

**RELASI INTERPERSONAL ANAK TUNGGAL YANG AKTIF  
MENGUNAKAN *SMARTPHONE* SEBAGAI MEDIA SOSIAL**

**SKRIPSI**

**JULIANA MARGARETHA**

**11.40.0052**



**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

**SEMARANG**

**2015**

**RELASI INTERPERSONAL ANAK TUNGGAL YANG AKTIF  
MENGUNAKAN *SMARTPHONE* SEBAGAI MEDIA SOSIAL**

**SKRIPSI**

**JULIANA MARGARETHA**

**11.40.0052**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

**SEMARANG**

**2015**

**RELASI INTERPERSONAL ANAK TUNGGAL YANG AKTIF  
MENGUNAKAN *SMARTPHONE* SEBAGAI MEDIA SOSIAL**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**JULIANA MARGARETHA**

**11.40.0052**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG**

**2015**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal  
18 September 2015

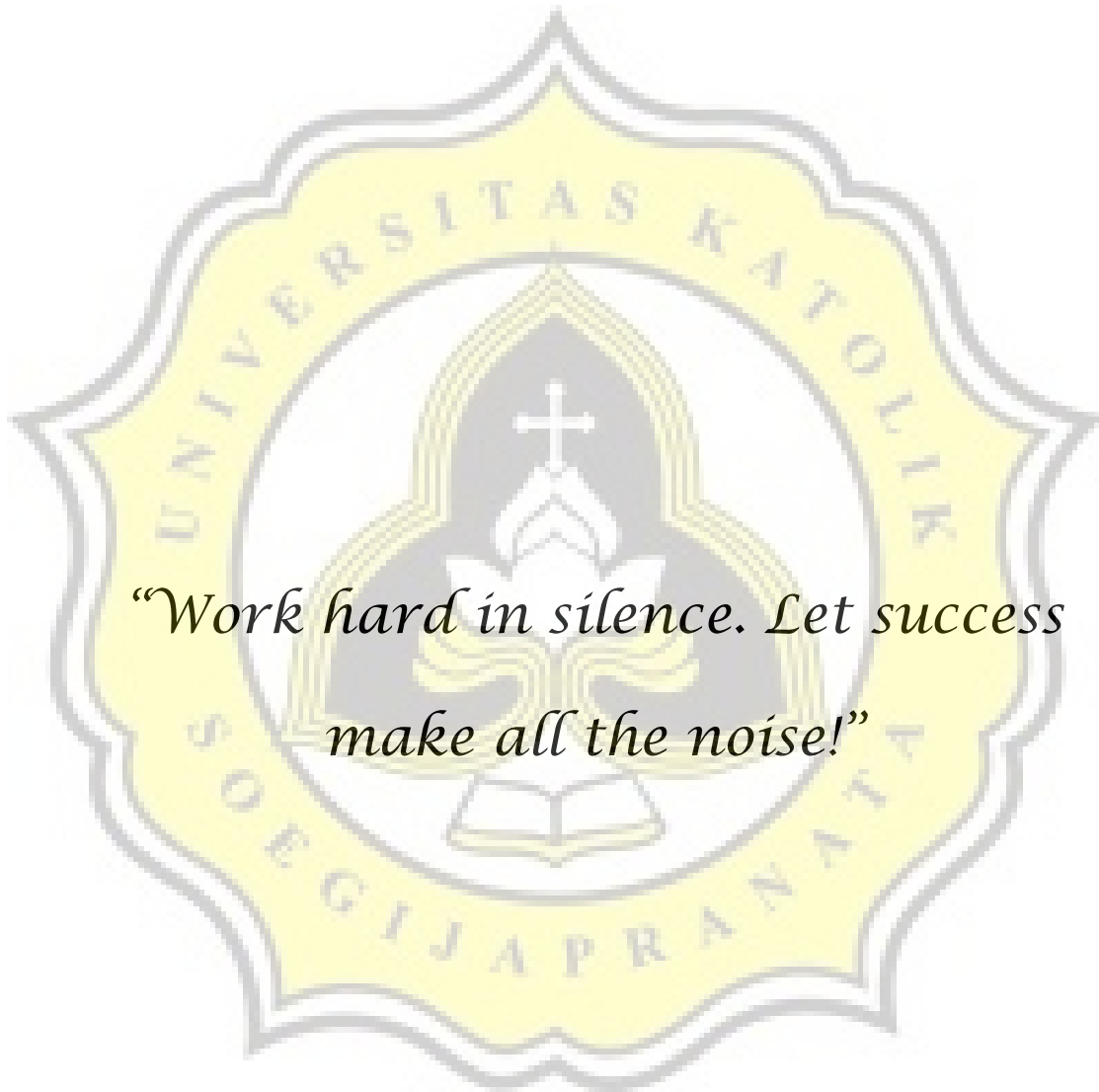
Mengesahkan  
Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata  
Dekan,

(Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes.)

**Dewan Penguji**

1. Dra. Emiliana Primastuti, M.Si .....
2. Drs. Sumbodo Prabowo, M.Si .....
3. Dra. Yang Roswita, M.Si .....

**MOTTO**



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya sederhana ini kepada

**TUHAN YESUS KRISTUS,**

Keluarga Besar Halauwet – Loe, dan

Semua anak tunggal yang tangguh!



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan pada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan karuniaNya yang tidak pernah berkesudahan kepada penulis sehingga mampu menyusun skripsi berjudul “Relasi Interpersonal Anak Tunggal yang Aktif Menggunakan *Smartphone* Sebagai Media Sosial”.

Keberhasilan pembuatan dan penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari motivasi, bantuan, doa, dan bimbingan dari banyak pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dra. Emiliana Primastuti, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas perhatian dan segala dukungan semangat yang telah ibu berikan.
3. Bp. Ferdinandus Hindiarto, S.Psi., M.Si selaku dosen wali yang sering memberikan nasihat dan rajin mem-*follow up* anak walinya.
4. Bp. Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si yang sudah membimbing penulis untuk membuat penelitian kualitatif.
5. Mbak Deo, Mas Pri, Mas Gandi, dan Pak Gik selaku *staff* Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata. Terima kasih atas bantuannya selama ini.

6. Mama, Papa, Gita, dan Mbah Poniah. Terima kasih atas segala bentuk dukungan yang telah kalian berikan, mulai dari materi, pesan singkat untuk tetap terus mengerjakan skripsi. Terima kasih atas doa yang diberikan selama penulis merantau untuk meraih gelar ini.
7. Ibu Lita Widy Hastuti, S.Psi., M.Si, dan Ibu Dr. Marcella E. Simandjuntak, S.H., C.N., M.Hum selaku Wakil Rektor III dan Wakil Rektor IV. Terima kasih atas kesempatan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menjadi bagian dari panitia POM RAYON I 2015 dan UNIKA Soegijazz 2015.
8. Tari, Mbak Anna, Amanda, Nurul selaku teman – teman kost Wisma Hijau. Terima kasih atas bantuannya selama ini selama penulis menetap disana. Selamat berjuang meraih gelar dan cita – cita masing – masing ya teman!
9. Jennifer Rosalina Boeniarto, sahabat yang menjadi inspirasi penulis. Ini janji semasa SMA yang akhirnya terealisasikan, yaitu menjadikan salah satu kisah hidupmu menjadi karya ini.
10. Maria Gladies Oktaviani dan Okky Oktavia. Dua teman paling seru sejak SMA yang selalu memberikan *support*, nasihat, bimbingan, dan curhatannya kalo lagi bosan dengan kegiatan masing - masing. Sukses untuk kalian.
11. Ririn, Naya, Sony, Edo, Serlinda, dan Anggoro. Terima kasih atas cerita, tawa, canda, suka, duka yang kalian berikan kepada penulis. *See you when I see you, pals!*
12. Magnivision Family alias BEM UNIKA Soegijapranata 2013/2014. Terima kasih atas semua kisah dan dinamikanya. *See you on top!*



13. *Partner* disegala bidang, Brillian Mahayana Putra. *Glad to have you!*

Terima kasih yang tak terhingga karena menjadikan penulis pribadi yang berkualitas. Terima kasih telah menemani, memberikan semangat, doa, bahkan menempa serta menghajar penulis selama ini. Tanpamu, penulis tidak akan menjadi sosok seperti sekarang ini. Semoga hubungan kita semakin dikuatkan dan berada di jalan yang benar. Selalu jadi lilin bagiku ya, Mas? ☺

14. Subyek penelitian beserta orang tua. Terima kasih atas kesediaan waktu dan kerelaan hatinya telah mengizinkan penulis untuk melakukan observasi dan wawancara. Maaf bila ada kesalahan kata dan perilaku yang mungkin kurang berkenan di hati kalian.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak yang membacanya.

Semarang, 18 September 2015

Penulis

# RELASI INTERPERSONAL PADA ANAK TUNGGAL YANG AKTIF MENGGUNAKAN *SMARTPHONE* SEBAGAI MEDIA SOSIAL

Juliana Margaretha

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dinamika relasi interpersonal pada anak tunggal didukung dengan penggunaan *smartphone* sebagai media sosial. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, sedangkan pengumpulan data yang dilakukan peneliti menggunakan metode observasi dan wawancara. Subyek penelitian ini berjumlah empat anak tunggal, anak remaja yang memiliki *smartphone* Android dan merupakan pengguna aktif. Hasil dari penelitian ini, faktor yang paling berpengaruh adalah faktor interaksi mempengaruhi faktor internal dan saling berpengaruh pada faktor eksternal. Anak tunggal yang tinggal bersama kedua orangtua memiliki dinamika relasi interpersonal yang berbeda dengan anak tunggal yang tinggal bersama anggota keluarga lain. *Smartphone* sebagai media sosial adalah salah satu alat penunjang yang pada akhirnya tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap relasi interpersonal pada anak tunggal.

**Kata Kunci :** Relasi Interpersonal, Anak Tunggal, *Smartphone*, Media Sosial

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSYARATAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I      PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Permasalahan.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
1. Manfaat Praktis.....	11
2. Manfaat Teoritis.....	11
BAB II     TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Relasi Interpersonal ( <i>Interpersonal Relation</i> ).....	12
1. Pengertian Relasi Interpersonal.....	12
2. Teori Relasi Interpersonal.....	14

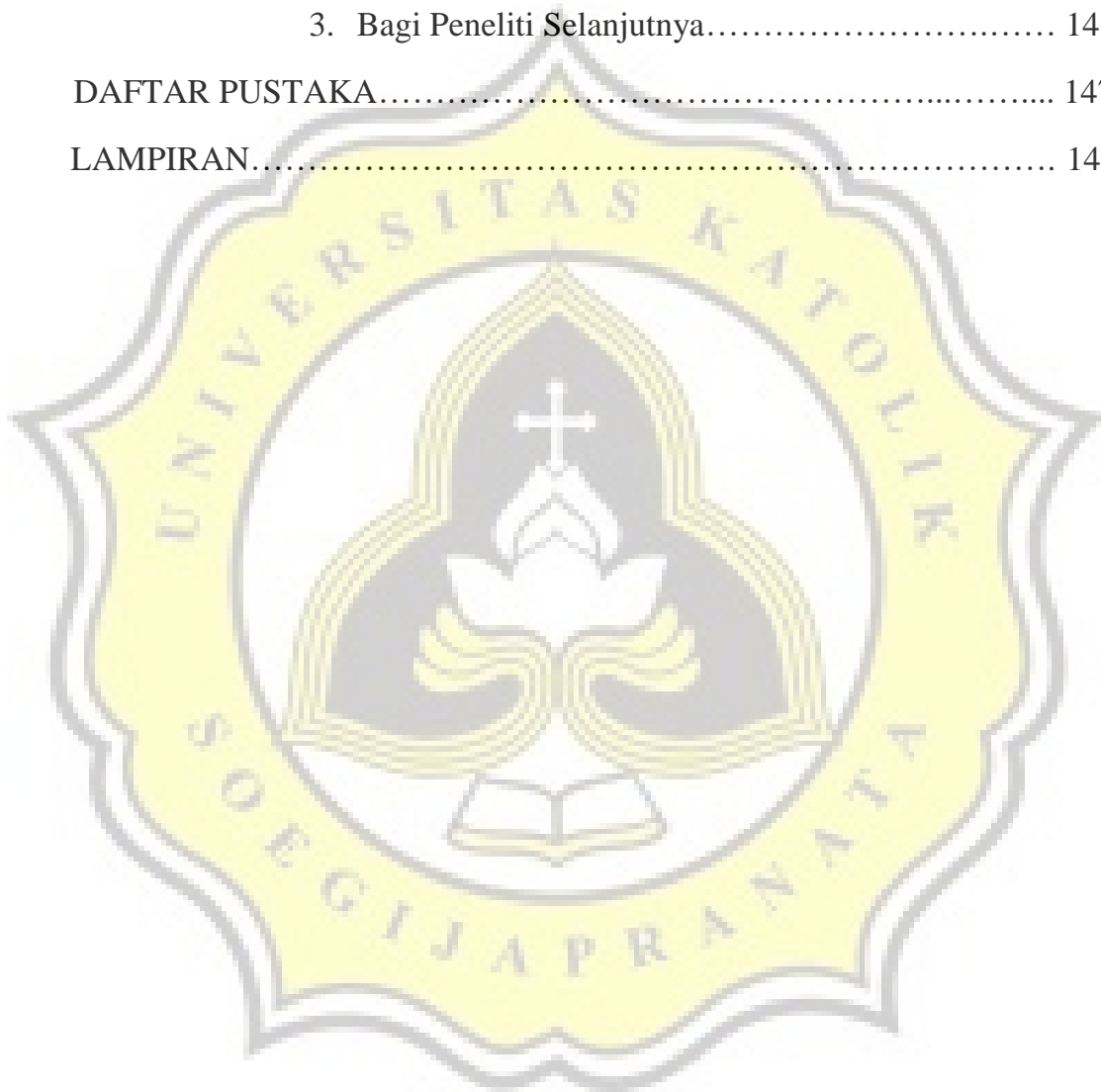
	3. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Relasi	
	Interpersonal.....	16
	B. Anak Tunggal.....	19
	1. Pengertian Anak Tunggal.....	19
	2. Ciri – Ciri Anak Tunggal.....	23
	3. Anak Tunggal yang Aktif Menggunakan <i>Smartphone</i>	
	Sebagai Media Sosial.....	25
	4. Dinamika Relasi Interpersonal Anak Tunggal yang	
	Aktif Menggunakan <i>Smartphone</i> sebagai Media Sosial	
	.....	30
BAB III	METODE PENELITIAN.....	33
	A. Metode Penelitian Kualitatif.....	33
	B. Subyek Penelitian.....	35
	C. Metode Pengumpulan Data.....	36
	D. Metode Analisa Data.....	40
	E. Uji Obyektivitas dan Keterandalan.....	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	45
	A. Kanchah Penelitian.....	45
	B. Persiapan Penelitian.....	46
	1. Penyusunan Pedoman Observasi dan Wawancara ...	46
	2. Perizinan Penelitian.....	47
	C. Pelaksanaan Penelitian.....	47
	D. Hasil Penelitian.....	49
	1. Subyek I.....	49
	a. Identitas Subyek.....	49

b. Hasil Observasi.....	49
c. Hasil Wawancara.....	51
1. Masa kecil.....	51
2. Pendidikan Subyek.....	52
3. Hubungan dengan Orang Tua.....	54
4. Hubungan dengan Saudara dan Teman...	56
5. Sosialisasi.....	58
6. Lingkungan Subyek.....	59
7. Masalah Subyek.....	60
8. Sikap Subyek terhadap Masalah.....	62
9. Sikap Subyek terhadap Masa Depan.....	63
d. Intensitas Relasi Interpersonal Subyek I	
.....	64
e. Matriks dan Bagan.....	65
f. Analisa Kasus.....	67
2. Subyek II.....	69
a. Identitas Subyek.....	69
b. Hasil Observasi.....	70
c. Hasil Wawancara.....	71
1. Masa kecil.....	71
2. Pendidikan Subyek.....	72
3. Hubungan dengan Orang Tua.....	73
4. Hubungan dengan Saudara dan Teman.....	76
5. Sosialisasi.....	77
6. Lingkungan Subyek.....	79

7. Masalah Subyek.....	79
8. Sikap Subyek terhadap Masalah.....	80
9. Sikap Subyek terhadap Masa Depan.....	81
d. Intensitas Relasi Interpersonal Subyek II	
.....	81
e. Matriks dan Bagan.....	82
f. Analisa Kasus.....	85
3. Subyek III.....	86
a. Identitas Subyek.....	86
b. Hasil Observasi.....	87
c. Hasil Wawancara.....	88
1. Masa kecil.....	88
2. Pendidikan Subyek.....	89
3. Hubungan dengan Orang Tua.....	92
4. Hubungan dengan Saudara dan Teman.....	95
5. Sosialisasi.....	97
6. Lingkungan Subyek.....	99
7. Masalah Subyek.....	100
8. Sikap Subyek terhadap Masalah.....	102
9. Sikap Subyek terhadap Masa Depan.....	103
d. Intensitas Relasi Interpersonal Subyek III	
.....	103
e. Matriks dan Bagan.....	104
f. Analisa Kasus.....	106
4. Subyek IV.....	108

a.	Identitas Subyek.....	108
b.	Hasil Observasi.....	109
c.	Hasil Wawancara.....	110
1.	Masa kecil.....	110
2.	Pendidikan Subyek.....	110
3.	Hubungan dengan Orang Tua.....	112
4.	Hubungan dengan Saudara dan Teman.....	114
5.	Sosialisasi.....	115
6.	Lingkungan Subyek.....	117
7.	Masalah Subyek.....	118
8.	Sikap Subyek terhadap Masalah.....	119
9.	Sikap Subyek terhadap Masa Depan.....	119
d.	Intensitas Relasi Interpersonal Subyek IV .....	120
e.	Matriks dan Bagan.....	121
f.	Analisa Kasus.....	123
BAB V	PEMBAHASAN.....	125
A.	Intensitas Relasi Interpersonal Anak Tunggal yang Aktif Menggunakan <i>Smartphone</i> Sebagai Media Sosial.....	125
B.	Matriks dan Bagan Semua Subyek.....	130
C.	Dinamika Relasi Interpersonal pada Anak Tunggal yang Aktif Menggunakan <i>Smartphone</i> sebagai Media Sosial.....	142
BAB VI	PENUTUP.....	145

A. Kesimpulan.....	145
B. Saran.....	145
1. Bagi Anak Tunggal.....	145
2. Bagi Orang Tua.....	146
3. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	146
DAFTAR PUSTAKA.....	147
LAMPIRAN.....	149





## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Waktu Pengumpulan Data.....	48
Tabel 2.	Intensitas Relasi Interpersonal Seluruh Subyek.....	125



## DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Dinamika Relasi Interpersonal pada Anak Tunggal yang Aktif Menggunakan <i>Smartphone</i> Sebagai Media Sosial.....	33
Bagan 2. Dinamika Relasi Interpersonal Subyek I.....	66
Bagan 3. Dinamika Relasi Interpersonal Subyek II.....	84
Bagan 4. Dinamika Relasi Interpersonal Subyek III.....	105
Bagan 5. Dinamika Relasi Interpersonal Subyek IV.....	122
Bagan 6. Bagan Dinamika Relasi Interpersonal Seluruh Subyek.....	131



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Pedoman Wawancara Subyek.....	149
Lampiran B. Pedoman Wawancara Triangulasi.....	154
Lampiran C. Verbatim Subyek.....	158
Lampiran D. Verbatim Triangulasi.....	224
Lampiran E. Informed Consent.....	281
Lampiran F. Surat Izin Penelitian.....	286

