bagian tubuh (Menunjuk) a. mata b. hidung c. mulut 5. Fungsi benda (menunjuk) a. menulis b. minum c. membaca d. duduk			√	√	√	√	
Bahasa Ekspresif 1. Mengenal warna							

a. Merah		√					
b. Kuning		√					
c. Hijau		√					
2. Mengenal Angka							
a. 1		√					
b. 2		√					
c. 3		√					
3. Mengenal Bentuk							
a. Kotak		√					
b. Segitiga		√					
c. Lingkaran		√					
4. Mengenal Huruf							
a. A		√					
b. B		√					
c. C		√					
5. Menyatakan keinginan (2 pilihan benda/kegiatan)							
a. Sendok dan roti						√	
b. Gelas dan roti						√	
6. Memberikan salam							
a. Halo		√					
b. Selamat pagi		√					
c. Selamat siang		√					

Keterangan:

- Kriteria 1 jika hanya memberi respon sekilas
- Kriteria 2 jika memberi respon tetapi tidak tepat
- Kriteria 3 jika respon belum konsisten
- Kriteria 4 jika memberi respon tepat namun belum konsisten
- Kriteria 5 jika respon sudah tepat dan konsisten

Pre-test 2

Karakteristik Kemampuan Komunikasi	0	1	2	3	4	5	Keterangan
Kontak mata 1. Kontak Mata 5 detik 2. Datang saat dipanggil 3. Kontak mata saat bermain					√	√ √	
Bahasa Reseptif 1. Mengikuti instruksi a. Duduk b. Berdiri c. Da-da 2. Mengenal orang sekitar (Menunjuk) a. Bu Agus b. Bu Linda c. Pak Yusuf 3. Mengenal benda sekitar (Menunjuk) a. sendok b. garpu c. bola d. buku 4. Mengenal bagian tubuh (Menunjuk) a. mata b. hidung c. mulut 5. Fungsi benda (menunjuk) a. menulis b. minum c. membaca d. duduk				√		√ √	
Bahasa Ekspresif							

1. Mengenal warna						
a. Merah	✓					
b. Kuning		✓				
c. Hijau		✓				
2. Mengenal Angka						
a. 1	✓					
b. 2	✓					
c. 3	✓					
3. Mengenal Bentuk						
a. Kotak	✓					
b. Segitiga	✓					
c. Lingkaran	✓					
4. Mengenal Huruf						
a. A	✓					
b. B	✓					
c. C	✓					
5. Menyatakan keinginan (2 pilihan benda/kegiatan)						
a. Sendok dan roti					✓	
b. Gelas dan roti					✓	
6. Memberikan salam						
a. Halo		✓				
b. Selamat pagi	✓					
c. Selamat siang	✓					

Keterangan:

- Kriteria 1 jika hanya memberi respon sekilas
- Kriteria 2 jika memberi respon tetapi tidak tepat
- Kriteria 3 jika respon belum konsisten
- Kriteria 4 jika memberi respon tepat namun belum konsisten
- Kriteria 5 jika respon sudah tepat dan konsisten

1. Mengenal warna							
a. Merah	√						
b. Kuning	√						
c. Hijau	√						
2. Mengenal Angka							
a. 1	√						
b. 2	√						
c. 3	√						
3. Mengenal Bentuk							
a. Kotak			√				
b. Segitiga	√						
c. Lingkaran			√				
4. Mengenal Huruf							
a. A	√						
b. B	√						
c. C	√						
5. Menyatakan keinginan (2 pilihan benda/kegiatan)							
a. Sendok dan roti						√	
b. Gelas dan roti						√	
6. Memberikan salam							
a. Halo	√						
b. Selamat pagi	√						
c. Selamat siang	√						

Keterangan:

- Kriteria 1 jika hanya memberi respon sekilas
- Kriteria 2 jika memberi respon tetapi tidak tepat
- Kriteria 3 jika respon belum konsisten
- Kriteria 4 jika memberi respon tepat namun belum konsisten
- Kriteria 5 jika respon sudah tepat dan konsisten



Post-test 3

Karakteristik Kemampuan Komunikasi	0	1	2	3	4	5	Keterangan
Kontak mata							
1. Kontak Mata 5 detik					√		
2. Datang saat dipanggil						√	
3. Kontak mata saat bermain						√	
Bahasa Reseptif							
1. Mengikuti instruksi							
a. Duduk						√	
b. Berdiri					√		
c. Da-da						√	
2. Mengenal orang sekitar (Menunjuk)							
a. Bu Agus						√	
b. Bu Linda						√	
c. Pak Yusuf						√	
3. Mengenal benda sekitar (Menunjuk)							
a. Sendok						√	
b. Garpu						√	
c. Bola						√	
d. Buku						√	
4. Mengenal bagian tubuh (Menunjuk)							
a. mata						√	
b. hidung						√	
c. mulut						√	
5. Fungsi benda (menunjuk)							
a. menulis						√	
b. minum						√	
c. membaca						√	
d. duduk						√	
Bahasa Ekspresif							

LAMPIRAN C
MANUAL PELAKSANAAN TERAPI



MANUAL PELAKSANAAN
TERAPI *Applied Behavior Analysis*
(Metode Lovaas)

PERSIAPAN

A. Perencanaan instruksional

1. Target perilaku : perilaku sesuai karakteristik kemampuan komunikasi verbal pada anak autis
2. Definisi target perilaku : perilaku/imitasi yang benar dari anak sesuai dengan instruksi terapis
3. Penyusunan materi/kurikulum terapi
4. Pengaturan, waktu dan aktivitas untuk terapi : selama sesi khusus terapi ABA
5. Bahan yang diperlukan : *flash card* sesuai item pada setiap materi terapi, barang-barang pribadi subjek, foto anggota keluarga subjek, meja, kursi yang sesuai postur anak
6. Identifikasi *reward* yang disukai dan tidak disukai anak
7. *Reward* berupa : pujian, pelukan, usapan, permainan, barang yang disukai subjek

B. Menyiapkan *setting* tempat

1. menyiapkan meja, kursi dan posisi duduk anak dan terapis saling berhadapan
2. membuat sesi terapi yang menyenangkan, misalnya memberi *reward* sosial jika anak tenang dan memberikan kesempatan anak untuk tenang selama jeda terapi
3. memilih tempat yang tenang, nyaman dan bebas distraksi. Tempatkan alat-alat terapi, *reward* jauh dari jangkauan anak tetapi tidak menyulitkan terapis untuk memfungsikan alat-alat tersebut

PELAKSANAAN TERAPI

1. Terapi ABA dilaksanakan selama 2 bulan, dimana setiap pertemuan dilaksanakan selama 90 menit.
2. Materi yang diberikan sesuai dengan kurikulum yang telah disusun.
3. Pencatatan perilaku anak dilakukan secara langsung setelah instruksi diberikan.
4. Pada setiap sesi terapi diberikan materi dari ketiga kategori A, C, D secara berurutan.
5. Pada pertemuan I-IX merupakan tahap pengenalan materi kepada anak sehingga belum dilakukan pencatatan secara mendetail
6. Pertemuan selanjutnya yaitu pertemuan X-seterusnya pencatatan respon secara menyeluruh sudah mulai dilakukan

KURIKULUM TERAPI

A. Kategori A : Kemampuan Mengikuti Pelajaran (Kontak Mata dan Kepatuhan)

1. Merespon nama (5 detik)

Prosedur :

- duduk di depan anak
- sebut nama anak dan beri *prompt* barang yang disukai sejajar dengan mata terapis
- jika anak melihat selama 5 detik segera beri *reward/reinforcement*
- lakukan sekali lagi dan tunda *prompt* lihat apakah anak dapat melihat pada mata terapis tanpa *prompt*
- jika ya segera beri *reward*
- *reward* hanya diberikan jika anak melihat dengan spontan dan sesuai dengan instruksi

2. Kontak mata saat bermain

Prosedur:

- Beri mainan di meja dan biarkan anak bermain
- Panggil nama anak
- Beri *prompt* dengan mengarahkan pandangan pada terapis dan beri *reward* jika anak melihat
- Lakukan 1x lagi tanpa *prompt*

B. Kategori C : Bahasa Reseptif

1. Mengikuti perintah sederhana

Prosedur:

- duduk berhadapan dengan anak
- beri instruksi
- *prompt* dengan contoh gerakan dan beri *reward* ketika anak mengikuti
- ulangi 1x lagi tanpa *prompt*
- beri *reward* hanya pada perilaku yang diharapkan

→ Instruksi: duduk, berdiri, tangan kebawah, da-da, tangan dilipat

2. Bagian tubuh

Identifikasi bagian tubuh

Prosedur:

- duduk berhadapan dengan anak
 - beri instruksi "Pegang ____"
 - *prompt* anak dengan menyentuh bagian tubuh yang dimaksud dan beri *reward* ketika anak mengikuti
 - ulangi 1x lagi tanpa *prompt*
 - beri *reward* hanya pada perilaku yang diharapkan
- Instruksi : kepala, hidung, mata, telinga, mulut

3. Identifikasi objek

Prosedur:

- letakkan objek pada meja di depan anak
- Beri instruksi “Beri _____”
- *prompt* dengan mengambil barang yang dimaksud dan beri *reward* jika anak mengikuti instruksi
- ulangi 1x lagi tanpa *prompt*
- beri *reward* hanya pada perilaku yang diharapkan

→ Benda: sendok, garpu, gelas, pensil, krayon, bola, buku, piring

4. Identifikasi orang yang dikenal

Prosedur :

- letakkan gambar di depan anak
- beri instruksi “Tunjuk (nama orang di gambar)”
- *Prompt* menunjuk gambar dan beri *reward* jika anak mengikuti
- ulangi 1x lagi tanpa *prompt*
- beri *reward* hanya pada perilaku yang diharapkan

→ Gambar: foto orang-orang yang dikenal oleh anak

5. Fungsi benda

Labeling benda berdasarkan fungsi

Prosedur:

- duduk berhadapan dengan anak
- beri instruksi “ apa yang untuk _____?”
- *prompt* dengan menunjuk benda dan beri *reward* ketika anak mengikuti
- ulangi 1x lagi tanpa *prompt*
- beri *reward* hanya pada perilaku yang diharapkan

→ Benda & fungsi: menulis-pensil; minum-gelas; makan-sendok; membaca-buku; duduk-kursi; mewarnai-krayon; mencuci-sabun; sikat gigi-sikat gigi; menyisir-sisir

C. Kategori D : Bahasa Ekspresif

1. Menunjuk benda yang diinginkan

Menunjuk benda di meja

Prosedur:

- duduk berhadapan
- letakkan benda yang disukai anak dan tidak disukai anak di meja
- beri instruksi “(nama) mau apa?”
- *prompt* dengan menunjuk benda yang disukai dan beri *reward* ketika anak mengikuti
- ulangi 1x lagi tanpa *prompt*
- beri *reward* hanya pada perilaku yang diharapkan

2. Warna

Prosedur:

- Duduk berhadapan
- Letakkan kartu di meja
- Beri instruksi “Tunjuk warna ____?”
- *Prompt* dengan menunjuk warna dan menyebutkan warna di kartu dan beri *reward* jika anak mengikuti
- ulangi 1x lagi tanpa *prompt*
- beri *reward* hanya pada perilaku yang diharapkan

→ Warna: merah, putih, kuning, hijau, biru, hitam

3. Bentuk

Prosedur:

- Duduk berhadapan
 - Letakkan kartu di meja
 - Beri instruksi “Tunjuk bentuk?”
 - *Prompt* dengan menunjuk dan menyebutkan bentuk di kartu dan beri *reward* jika anak mengikuti
 - ulangi 1x lagi tanpa *prompt*
 - beri *reward* hanya pada perilaku yang diharapkan
- Bentuk : bola, kotak, segitiga, bintang, hati

4. Angka

Prosedur:

- Duduk berhadapan
 - Letakkan kartu di meja
 - Beri instruksi “Tunjuk angka?”
 - *Prompt* dengan menunjuk dan menyebutkan angka di kartu dan beri *reward* jika anak mengikuti
 - ulangi 1x lagi tanpa *prompt*
 - beri *reward* hanya pada perilaku yang diharapkan
- Angka : 1-5

5. Huruf

Prosedur:

- Duduk berhadapan
- Letakkan kartu di meja
- Beri instruksi “Tunjuk huruf?”
- *Prompt* dengan menunjuk dan menyebutkan huruf di kartu dan beri *reward* jika anak mengikuti
- ulangi 1x lagi tanpa *prompt*
- beri *reward* hanya pada perilaku yang diharapkan

→ Huruf : A - E

6. Memberi salam

Prosedur:

- Duduk berhadapan
- Beri instruksi “Tirukan (salam)”
- *Prompt* dengan menyebutkan sapaan dan beri *reward* jika anak menirukan
- ulangi 1x lagi tanpa *prompt*
- beri *reward* hanya pada perilaku yang diharapkan

→ Instruksi : halo, selamat pagi, selamat siang





LEMBAR SKORING

Kontak Mata

Instruksi "panggil nama anak"	Respon (a-d anak melakukan kontak mata)	Prompt	Tanpa prompt	DI	DM	Tanggal pelaksanaan
a. Merespon nama						
b. selama 1 detik						
c. selama 5 detik						
d. saat bermain						

Bahasa reseptif

1. Mengikuti perintah sederhana

Instruksi	Respon	Prompt	Tanpa prompt	DI	DM	Tanggal pelaksanaan
duduk						
berdiri						
Tangan kebawah						
Da – da						
Tangan dilipat						

2. Bagian Tubuh

Instruksi "Pegang"	Respon	Prompt	Tanpa prompt	DI	DM	Tanggal pelaksanaan
Kepala						
Hidung						
Mata						
Mulut						
Telinga						

3. identifikasi objek

Instruksi "Beri"	Respon	Prompt	Tanpa prompt	DI	DM	Tanggal pelaksanaan

Sendok						
Garpu						
Gelas						
Pensil						
Krayon						
Bola						
Buku						
Piring						

4. Identifikasi orang yang dikenal

Instruksi "Tunjuk"	Respon	Prompt	Tanpa prompt	DI	DM	Tanggal pelaksanaan

5. Fungsi benda

Instruksi "apa yang untuk?"	Respon	Prompt	Tanpa prompt	DI	DM	Tanggal pelaksanaan
Menulis – pensil						
Minum – Gelas						
Makan – sendok						
Membaca – buku						
Duduk – kursi						

Mewarnai – krayon						
Mencuci – sabun						
Sikat gigi-sikat gigi						
Menyisir - sisir						

C. Bahasa ekspresif

1. Menunjuk benda yang diinginkan

Instruksi "mau apa?" (Tunjuk)	Respon	Prompt	Tanpa prompt	DI	DM	Tanggal pelaksanaan

2. Warna

Instruksi "Tunjuk Warna"	Respon	Prompt	Tanpa prompt	DI	DM	Tanggal pelaksanaan
Merah						
Putih						
Kuning						
Hijau						
Biru						
Hitam						

3. Bentuk

Instruksi "Tunjuk"	Respon	Prompt	Tanpa prompt	DI	DM	Tanggal pelaksanaan
Bola						
Kotak						
Segitiga						

Bintang						
Hati						

4. Angka

Instruksi "Tunjuk Angka"	Respon	Prompt	Tanpa prompt	DI	DM	Tanggal pelaksanaan
1						
2						
3						
4						
5						

5. Huruf

Instruksi "Tunjuk Huruf"	Respon	Prompt	Tanpa prompt	DI	DM	Tanggal pelaksanaan
A						
B						
C						
D						
E						

6. Mengucapkan salam

Instruksi "Tirukan"	Respon	Prompt	Tanpa prompt	DI	DM	Tanggal pelaksanaan
Halo						
Selamat Pagi						
Selamat Siang						