

**MINAT MELANJUTKAN KE PERGURUAN TINGGI
DITINJAU DARI PERSEPSI TERHADAP PERGURUAN TINGGI
DAN MOTIF BERPRESTASI PADA SISWA
KELAS DUA SMU**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata Untuk Memenuhi

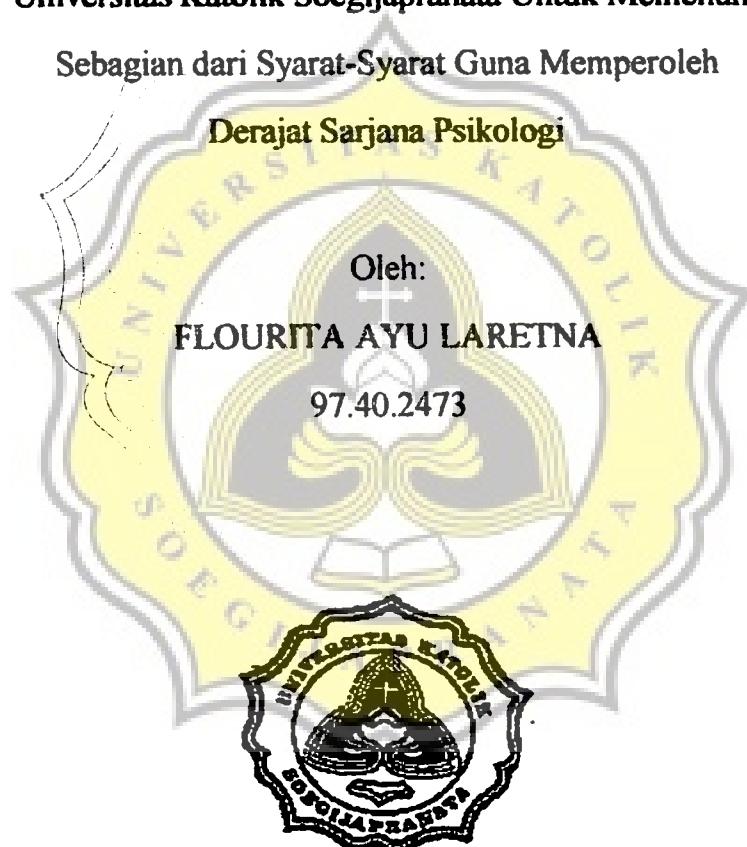
Sebagian dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh

Derajat Sarjana Psikologi

Oleh:

FLOURITA AYU LARETNA

97.40.2473



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2003

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

18 Februari 2003



Dewan Penguji

1. Dra. Arie Indarjati, MM.
2. Dra. Lucia Hernawati, MS.
3. Drs. M. Suharsono, MSi.

Tanda Tangan

[Handwritten signatures of three members of the examination committee: Arie Indarjati, Lucia Hernawati, and M. Suharsono]

HALAMAN PERSEMBAHAN



*Karya sederhana ini
Kupersembahkan dengan penuh kasih
Untuk papa dan mama tercinta
Sebagai pengganti kata sayang
Yang tidak pernah terucap dariku.*

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-nya kepada penulis hingga karya sederhana ini berhasil terselesaikan walaupun masih terdapat banyak kendala dan rintangan dalam proses penulisannya. Akan tetapi berkat usaha, doa dan bantuan serta semangat yang tak ternilai dari berbagai pihak semuanya dapat teratasi.

Dengan terselesaikannya skripsi ini maka dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada :

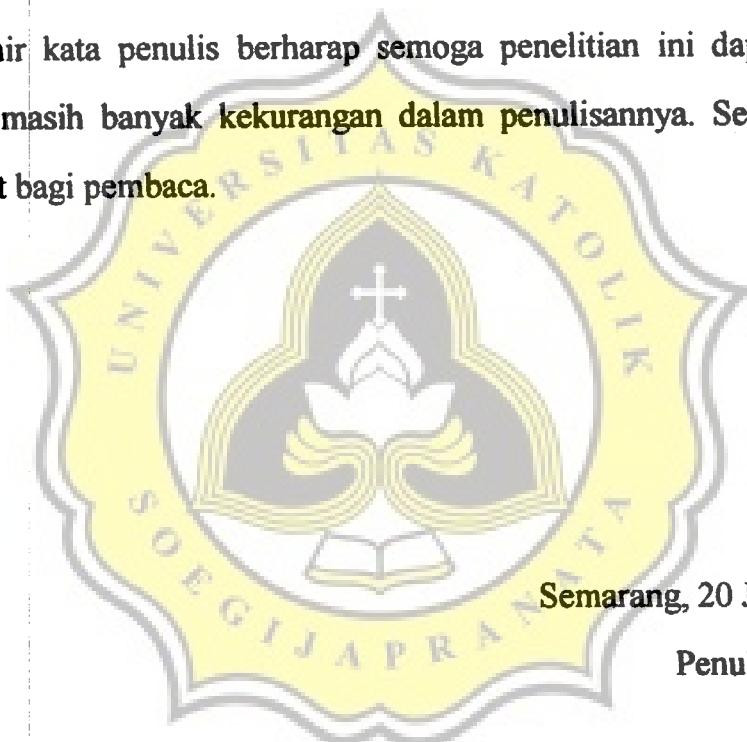
1. Bapak Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan perhatian dan ijin melakukan penelitian ini.
2. Ibu Dra. Lucia Hernawati, MS., selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, saran serta dorongan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
3. Ibu Dra. Yang Roswita, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah banyak memberikan petunjuk dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Sri Sumijati, M.Si., selaku Dosen Wali selama penulis menjalankan studi di Fakultas Psikologi UNIKA Soegijapranata Semarang.

5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi UNIKA Soegijapranata yang telah memberikan bimbingan dan pengetahuan selama penulis menempuh studi dan dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Drs. H. Abdul Rachman selaku Kepala Sekolah SMUN 2 Tegal yang telah memberikan kesempatan serta ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lingkungan SMUN 2 Tegal.
7. Bapak dan Ibu Guru serta staf TU di SMUN 2 Tegal yang turut membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Siswa-siswi SMUN 2 Tegal terutama siswa-siswi kelas II.2, II.4, II.6 dan II.7 atas kesediaannya untuk menjadi subyek penelitian dengan mengisi angket yang yang disediakan penulis. Tanpa kalian skripsi ini menjadi tak berarti.
9. Seluruh staf Perpustakaan UNIKA Soegijapranata Semarang, yang telah membantu penulis terutama dalam hal peminjaman buku-buku guna penyelesaian penyusunan skripsi.
10. Papa dan mama tersayang yang telah memberikan perhatian, doa, dorongan, semangat, pengorbanan dan kasih sayang serta kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
11. Adikku tersayang Denny yang meskipun sering mengganggu tapi juga banyak membantu memberi dorongan dan semangat dengan pertanyaan “Mbak kok nggak lulus-lulus sih?”
12. Bulik Tini atas pinjeman komputernya, Wulan atas dorongan dan dukungannya, serta semua saudara penulis atas doa restunya.
13. Teman teman seperjuangan dan sahabat-sahabatku tersayang Emma, Vita, Ary yang selalu membantu dan memberi semangat serta dorongan

kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi. Tanpa bantuan kalian skripsi ini tidak akan berjalan. Thanks a lot guys !

14. Edwin, Leni, Nana, Dita dan semua teman-teman yang telah banyak membantu dan memberi perhatian dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan penulis satu persatu yang juga sudah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga penelitian ini dapat berguna meskipun masih banyak kekurangan dalam penulisannya. Semoga dapat bermanfaat bagi pembaca.



Semarang, 20 Januari 2003

Penulis

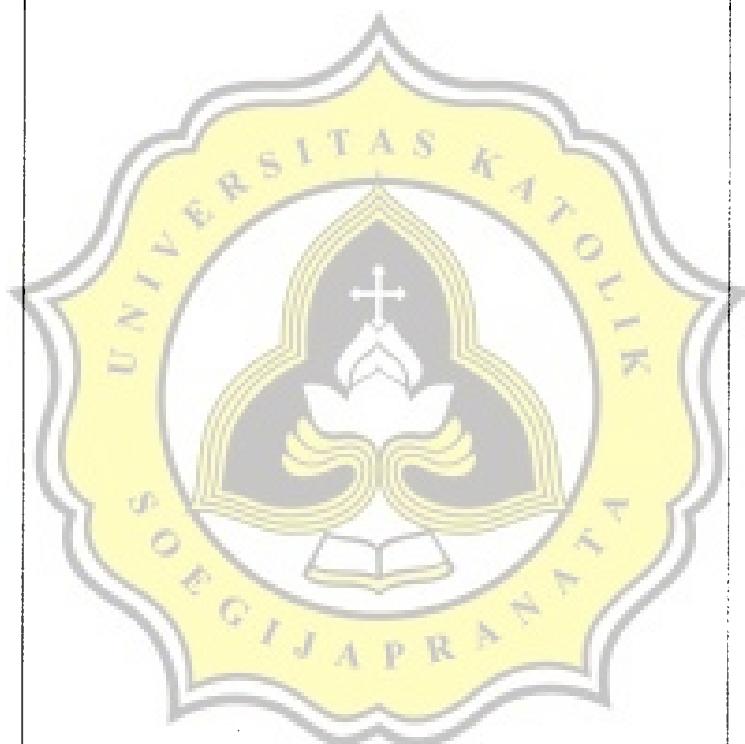
DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | I |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| UCAPAN TERIMA KASIH | v |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Tujuan Penelitian | 7 |
| C. Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II. TINJAUAN PUSTAKA | 9 |
| A. Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi | 9 |
| 1. Pengertian Minat | 9 |
| 2. Aspek-Aspek Minat | 10 |
| 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat | 12 |
| 4. Pengertian Perguruan Tinggi | 13 |
| 5. Pengertian Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi..... | 15 |
| B. Persepsi Terhadap Perguruan Tinggi | 15 |
| 1. Pengertian Persepsi | 15 |
| 2. Aspek-Aspek Persepsi | 17 |
| 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi | 18 |

| | |
|---|-----------|
| 4. Pengertian Persepsi Terhadap Perguruan Tinggi | 19 |
| C. Motif Berprestasi Pada Siswa Kelas Dua SMU | 20 |
| 1. Pengertian Motif Berprestasi | 20 |
| 2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motif Berprestasi .. | 21 |
| 3. Ciri-Ciri Individu Yang Mempunyai Motif Berprestasi Tinggi | 22 |
| 4. Pengertian Siswa | 23 |
| 5. Motif Berprestasi Pada Siswa Kelas Dua SMU | 24 |
| D. Hubungan Antara Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Dengan Persepsi Terhadap Perguruan Tinggi | 25 |
| E. Hubungan Antara Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Dengan Motif Berprestasi Pada Siswa Kelas Dua SMU | 27 |
| F. Hipotesis Penelitian | 28 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | 30 |
| A. Identifikasi Variabel Penelitian | 30 |
| B. Definisi Operasional Variabel Penelitian | 30 |
| 1. Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi | 30 |
| 2. Persepsi Terhadap Perguruan Tinggi | 31 |
| 3. Motif Berprestasi | 31 |
| C. Populasi Dan Pengambilan Sampel | 32 |
| 1. Populasi | 32 |
| 2. Pengambilan Sampel | 32 |
| D. Metode Pengambilan Data | 33 |
| 1. Angket Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi | 34 |

| | |
|---|-----------|
| 2. Angket Persepsi Terhadap Perguruan Tinggi | 36 |
| 3. Angket Motif Berprestasi | 37 |
| E. Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur | 39 |
| 1. Uji Validitas Alat Ukur | 39 |
| 2. Uji Reliabilitas Alat Ukur | 40 |
| F. Metode Analisis Data | 41 |
| 1. Analisis Regresi Dua Prediktor | 41 |
| 2. Product Moment | 42 |
| BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN | 44 |
| A. Orientasi Kancah Dan Persiapan Penelitian | 44 |
| 1. Orientasi Kancah | 44 |
| 2. Persiapan Penelitian | 45 |
| a. Persiapan perijinan | 45 |
| b. Penyusunan alat ukur | 46 |
| c. Uji coba alat ukur | 48 |
| d. Uji validitas alat ukur | 48 |
| e. Uji reliabilitas alat ukur | 50 |
| B. Pelaksanaan Penelitian | 51 |
| C. Hasil Penelitian | 54 |
| 1. Uji Asumsi | 54 |
| a. Uji Normalitas | 54 |
| b. Uji Linieritas | 55 |
| 2. Uji Hipotesis | 55 |
| D. Pembahasan | 56 |
| BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN | 63 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| A. Kesimpulan | 63 |
| B. Saran | 63 |
| DAFTAR PUSTAKA | 65 |
| LAMPIRAN | 69 |



DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 1. Blue Print Angket Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi | 35 |
| 2. Blue Print Angket Persepsi Terhadap Perguruan Tinggi | 36 |
| 3. Blue Print Angket Motif Berprestasi | 38 |
| 4. Sebaran Item Angket Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi | 46 |
| 5. Sebaran Item Angket Persepsi Terhadap Perguruan Tinggi | 47 |
| 6. Sebaran Item Angket Motif Berprestasi | 47 |
| 7. Sebaran Item Valid dan Gugur pada Angket Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi | 49 |
| 8. Sebaran Item Valid dan Gugur pada Angket Persepsi Terhadap Perguruan Tinggi | 49 |
| 9. Sebaran Item Valid dan Gugur pada Angket Motif Berprestasi | 50 |
| 10. Sebaran Nomor Item Valid pada Angket Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi | 52 |
| 11. Sebaran Nomor Item Valid pada Angket Persepsi Terhadap Perguruan Tinggi | 53 |
| 12. Sebaran Nomor Item Valid pada Angket Motif Berprestasi | 53 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| A. DATA UJI COBA | 70 |
| A-1. Angket Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi | 71 |
| A-2. Angket Persepsi Terhadap Perguruan Tinggi | 75 |
| A-3. Angket Motif Berprestasi | 78 |
| B. PERHITUNGAN KESAHIHAN DAN KEANDALAN ANGKET | 82 |
| B-1. Angket Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi | 83 |
| B-2. Angket Persepsi Terhadap Perguruan Tinggi | 91 |
| B-3. Angket Motif Berprestasi | 107 |
| C. ANGKET PENELITIAN | 115 |
| C-1. Angket Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi | 117 |
| C-2. Angket Persepsi Terhadap Perguruan Tinggi | 121 |
| C-3. Angket Motif Berprestasi | 124 |
| D. DATA PENELITIAN | 128 |
| D-1. Angket Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi | 129 |
| D-2. Angket Persepsi Terhadap Perguruan Tinggi | 134 |
| D-3. Angket Motif Berprestasi | 139 |
| D-4. Keterangan Variabel | 144 |
| E. HASIL UJI NORMALITAS SEBARAN | 147 |
| F. HASIL UJI LINIERITAS | 152 |
| G. ANALISIS DATA..... | 154 |
| H. SURAT IJIN PENELITIAN | 158 |
| I. SURAT BUKTI PENELITIAN | 160 |