

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

22 Oktober 2001



Dewan Penguji

1. Drs. ML. Oetomo
2. Drs. Pius Heru Priyanto, MSi
3. Drs. George Hardjanta, MSi

Dra. lectono
[Signature]
[Signature]

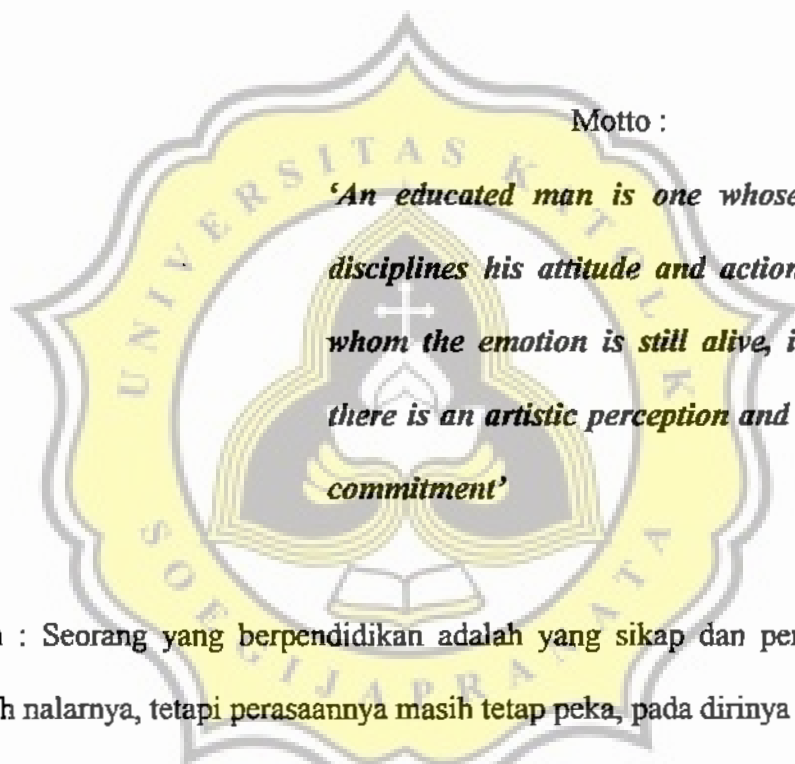


Tulisan ini saya dedikasikan kepada

Suami saya : Asoka Andhy Y,

dan anak-anak saya : Tata, Bara, Cakka dan Didi.

You are my power, my inspiration



Motto :

'An educated man is one whose reason disciplines his attitude and action, but in whom the emotion is still alive, in whom there is an artistic perception and spiritual commitment'

Terjemahan : Seorang yang berpendidikan adalah yang sikap dan perilakunya dipandu oleh nalarnya, tetapi perasaannya masih tetap peka, pada dirinya tertanam persepsi tentang keindahan serta tujuan hidup yang sifatnya spiritual.

Dikutip dari paper tentang profesionalitas kerja dan semangat kerja, oleh Prof. Dr. B. Soeprpto, Rektor Universitas Katolik Parahyangan, Bandung, dalam seminar yang diadakan oleh LPSDM Universitas Katolik Soegijapranata dengan topik "Moral Kerja Kristiani untuk Pejabat Struktural Unika Soegijapranata", Semarang, 4 November 2000.

Kata Pengantar

Pada halaman depan buku skripsi ini tertulis nama penulis, yaitu oleh : Angely Yuwana. Sebenarnya begitu banyak orang-orang yang bersama penulis selama mempersiapkan, mengobservasi, meneliti, menulis dan menyelesaikan karya ini.

Keberadaan, keterlibatan, dukungan, keterbukaan dan bantuan mereka yang akhirnya memungkinkan penulis mampu mengatasinya. Setelah begitu banyak hari-hari berlalu tanpa hasil apapun, kemudian timbul lagi semangat untuk meneliti dan mengevaluasi. Tenggelam dan timbul silih berganti diselingi berbagai kegiatan serta peristiwa sehari-hari.

Di sini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang dalam dan tulus kepada :

1. Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata, Ibu Dra. Sih Setija Utami, M.Kes. Beliau juga adalah dosen wali dari penulis. Bu Cicik, demikian biasa dipanggil, banyak memberi informasi, bimbingan dan semangat sejak semester awal hingga selesainya skripsi ini.
2. Bapak Drs. Pius Heru Priyanto, MSi selaku dosen utama pembimbing skripsi yang membimbing penulis dengan sabar dan menunjukkan dedikasinya yang tinggi sebagai dosen utama pembimbing skripsi. Beliau dengan sungguh-sungguh menerima penulis untuk berkonsultasi, menjelaskan bab demi bab hingga ke pelaksanaan penelitian kualitatif sesuai dengan mata kuliah metode

kualitatif yang diampunya. Beliau mampu membuat penulis menyenangi metode kualitatif ini. Secara khusus penulis berterima kasih pada beliau.

3. Bapak ML. Oetomo selaku pemicu semangat dan motivasi penulis untuk lebih mengenal dan belajar ilmu psikologi. Ilmu yang sedari SMA telah penulis cintai, namun baru tahun 1997 penulis mulai dapat bergabung di Universitas ini. Pak Oet (nama panggilan beliau) yang biasa tampil dengan kesahajaannya, yang mengajar dengan terang, jelas dan menarik. Bagi penulis pribadi, sosok Pak Oet mencerminkan figur seorang psikolog yang sebenarnya. Terima kasih Pak Oet.
4. Bapak Drs. Suharsono, MSi selaku dosen pembimbing kedua yang memberikan banyak masukan dan saran dalam penelitian ini.
5. Ibu Ratna Wulan, melalui beliau penulis mengenal dan menyukai tes Rorschach yang selama ini dianggap sulit oleh mahasiswa. Ternyata tes kepribadian ini sangat berguna bagi ilmu psikologi. Juga kepada Ibu Erna yang juga mengampu pelajaran ini, terima kasih.
6. Bruder Martinus, Romo Yumarmo, Romo Tandean, Ibu Minuk selaku dosen BMS. Ibu-ibu dosen : Bu Lucia, Bu Milda, Bu Ima, Bu Asih, Bu Ita, Bu Lita, Bu Emma, Bu Christine, Bu Kristiana, Bu Dewi, Bu Ari, Bu Endang, Prof. Mulyani, Bu Rihardini, dr. Inge, dr. Kris. Bapak-bapak dosen : Pak George, Pak Bagus, Pak Ferdi, Pak Eddie W., Pak Eddy H., Pak Bowo, Pak Budi, Pak Siswanto, Pak Toro, Pak Jati, dan seluruh dosen Fakultas. Beliau-beliau adalah dosen yang memberi saya ilmu psikologi, ilmu yang digunakan bagi kehidupan seluruh umat manusia dan makhluk hidup lainnya.

7. Seluruh Staf Bagian Pengajaran Fakultas Psikologi, yang melayani seluruh kebutuhan mahasiswa, Pak Nardi, Mas Inang, dkk. Segenap petugas Perpustakaan Universitas dan Fakultas yang membantu pencarian buku-buku literatur selama penulis menempuh studi sarjana.
8. Teman-teman suka dan duka di Fakultas Psikologi (97), Adiana, Corry, Desi Klaten, Ana Marie, Becky, Lenny, Jeany, Celia, Evi, Caroline, Nathalia, Arum, Tommy, Sonny, Bintoro, (96) Santi, Sr. Baptista, Ida yang sangat perhatian dan membantu penulisan karya ini. Teman-teman di LPT Soegijapranata yaitu Ario, Naomi, Atik, I'ien, Lia, Bruman, Fitri, Wulan, Willy serta semua teman-teman lain yang tak dapat kami sebut satu persatu. Bersama kalian semua, empat tahun ini adalah tahun-tahun yang akan selalu saya kenang.
9. Para Bhikkhu, baik yang menjadi subyek penelitian maupun sebagai nara sumber yang dengan senang hati bersedia menerima penulis, meskipun topiknya sangat pribadi dan cukup sensitive bagi beliau. Penulis melakukan wawancara-wawancara dan tes-tes psikologi pada pagi, siang, sore bahkan malam hari di sela-sela kesibukan beliau. Penulis menghaturkan terima kasih yang tulus dan mendalam.
10. Kepada seluruh rohaniwan yang menjadi sumber inspirasi mental bagi kehidupan batin manusia.
11. Keluarga tercinta (pada saat penulis menggoreskan pena ini, penulis tak dapat menahan haru membayangkan mereka). Terima kasih suamiku tercinta yang penuh pengertian dan dukungan, Asoka Andhy Y, dan anak-anakku yang

sangat kusayang Tata (yang ada diseberang lautan), Bara, Cakka dan Didi. Sekian banyak waktu berlalu tanpa aku mendampingi kalian dengan penuh, namun kalian selalu gembira menyambutku pulang ke rumah. Terima kasih dan hormat juga kepada orang tua saya. Kakek nenek almarhum tercinta, yang melalui mereka, saya hadir di dunia ini.

12. Ci Otty dan sahabat, kerabat dan teman-teman penulis yang telah berbagi pengalaman dan kebahagiaan bersama, sehingga penulis semakin mantap dalam menekuni bidang psikologi.

Penulis mengharapkan saran dan kritik dari pihak mana saja, karena tentu masih banyak kekurangan-kekurangan dalam penelitian ini. Demi kemajuan ilmu psikologi dan kesejahteraan umat manusia.

Semoga semua makhluk berbahagia.

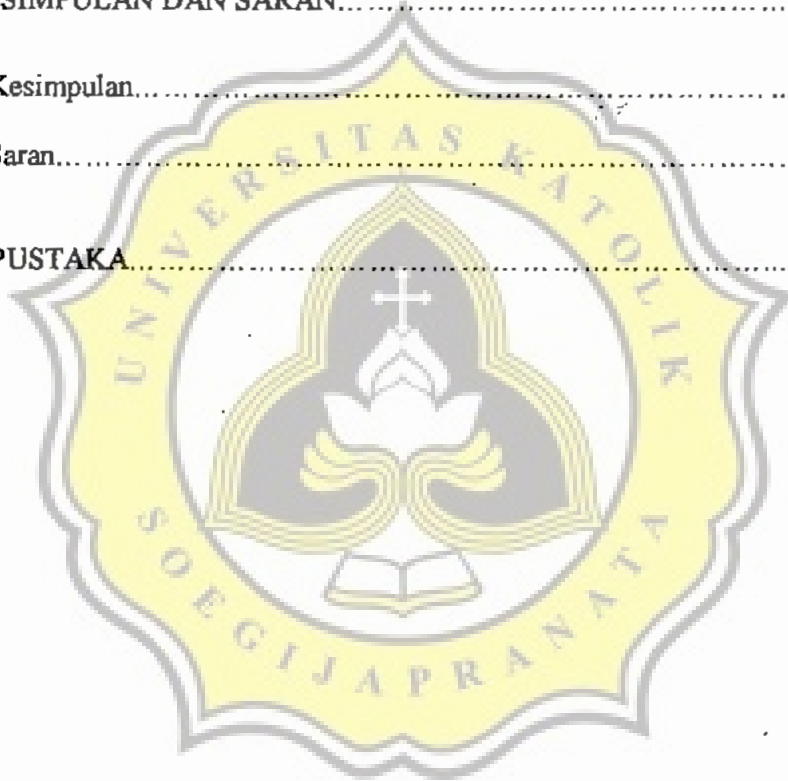
Semarang, 23 Agustus 2001

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Pengertian Pengendalian Diri.....	9
B. Pengertian Dorongan Seksual.....	22
C. Pengertian Bhikkhu.....	33
D. Aspek-aspek Pengendalian Diri terhadap Dorongan Seksual pada Bhikkhu	34
E. Hal-Hal Lain Mengenai Bhikkhu.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Metode yang Digunakan.....	43
B. Subyek Penelitian.....	44

C. Teknik Penelitian	45
D. Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Kancan Penelitian.....	51
B. Pelaksanaan Penelitian.....	53
C. Hasil Penelitian.....	55
D. Pembahasan Umum.....	124
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	147
A. Kesimpulan.....	147
B. Saran.....	150
DAFTAR PUSTAKA.....	153



Daftar Gambar

Gambar 1. Beberapa bagian penting dalam otak	30
Gambar 2. Skema pengendalian diri terhadap dorongan seksual pada Bhikkhu, subyek kesatu	70
Gambar 3. Alur diagram dinamika psikologis pengendalian diri terhadap dorongan seksual pada Bhikkhu, subyek kesatu	71
Gambar 4. Skema pengendalian diri terhadap dorongan seksual pada Bhikkhu, subyek kedua	82
Gambar 5. Alur diagram dinamika psikologis pengendalian diri terhadap dorongan seksual pada Bhikkhu, subyek kedua	83
Gambar 6. Skema pengendalian diri terhadap dorongan seksual pada Bhikkhu, subyek ketiga	96
Gambar 7. Alur diagram dinamika psikologis pengendalian diri terhadap dorongan seksual pada Bhikkhu, subyek ketiga	97
Gambar 8. Skema pengendalian diri terhadap dorongan seksual pada Bhikkhu, subyek keempat	110
Gambar 9. Alur diagram dinamika psikologis pengendalian diri terhadap dorongan seksual pada Bhikkhu, subyek keempat	111
Gambar 10. Skema pengendalian diri terhadap dorongan seksual pada Bhikkhu, subyek kelima	122
Gambar 11. Alur diagram dinamika psikologis pengendalian diri terhadap dorongan seksual pada Bhikkhu, subyek kelima	123
Gambar 12. Matriks situs pengendalian diri terhadap dorongan seksual	124
Gambar 13. Matriks hubungan antar tema penelitian	134
Gambar 14. Alur diagram dinamika psikologis pengendalian diri terhadap dorongan seksual pada Bhikkhu dari lima subyek	136
Gambar 15. Ilustrasi jenis-jenis perawatan anak	11

Daftar Lampiran

Lampiran 1. Wawancara subyek kesatu	xii
Lampiran 2. Wawancara subyek kedua	xxi
Lampiran 3. Wawancara subyek ketiga	xxxii
Lampiran 4. Wawancara subyek keempat	xliv
Lampiran 5. Wawancara subyek kelima	lvii
Lampiran 6. Tes Rorschach, subyek 1 – 5	
Lampiran 7. Kamus Pali	
Lampiran 8. Surat Penelitian dari Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata	
Lampiran 9. Surat Penelitian dari Vihara Mendut	

