



# HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI REMAJA TERHADAP PENERAPAN DISIPLIN ORANG TUA DENGAN KONTROL DIRI


**SKRIPSI**



Oleh :

**DWI NOVIANA**

**97.40.2461**

	<b>PERPUSTAKAAN</b>	
	No. INV.	1147 / 15 / p / c - 1
	Th. Angg. PARAP.	Cat : TGL. 24.05.03

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2003**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI REMAJA TERHADAP  
PENERAPAN DISIPLIN ORANG TUA DENGAN KONTROL DIRI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik  
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat  
Sarjana Psikologi**



Oleh:

**DWI NOVIANA**

**97.40.2461**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

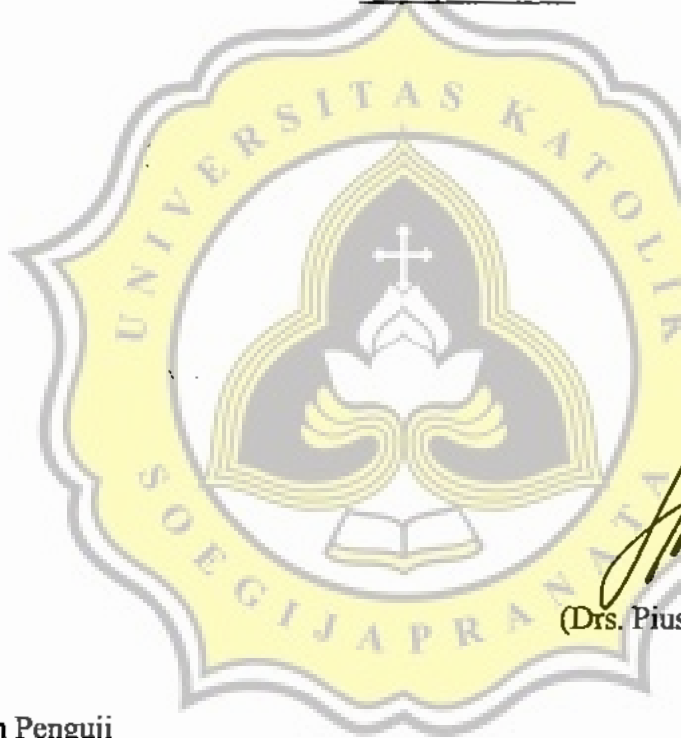
**SEMARANG**

**2003**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi  
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal:

13 Februari 2008



Mengesahkan  
Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik  
Soegijapranata

Dekan

(Drs. Pius Heru Priyanto, MSi.)

Dewan Penguji

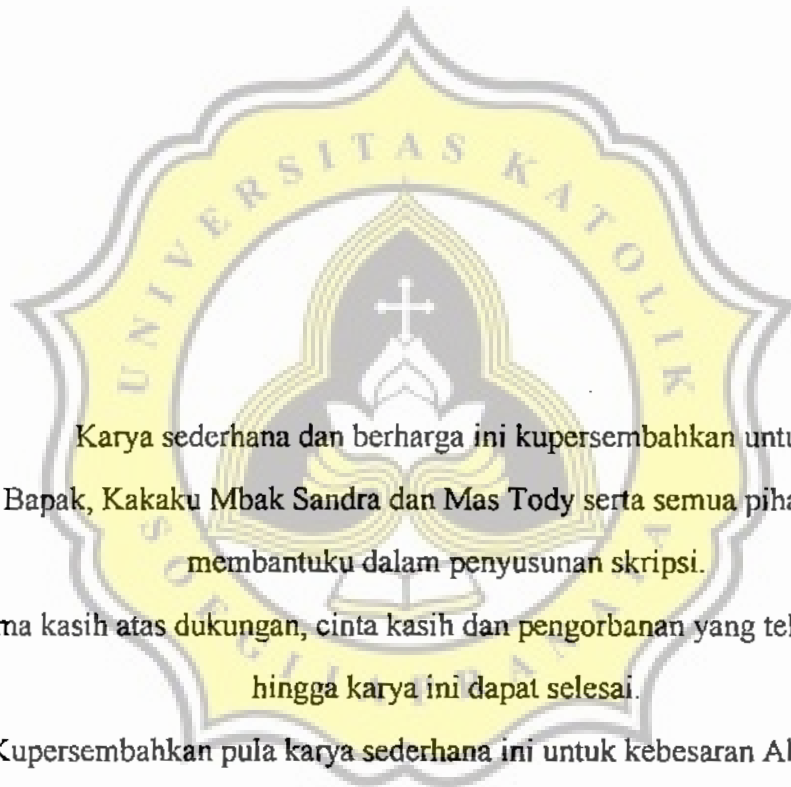
Tanda Tangan

1. Dra. M. Sih Setija Utami, M.Kes.

2. Dra. Suparmi, MSi.

3. Dra. M. Yang Roswita, MSi.

## PERSEMBAHAN



Karya sederhana dan berharga ini kupersembahkan untuk Ibu, Bapak, Kakaku Mbak Sandra dan Mas Tody serta semua pihak yang telah membantuku dalam penyusunan skripsi. Terima kasih atas dukungan, cinta kasih dan pengorbanan yang telah diberikan hingga karya ini dapat selesai.

Kupersembahkan pula karya sederhana ini untuk kebesaran Allah SWT

Amin

## MOTTO

*“Sesungguhnya beserta kesukaran ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), maka kerjakanlah (urusan yang lain) dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Tuhanmu hendaklah engkau berharap.*

*(Al. Insyirah: 6-8)*



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan petunjuknya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan juga bantuan berbagai pihak yang telah memberi dukungan secara moril maupun materil.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si; selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Ibu Dra. Suparmi, M.Si.; selaku dosen pembimbing utama yang dengan penuh kesabaran dan tulus hati memberikan bimbingan, dorongan, petunjuk dan saran serta kemudahan kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Dra. Sri Sumijati, M.Si.; selaku dosen pembimbing kedua dan selaku dosen kelas yang dengan penuh kesabaran dan tulus hati memberikan bimbingan, dorongan, petunjuk dan saran serta kemudahan kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Seluruh dosen di Fakultas Psikologi yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan selam penulis menuntut ilmu.
5. Seluruh staff pengajaran Fakultas Psikologi yang telah banyak membantu dalam keperluan akademis.

6. Seluruh staff perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata yang telah membantu dalam hal kepustakaan pada skripsi ini.
7. Bapak Drs. Mahmud Hidayat, selaku Kepala Sekolah SMU “Institut Indonesia” Semarang yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Dra. Dwi Muryanti, selaku guru Sekolah Menengah Umum “Institut Indonesia” Semarang yang telah memberi ijin dan membantu kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Bapak dan Ibu guru SMU “Institut Indonesia” Semarang yang telah membantu kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Teman-temanku Gita, Rini, Wulan, Eta, Santi, Lydia, Astrin dan seluruh teman-teman Fakultas Psikologi Angkatan’97 yang telah banyak memberikan dukungan, perhatian, kekuatan serta doa selama kuliah untuk meraih kesuksesan dalam menyelesaikan skripsi.
11. Yang tercinta Ibu, Bapak, dan kakakku Mbak Sandra, serta Mas Tody yang telah memberikan kasih sayang, bantuan, perhatian serta doa, didikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih.

Akhir kata, penulis sampaikan dan ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini. Semoga Tuhan memberikan berkat-Nya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.

Semarang, Februari 2003

Penulis



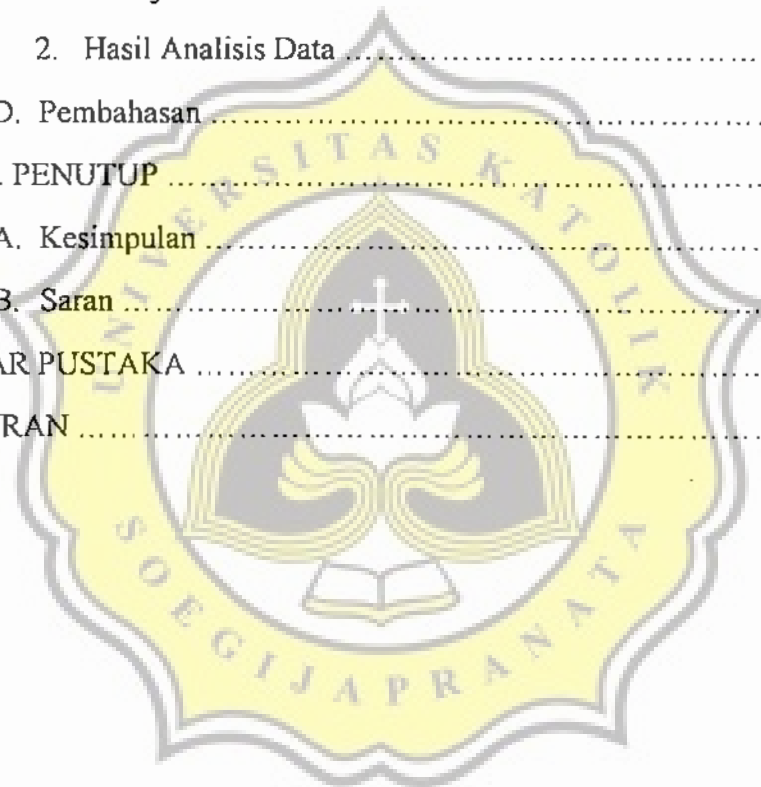


## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tinjauan Penelitian .....	7
C. Manfaat Penelitian .....	7
1. Manfaat Teoritis .....	7
2. Manfaat Praktis .....	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....	9
A. Pengertian Remaja .....	9
B. Kontrol Diri .....	11
1. Pengertian Kontrol Diri .....	11
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kontrol Diri .....	13
3. Aspek-aspek Kontrol Diri .....	15
C. Persepsi terhadap Penerapan Disiplin Orang Tua .....	17
1. Pengertian Persepsi .....	17
2. Pengertian Disiplin .....	18
3. Aspek-aspek Disiplin .....	19

4. Persepsi Terhadap Penerapan Disiplin Orang Tua .....	20
D. Hubungan Antara Persepsi Remaja terhadap Penerapan Disiplin Orang Tua dengan Kontrol Diri .....	21
E. Hipotesis .....	24
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	25
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	25
1. Kontrol Diri .....	25
2. Persepsi Terhadap Penerapan Disiplin Orang Tua .....	26
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel .....	26
1. Populasi .....	26
2. Teknik Pengambilan Sampel .....	27
D. Metode pengumpulan Data .....	27
1. Angket Kontrol Diri .....	29
2. Angket Persepsi Terhadap Penerapan Disiplin Orang Tua .....	29
E. Validitas dan Reliabilitas .....	32
1. Validitas .....	32
2. Reliabilitas .....	34
F. Metode Analisis Data .....	35
<b>BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN :</b> .....	<b>37</b>
A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian .....	37
1. Orientasi Kacah Penelitian .....	37
2. Persiapan Penelitian .....	38
a. Persiapan Perijinan .....	38
b. Penyusunan Alat Ukur .....	39
c. Uji Coba alat Ukur .....	40
d. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	41

i. Uji Validitas .....	41
ii. Uji Reliabilitas .....	43
B. Pelaksanaan Penelitian .....	43
C. Hasil Analisis Penelitian .....	46
1. Uji Asumsi .....	46
a. Uji Normalitas .....	47
b. Uji Linieritas.....	47
2. Hasil Analisis Data .....	47
D. Pembahasan .....	48
BAB V. PENUTUP .....	53
A. Kesimpulan .....	53
B. Saran .....	53
DAFTAR PUSTAKA .....	55
LAMPIRAN .....	59



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Rancangan Angket Kontrol Diri .....	30
Tabel 2 : Rancangan Angket Persepsi terhadap Penerapan Disiplin Orang Tua .....	31
Tabel 3 : Rancangan Sebaran Item Angket Kontrol Diri sebelum uji validitas dan reliabilitas .....	40
Tabel 4 : Rancangan Sebaran Item Angket Persepsi terhadap Penerapan Disiplin Orang Tua sebelum uji validitas dan reliabilitas .....	40
Tabel 5 : Rincian Item yang Valid dan Item yang Gugur Angket Kontrol Diri .....	42
Tabel 6 : Rincian Item yang Valid dan Item yang Gugur Angket Persepsi terhadap Penerapan Disiplin Orang Tua .....	43
Tabel 7 : Sebaran Baru Item Angket Kontrol Diri .....	44
Tabel 8 : Sebaran Baru Item Angket Persepsi terhadap Penerapan Disiplin Orang Tua .....	45
Tabel 9 : Rincian Pelaksanaan Penelitian .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A : Data Uji Coba .....	60
A-1 Kontrol Diri .....	61
A-2 Persepsi Terhadap Penerapan Disiplin Orang Tua .....	69
Lampiran B : Perhitungan Validitas dan Reliabilitas .....	74
B-1 Kontrol Diri .....	75
B-2 Persepsi Terhadap Penerapan Disiplin Orang Tua .....	79
Lampiran C : Angket Penelitian .....	83
C-1 Kontrol Diri .....	84
C-2 Persepsi Terhadap Penerapan Disiplin Orang Tua .....	89
Lampiran D : Data Penelitian .....	92
D-1 Kontrol Diri .....	93
D-2 Persepsi Terhadap Penerapan Disiplin Orang Tua .....	98
Lampiran E : Uji Normalitas .....	103
Lampiran F : Uji Linieritas .....	109
Lampiran G : Perhitungan Analisis Data .....	112
Lampiran H : Surat Ijin Penelitian .....	117
Lampiran I : Surat Bukti Penelitian .....	119