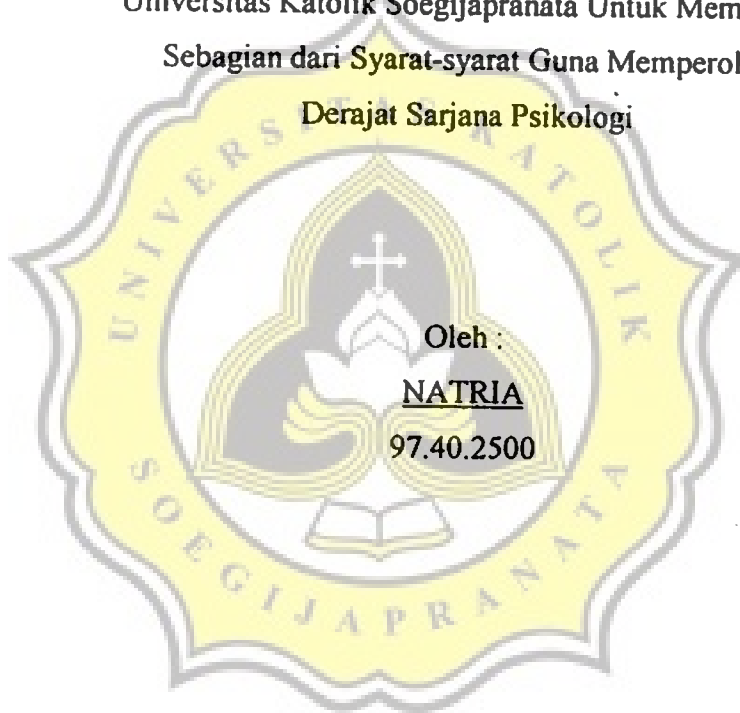


**PROBLEM FOCUSED COPING PADA GURU SMU NEGERI
DITINJAU DARI DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :
NATRIA
97.40.2500

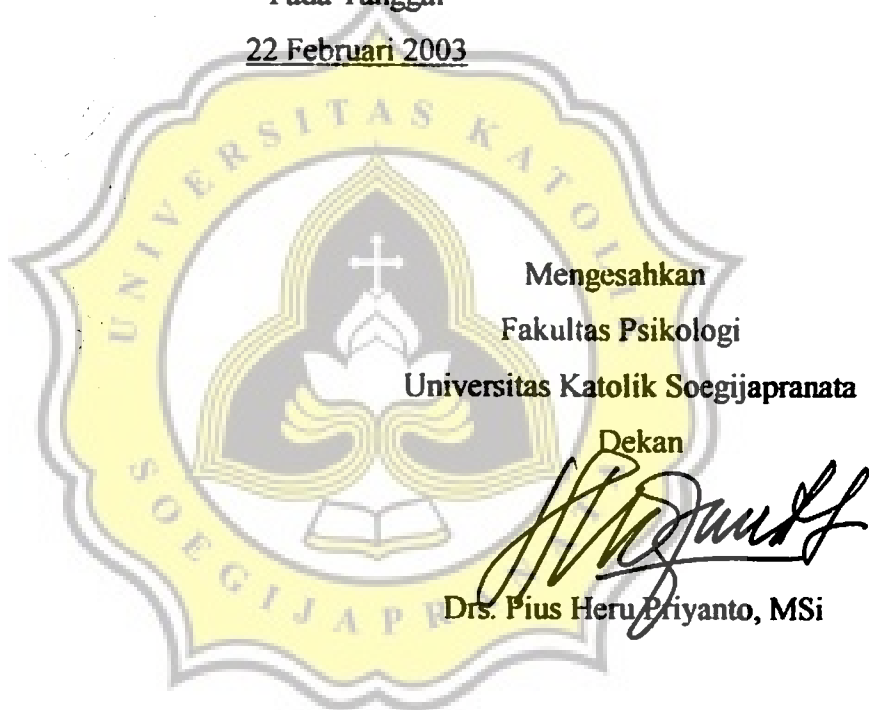
**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2003

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal
22 Februari 2003



Dewan Penguji :

1. Drs. Pius Heru Priyanto, MSi
2. Drs. HM. Edy Widiyatmadi, MSi
3. Drs. George Hardjanta, MSi

Tanda Tangan

1. *[Signature]*
2. *[Signature]*
3. *[Signature]*

HALAMAN PERSEMBAHAN



*☞ Ku persembahkan karya sederhana ini
untuk Papa dan Mama sebagai ungkapan
rasa sayang yang tidak pernah terucapkan*

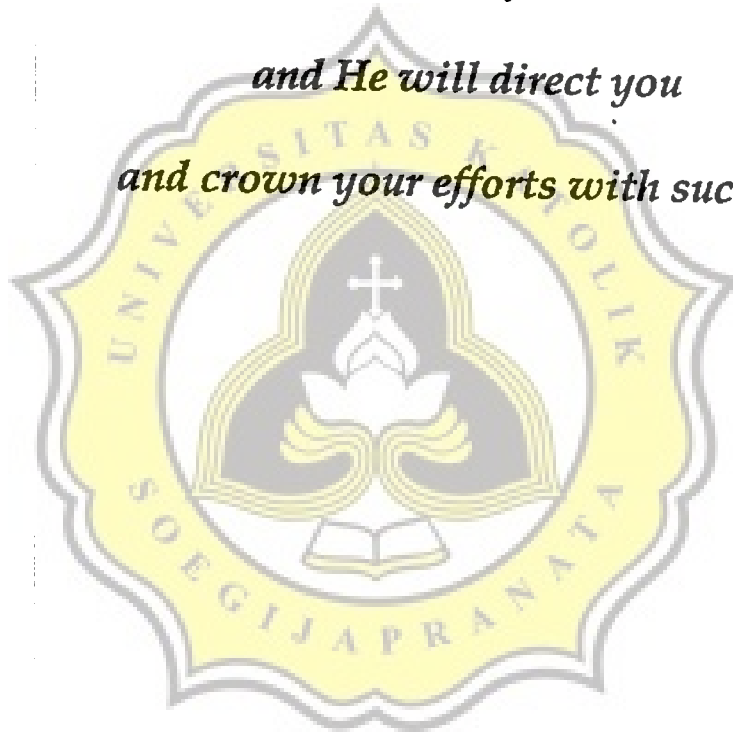
MOTTO

In everything you do,

put God first

and He will direct you

and crown your efforts with success



Proverbs 3 : 4

UCAPAN TERIMA KASIH

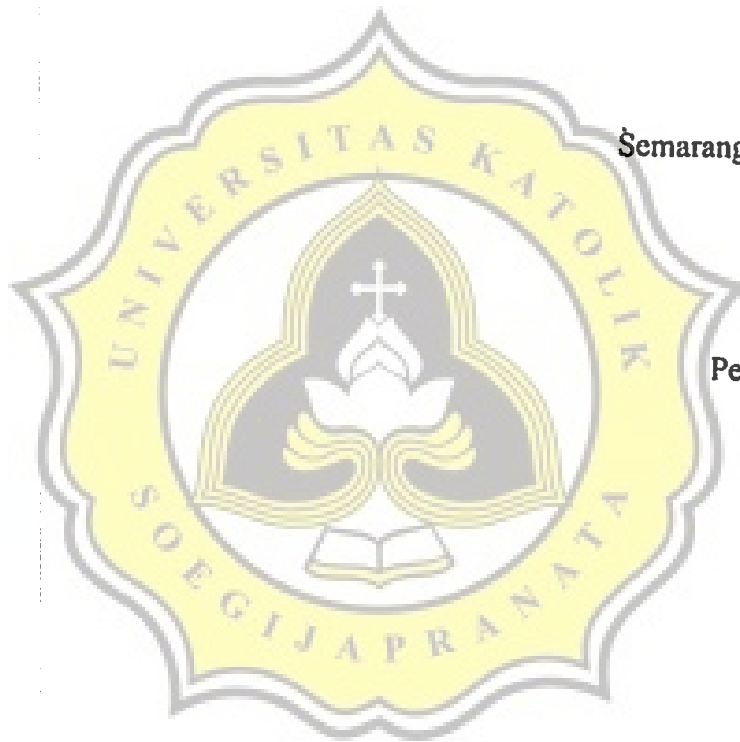
Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat, rahmat, dan kasihNya yang besar sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis juga menyadari bahwa tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penulisan skripsi ini tidak akan dapat berjalan dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Drs. Pius Heru Priyanto, Msi. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
2. Bapak Drs. HM. Eddy Widyatmadi, Msi. selaku dosen pembimbing utama yang telah berkenan meluangkan waktu dan dengan penuh kesabaran membimbing penulis menyelesaikan penulisan skripsi
3. Bapak Drs. Suharsono, Msi. selaku dosen pendamping yang telah banyak membantu dengan tulus dari awal sehingga akhir penulisan skripsi ini
4. Ibu Dra. Sih Setija Utami, Msi., selaku dosen wali yang telah memberikan dukungan dan perhatian dalam menyelesaikan studi penulis
5. Para Bapak Guru SMUN 4 dan SMUN 11 yang telah bersedia meluangkan waktunya yang berharga dalam pengisian angket
6. Pihak SMUN 11 terutama Ibu Dra. Kun Kadarwati selaku Wakil Kepala Sekolah Urusan Kurikulum yang telah membantu kelancaran pelaksanaan penelitian

7. Pihak SMUN 4 terutama Ibu Dra. Niken selaku Wakil Kepala Sekolah yang juga telah membantu kelancaran pelaksanaan penelitian
8. Segenap staf Tata Usaha dan Perpustakaan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranta atas bantuannya dalam segala urusan dan birokrasi selama penulis menimba ilmu
9. Papa dan Mama terkasih, atas semua hal yang telah diberikan dengan penuh kasih sayang dan kesabaran
10. Mbak Tantri dan Ario sebagai kakak dan adik yang telah memberikan banyak “cinta kasih” dan dukungan kepada penulis
11. Arief tersayang, yang telah bersama-sama berjalan dalam suka dan duka, dan kehadirannya telah menumbuhkan keteguhan hati bagi penulis dalam penulisan skripsi
12. Sahabat-sahabatku Diary, Unyil, Nina, Vita, Emma, Lala, Astri, Vera, Dipo, Gama dan Riki (Jkt) yang telah menemani penulis melewati masa-masa perkuliahan yang menyenangkan dan yang tidak akan pernah dilupakan penulis
13. Sahabatku Dita yang sangat barjasa membantu penulis dan kehadirannya membuat penulisan skripsi ini menjadi lebih lancar
14. Angkatan 97 yang kenangannya akan selalu menjadi bagian dalam hidup penulis
15. Seluruh pihak yang telah terlibat dan membantu dalam kelancaran proses penyusunan skripsi, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Penulis menyadari masih banyak kekurangan-kekurangan yang terdapat dalam karya ini, namun penulis berharap agar karya ini bermanfaat dan dapat menambah wawasan bagi para pembaca sekalian.

Semarang, Januari 2003



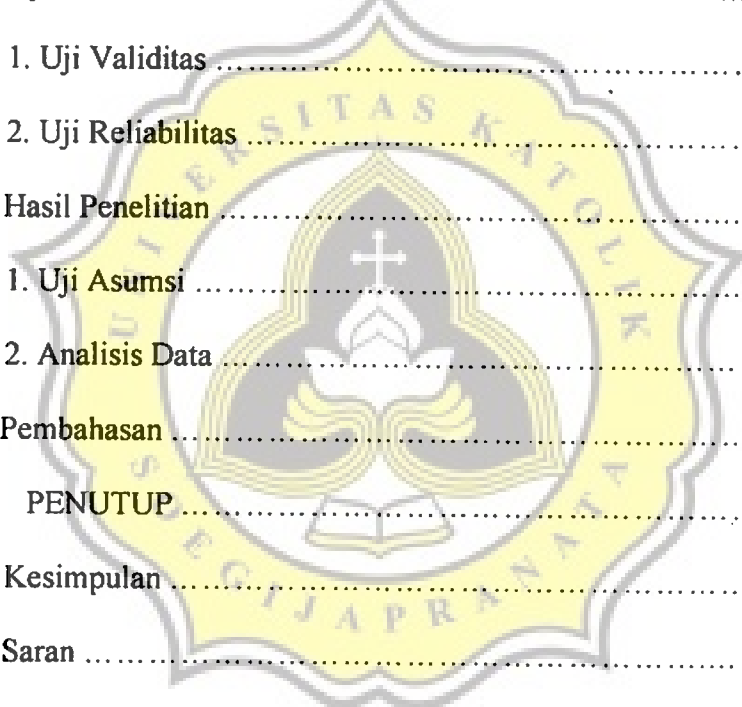
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. <i>Problem Focused Coping</i> Pada Guru SMU Negeri	8
1. <i>Coping</i>	8
2. Jenis-jenis <i>Coping</i>	9
3. <i>Problem Focused Coping</i>	10
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Problem Focused Coping</i>	11
5. Bentuk-bentuk <i>Problem Focused Coping</i>	14

6. Guru SMU Negeri	15
7. Masalah-masalah Yang Dihadapi Guru SMU Negeri.....	18
8. <i>Problem Focused Coping</i> Pada Guru SMU Negeri.....	19
B. Dukungan Sosial Keluarga.....	20
1. Dukungan Sosial Keluarga	20
2. Jenis-jenis Dukungan Sosial Keluarga	22
C. Jenis Kelamin.....	24
D. Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga dengan <i>Problem Focused Coping</i> pada Guru SMU Negeri	25
E. Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Identifikasi Penelitian	29
B. Defenisi Operasional	29
1. Dukungan Sosial Keluarga	29
2. <i>Problem Focused Coping</i>	30
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel	31
D. Metode Pengumpulan Data	31
1. Angket <i>Problem Focused Coping</i>	32
2. Angket Dukungan Sosial Keluarga	34
E. Validitas Dan Reliabilitas	35
1. Uji Validitas Alat Ukur	35
2. Uji Reliabilitas Alat Ukur	37
F. Metode Analisis Data	37

BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	39
A. Orientasi Kancan Penelitian dan Persiapan Penelitian.....	39
1. Orientasi Kancan Penelitian	39
2. Persiapan Penelitian	40
B. Uji Coba Alat Ukur	43
C. Pelaksanaan Penelitian	43
D. Uji Validitas dan Reliabilitas	44
1. Uji Validitas	45
2. Uji Reliabilitas	46
E. Hasil Penelitian	47
1. Uji Asumsi	47
2. Analisis Data	48
F. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57



DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1. <i>Blue print</i> angket <i>Problem Focused Coping</i>	32
2. <i>Blue print</i> angket Dukungan Sosial Keluarga.....	34
3. Sebaran item angket <i>Problem Focused Coping</i>	40
4. Sebaran item angket Dukungan Sosial Keluarga.....	41
5. Sebaran item valid angket <i>Problem Focused Coping</i>	44
6. Sebaran item valid angket Dukungan Sosial Keluarga	45



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
A. Angket Penelitian.....	60
A-1. Angket <i>Problem Focused Coping</i>	61
A-2. Angket Dukungan Sosial Keluarga.....	67
B. Data Kasar Angket Penelitian.....	72
B-1. Data kasar angket <i>Problem Focused Coping</i>	73
B-2. Data kasar angket Dukungan Sosial Keluarga.....	77
C. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket.....	81
C-1. Uji validitas dan reliabilitas angket <i>Problem Focused Coping</i>	82
C-2. Uji validitas dan reliabilitas angket Dukungan Sosial Keluarga.....	85
D. Item – item Valid.....	91
D-1. Item valid angket <i>Problem Focused Coping</i>	92
D-2. Item valid angkat Dukungan Sosial Keluarga.....	95
E. Uji Asumsi.....	99
E-1. Uji Normalitas.....	100
E-2. Uji Linieritas.....	102
F. Analisis Data.....	104
G. Perhitungan T Skor Untuk Dukungan Sosial Keluarga.....	107

H. Sumbangan Masing-masing Aspek Dukungan Sosial Keluarga....	109
I. Surat-surat Penelitian.....	111
I-1. Surat Ijin Penelitian.....	112
I-2. Surat Bukti Penelitian.....	116

