

PSi  
152  
Meh  
p  
97

TIDAK BOLEH  
DI FOTO COPY

**PRESTASI BELAJAR BAHASA INGGRIS DITINJAU DARI  
MINAT MEMBACA DAN PEMAHAMAN VERBAL  
PADA SISWA KELAS III PROGRAM IPS  
DI SMU DON BOSCO SEMARANG**



30.6.97  
40412/p/97  
[Signature]

Oleh :

**SYLVIA SOESANA MEKARSARI**

**91/6.111.08000.50063/PS/1113**

060/p/ci  
[Signature]  
12-8-97

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
1997**

TIDAK BOLEH  
DI FOTO COPY

PRESTASI BELAJAR BAHASA INGGRIS DITINJAU DARI  
MINAT MEMBACA DAN PEMAHAMAN VERBAL  
PADA SISWA KELAS III PROGRAM IPS  
DI SMU DON BOSCO SEMARANG

S K R I P S I

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas  
Katolik Soegijapranata untuk Memenuhi  
Sebagian dari Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Derajat  
Sarjana Psikologi

Oleh:

Sylvia Soesana Mekarsari

91/6.111.08000.50063/PS/1113

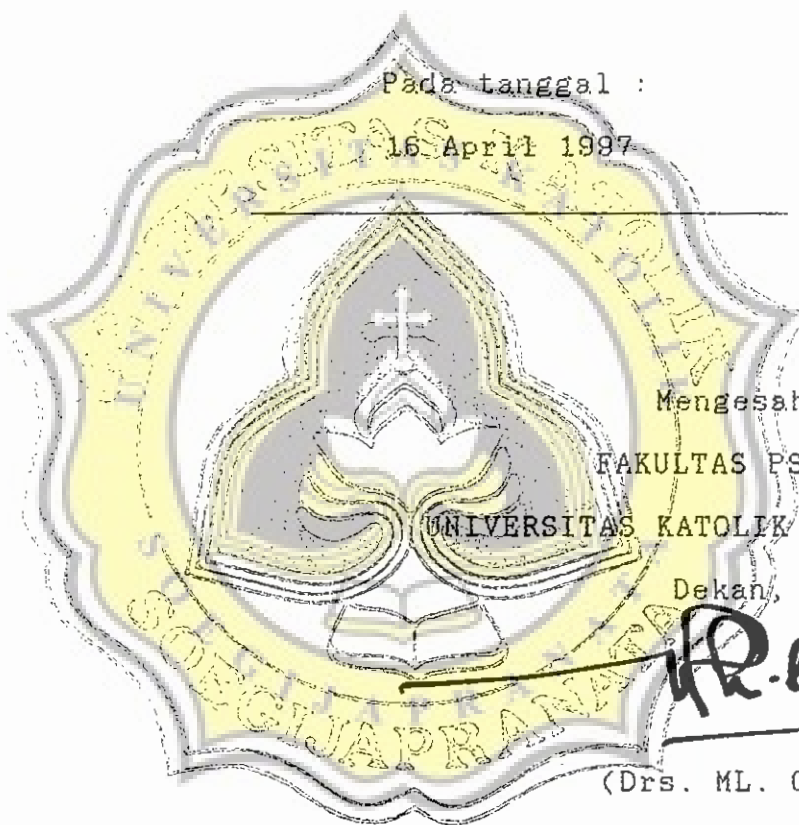
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
S E M A R A N G

1 9 9 7

Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Skripsi Fakultas  
Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata  
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Derajat Sarjana S1 Psikologi.

Pada tanggal :

16 April 1997



Mengesahkan,

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

Dekan,

*R. Oetomo*

(Drs. ML. Oetomo)

Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. Drs. ML. Oetomo

2. Drs. Asmadi Alsa, SU

3. Drs. Eddy Hendrarno, SU

*R. Oetomo*  
*Asmadi Alsa*  
*Eddy Hendrarno*

Setiap orang yang tahu

Bagaimana ia membaca,

Memiliki dalam dirinya kekuatan

Untuk memperkembangkan diri

Untuk melipatgandakan cara dan jalan kehidupan

Untuk membuat hidupnya penuh, berarti dan menarik.

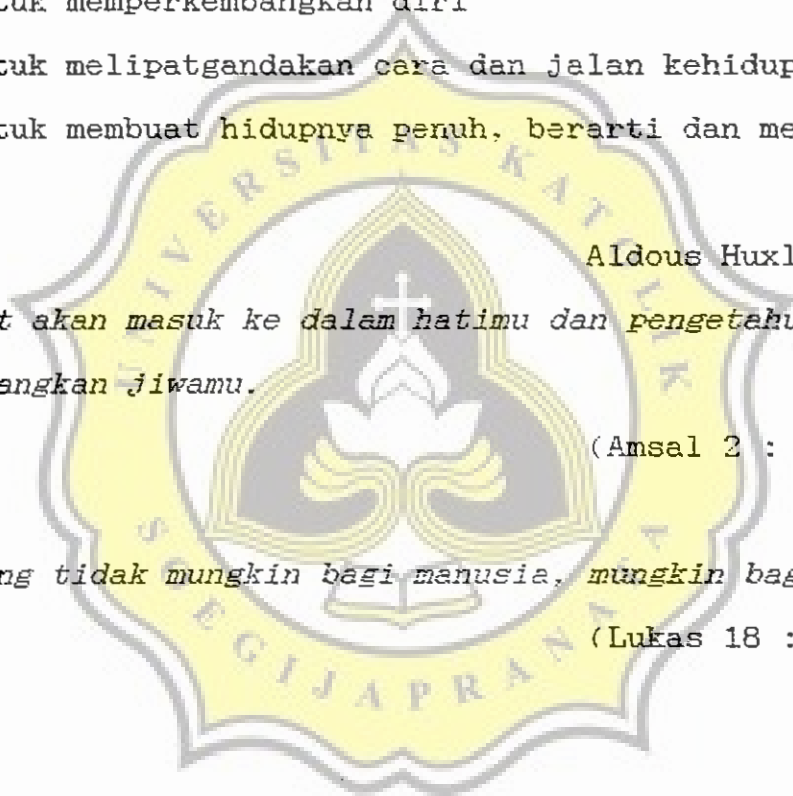
Aldous Huxley

*Hikmat akan masuk ke dalam hatimu dan pengetahuan akan  
menyenangkan jiwamu.*

(Amsal 2 : 10)

*Apa yang tidak mungkin bagi manusia, mungkin bagi Allah.*

(Lukas 18 : 27)





*Karya sederhana ini kupersembahkan  
untuk yang tercinta :*

*Mama dan Papa*

*Kakak dan Adik*

*serta kak Robert*

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak yang meluangkan waktu, tenaga, dorongan dan semangat sehingga kesulitan-kesulitan yang penulis temui selama pembuatan skripsi ini dapat teratasi dan terlewati. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. ML. Oetomo selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah berkenan memberikan bantuan dan rekomendasi kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

2. Bapak Drs. Asmadi Alsa, SU selaku dosen pembimbing utama yang penuh kesabaran telah mencurahkan waktu dan tenaga memberikan bimbingan kepada penulis hingga terselesainya skripsi ini.

3. Ibu Dra. V. Praharesti Eryani, MSi selaku dosen pembimbing kedua yang penuh kesabaran telah mencurahkan waktu dan tenaga memberikan bimbingan kepada penulis hingga terselesainya skripsi ini.

4. Bapak Yulius Adi Utomo, selaku Kepala Sekolah SMU Don Bosco Semarang yang memberikan bantuan dan rekomendasi kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

5. Bapak Y. Basiwantoro, BA selaku Kepala Sekolah SMU Santo Michael Semarang yang memberikan bantuan dan rekomendasi kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

6. Bapak Drs. M. Handung Suharsono dan Bapak Drs. Haryo, selaku dosen wali penulis selama belajar di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

7. Ibu Dra. Lusi Ganda dan Bapak Drs. Doddy selaku guru SMU yang memberikan bantuan kepada penulis dalam penelitian.

8. Seluruh Dosen dan Staf Pengajaran Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

9. Segenap siswa SMU Santo Michael dan SMU Don Bosco Kelas III Program IPS yang telah membantu dalam pengisian angket mulai dari ujicoba sampai dengan penelitian.

10. Mbak Nuning, Mas Adi dan T.S Fong yang membantu dalam penyelesaian analisa statistik.

11. Mama, Papa, Cik Kristine, Lusi, Teny, Anton yang selalu memberikan doa dan dorongan kepada penulis.

12. Kak Robert yang penuh kasih dan setia membantu, memberi semangat dalam perjuangan ini.

13. Antonius, Inge, Rita dan semuanya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, atas bantuan dan doanya.

Akhirnya semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa membalas kebaikan anda semua.

Semarang, April 1997

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	8
C. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II. LANDASAN TEORI.....	10
A. Prestasi Belajar Bahasa Inggris.....	10
1. Pengertian Belajar.....	10
2. Pengertian Prestasi Belajar.....	12
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	14
4. Prestasi Belajar Bahasa Inggris.....	17
B. Minat Membaca.....	19
1. Pengertian Minat.....	19
2. Perkembangan Minat.....	20
3. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Minat.....	22



4. Pengertian Membaca.....	24
5. Minat Membaca.....	26
6. Faktor Yang Mempengaruhi Minat Membaca	27
7. Manfaat Minat Membaca.....	29
C. Pemahaman Verbal.....	30
1. Pengertian Verbal.....	30
2. Pengertian Pemahaman.....	30
3. Pengertian Pemahaman Verbal.....	31
D. Hubungan Inteligensi Dengan Prestasi Belajar Bahasa Inggris.....	32
E. Hubungan Minat Membaca Dengan Prestasi Belajar Bahasa Inggris.....	34
F. Hubungan Pemahaman Verbal dengan Prestasi Belajar Bahasa Inggris.....	36
G. Hipotesis.....	38
BAB III. METODE PENELITIAN.....	39
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	39
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.	39
C. Subyek Penelitian.....	41
D. Metode Pengumpulan Data.....	42
E. Validitas dan Reliabilitas.....	48
F. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	52
A. Orientasi Kancah dan Persiapan Penelitian	52
B. Pelaksanaan Penelitian.....	60
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	61

1. Uji Asumsi.....	61
2. Analisis Data.....	63
D. Pembahasan.....	64
BAB V. PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	74



## DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
1. Kisi-Kisi Rancangan Angket Minat Membaca.....	45
2. Rancangan Tebaran Item Angket Minat Membaca (Untuk Uji Coba).....	56
3. Tebaran Item Yang Valid Angket Minat Membaca (Hasil Uji Validitas).....	57
4. Tebaran Item Angket Minat Membaca (Untuk Penelitian) .....	59



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
A-1	: Angket Uji Coba Minat Membaca.....74
A-2	: Data Kasar Angket Uji Coba Minat Membaca.....82
A-3	: Analisis Kesahihan Butir.....91
A-4	: Uji keandalan Teknik Hoyt .....106
B-1	: Angket Penelitian Minat Membaca .....116
B-2	: Data Kasar Angket Penelitian.....123
C-1	: Uji Normalitas Sebaran .....133
C-2	: Uji Lineritas .....143
C-3	: Analisis Data Regresi Umum .....153
C-4	: Analisis Korelasi Parsial.....157
C-5	: Lembaran Tes .....162
D	: Bukti Surat Penelitian .....164

