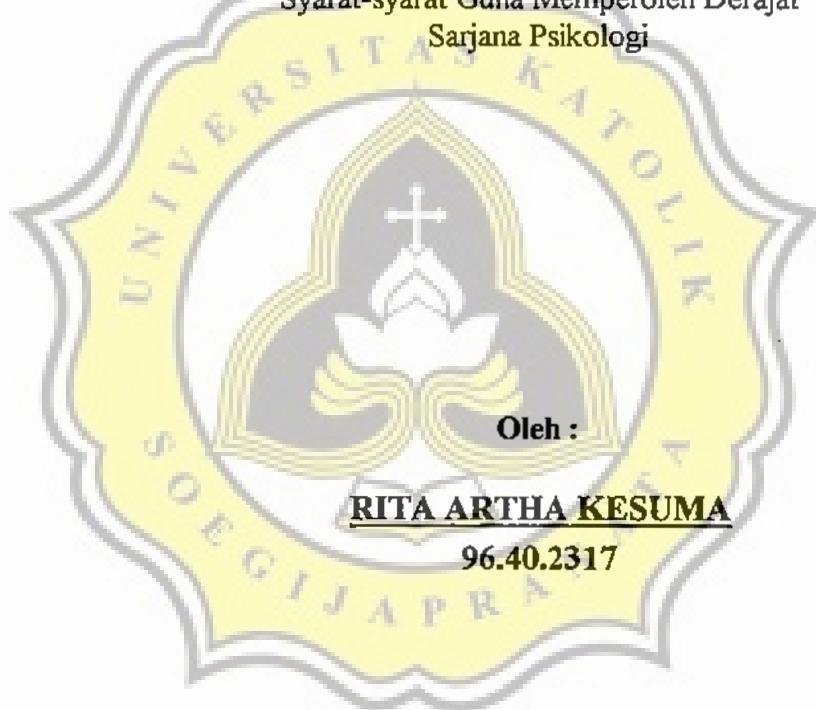


**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
PROBLEM FOCUSED COPING
PADA GURU**

S K R I P S I

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi

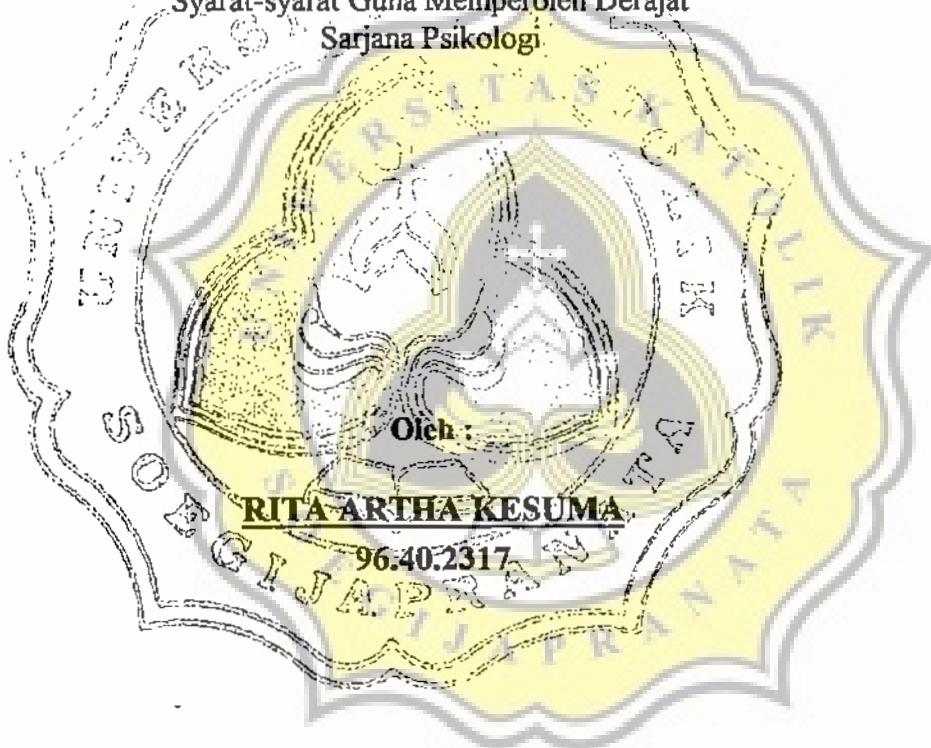


**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2002**

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
PROBLEM FOCUSED COPING
PADA GURU**

S K R I P S I

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi

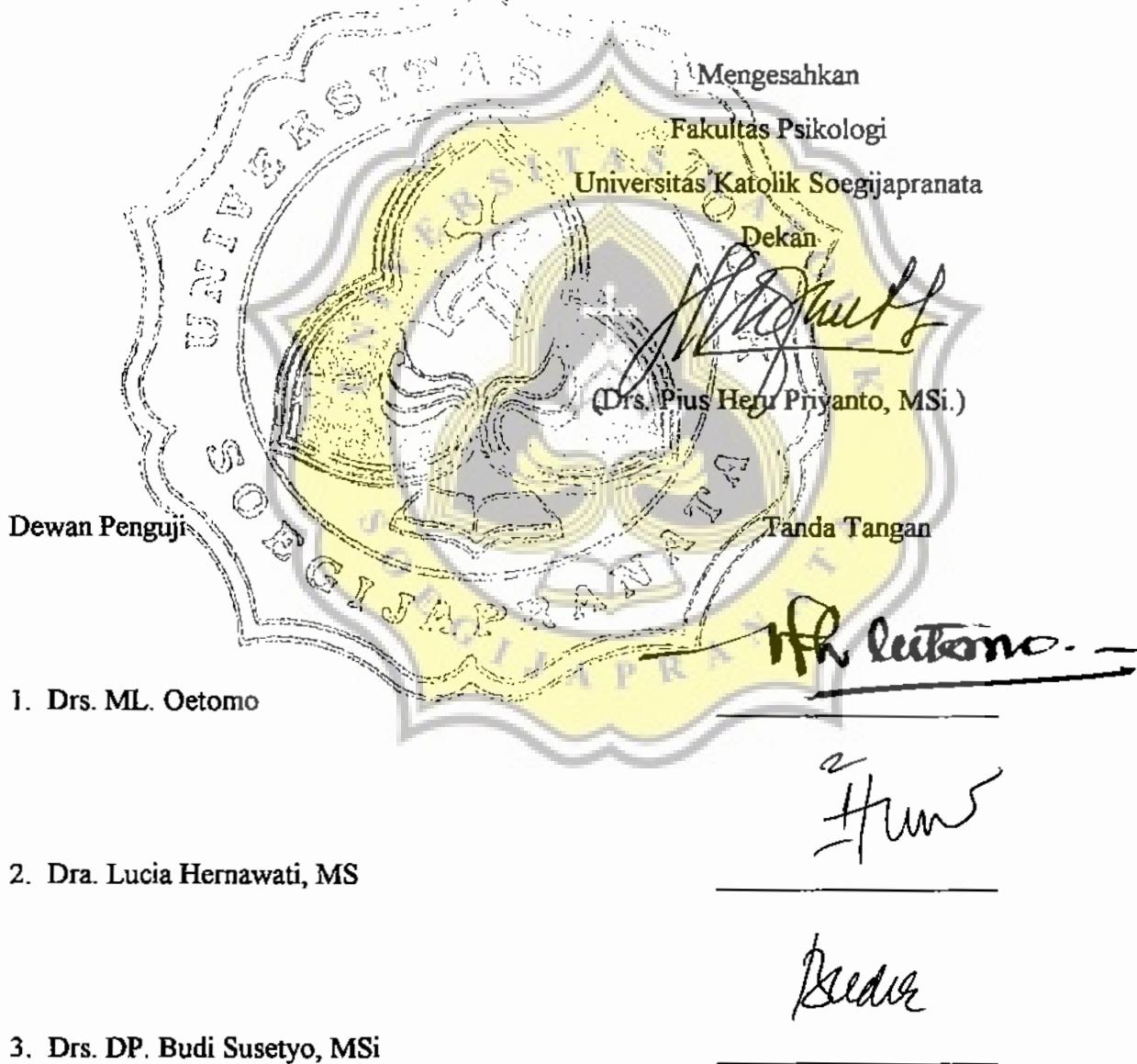


**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2002**

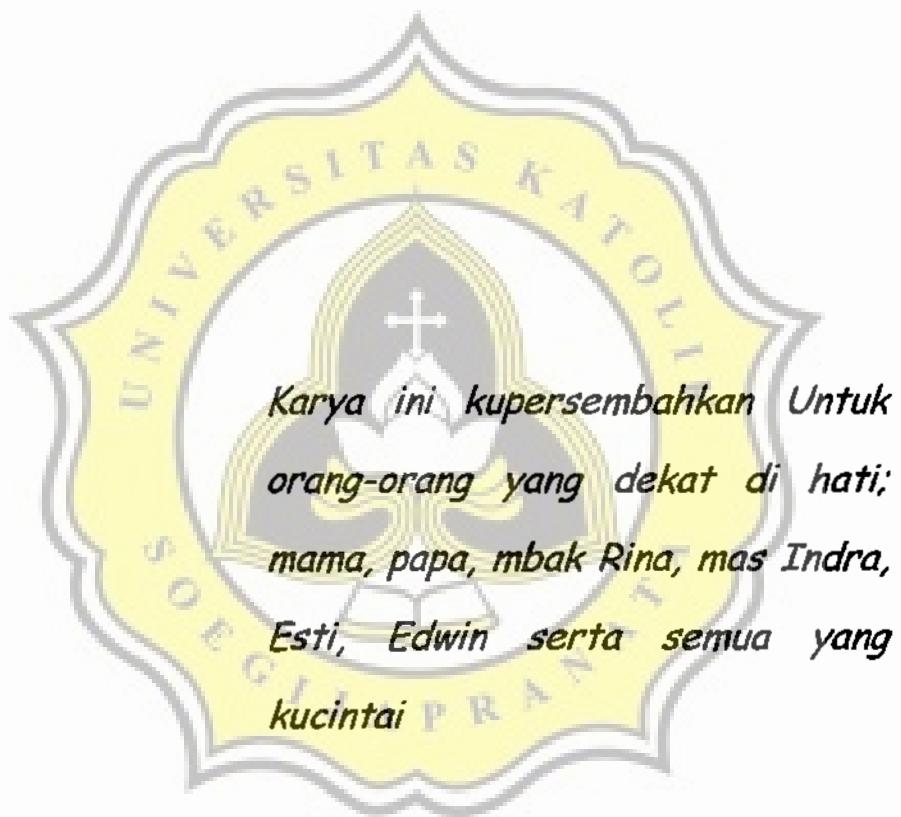
Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

26 September 2002



PERSEMBAHAN



MOTTO

*Anakmu bukanlah anakmu. Mereka putra-putri kehidupan yang rindu
akan dirinya sendiri.*

Mereka datang melalui engkau tapi bukan dari engkau, dan walau

mereka ada bersamamu tapi mereka bukan kepunyaanmu

Kau dapat memberi mereka cinta kasihmu tapi tidak pikiranmu,

Sebab mereka memiliki pikirannya sendiri.

Kau bisa merumahkan tubuhnya tapi tidak jiwanya,

Sebab jiwa mereka bermukim dirumah masa depan, yang tiada dapat

kau sambangi, bahkan tidak dalam impian-impianmu

*Kau boleh berusaha menjadi seumpama mereka, tapi jangan berusaha
membuat mereka seperti dirimu.*

Engkaulah busur dan anak-anakmulah anak panah yang meluncur

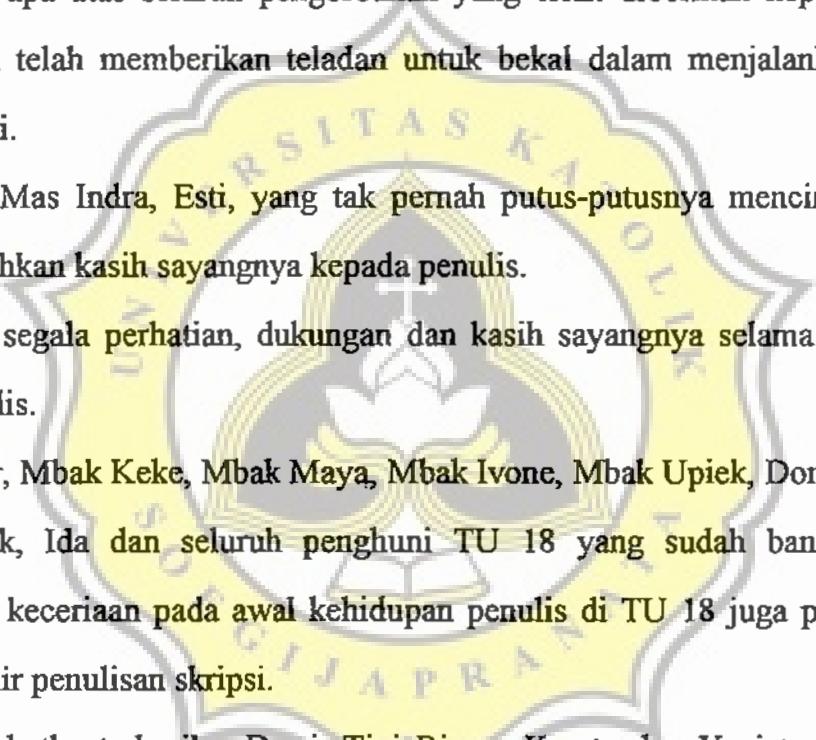
(Kahlil Gibran)

UCAPAN TERIMA KASIH

Syukur kepada Tuhan Yang Maharahim atas karunia dan rahmat-Nya yang penulis rasakan tak pernah ada kesudahannya dalam penyusunan karya yang sederhana ini.

Penulis sadari bahwa penyusunan yang pada awalnya terasa begitu membebani, akhirnya dapat terselesaikan berkat doa, dukungan dan bantuan yang tak ternilai dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada :

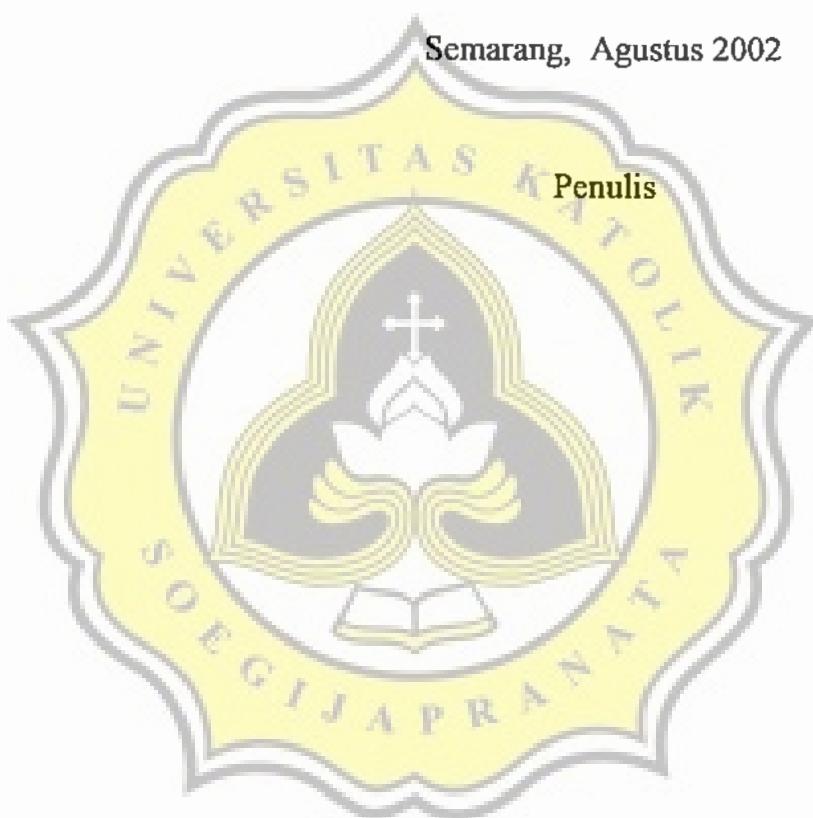
1. Bapak. Drs. Pius Heru Priyanto, MSi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah berperan dalam kelancaran proses belajar penulis dan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian bagi penulis.
2. Ibu Dra Lucia Hernawati, MS, selaku dosen pembimbing utama, atas perhatian dan kesabarannya dalam memberikan ilmu dan bimbingan serta saran untuk memacu terselesaiannya skripsi ini.
3. Ibu Linggarjati Novi, S.Psi, selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam proses penulisan skripsi ini sehingga penulis selalu merasa terpacu untuk menyelesaiannya.
4. Bapak Drs. Haryo Goeritno, MSi, selaku dosen wali yang telah banyak berperan dalam berjalannya proses belajar penulis selama penulis menjadi mahasiswa, serta seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah banyak memberikan ilmunya.

- 
5. Seluruh staf pengajaran Fakultas Psikologi serta perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah banyak membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
 6. Br. Yakobus Ason, F.I.C, S.Pd, selaku Koordinator SD Bernadus Semarang, yang telah banyak memberikan kemudahan dalam melakukan penelitian bagi penulis.
 7. Kepada seluruh guru SD Bernadus-Semarang yang telah memberikan bantuan dan dukungannya dalam melakukan penelitian bagi penulis.
 8. Mama dan Papa atas seluruh pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis serta telah memberikan teladan untuk bekal dalam menjalankan kehidupan ini.
 9. Mba' Rina, Mas Indra, Esti, yang tak pernah putus-putusnya mencintai dan mencerahkan kasih sayangnya kepada penulis.
 10. Edwin, atas segala perhatian, dukungan dan kasih sayangnya selama ini kepada penulis.
 11. Mbak Ambar, Mbak Keke, Mbak Maya, Mbak Ivone, Mbak Upiek, Donna, Freni, Menik, Ida dan seluruh penghuni TU 18 yang sudah banyak memberikan keceriaan pada awal kehidupan penulis di TU 18 juga pada saat-saat akhir penulisan skripsi.
 12. Sahabat-sahabatku terkasih : Dewi, Tini, Rinny, Kamto dan Yeni terima kasih atas kebersamaannya yang selama ini terjalin.
 13. Mas Agus yang banyak membantu dan mengarahkan dalam penulisan skripsi.

14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi.

Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa senantiasa melimpahkan karunia-Nya kepada semua yang telah memberikan bantuan kepada penulis. Akhir kata penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun semoga karya sederhana ini bermanfaat bagi pembaca.

Semarang, Agustus 2002



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Praktis	8
2. Manfaat Teoritis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. <i>Coping</i>	10
1. Pengertian <i>Coping</i>	10
2. Macam-Macam Strategi <i>Coping</i>	11
a. <i>Problem Focus Coping</i>	11
b. <i>Emotion Foucus Coping</i>	12
3. Pengertian <i>Problem Focused Coping</i>	12
4. Aspek <i>Prolem Focused Coping</i>	14

5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Problem Focused Coping</i>	16
B. Dukungan Sosial	18
1. Pengertian Dukungan Sosial	18
2. Aspek Dukungan Sosial	19
3. Sumber-Sumber Dukungan Sosial	19
C. Guru	20
1. Pengertian Guru	20
2. Peran dan Tugas Guru	21
3. Kompetensi Guru	22
D. Dukungan Sosial Pada Guru	23
E. Hububungan Dukungan Sosial dengan <i>Problem Focused Coping</i> pada Guru	25
F. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Identifikasi Variable Penelitian	29
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	29
1. <i>Problem Focused Coping</i>	29
2. Dukungan Sosial	30
C. Subjek Penelitian	30
D. Metode Pengumpulan Data	31
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	36
1. Validitas	36
2. Reliabilitas	37
F. Metode Analisis Data	37

BAB IV	PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	39
A.	Orientasi Kancah dan Persiapan Penelitian	39
1.	Orientasi Kancah	39
2.	Persiapan Kancah	41
a.	Persiapan Penelitian	41
b.	Penyusunan Alat Ukur.....	41
c.	Uji Coba Alat Ukur	43
d.	Uji Validitas dan Reliabilitas alat ukur	44
B.	Pelaksanaan Penelitian.....	45
C.	Hasil Penelitian.....	47
1.	Uji Asumsi	47
a.	Uji Normalitas.....	47
b.	Uji Linieritas	48
2.	Hasil Analisa Data	48
D.	Pembahasan.....	48
BAB V	PENUTUP	51
A.	Kesimpulan.....	51
B.	Saran-saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53	
LAMPIRAN.....	56	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 1	<i>Blue Print</i> Angket <i>Problem Focused Coping</i>
Table 2	<i>Blue Print</i> Angket Dukungan Sosial
Table 3	Sebaran Nomor Item Angket <i>Problem Focused Coping</i>
Table 4	Sebaran Nomor Item Angket Dukungan Sosial.....
Table 5	Item Valid dan Tidak valid Angket <i>Problem Focused Coping</i>
Table 6	Item Valid dan Tidak valid Angket Dukungan Sosial



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A	ANGKET PENELITIAN 54
	(A – 1) Angket <i>Problem Focused Coping</i> 55
	(A – 2) Angket Dukungan Sosial 63
LAMPIRAN B	DATA UJI COBA 70
LAMPIRAN C	HASIL VALIDITAS DAN RELIABILITAS 75
LAMPIRAN D	DATA ITEM VALID 86
LAMPIRAN E	UJI ASUMSI 89
	(E – 1) Uji Normalitas 90
	(E – 2) Uji Linearitas 99
LAMPIRAN F	HASIL ANALISA DATA 102
LAMPIRAN G	SURAT IJIN PENELITIAN 105
LAMPIRAN H	SURAT BUKTI PENELITIAN 107