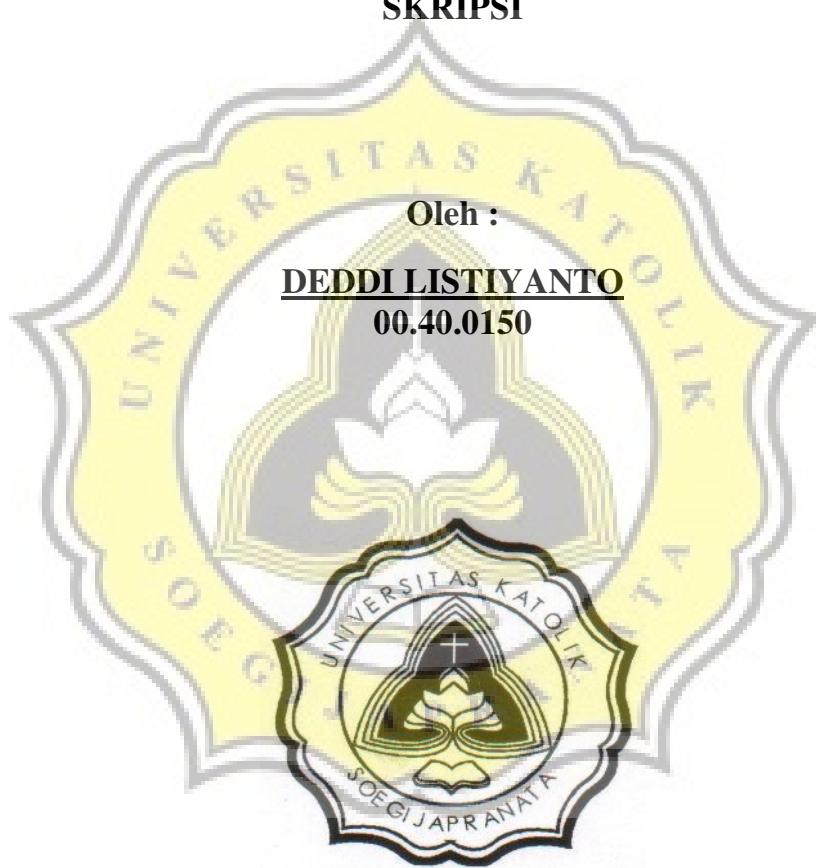


**INTERAKSI SOSIAL PADA MAHASISWA ETNIS PAPUA DI  
SEMARANG DITINJAU DARI KECERDASAN EMOSIONAL**

**SKRIPSI**



Oleh :

**DEDDI LISTIYANTO**

**00.40.0150**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2007**

**INTERAKSI SOSIAL PADA MAHASISWA ETNIS PAPUA DI  
SEMARANG DITINJAU DARI KECERDASAN EMOSIONAL**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2007**

Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata  
dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi



- |                              |       |
|------------------------------|-------|
| 1. Drs. M. Suharsono, MSi    | ..... |
| 2. Dra. Sri Sumijati, MSi    | ..... |
| 3. Dra. M. Yang Roswita, MSi | ..... |



Kepersenian karya terindah ini untuk :

Bapak Ibudan Sudiaji

Setia Kasku Yana

dan tak lupa Bapak Ibu yang ada di Selatiga

Bekat D dan Saya Telaah Berhasil M nyekesikan S kripsi

## M O T T O

M manusia dan korek api, sama-sama berkepala

K etika korek api sama-sama bergesekan,

I a langsung memanas dan mungkin berapi-api

N amun,

K etika manusia saling bergesekan,

I a tak harus langsung memanas dan tak perlu berapi-api

S ebab di kepala manusia, ada otaknya!

(A nonim)

χ δ

"Kecerdasan otak berbeda dengan kecerdasan hati.

Kecerdasan otak untuk mengetahui apa yang diketahui,

tetapi kecerdasan hati adalah kebijaksanaan yang mencakup apa

yang diketahui dan kapan harus menggunakaninya."

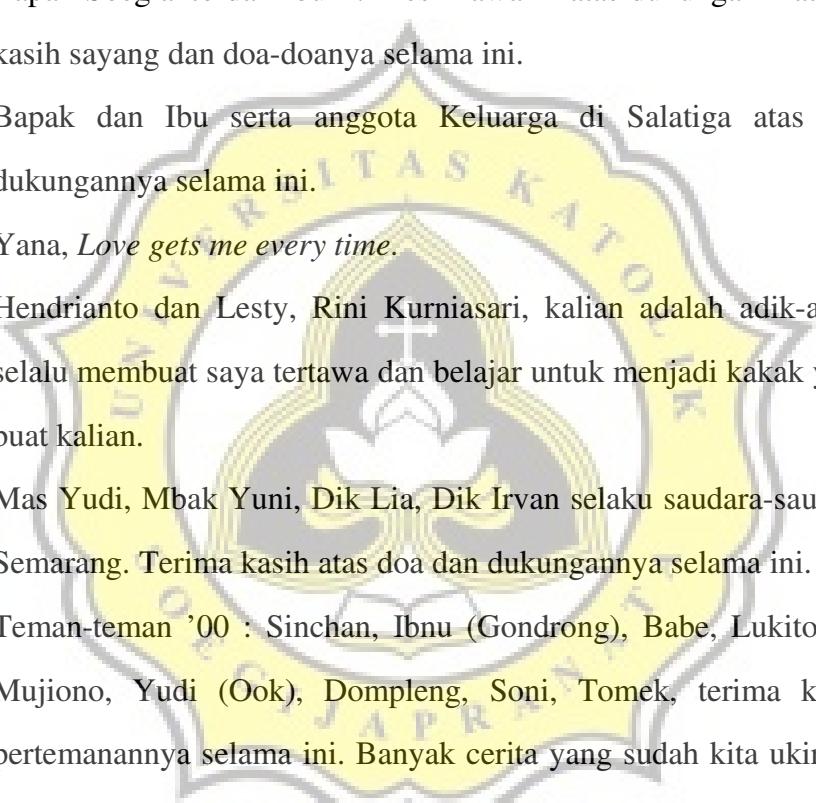
(Joseph Burritt Sevellicapponi)

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Alkhamdulillahirobbila'lamiin mengucap rasa syukur kepada Allah SWT karena penulis selalu “bersandar” pada-Nya saat menghadapi segala cobaan dalam proses penulisan skripsi, dan hanya dengan izin-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Interaksi Sosial Pada Mahasiswa Etnis Papua Di Semarang Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional”.

Skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa bantuan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada :

1. Bapak Drs. M. Suharsono, MSi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan waktu dan pengarahanannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Ibu Dra. Emmanuel Hadriami, MSi, selaku Dosen Wali yang telah memberikan masukan-masukan berharga,bimbingan dan pengarahan yang berharga selama penulis menempuh studi.
3. Seluruh staf Tata Usaha dan Pengajaran Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu dalam segala urusan administrasi dan perijinan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi.
4. Monika Kamesrar selaku Ketua Paguyuban Yummemaris yang telah memberikan ijin penelitian untuk melakukan penelitian.

- 
5. Eko N. Samber, Bartolonius Inaury, Vany Wanma, Veny Raunsay, Samuel Awom, Audy Rahametan, Jimmy Pigome, Billy Wanma, Dios Rumbino, dan Bram Bedees teman-teman Papua atas bantuan dan kerjasamanya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian.
  6. Bapak Soegianto dan Ibu E. Lies Mawarni atas dukungan materi, cinta, kasih sayang dan doa-doanya selama ini.
  7. Bapak dan Ibu serta anggota Keluarga di Salatiga atas doa dan dukungannya selama ini.
  8. Yana, *Love gets me every time.*
  9. Hendrianto dan Lesty, Rini Kurniasari, kalian adalah adik-adik yang selalu membuat saya tertawa dan belajar untuk menjadi kakak yang baik buat kalian.
  10. Mas Yudi, Mbak Yuni, Dik Lia, Dik Irvan selaku saudara-saudaraku di Semarang. Terima kasih atas doa dan dukungannya selama ini.
  11. Teman-teman '00 : Sinchan, Ibnu (Gondrong), Babe, Lukito (Kopet), Mujiono, Yudi (Ook), Dompleng, Soni, Tomek, terima kasih atas pertemanannya selama ini. Banyak cerita yang sudah kita ukir bersama dan semoga pertemanan yang sudah terjalin akan abadi.
  12. Bapak Nursahid dan keluarga selaku pemilik kos dan para penghuni kos Mas Caroko, Reynaldi, Wika, Adam, Adit, Hendra Mansur, Thomas, Awal, Ike, Indri. Terima kasih atas pertemanan dan persaudaraan kita selama ini. Kita sudah menjadi keluarga besar *friends*. Jangan lupakan suka duka kita.

13. Teman nongkrong : Ade, Jonkaji, Iguen, dan Anton. Bersama-sama kita telah melakukan pencarian diri sejati kita. Ternyata pencarian itu benar harus dilakukan supaya kita tahu yang harus kita lakukan dalam hidup ini dan pencarian itu tidak berhenti sampai di sini. Ayo semangat !

14. Tom-tom *miauuw*

15. Beberapa pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu tetapi telah memberikan banyak kontribusi pada penulisan skripsi ini. Terima kasih banyak.

Kelemahan dan keterbatasan yang penulis miliki menyadarkan penulis akan kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga kritik serta saran yang membangun akan penulis terima dengan lapang hati. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan khususnya Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Semarang, Juli 2007

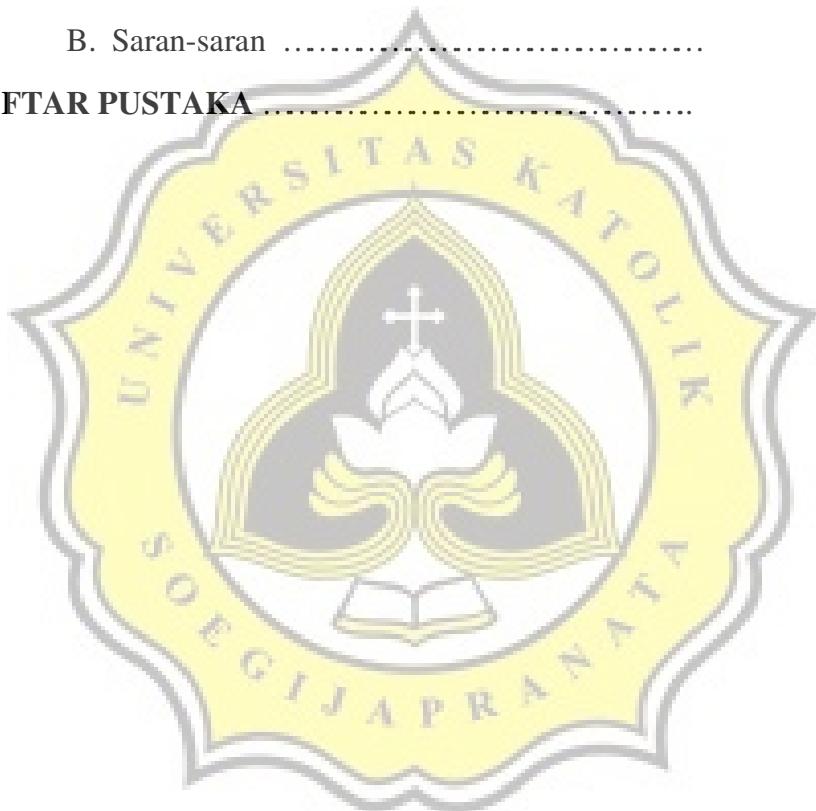
Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	iii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	iv
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	v
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	vi
<b>DAFTAR ISI .....</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	7
C. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	9
A. Interaksi Sosial pada Mahasiswa Etnis Papua .....	9
1. Pengertian Interaksi Sosial pada Mahasiswa Etnis Papua.....	9
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial..	14
3. Ciri-ciri dari Interaksi Sosial .....	18
B. Kecerdasan Emosional .....	20
1. Pengertian Kecerdasan Emosional .....	20
2. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional .....	22
C. Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan	

Interaksi Sosial pada Mahasiswa Etnis Papua .....	26
D. Hipotesis .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Metode Penelitian yang Digunakan .....	30
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	30
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	30
1. Interaksi Sosial pada Mahasiswa Etnis Papua .....	30
2. Kecerdasan Emosional .....	31
D. Subjek Penelitian .....	31
E. Metode Pengumpulan Data .....	32
1. Skala Interaksi Sosial pada Mahasiswa Etnis Papua	32
2. Skala Kecerdasan Emosional .....	33
F. Validitas dan Reliabilitas .....	35
1. Validitas .....	35
2. Reliabilitas .....	36
G. Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN ...</b>	<b>39</b>
A. Orientasi Kancah Penelitian .....	39
B. Persiapan Penelitian .....	40
1. Penyusunan Alat Ukur .....	40
2. Permohonan Ijin Penelitian .....	42
C. Pelaksanaan Penelitian .....	42
D. Uji Coba Alat Ukur .....	44
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Uji Asumsi .....	47

1. Uji Normalitas .....	47
2. Uji Linieritas .....	48
B. Hasil Penelitian .....	48
C. Pembahasan .....	49
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>53</b>
A. Kesimpulan .....	53
B. Saran-saran .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 <i>Blueprint Skala Interaksi Sosial pada Mahasiswa Etnis Papua</i> .....	33
2 <i>Blueprint Skala Kecerdasan Emosional</i> .....	35
3      Sebaran Nomor Item Skala Interaksi Sosial pada Mahasiswa Etnis Papua .....	41
4      Sebaran Nomor Item Skala Kecerdasan Emosional .....	41
5      Rincian Item Valid dan Gugur Skala Interaksi Sosial pada Mahasiswa Etnis Papua .....	45
6      Rincian Item Valid dan Gugur Skala Kecerdasan Emosional .....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	
<b>Halaman</b>	
<b>Lampiran A Alat Ukur .....</b>	<b>58</b>
A-1 Interaksi Sosial pada Mahasiswa Etnis Papua ....	59
A-2 Kecerdasan Emosional .....	59
<b>Lampiran B Data Try Out .....</b>	<b>63</b>
B-1 Interaksi Sosial pada Mahasiswa Etnis Papua ....	64
B-2 Kecerdasan Emosional .....	66
<b>Lampiran C Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....</b>	<b>68</b>
C-1 Interaksi Sosial pada Mahasiswa Etnis Papua ....	69
C-2 Kecerdasan Emosional .....	71
<b>Lampiran D Data Penelitian .....</b>	<b>74</b>
D-1 Interaksi Sosial pada Mahasiswa Etnis Papua ....	75
D-2 Kecerdasan Emosional .....	77
<b>Lampiran E Hasil Uji Asumsi .....</b>	<b>78</b>
E-1 Hasil Uji Normalitas .....	79
E-2 Hasil Uji Linieritas .....	80
<b>Lampiran F Hasil Uji Hipotesis .....</b>	<b>81</b>
F-1 Hasil <i>Product Moment Pearson</i> .....	82
F-2 Klasifikasi Skor Subyek .....	83
<b>Lampiran G Surat Perijinan .....</b>	<b>85</b>
G-1 Surat Ijin Penelitian .....	86
G-2 Surat Bukti Penelitian .....	87