



**STRES ANAK DITINJAU DARI SIKAP ANAK TERHADAP
KEGIATAN TAMBAHAN DI LUAR SEKOLAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik

Soegijapranata untuk Memenuhi Sebagian dari

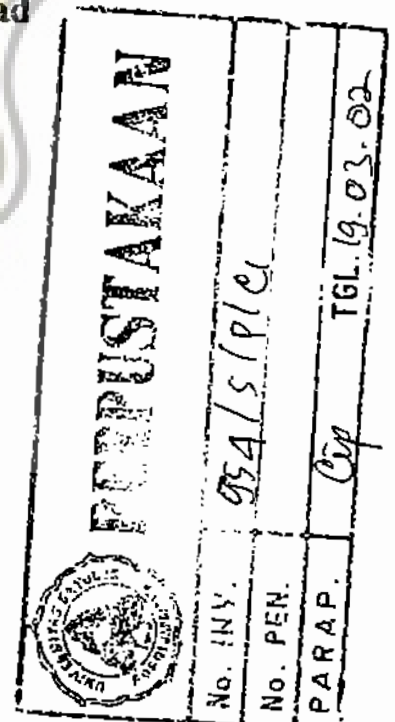
Syarat-syarat Guna memperoleh Derajat

Sarjana Psikologi

Oleh :

SRI DEWI HANDAYANI

97.40.2460



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPARANATA

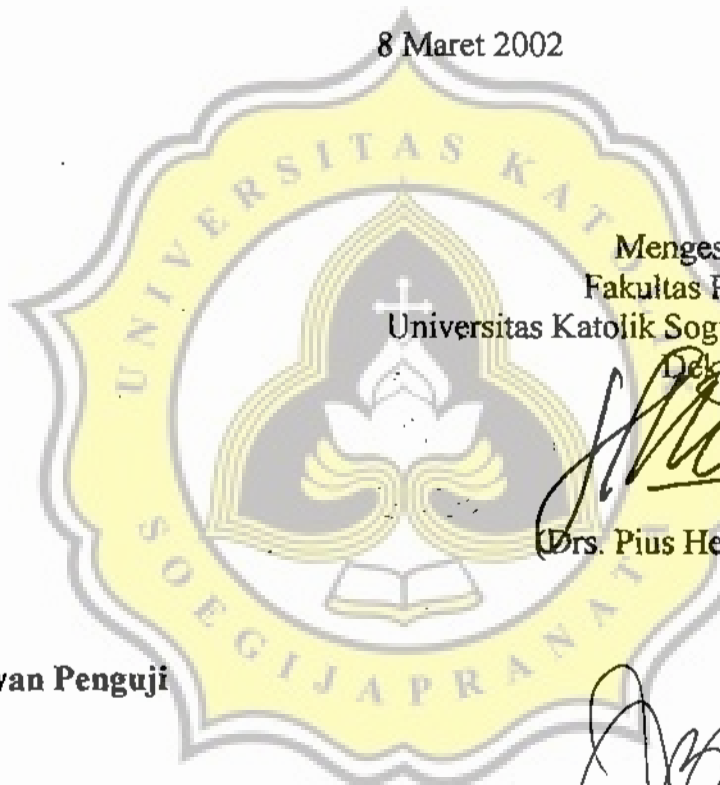
SEMARANG

2002

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

8 Maret 2002

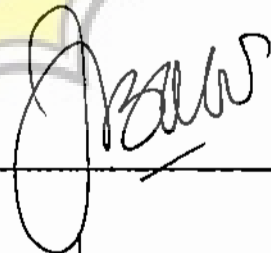


Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Dekan,


(Drs. Pius Heta Priyanto) M.Si

Dewan Penguji

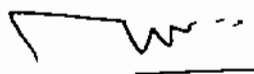
1. Drs. Y. Bagus Wismanto, MS



2. Dra. Endang Widyorini, MS



3. Drs. Eddy Widiatmadi, MSi



PERSEMBAHAN



Karya sederhana ini kupersembahkan sebagai tanda syukurku kepada Tuhanku Yesus Kristus, Mama, Papa, Emak, Kakak-kakakku yang kusayang dan kucintai.

MOTTO



Tuhan selalu bersama kita dimanapun kita berada dan Tuhan selalu bekerja dalam segala sesuatu untuk mendatangkan kebaikan bagi kita.
(Rm 8:8)

UCAPAN TERIMA KASIH

Syukur dan terima kasih yang tidak terkira kepada Tuhan Yesus Kristus, atas anugerah dan kasih yang sudah diberikan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan karya kecil yang sangat sederhana ini. Hanya karena kasih-Nyalah penulis dimampukan untuk menghadapi saat yang sulit selama menimba ilmu hingga penyusunan skripsi ini, melalui sentuhan-Nya akhirnya karya kecil ini dapat diselesaikan.

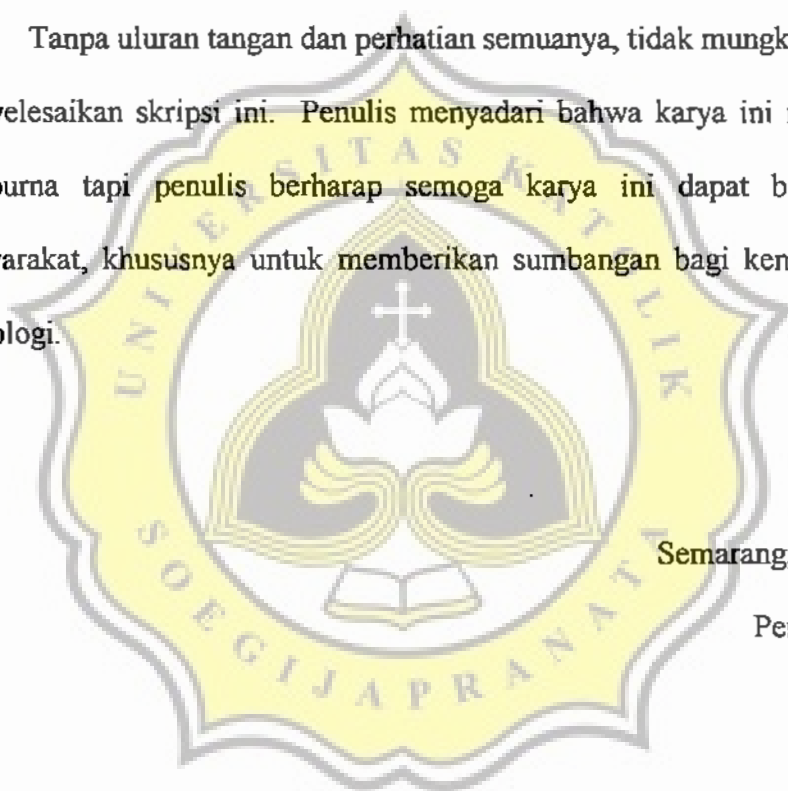
Pada kesempatan ini, dengan segala ketulusan hati penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang mendalam kepada :

1. Papa dan Mama yang tersayang, yang telah merawat dan memelihara penulis dengan penuh kasih sayang dan mereka juga sangat mendukung penulis dalam segala hal sehingga penulis bisa menyelesaikan studi ini.
2. Bpk. Drs. Pius Heru Priyanto, Msi., selaku Dekan Fakultas Psikologi, yang telah meberikan dukungan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan tugas ini.
3. Ibu Dra. Endang Widyorini, Msi., selaku dosen pembimbing utama, yang telah membimbing dan mendorong penulis dalam proses menyelesaikan tugas ini hingga dapat diselesaikan penulis dengan baik.
4. Ibu Esti Rahayu, Msi., selaku dosen pembimbing pendamping, dengan sabar membantu dan membimbing penulis dalm mengerjakan karya yang sederhana ini sehingga karya ini dapt terselesaikan.

5. Ibu Sri Sumiyati, Msi., selaku dosen wali yang telah membantu dan membimbing penulis selama penulis menimba ilmu di Unika Soegijapranata.
6. Bpk. Kepala sekolah SD Kanisius Keprabon II Surakarta, yang sudah banyak membantu penulis dengan cara memudahkan penulis dalam melakukan penelitian.
7. Segenap guru dan murid SD Kanisius Keprabon II, yang sudah mempermudah dan membantu penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
8. Segenap dosen dan karyawan Unika Soegijapranata yang sudah mendidik dan memberikan bekal kepada penulis untuk menempuh kehidupan di kemudian hari.
9. Kakak-kakakku yang tersayang: Cie Meme, Cie Ling-Ling, Ko Charli, dan Ko Dede yang sudah memberikan dukungan doa dan membantu selama proses pembuatan skripsi ini hingga dapat diselesaikan.
10. Emak dan keponakanku, Enrico yang sudah memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Adi Sanjaya, yang sudah berkorban waktu dan tenaga untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, dan selalu mendukung di dalam doa.
12. Saudara-saudaraku : Cie Septina, Kris, Ira, Linda dan Yudi yang telah mendukung dengan doa dan memberi semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat-sahabatku : Ervin, Ida, Annie, Debora dan Monika yang sudah sangat membantu dan seti untuk menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

14. Teman-temanku : Dodi, Silvi, Yeni, Vivi, Doni, Henri dan Yesi yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Angel Comp : Ko Buncis dan Ko Andi yang dengan sabar membantu penulis untuk mengetik tugas akhir ini.
16. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang sudah sangat membantu penulis untuk menyelesaikan tugas ini.

Tanpa uluran tangan dan perhatian semuanya, tidak mungkin penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna tapi penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi masyarakat, khususnya untuk memberikan sumbangan bagi kemajuan dibidang psikologi.



Semarang, Februari 2002

Penulis,

(Sri Dewi Handayani)

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Halaman Persembahan.....	iii
Halaman Motto.....	iv
Ucapan Terima Kasih.....	v
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
BAB I Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	7
C. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II Tinjauan Pustaka.....	8
A. Stres.....	8
1. Pengertian Stres.....	8
2. Gejala Stres.....	9
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres.....	12
4. Pengertian dan Ciri-Ciri Masa Kanak-Kanak Akhir.....	17
5. Tugas-Tugas Perkembangan.....	19
6. Stres Pada Anak.....	22

B. Sikap.....	23
1. Pengertian Sikap.....	23
2. Aspek-Aspek Sikap.....	24
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap.....	26
4. Sikap Anak Terhadap Kursus dan Les.....	28
C. Hubungan Antara Stres Anak Dengan Sikap Anak Terhadap Kursus dan Les.....	30
D. Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Identifikasi Variabel.....	34
B. Definisi Operasional.....	34
C. Populasi dan Pengambilan Sampel.....	35
D. Metode Pengumpulan Data.....	36
E. Validitas Reliabilitas Alat Ukur.....	40
F. Metode Analisis Data.....	42
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	44
A. Orientasi Kancas Penelitian.....	44
B. Persiapan Penelitian.....	45
C. Pelaksanaan Penelitian.....	50
D. Hasil Penelitian.....	51
E. Pembahasan.....	53

BAB V	PENUTUP.....	57
A.	Kesimpulan.....	57
B.	Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....		59
LAMPIRAN.....		62



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Blue Print Angket Stres Anak	39
Tabel 2. Blue Print Angket Sikap Anak Terhadap Kursus dan Les	40
Tabel 3. Sebaran Butir-Butir Aitem Angket Stres Anak.....	46
Tabel 4. Sebaran Butir-Butir Aitem Sikap Anak Terhadap Kursus dan Les	46
Tabel 5. Hasil Uji Validitas Angket Stres	48
Tabel 6. Sebaran Aitem Angket Stres Setelah Uji Validitas.....	48
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Angket Sikap Anak Terhadap Kursus dan Les	49
Tabel 8. Sebaran Aitem Angket Sikap Terhadap Kursus Dan Les	50



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN	62
Lampiran A Angket Stres Anak	63
Lampiran B Angket Sikap Anak Terhadap Kursus Dan Les	67
Lampiran C Uji Coba Angket Stres Anak.....	72
C-1 Uji Validitas	78
C-2 Uji Reliabilitas.....	83
Lampiran D Uji Coba Angket Sikap Anak Terhadap Kursus	86
D-1 Uji Validitas	92
D-2 Uji reliabilitas.....	97
Lampiran E Data Kasar Uji Coba Penelitian Angket Stres Anak	100
Lampiran F Data Kasar Uji Coba Penelitian Angket Sikap Anak Terhadap Kursus dan Les.....	104
Lampiran G Uji Asumsi	108
G-1 Uji Normalitas Angket Stress Anak.....	109
G-2 Uji Linieritas Sikap Anak Terhadap Kursus dan Les.....	113
G-3 Uji Linieritas	117
Lampiran H Analisis Data.....	120
Lampiran I Surat-Surat Penelitian.....	124
I-1 Surat Ijin Penelitian	125
I-2 Surat Bukti Penelitian.....	127