

**MOTIVASI BELAJAR FISIKA DITINJAU DARI SIKAP SISWA
TERHADAP CARA MENGAJAR GURU FISIKA PADA SISWA SMA**

SKRIPSI

DWIARA CANDRASARI

10.40.0115



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2015

**MOTIVASI BELAJAR FISIKA DITINJAU DARI SIKAP SISWA
TERHADAP CARA MENGAJAR GURU FISIKA PADA SISWA SMA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

DWIARA CANDRASARI

10.40.0115



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk
Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi



Dekan,
Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes

Dewan Penguji

1. Drs. Sumbodo Prabowo, M. Si
2. Damasia Linggarjati Novi, S.Psi., MA
3. Drs. Haryo Goeritno, M. Si

(Handwritten signatures of the exam board members)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, terima kasih Ya Allah...

*Kini skripsiku ini aku persembahkan untuk-Mu,
untuk Keluarga Besar kedua orang tuaku,*

untuk Ibuku,

Alm. Bapakku,

kakak-kakaku,

saudara-saudaraku,

teman-temanku,

almamaterku Unika Soegijapranata Semarang,

dan Fakultas Psikologi...

I love you all now and forever

Thank you for everything...

HALAMAN MOTTO

Waktu itu gratis, tapi sangat berharga. Anda tidak akan dapat memiliki, tapi dapat memanfaatkannya. Anda tidak dapat menyimpan, tapi dapat menghabiskannya. Sekali kehilangan, Anda tidak akan bisa mendapatkannya kembali (Harvey Mackay)

Sukses tampaknya berhubungan dengan tindakan. Orang sukses terus berusaha. Mereka membuat kesalahan, tetapi mereka tidak berhenti berusaha (Conrad Hilton)

Tidak butuh yang menggurui, tapi butuh yang mengajari.

Tidak butuh yang menghakimi, tapi butuh yang menasehati.

(Dwiara)

HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya pada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Ucapan terima kasih juga penulis haturkan kepada :

1. Ibu Dr. M. Sih Setija Utami, M. Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang atas ilmu, pengetahuan, dukungan, kritik, dan saran pada penulis.
2. Bapak Drs. George Hardjanta, M.Si selaku Dosen Wali Psikologi Kelas B sekaligus Dosen Wali penulis yang telah membantu, menasehati, dan membimbing penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
3. Bapak Drs. Haryo Goeritno, M.Si selaku Dosen Pembimbing penulis yang telah meluangkan waktu, mencurahkan perhatian, dan memberikan bantuan, nasehat serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen pengampu mata kuliah yang telah memberikan ilmu pada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

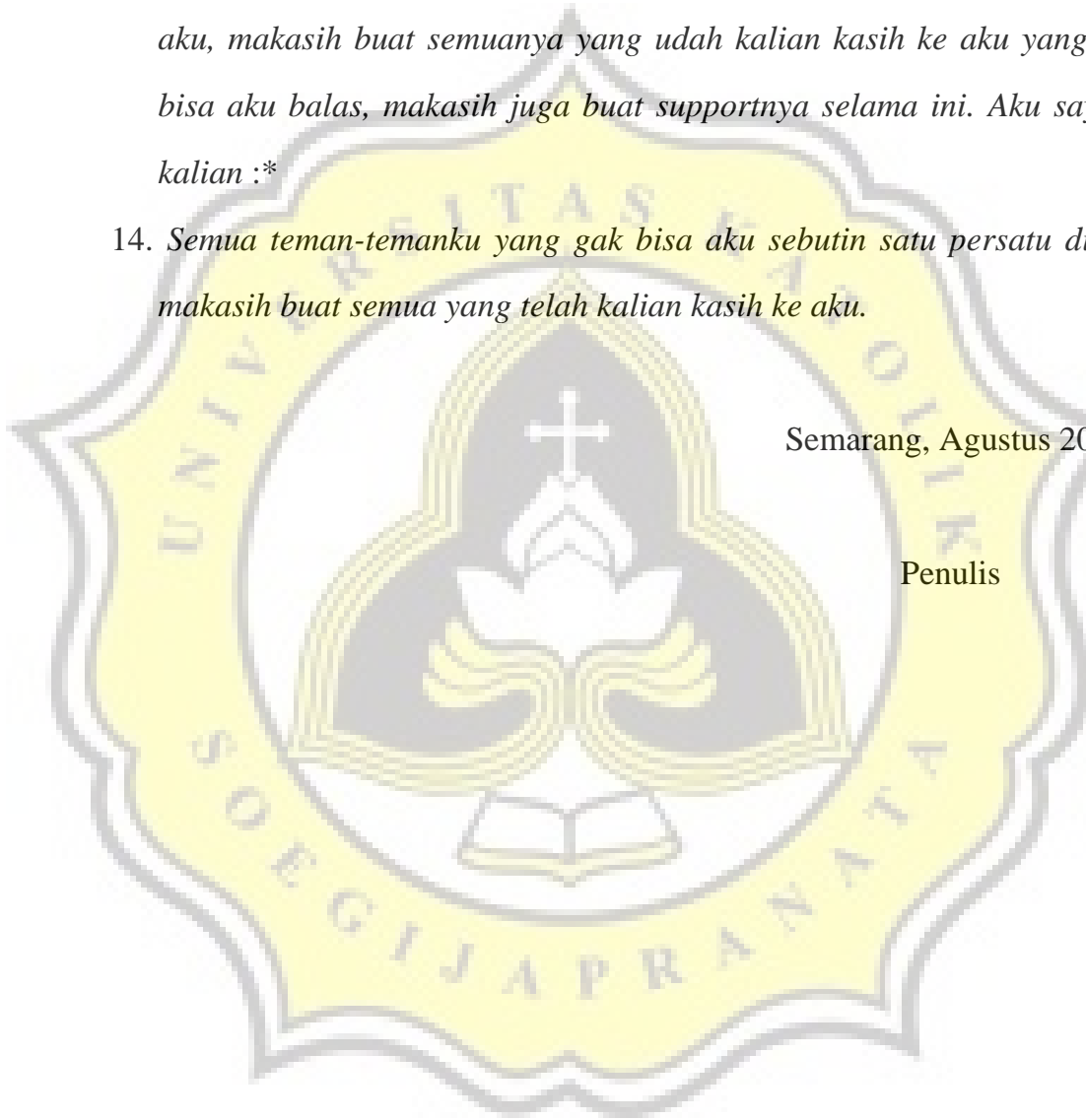
5. Kepala Kesatuan Bangsa dan Politik, kepala BAPPEDA Kabupaten Semarang dan kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Semarang yang telah membantu penulis dalam proses perijinan penelitian.
6. Bapak Maikal Soedijarto selaku kepala SMA Negeri 1 Ungaran yang telah memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Puji Lestari, S. Pd selaku Guru BK SMA Negeri 1 Ungaran yang telah menemani dan membimbing penulis selama melakukan penelitian.
8. Seluruh Guru dan seluruh staff karyawan SMA Negeri 1 Ungaran yang telah membantu penulis dalam proses penelitian.
9. Keluarga Besar *Budhe* Kam beserta putra-putri, menantu dan cucu-cucunya atas doa dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis.
10. Ibu, Alm. Bapak, Mbak Ken, Mbak Win, Mbak Diah, Almarhumah Mbak Lala, Mbak Is, Mbak Doma, Mas Nanang, dan Mas Ipung yang telah mencurahkan perhatian, kasih sayang, doa, cinta, nasehat, bantuan, semangat, dan dukungan yang diberikan untuk penulis selama ini. *I love you more...*
11. Mbah Pat, Mami, Pakdhe Djito, dan Mbak Rina yang telah mencurahkan perhatian, doa, bantuan, nasehat, semangat, dan dukungan yang diberikan untuk penulis selama ini. *Aku sayang kalian...*
12. Keluarga Bu Sugeng (Adit dan Rika) atas doa dan dukungan yang diberikan pada penulis.

13. *My beloved bestfriend* Dila, Dewi, Cik Gwen, Arum, Bunga, Bonita, Dewani, Sylva, Ruth dan Ayu, kalian sahabat-sahabatku yang super sekali. *Makasih atas persahabatan yang indah yang kalian kasih ke aku, makasih buat semuanya yang udah kalian kasih ke aku yang gak bisa aku balas, makasih juga buat supportnya selama ini. Aku sayang kalian :**

14. *Semua teman-temanku yang gak bisa aku sebutin satu persatu disini, makasih buat semua yang telah kalian kasih ke aku.*

Semarang, Agustus 2015

Penulis



ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan menguji adanya hubungan antara sikap siswa terhadap cara mengajar Guru Fisika dengan motivasi belajar Fisika pada siswa SMA. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara sikap siswa terhadap cara mengajar Guru Fisika dengan motivasi belajar Fisika pada siswa SMA. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan alat ukur berupa skala. Terdapat dua skala, yaitu skala motivasi belajar dan skala sikap siswa terhadap cara mengajar Guru Fisika. Subyek penelitian berjumlah 108 siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Ungaran. Analisis data menggunakan korelasi *Product Moment*. Berdasarkan perhitungan diperoleh nilai $r_{xy} = 0,763$ dan signifikan pada $p=0,000$ ($p<0,01$) yang artinya semakin positif sikap siswa terhadap cara mengajar Guru Fisika, maka akan semakin tinggi pula motivasi belajar Fisika dan sebaliknya. Dengan demikian hipotesis penelitian dapat diterima.

Kata kunci : motivasi belajar Fisika, sikap siswa terhadap cara mengajar Guru Fisika, siswa SMA

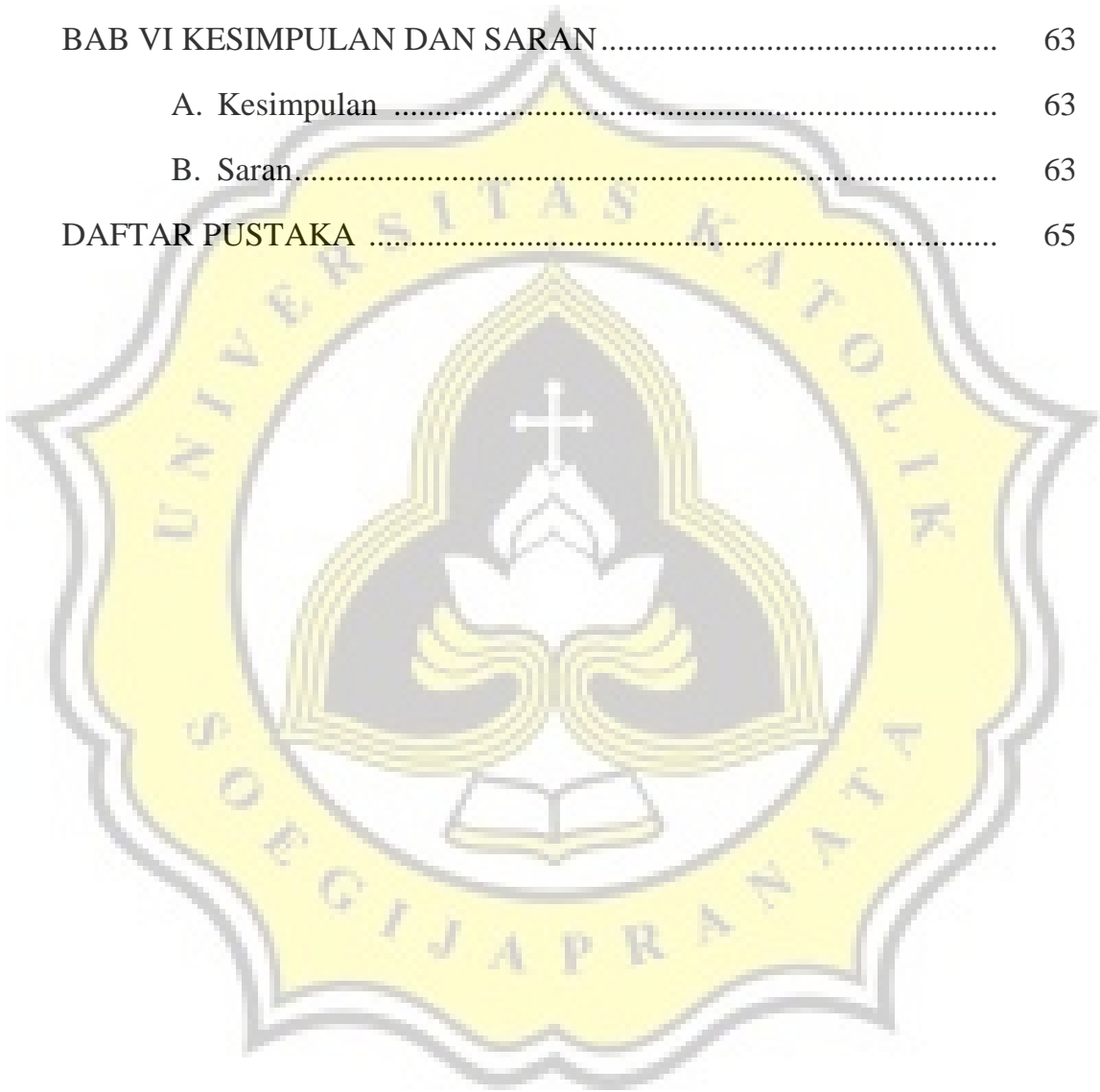
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL LUAR	i
HALAMAN JUDUL DALAM	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
ABSTRAKSI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	13
C. Manfaat Penelitian	14

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Motivasi Belajar Fisika	15
1. Pengertian Motivasi Belajar Fisika	16
2. Indikator Motivasi Belajar	17
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	18
B. Sikap Siswa terhadap Cara Mengajar Guru	20
1. Pengertian Sikap Siswa terhadap Cara Mengajar Guru ..	20
2. Komponen-Komponen Sikap	23
C. Hubungan Sikap Siswa terhadap Cara Mengajar Guru Fisika dengan Motivasi Belajar Fisika	25
D. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Metode Penelitian Yang Digunakan	28
B. Identifikasi Variabel Penelitian	28
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	29
1. Motivasi Belajar Fisika	29
2. Sikap Siswa terhadap Cara Mengajar Guru	29

D. Subjek Penelitian	30
1. Populasi	30
2. Sampel	31
E. Metode Pengumpulan Data	31
1. Alat Pengumpulan Data	31
2. Blueprint dan Cara Penilaian	32
F. Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur	35
1. Uji Validitas	35
2. Uji Reliabilitas	36
G. Metode Analisis Data	36
BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	38
A. Orientasi Kancan Penelitian.....	38
B. Persiapan Penelitian	39
1. Permohonan Ijin Penelitian	39
2. Penyusunan Alat Ukur	40
a. Skala Motivasi Belajar Fisika	40
b. Skala Sikap Siswa terhadap Cara Mengajar Guru	42
C. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	44
D. Pelaksanaan Penelitian	47

BAB V HASIL PENELITIAN	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan.....	52
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65



DAFTAR TABEL

Tabel 1	<i>Blueprint</i> Skala Motivasi Belajar Fisika	33
Tabel 2	<i>Blueprint</i> Skala Sikap Siswa terhadap Cara Mengajar Guru Fisika	34
Tabel 3	Skala Motivasi Belajar Fisika	42
Tabel 4	Skala Sikap Siswa terhadap Cara Mengajar Guru Fisika.....	44
Tabel 5	Distribusi Sebaran Item Valid dan Item Gugur Skala Motivasi Belajar Fisika	46
Tabel 6	Distribusi Sebaran Item Valid dan Item Gugur Skala Sikap Siswa terhadap Cara Mengajar Guru Fisika	47
Tabel 7	Jumlah Siswa pada Masing-masing Kategori pada Skala Motivasi Belajar Fisika	55
Tabel 8	Jumlah Siswa pada Masing-masing Kategori pada Skala Sikap Siswa terhadap Cara Mengajar Guru Fisika	55

DAFTAR LAMPIRAN

A.	Panduan Wawancara dan Angket Observasi	69
	A-1 Panduan Wawancara Observasi	70
	A-2 Angket Observasi	71
B.	Skala Penelitian	73
	B-1 Skala Motivasi Belajar	77
	B-2 Skala Sikap Siswa terhadap Cara Mengajar Guru	79
C.	Data <i>Try Out</i> Skala Motivasi Belajar Fisika	83
D.	Data <i>Try Out</i> Skala Sikap Siswa terhadap Cara Mengajar Guru Fisika	86
E.	Validitas dan Reliabilitas Skala Motivasi Belajar Fisika	88
F.	Validitas dan Reliabilitas Sikap Siswa terhadap Cara Mengajar Guru Fisika	91
G.	Data Penelitian Skala Motivasi Belajar Fisika	94
H.	Data Penelitian Skala Sikap Siswa terhadap Cara Mengajar Guru Fisika	97
I.	Uji Asumsi	100
	I-1 Uji Normalitas	101

I-2 Uji Linieritas	105
J. Analisis Data	109
K. Surat Ijin Penelitian	111
L. Surat Bukti Penelitian	115

