



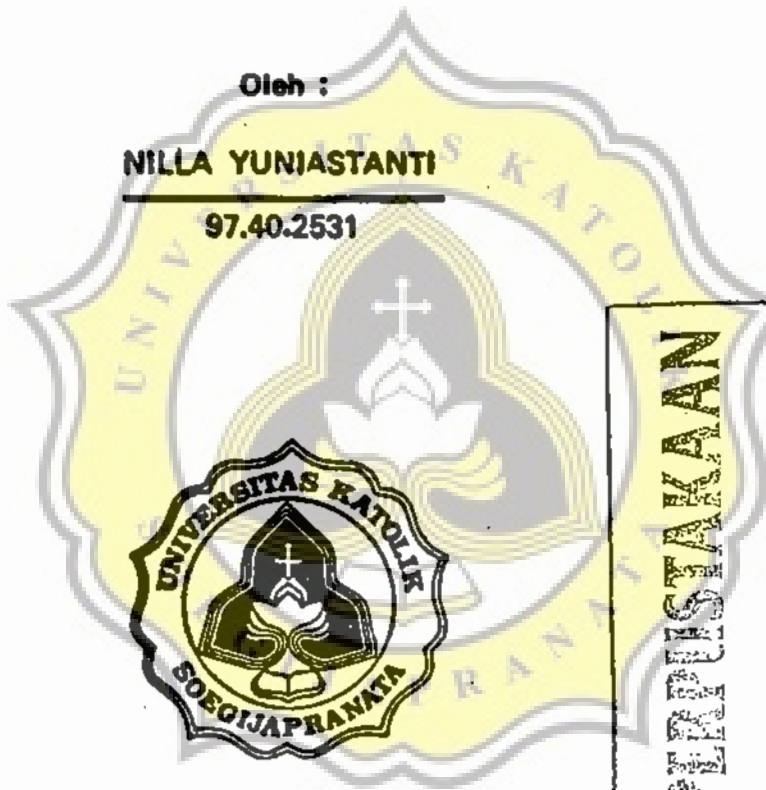
KONSEP DIRI DITINJAU DARI PENERIMAAN DIRI REMAJA TERHADAP FISIK


SKRIPSI

Oleh :

NILLA YUNIASTANTI

97.40.2531



 PEHPUSTAKAAN	No. INV.	667 / P/c-1
	Th. Angg.	Cat :
	PARAP.	TGL. 28.02.02

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2002**

**KONSEP DIRI DITINJAU DARI PENERIMAAN DIRI
REMAJA TERHADAP FISIK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi



Disusun Oleh :

NILLA YUNIASTANTI

97.40.2531

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2002

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata dan diterima untuk memenuhi sebagian dari Syarat-syarat guna memperoleh Derajat Sarjana Psikologi.

Pada tanggal :

24 September 2002



Dewan Penguji

1. Drs. Y. Bagus Wismanto, MS

2. Drs. Singgih Wibowo S, SU

3. Drs. George Hadjanta, MSi

Tanda Tangan

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Pius Heru Priyanto", written over a horizontal line.

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Y. Bagus Wismanto", written over a horizontal line.

A handwritten signature in black ink, appearing to be "George Hadjanta", written over a horizontal line.

HALAMAN PERSEMBAHAN



Kupersembahkan Karya sederhana ini sebagai ungkapan rasa syukurku kepada Allah SWT, untuk kedua orangtuaku yang telah membesarkan dan mendidik dengan penuh cinta, kasih dan selalu mendoakan setiap langkahku, untuk kedua adikku yang selalu menyayangiku.

MOTTO

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusus”

(Al-Baqarah : 45)

“Sesungguhnya dimana ada kesulitan disitu ada kemudahan karena itu bila engkau telah selesai dari satu pekerjaan, kerjakan pula urusan yang lain dengan tekan. Dan hanya kepada Allah SWT sajalah hendaknya engkau mengharapkan pembalasan pahalanya”

(Al-Hidayah = 6-8)



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur Penulis haturkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari perhatian, bantuan dan bimbingan berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Drs. Pius Heru Priyanto, MSi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
2. Bapak Drs. Singgih WS, SU, selaku Dosen Pembimbing utama yang penuh ketelitian, kesabaran dan memberikan perhatian, bimbingan, kritikan maupun saran mulai pembuatan skripsi sampai skripsi ini selesai.
3. Ibu Dra. Yang Roswita, MSi, selaku dosen pembimbing pendamping yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan perhatian, bimbingan serta masukan kepada penulis.
4. Ibu Dra. M. Sih Setija Utami, M.Kes, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan dan kebijaksanaan selama penulis melakukan studi di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang berharga kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

6. Seluruh staff pengajaran Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah membantu dalam pengurusan surat ijin penelitian dan berbagai masalah administrasi.
7. Staf perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata atas segala kemudahan dalam peminjaman dan pencarian buku-buku yang dibutuhkan oleh penulis selama penyusunan skripsi.
8. Bapak Drs. Apandi, selaku kepala Sekolah SMU Negeri Kayen-Pati yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian
9. Seluruh guru dan staff tata usaha SMU Negeri Kayen-Pati yang telah membantu penulis dalam penelitian sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
10. Bapak dan ibu tercinta atas segala doa, dukungan moril dan material serta cinta kasihnya yang tulus yang telah memberikan kehidupan dan pengasuhan kepada penulis dari kecil sampai saat ini, sehingga dapat terwujudnya skripsi ini.
11. Kedua adikku Sigit dan 'Awi' (Mujib) atas segala doa, kasih sayang dan perhatian yang kalian berikan selama ini.
12. Budhe Titah untuk segala doa, kasih sayang dan perhatiannya
13. Keponakan-keponakanku Dura, Anfas, Fadil yang telah banyak memberi bantuan dan dukungan.
14. Kakak-kakakku, mbak Eni, mbak Evi, mbak Doni, mbak Anik, kak Mir, Mas Toni, mas Eva, mas Totok, mas Nizar yang telah memberikan doa dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Special untuk "Mas Krist", terima kasih untuk semuanya, walaupun masih sedikit waktu yang kita lewati, namun doa, perhatian, semangat. kesabaran serta

dukungan yang kau berikan mampu memberikan keberanian untuk melewati masa yang paling sulit.

16. Sahabat-sahabatku, Nanik, Dina, Sari, Lisa, Santi, Mas Hery, mas Avid, mas Suko, Dewi, Ajeng, Dwi, Ari, Ina, Diah, Rahma, Lydia, Leny, Ellen, mas Dony untuk dukungan, persahabatan dan kebersamaannya semenjak awal kuliah hingga terselesainya penyusunan skripsi ini. Semoga persahabatan ini tetap langgeng sampai kapanpun.
17. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tanpa bantuan dan perhatian semuanya, tidak mungkin skripsi ini dapat terselesaikan karena keterbatasan penulis. Penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun dalam ketidaksempurnaan ini penulis berharap ada manfaat yang dapat diambil dari karya ini.

Semoga kiranya Allah SWT senantiasa melimpahkan berkah dan rahmatNya serta membalas segala kebaikan yang telah diberikan.

Semarang, Juli 2002

(Penulis)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Konsep Diri	8
1. Pengertian Konsep Diri	8
2. Terbentuknya Konsep Diri	8
3. Aspek-aspek Konsep Diri	10
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri	11

B. Penerimaan Diri Remaja terhadap Fisik	13
1. Pengertian Penerimaan Diri	13
2. Aspek-aspek Penerimaan Diri	15
3. Pengertian dan Batasan Remaja	17
4. Penerimaan Diri Remaja	17
5. Penerimaan Diri Remaja terhadap Fisik	19
C. Hubungan Antara Penerimaan Diri Remaja terhadap Fisik dengan Konsep Diri	20
D. Hipotesis	12
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Identifikasi Variabel Penelitian	24
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	24
1. Konsep Diri	24
2. Penerimaan Diri Remaja terhadap Fisik	24
C. Populasi dan Tehnik Pengambilan Sampel	25
1. Populasi	25
2. Teknik Pengambilan Sampel Penelitian	25
D. Metode Pengumpulan Data	26
1. Angket Konsep Diri	27
2. Angket Penerimaan Diri Remaja terhadap Fisik	28
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	29
1. Validitas Alat Ukur	29
2. Reliabilitas Alat Ukur	31
F. Metode Analisis Data	32

BAB IV	PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	34
A.	Orientasi Kancan Penelitian	34
B.	Persiapan Penelitian	35
1.	Penyusunan Alat Ukur	35
2.	Persiapan Perijinan	36
3.	Uji Coba Alat Ukur	37
C.	Pelaksanaan Penelitian	40
D.	Analisis Data dan Hasil Penelitian	41
1.	Uji Normalitas Sebaran	41
2.	Uji Linieritas Hubungan	41
3.	Hasil Penelitian	42
E.	Pembahasan	42
BAB V	PENUTUP	45
A.	Kesimpulan	45
B.	Saran	45
DAFTAR PUSTAKA		48
LAMPIRAN		50

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Komposisi Item Angket Konsep Diri Berdasarkan Aspeknya	28
Tabel 2 : Komposisi Item Angket penerimaan Diri Remaja terhadap Fisik.....	29
Tabel 3 : Sebaran Item Angket Konsep Diri.....	36
Tabel 4 : Sebaran Item Angket penerimaan Diri Remaja terhadap Fisik.....	36
Tabel 5 : Sebaran Item Valid dan Gugur Angket Konsep diri.....	38
Tabel 6 : Sebaran Item Valid dan Gugur Angket Penerimaan Diri Remaja terhadap Fisik.....	38
Tabel 7 : Sebaran Item Baru Angket Konsep Diri.....	39
Tabel 8 : Sebaran Item Baru Angket Penerimaan Diri Remaja terhadap Fisik.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A DATA UJI COBA	52
A.1. Angket Konsep Diri	53
A.2. Angket Penerimaan Diri Remaja terhadap Fisik.....	61
LAMPIRAN B UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS	69
B.1. Angket Konsep Diri	70
B.2. Angket Penerimaan Diri Remaja terhadap Fisik.....	75
LAMPIRAN C ANGKET PENELITIAN	80
C.1. Angket Konsep Diri	81
C.2. Angket Penerimaan Diri Remaja terhadap Fisik.....	86
LAMPIRAN D DATA PENELITIAN	90
D.1. Angket Konsep Diri	91
D.2. Angket Penerimaan Diri Remaja terhadap Fisik.....	101
LAMPIRAN E UJI NORMALITAS.....	111
LAMPIRAN F UJI LINIERITAS.....	117
LAMPIRAN G ANALISA DATA.....	120
LAMPIRAN H SURAT IJIN PENELITIAN.....	126
LAMPIRAN I SURAT BUKTI PENELITIAN	128