



**FENOMENA KEHIDUPAN CIBLEK  
DI KAWASAN SIMPANG LIMA SEMARANG**

**S K R I P S I**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi**

**Universitas Katolik Soegijapranata Semarang**

**Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna**

**Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**Oleh:**

**RISTIA INDRA DIYAHNINGRUM**

**97.40.2464**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2003**



## KUANTUM KATOLIK

DIVISI PENGETAHUAN DAN KONSEP KEDILAKUAN SOSIAL

### EDITION 2

Penerbitan ini dilakukan dengan tujuan  
untuk memperluas pengetahuan dan  
wawasan mahasiswa mengenai  
keilmuan dan praktis dalam  
menghadapi dunia kerja di masa depan.

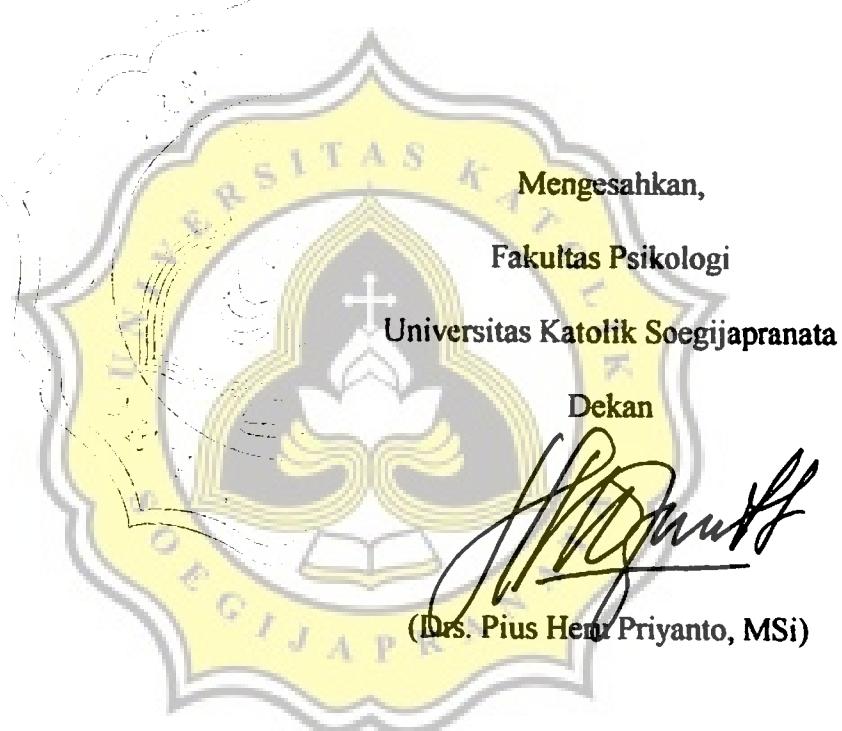


EDITION 2  
JULY 2018  
DIVISION OF  
CONCEPTS AND SOCIAL KNOWLEDGE

Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk Memenuhi  
Sebagian dari Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada tanggal:

3 Juli 2003



Dewan Pengaji,

1. Drs. Pius Heru Priyanto, MSi

A handwritten signature of "Heru Priyanto" is shown above a dotted line.

2. Drs. M. Suharsono, MSi

A handwritten signature of "Suharsono" is shown above a dotted line.

3. Drs. George Hardjanta, MSi

A handwritten signature of "George Hardjanta" is shown above a dotted line.

Dalam rangka menyambut Hari Sanusi dan Hari Ulang Tahun ke-50  
Universitas Katolik Santu Paulus, kami mengundang para tamu undangan  
dengan tujuan untuk berbagi pengalaman dan memperkuat silaturahmi

berikut ini :

1. Bapak Prof. Dr.



Dewan Pengajar

Dr. M. Suryadi, SE, MM

Dr. M. Achmad

Dr. M. Saparwono, SE, MM

Ayah

Dr. M. Mulyadi, SE, MM



*Karya sederhana ini Kupersembahkan untuk  
Tuhan yang selalu membimbingku baik dalam suka  
maupun duka*

*Almarhum papa yang selalu memberiku kekuatan  
untuk terus berjuang menghadapi hidup. Mama,  
kakak-kakak dan adik-adikku yang selalu memberi  
dorongan dan kasih sayang. Serta kawan-kawan  
seperjuanganku*

## *Anak Belajar Dari Kehidupannya*

*Jika anak dibesarkan dengan celaan,*

*Ia belajar memaki*

*Jika anak dibesarkan permusuhan,*

*Ia belajar berkelahi*

*Jika anak dibesarkan dengan cemoohan,*

*Ia belajar rendah diri*

*Jika anak dibesarkan dengan penghinian,*

*Ia belajar menyesali diri*

*Jika anak dibesarkan dengan toleransi,*

*Ia belajar menahan diri*

*Jika anak dibesarkan dengan dorongan,*

*Ia belajar percaya diri*

*Jika anak dibesarkan dengan pujian,*

*Ia belajar menghargai*

*Jika anak dibesarkan dengan sebaik-baiknya perlakuan,*

*Ia belajar keadilan*

*Jika anak dibesarkan dengan rasa aman,*

*Ia belajar menaruh kepercayaan*

*Jika anak dibesarkan dengan dukungan,*

*Ia belajar mengentangi diri*

*Jika anak dibesarkan dengan kasih sayang dan persahabatan,*

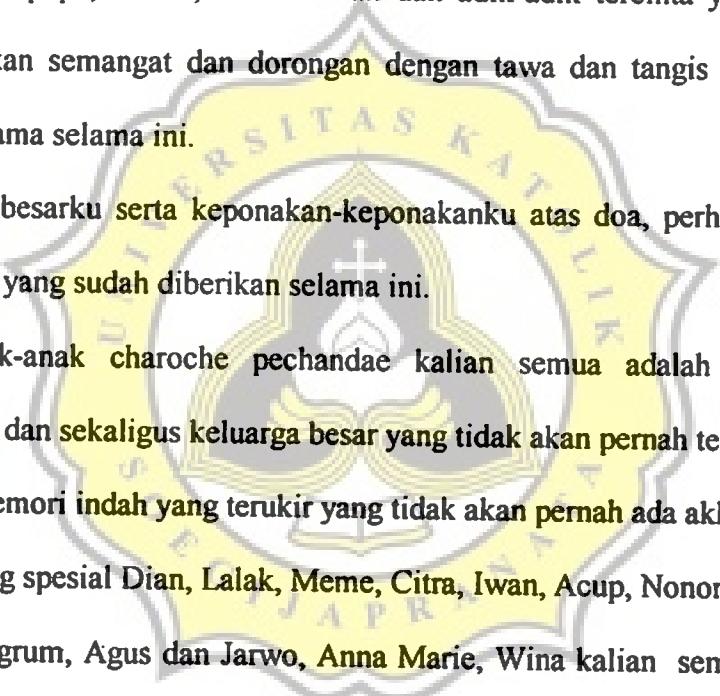
*Ia belajar menemukan cinta dalam kehidupan*

*(Dorothy Law Nolte)*

## **Ucapan Terima Kasih**

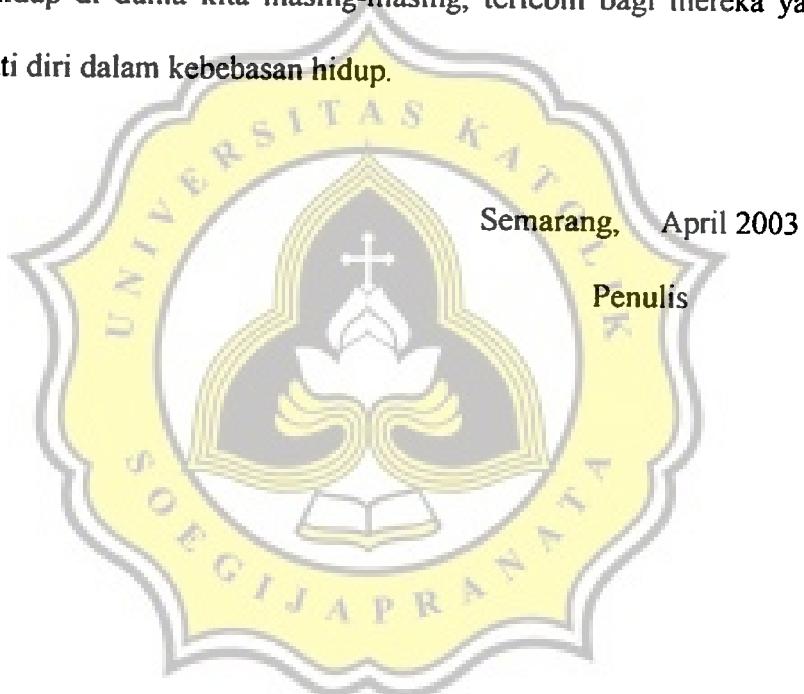
Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada Tuhan YME, karena atas rahmat yang berlimpah yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Fenomena Kehidupan Ciblek di Kawasan Simpang Lima Semarang”. Banyak hambatan dan kesulitan dalam menyelesaikannya. Semuanya tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga semua terasa lebih mudah. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bpk. Drs. Pius Heru Priyanto, MSi., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan sekaligus selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan penuh kesabaran dan kepedulian.
2. Ibu Esthi Rahayu, S.Psi., MSi., selaku Dosen Pendamping yang telah memberikan kepedulian dan tempat untuk berdiskusi dalam penulisan skripsi.
3. Ibu Dra. Sri Sumijati, MSi. Selaku dosen wali yang telah memberikan kesempatan dan kepercayaan kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan.
4. Seluruh dosen Fakultas Psikologi yang telah membantu penulis dalam mempelajari dan mendiskusikan pengetahuan-pengetahuan baru.

- 
5. Seluruh karyawan Unika Soegijapranata khususnya Fakultas Psikologi dan karyawan perpustakaan yang telah membantu memberikan kemudahan administrasinya maupun birokrasi selama masa kuliah.
  6. Mbak Hening, Hana, Mas Dedy, Mas Ozi dan seluruh karyawan Yayasan Setara Semarang yang telah memberikan ijin penelitian serta meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
  7. Almarhum papa, mama, kakak-kakak dan adik-adik tercinta yang telah memberikan semangat dan dorongan dengan tawa dan tangis yang kita lalui bersama selama ini.
  8. Keluarga besarku serta keponakan-keponakanku atas doa, perhatian dan dukungan yang sudah diberikan selama ini.
  9. Buat anak-anak charoche pechandae kalian semua adalah sahabat-sahabatku dan sekaligus keluarga besar yang tidak akan pernah terlupakan, banyak memori indah yang terukir yang tidak akan pernah ada akhirnya.
  10. Untuk yang spesial Dian, Lalak, Meme, Citra, Iwan, Acup, Nonon, Jumbo, Wahyuningrum, Agus dan Jarwo, Anna Marie, Wina kalian semua lucu-lucu, tiada tawa tanpa kehadiran kalian di setiap acara.
  11. Untuk Rendra, terima kasih atas antar jemput penelitian di Simpang Lima.
  12. Semua orang yang sudah berani menjadi teman, sahabat, musuh, saudara, baik yang kukenal maupun tidak kukenal. Karena kalian semualah aku belajar mengenal hidup.

Dan semoga laporan pertanggungjawaban ini dapat membantu dan membuka cakrawala pikir yang baru dalam melihat fenomena kenakalan remaja, khususnya gadis-gadis belia penjaja seks (ciblek) di Kawasan Simpang Lima Semarang, meskipun buah pikir ini tidak lepas dari segala kekurangan yang ada.

Akhir kalimat, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan semoga Tuhan senantiasa membantu dan melindungi kita semua dalam karya dan perjuangan hidup di dunia kita masing-masing, terlebih bagi mereka yang sedang mencari jati diri dalam kebebasan hidup.



Semarang, April 2003

Penulis

## DAFTAR ISI

Hal

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL .....                                | i    |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                           | ii   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                          | iii  |
| HALAMAN MOTTO .....                                | iv   |
| UCAPAN TERIMA KASIH .....                          | v    |
| DAFTAR ISI .....                                   | viii |
| DAFTAR GAMBAR .....                                | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                              | xv   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                           |      |
| A. Latar Belakang Masalah .....                    | 1    |
| B. Tujuan Penelitian .....                         | 9    |
| C. Manfaat Penelitian .....                        | 9    |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>                     |      |
| A. Kenakalan Remaja .....                          | 11   |
| 1. Pengertian Kenakalan Remaja .....               | 11   |
| 2. Bentuk-bentuk Kenakalan Remaja .....            | 12   |
| 3. Jenis-jenis Kenakalan Remaja .....              | 18   |
| 4. Faktor-faktor Penyebab Kenakalan Remaja .....   | 26   |
| 5. Teori Kenakalan Remaja .....                    | 38   |
| B. Pengertian Remaja yang Berpredikat Ciblek ..... | 46   |

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| C. Dinamika Kehidupan Ciblek ..... | 49 |
| D. Hipotesis.....                  | 56 |

### BAB III METODE PENELITIAN

|   |    |
|---|----|
| A. Paradigma Penelitian Kualitatif..... | 57 |
| B. Subyek Penelitian.....               | 58 |
| 1. Populasi Penelitian .....            | 58 |
| 2. Teknik Pengambilan Sampel.....       | 59 |
| C. Teknik Pengumpulan Data.....         | 60 |
| 1. Wawancara.....                       | 61 |
| 2. Observasi.....                       | 63 |
| 3. Dokumentasi.....                     | 64 |
| 4. Metode Tes.....                      | 65 |
| D. Analisa Data .....                   | 65 |

### BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

|   |    |
|---|----|
| A. Kancalah Penelitian.....                   | 68 |
| B. Persiapan Penelitian .....                 | 68 |
| a. Mengadakan observasi partisipasi awal..... | 68 |
| b. Perijinan.....                             | 69 |
| C. Pelaksanaan Penelitian .....               | 69 |
| D. Hasil Penelitian.....                      | 70 |
| A. Kasus Pertama .....                        | 70 |
| 1. Identitas Diri Subyek.....                 | 70 |
| 2. Hasil Observasi dan Wawancara.....         | 70 |

|  |           |
|--|-----------|
| 2.1. Hasil observasi .....                   | 70        |
| 2.2. Hasil Wawancara.....                    | 72        |
| 2.2.1. Kondisi masa kecil.....               | 72        |
| 2.2.2. Kondisi masa remaja.....              | 74        |
| 2.2.3. Hubungan dengan orang tua .....       | 77        |
| 2.2.4. Hubungan dengan orang lain .....      | 78        |
| 2.2.5. Persepsi subyek terhadap masalah..... | 79        |
| 2.2.6. Permasalahan subyek.....              | 79        |
| 3. Hasil Tes Grafis.....                     | 80        |
| 4. Analisis.....                             | 82        |
| <b>B. Kasus Kedua.....</b>                   | <b>87</b> |
| 1. Identitas Diri Subyek.....                | 87        |
| 2. Hasil Observasi dan Wawancara.....        | 87        |
| 2.1. Hasil observasi .....                   | 87        |
| 2.2. Hasil Wawancara.....                    | 88        |
| 2.2.1. Kondisi masa kecil.....               | 88        |
| 2.2.2. Kondisi masa remaja.....              | 90        |
| 2.2.3. Hubungan dengan orang tua .....       | 92        |
| 2.2.4. Hubungan dengan orang lain .....      | 93        |
| 2.2.5. Persepsi subyek terhadap masalah..... | 94        |
| 2.2.6. Permasalahan subyek.....              | 94        |
| 3. Hasil Tes Grafis.....                     | 95        |
| 4. Analisis.....                             | 97        |

|  |            |
|--|------------|
| <b>C. Kasus Ketiga.....</b>                  | <b>103</b> |
| 1. Identitas Diri Subyek.....                | 103        |
| 2. Hasil Observasi dan Wawancara.....        | 103        |
| 2.1. Hasil observasi .....                   | 103        |
| 2.2. Hasil Wawancara.....                    | 104        |
| 2.2.1. Kondisi masa kecil.....               | 104        |
| 2.2.2. Kondisi masa remaja.....              | 106        |
| 2.2.3. Hubungan dengan orang tua .....       | 109        |
| 2.2.4. Hubungan dengan orang lain .....      | 111        |
| 2.2.5. Persepsi subyek terhadap masalah..... | 113        |
| 2.2.6. Permasalahan subyek .....             | 114        |
| 3. Hasil Tes Grafis.....                     | 115        |
| 4. Analisis.....                             | 117        |
| <b>D. Kasus Keempat.....</b>                 | <b>122</b> |
| 1. Identitas Diri Subyek.....                | 122        |
| 2. Hasil Observasi dan Wawancara.....        | 122        |
| 2.1. Hasil observasi .....                   | 122        |
| 2.2. Hasil Wawancara.....                    | 123        |
| 2.2.1. Kondisi masa kecil.....               | 123        |
| 2.2.2. Kondisi masa remaja.....              | 125        |
| 2.2.3. Hubungan dengan orang tua .....       | 128        |
| 2.2.4. Hubungan dengan orang lain.....       | 128        |
| 2.2.5. Persepsi subyek terhadap masalah..... | 130        |

|  |            |
|--|------------|
| 2.2.6. Permasalahan subyek .....             | 131        |
| 3. Hasil Tes Grafis.....                     | 132        |
| 4. Analisis.....                             | 133        |
| <b>E. Kasus Kelima .....</b>                 | <b>137</b> |
| 1. Identitas Diri Subyek.....                | 137        |
| 2. Hasil Observasi dan Wawancara.....        | 137        |
| 2.1. Hasil observasi .....                   | 137        |
| 2.2. Hasil Wawancara.....                    | 138        |
| 2.2.1. Kondisi masa kecil.....               | 138        |
| 2.2.2. Kondisi masa remaja.....              | 140        |
| 2.2.3. Hubungan dengan orang tua .....       | 143        |
| 2.2.4. Hubungan dengan orang lain .....      | 144        |
| 2.2.5. Persepsi subyek terhadap masalah..... | 146        |
| 2.2.6. Permasalahan subyek .....             | 147        |
| 3. Hasil Tes Grafis.....                     | 148        |
| 4. Analisis.....                             | 150        |
| <b>E. Pembahasan.....</b>                    | <b>153</b> |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                         |            |
| <b>A. Kesimpulan.....</b>                    | <b>199</b> |
| <b>B. Saran.....</b>                         | <b>203</b> |
| 1. Subyek penelitian .....                   | 203        |
| 2. Bagi orang tua .....                      | 203        |

|   |            |
|---|------------|
| 3. Bagi lembaga yang menangani pendampingan anak jalanan..... | 203        |
| 4. Bagi aparat penegak hukum dan instansi yang terkait .....  | 204        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                    | <b>205</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>   |            |



## **DAFTAR GAMBAR**

Hal

|                |  |            |
|----------------|--|------------|
| <b>Bagan 1</b> | <b>Dinamika Kehidupan Ciblek .....</b>   | <b>55</b>  |
| <b>Bagan 2</b> | <b>Dinamika Kehidupan Ciblek (Subyek I).....</b>   | <b>86</b>  |
| <b>Bagan 3</b> | <b>Dinamika Kehidupan Ciblek (Subyek II).....</b>  | <b>102</b> |
| <b>Bagan 4</b> | <b>Dinamika Kehidupan Ciblek (Subyek III) .....</b>  | <b>121</b> |
| <b>Bagan 5</b> | <b>Dinamika Kehidupan Ciblek (Subyek IV) .....</b>   | <b>136</b> |
| <b>Bagan 6</b> | <b>Dinamika Kehidupan Ciblek (Subyek V).....</b>   | <b>152</b> |
| <b>Bagan 7</b> | <b>Intensitas Penyebab Perilaku Menjadi Ciblek<br/>Di Kawasan Simpang Lima Semarang.....</b>                 | <b>167</b> |
| <b>Bagan 8</b> | <b>Matrik Dinamika Psikologis Penyebab Perilaku Menjadi Ciblek<br/>Di Kawasan Simpang Lima Semarang.....</b> | <b>184</b> |
| <b>Bagan 9</b> | <b>Fenomena Kehidupan Ciblek<br/>Di Kawasan Simpang Lima Semarang.....</b>                                   | <b>185</b> |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran A      Surat ijin survey
- Lampiran B      Surat ijin penelitian
- Lampiran C      Surat keterangan penelitian
- Lampiran D      Hasil Tes Grafis
- Lampiran E      Wawancara Observasi
- Lampiran F      Analisis Reduksi
- Lampiran G      Dokumentasi Foto

