



LAMPIRAN A

Skala Penelitian

LAMPIRAN A - 1

Skala Stres pada Siswa SMP Kelas Akselerasi



PETUNJUK PENGISIAN

- Silakan Anda membaca terlebih dahulu petunjuk di bawah ini dengan teliti sebelum mengisi angket ini.
- Bacalah pernyataan secara teliti dan jawablah dengan jujur sesuai dengan diri sendiri.
- Angket ini terdiri dari sejumlah kalimat yang menyangkut kehidupan Anda sehari-hari, baik di rumah maupun di sekolah.
- Anda diminta memilih satu dari empat pilihan jawaban
 - ★ Sangat sesuai = Bila pernyataan tersebut sangat sesuai dengan diri Anda
 - ★ Sesuai = Bila pernyataan tersebut sesuai dengan diri Anda
 - ★ Tidak sesuai = Bila pernyataan tersebut tidak sesuai dengan diri Anda
 - ★ Sangat tidak sesuai = Bila pernyataan tersebut sangat tidak sesuai dengan diri Anda
- Cara menjawabnya : dengan memberikan tanda silang (X) pada kolom yang tersedia di belakang tiap pernyataan menurut pilihan Anda.

P E R N Y A T A A N	SANGAT SESUAI	SESUAI	TIDAK SESUAI	SANGAT TIDAK SESUAI
Saya dapat melupakan kesedihan saya dengan cepat.		X		

- Bila ingin mengganti, maka jawaban yang pertama dicoret (=), kemudian Anda pilih jawaban yang lain.

P E R N Y A T A A N	SANGAT SESUAI	SESUAI	TIDAK SESUAI	SANGAT TIDAK SESUAI
Saya dapat melupakan kesedihan saya dengan cepat.		X		

- Apapun jawaban yang Anda pilih dianggap benar dan tidak akan disalahkan. Selain itu jawaban yang diberikan tidak akan mempengaruhi prestasi Anda di sekolah.
- Semua nomor harus dikerjakan dan jangan ada nomor yang terlewati. Anda tidak perlu terburu-buru karena waktu untuk mengerjakan tidak dibatasi.
- Sebelumnya saya sampaikan terima kasih atas kerjasama Anda.

SELAMAT MENGERJAKAN

SKALA I : STRES PADA SISWA SMP KELAS AKSELERASI

P E R N Y A T A A N	SANGAT SESUAI	SESUAI	TIDAK SESUAI	SANGAT TIDAK SESUAI
1. Saya mudah bingung bila sedang banyak pekerjaan rumah				
2. Meskipun banyak yang harus saya pelajari, saya tetap tenang.				
3. Saya sering sakit kepala bila memikirkan pekerjaan rumah saya.				
4. Meskipun sedang menyelesaikan banyak tugas dari sekolah, saya tetap bergaul dengan teman-teman.				
5. Saya masih bisa berkonsentrasi belajar, meskipun banyak yang harus saya pelajari.				
6. Saya merasa tegang bila akan menghadapi ulangan.				
7. Saya merasa tidak cepat lelah meskipun banyak tugas sekolah.				
8. Saya mudah bertengkar dengan teman yang meminjam pensil tanpa ijin.				
9. Saya merasa kesulitan bila dihadapkan soal-soal matematika yang rumit.				
10. Saya merasa senang dengan tugas-tugas yang saya hadapi saat ini.				
11. Saya menjadi berkeringat bila tugas saya belum selesai.				
12. Saya tidak akan bertengkar dengan teman meskipun telah menyontek pekerjaan rumah saya.				
13. Saya jarang mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal-soal ulangan.				
14. Saya mudah tegang bila menghadapi banyak tugas dari sekolah.				
15. Bila belajar hingga larut malam, saya tidak merasa mengantuk.				
16. Saya tidak akan menyapa teman yang telah membongkongi saya.				
17. Saya tidak dapat mengingat pelajaran yang sudah diberikan guru bila sedang banyak ulangan.				
18. Saya tenang meskipun banyak ulangan di sekolah.				
19. Jika akan menghadapi ulangan unum, saya sering merasa mual.				
20. Saya tetap bergaul dengan teman-teman meskipun baru saja mendapat nilai ulangan buruk.				

PERNYATAAN	SANGAT SESUAI	SESUAI	TIDAK SESUAI	SANGAT TIDAK SESUAI
21. Saya jarang mengalami kesulitan dalam mengerjakan pekerjaan rumah.				
22. Bila ada banyak pekerjaan rumah, saya merasa gelisah..				
23. Saya tidak mudah jatuh sakit, jika dihadapkan dengan pekerjaan rumah yang sulit dan banyak.				
24. Saya seringkali menarik diri dari teman-teman, bila sedang banyak ulangan di sekolah.				
25. Saya bingung saat menyelesaikan soal ulangan umum yang sulit.				
26. Saya tidak mudah marah walaupun ada teman yang menyakiti hati saya.				
27. Bila menghadapi tugas sekolah yang sulit, perut saya terasa sakit.				
28. Meskipun banyak ulangan di sekolah, saya tetap menyapa.				
29. Saya mudah berkonsentrasi meskipun ada banyak tugas.				
30. Dalam diri saya seringkali timbul perasaan bersalah.				
31. Tubuh saya tetap prima meskipun sedang banyak pelajaran yang harus dipelajari.				
32. Saya akan mengurung diri di kamar setelah dimarahi oleh guru.				
33. Konsentrasi saya mudah terganggu.				
34. Saya tidak gelisah bila pekerjaan rumah saya belum selesai.				
35. Bila menghadapi ulangan umum, saya seringkali merasa sakit kepala.				
36. Saya tidak akan mengurung diri di kamar, meskipun besok ada banyak ulangan.				
37. Saya dapat mengatur jadwal dengan baik dan teratur.				
38. Saya merasa gelisah bila membayangkan masa depan saya.				
39. Tubuh saya tetap prima meskipun banyak tugas sekolah yang harus diselesaikan.				
40. Saya akan menarik diri dari teman yang menghina saya.				



PETUNJUK PENGISIAN

- » Silakan Anda membaca terlebih dahulu petunjuk di bawah ini dengan teliti sebelum mengisi angket ini.
- » Bacalah pernyataan secara teliti dan jawablah dengan jujur sesuai dengan diri sendiri.
- » Angket ini terdiri dari sejumlah kalimat yang menyangkut kehidupan Anda sehari-hari, baik di rumah maupun di sekolah.
- » Anda diminta memilih satu dari empat pilihan jawaban
 - ★ Sangat sesuai = Bila pernyataan tersebut sangat sesuai dengan diri Anda
 - ★ Sesuai = Bila pernyataan tersebut sesuai dengan diri Anda
 - ★ Tidak sesuai = Bila pernyataan tersebut tidak sesuai dengan diri Anda
 - ★ Sangat tidak sesuai = Bila pernyataan tersebut sangat tidak sesuai dengan diri Anda
- » Cara menjawabnya : dengan memberikan tanda silang (X) pada kolom yang tersedia di belakang tiap pernyataan menurut pilihan Anda.

P R N Y A T A A N	SANGAT SESUAI	SESUAI	TIDAK SESUAI	SANGAT TIDAK SESUAI
Saya dapat melupakan kesedihan saya dengan cepat.		X		

- » Bila ingin mengganti, maka jawaban yang pertama dicoret (=), kemudian Anda pilih jawaban yang lain.

P R N Y A T A A N	SANGAT SESUAI	SESUAI	TIDAK SESUAI	SANGAT TIDAK SESUAI
Saya dapat melupakan kesedihan saya dengan cepat.		✗	X	

- » Apapun jawaban yang Anda pilih dianggap benar dan tidak akan disalahkan. Selain itu jawaban yang diberikan tidak akan mempengaruhi prestasi Anda di sekolah.
- » Semua nomor harus dikerjakan dan jangan ada nomor yang terlewati. Anda tidak perlu terburu-buru karena waktu untuk mengerjakan tidak dibatasi.
- » Sebelumnya saya sampaikan terima kasih atas kerjasama Anda.

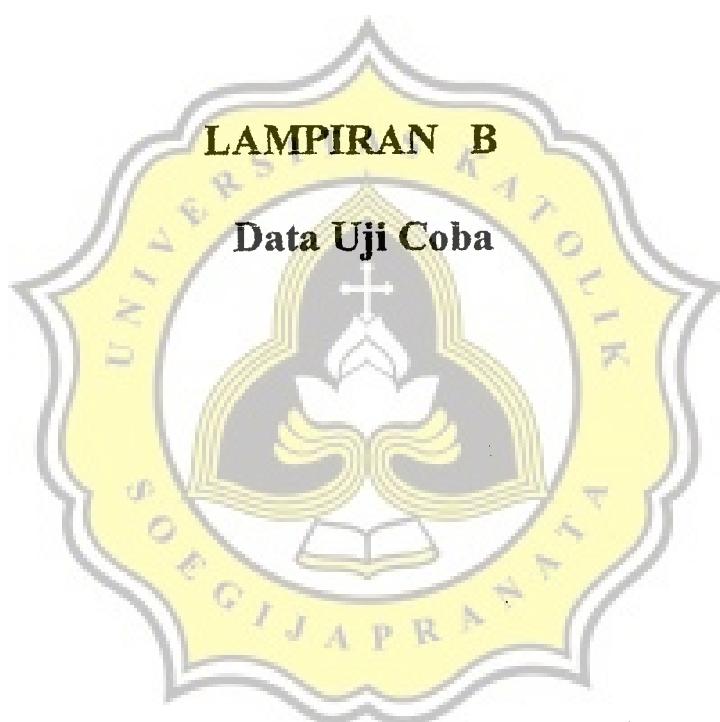
SELAMAT MENGERJAKAN

SKALA II : KECERDASAN EMOSIONAL

P E R N Y A T A A N	SANGAT SESUAI	S E S U A I	TIDAK SESUAI	SANGAT TIDAK SESUAI
1. Saya kecewa jika ada teman yang membohongi saya.	A	X		
2. Saya akan membanting pintu jika sedang marah.	A	X		
3. Nilai pelajaran yang kurang makin memacu saya untuk lebih rajin belajar.	A	X		
4. Saya tidak peduli bila ada teman saya sedih karena dihukum guru.	A	X		
5. Bila ada teman yang sedang marah, saya akan menghindari konflik dengannya.	A	X		
6. Saya tidak tahu yang saya rasakan, bila mendapat nilai buruk.	A	X		
7. Bila sedang sedih, saya akan pergi jalan-jalan untuk melupakannya	A	X		
8. PR yang salah menyebabkan saya malas membuat PR lainnya.	A	X		
9. Saya dapat merasakan kebahagiaan teman saya bila ia menjadi juara kelas.	A	X		
10. Saya sulit mencari bahan pembicaraan dengan orang yang baru saya kenal.	A	X		
11. Saya tahu kalau saya sedang cemas.	A	X		
12. Jika sedih, saya mengurung diri sehari-hari di kamar.	A	X		
13. PR matematika yang salah memacu saya untuk menyelesaikan PR matematika berikutnya dengan lebih teliti.	A	X		
14. Saya merasa biasa saja jika saudara saya tidak naik kelas	A	X		
15. Saya tetap akan menyapa guru yang pernah memarahi saya.	A	X		
16. Saya tidak sedih bila dimarahi orang tua.	A	X		
17. Saya berusaha tersenyum bila bertemu teman meskipun sedang sedih.	A	X	6	
18. Saya malas belajar untuk ulangan fisika mendatang, karena beberapa kali nilai ulangan fisika saya selalu jelek	A	X		
19. Saya berusaha mengerti bila orang tua tidak dapat menuruti keinginan saya.	A	X		
20. Saya sulit mencari bahan gurauan saat berbicara dengan teman di kelas.	A	X		

PERNYATAAN	SANGAT SESUAI	SESUAI	TIDAK SESUAI	SANGAT TIDAK SESUAI
21. Saya tahu kalau saya sedang bahagia.	✓			
22. Bila sedang jengkel, saya dapat memarahi semua orang di sekitar saya.	✓			
23. Saya tidak merasa rugi kalau waktu bermain saya kurang karena banyak ulangan.	✓			
24. Saya tidak perlu memperhatikan, jika saudara saya dalam kesedihan	✓	✓		
25. Jika ada teman yang memusuhi saya, saya akan berusaha berbaikan lagi dengannya.	✓			
26. Saya tidak tahu yang menyebabkan saya ingin marah.	✓			
27. Bila ada teman yang mengejek, saya tidak akan mengumpat dia.	✓			
28. Nilai ulangan yang buruk menyebabkan malas belajar untuk ulangan selanjutnya.				
29. Saya berusaha mengerti kemarahan guru, jika ada siswa yang tidak tertib dan membandel.				
30. Saya mudah mengalami konflik dengan teman yang selalu meminjam catatan saya.				
31. Saya tahu yang menyebabkan saya marah				
32. Saya akan segera membentak teman yang telah menghina saya.				
33. Bila mendapat nilai ulangan jelek, saya tetap bersemangat karena masih ada ulangan berikutnya.				
34. Saya merasa biasa saja melihat berita peperangan di televisi.				
35. Bila bertemu dengan orang yang baru, saya senang memulai perkenalan.				
36. Saya tidak tahu yang menyebabkan saya merasa bahagia.				
37. Bila saya sedih di sekolah, saya akan menahan tangis hingga sampai di rumah.				
38. Saya tidak bersemangat untuk menyelesaikan tugas guru yang selalu memberi banyak tugas.				
39. Saya dapat merasakan kesedihan teman, bila ia kehilangan barang yang disayanginya.				
40. Saya merasa gelisah, bila saya harus mulai suatu pembicaraan dengan kenalan baru.				

Terima Kasih



LAMPIRAN B - 1

Data Skala Stres pada Siswa SMP Kelas Akselerasi



Data Uji Coba Skala Stres pada Siswa SMP Kelas Akselerasi

No.Responden	Butir Nomor																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	1	1	0	1	1	2	1	0	1	1	0	1	2	1	3	1	1	1	2	1	1	1	0	1	2	2	2	0	1	2	3	
2	2	1	0	2	1	2	0	1	1	2	1	1	2	1	1	0	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	0	0	1	2	
3	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	1	1	1	0	1	1	0	2	1	1	1	1	1	2	0	0	1	2
4	1	1	2	2	1	0	2	1	0	1	1	2	1	0	0	1	0	1	1	2	0	1	1	0	2	2	1	0	1	0	1	
5	1	1	1	2	2	2	2	0	1	2	2	1	2	1	2	1	0	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	
6	3	3	2	0	1	2	3	2	2	3	1	1	2	3	3	1	1	3	2	1	2	3	3	2	2	2	3	1	0	3	3	
7	2	1	0	0	1	2	1	0	1	1	1	0	1	0	3	0	2	1	1	0	1	0	0	2	1	1	0	0	1	0	0	1
8	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2
9	2	2	1	0	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	0	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2
10	3	1	2	1	1	3	2	0	3	0	2	1	1	1	3	0	1	2	0	2	2	1	1	1	3	3	2	2	1	2	2	
11	2	2	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2
12	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	
13	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1	2		
14	3	2	0	0	1	2	1	1	3	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	3	1	0	0	1	3		
15	2	2	1	0	1	3	1	2	1	2	2	1	2	1	2	0	2	2	2	1	1	1	0	2	2	0	0	2	2			
16	0	2	0	3	1	2	3	2	2	1	2	1	2	2	1	0	0	2	2	0	2	0	3	0	2	3	0	1	2	2		
17	1	1	0	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	0	1	2	2	1	2	1	0	1	2	2	0	1	1	2		
18	1	1	0	2	1	0	0	0	2	1	2	0	2	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	2	1	0	0	1	0		
19	1	0	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	3	1	1	2	1	1	1	1	0	1	2	3	0	1	2	0		
20	1	2	1	1	1	0	2	3	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2		
21	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	3	1	2	2	2	1	2	1	1	0	1	2	2	0	0	1	1	1			
22	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2		
23	1	1	1	1	1	1	1	2	0	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	
24	2	2	1	0	2	2	0	0	2	1	1	0	2	1	0	3	1	1	0	0	1	1	0	1	3	3	0	1	1	1		
25	2	2	0	1	2	2	2	3	0	2	2	0	1	1	2	0	1	2	2	1	2	1	0	1	2	1	0	1	2	1		
26	2	1	1	0	0	1	2	2	2	1	3	0	1	2	0	0	1	1	2	0	1	1	1	3	2	0	0	1	1	0		
27	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	3	0	2	1	2	0	1	3	
28	1	0	1	1	0	1	2	1	2	1	1	0	1	1	2	0	2	1	1	0	1	0	0	0	2	1	0	0	1	2		
29	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	0	2	2	3	
30	0	1	0	0	0	2	1	0	1	2	1	0	2	0	3	0	0	1	0	0	3	3	2	0	0	1	0	0	0	2		
31	0	2	0	0	0	1	2	0	1	2	2	0	1	1	0	0	1	0	2	1	0	2	0	0	0	1	2					
32	1	0	0	0	1	2	1	1	2	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	3			

(bersambung di sebelah kanan)

Data Uji Coba Skala Stres pada Siswa SMP Kelas Akselerasi (sambungan)

No.Responden	Butir Nomor										Σ
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
1	1	0	2	2	1	0	1	1	1	0	44
2	2	1	2	3	1	1	1	1	2	1	50
3	1	0	1	2	0	2	1	1	1	1	42
4	1	0	1	2	0	1	0	2	1	1	36
5	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	53
6	3	2	2	2	1	2	1	3	2	2	81
7	0	0	0	3	0	2	1	0	1	1	32
8	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	40
9	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	56
10	1	0	1	3	1	0	1	0	1	1	55
11	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	68
12	1	0	0	1	0	0	2	1	0	1	13
13	1	1	2	2	1	1	2	3	1	1	64
14	0	0	1	3	0	0	0	2	0	0	32
15	2	0	1	2	1	0	3	1	2	1	54
16	2	0	2	1	0	1	1	0	2	0	52
17	1	0	1	3	0	1	1	1	1	1	47
18	0	0	1	2	0	0	1	0	0	1	25
19	1	0	0	3	0	1	1	1	1	2	49
20	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	56
21	1	0	1	2	1	0	1	0	1	2	42
22	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	55
23	1	1	1	1	2	1	1	0	1	1	45
24	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	36
25	2	0	2	3	0	1	2	0	2	0	51
26	2	0	1	2	2	1	1	0	2	0	43
27	1	0	1	2	1	0	1	1	1	1	39
28	1	0	3	2	1	1	1	1	1	2	39
29	2	0	1	2	1	1	2	1	1	2	61
30	0	0	2	1	0	0	1	1	0	0	30
31	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	27
32	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	23





LAMPIRAN B - 2
Data Skala Kecerdasan Emosional

Data Uji Coba Skala Kecerdasan Emosional

No,Responden	Butir Nomor																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	3	3	2	3	3	1	3	2	1	0	2	3	2	2	2	3	1	2	1	3	3	2	0	3	2	2	1	2	2	2
2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2
3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2
4	3	3	1	2	2	0	2	3	3	0	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	
5	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	1	3	2	1	3	2	3	1	3	2	1	1	
6	3	0	1	3	3	0	2	2	1	1	2	0	1	1	1	3	3	2	1	3	2	3	0	2	3	2	3	2	0	2
7	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	0	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	0	3	1	3
8	2	3	3	2	1	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	
9	1	2	1	2	2	1	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	
10	3	2	3	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	
11	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	
12	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	0	2	3	3
13	2	1	2	3	1	0	2	1	2	0	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	
14	3	0	2	3	3	0	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3
15	2	2	2	3	1	2	3	2	1	0	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	1	0	2	3	3
16	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	0	3	2	3	0	3	2	3
17	3	2	3	3	2	2	3	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	1	2	2
18	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3
19	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	1	2	2	2
20	3	1	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	3	2	3	1	3	2	1	3	2	2	1	2	3	2	2	2	3
21	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	
22	2	1	2	2	0	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	0	1	3	1	2	1	2	1	2	2	
23	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	0	1	2	2	2	
24	2	0	2	2	2	0	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	0	0	2	2	0	
25	2	1	1	3	0	3	2	1	2	2	0	3	2	2	2	2	3	3	3	1	3	2	0	2	2	2	1	2	1	
26	3	2	3	3	3	2	3	2	2	0	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	1	3	2	3	1	3	3	3	
27	3	1	2	3	2	2	3	2	0	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	0	2	1	2	2	
28	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	1	3	2	
29	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	1	3	2	3	2	2	1	3	1	3	3	2	2	2	0	3	1	3	2	
30	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	1	3	3	0	3	3	
31	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	1	1	2	3	3	3	
32	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	

(bersambung di sebelah kanan)

Data Uji Coba Skala Kecerdasan Emosional (sambungan)

No.Responden	Butir Nomor										Σ
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
1	3	3	2	2	3	1	3	2	2	0	82
2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	78
3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	103
4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	86
5	2	2	2	2	2	3	3	2	0	3	89
6	1	0	2	0	3	3	3	0	2	0	63
7	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	103
8	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	87
9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	80
10	2	3	2	2	1	2	1	2	2	1	88
11	2	1	2	2	2	3	3	1	1	1	74
12	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	107
13	1	1	1	1	3	0	2	0	1	1	55
14	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	108
15	1	2	2	1	2	3	2	1	3	0	83
16	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	103
17	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	88
18	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	105
19	2	1	2	2	3	3	1	2	2	2	88
20	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	87
21	2	2	2	0	2	2	2	1	2	2	82
22	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	64
23	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	79
24	3	0	2	2	3	2	2	2	0	3	67
25	0	3	1	1	0	3	1	1	2	2	70
26	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	100
27	3	1	2	2	2	3	1	2	2	1	78
28	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	99
29	3	2	1	2	2	3	2	2	1	1	79
30	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	108
31	3	2	3	1	3	3	3	2	3	3	106
32	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	109



LAMPIRAN C

Uji Coba Skala

LAMPIRAN C - 1

Uji Coba Skala Stres pada Siswa SMP Kelas Akselerasi



Reliabilitas Stres pada Anak SMP Kelas Akselerasi

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
ITEM1	43.6563	190.6845	.4286	.9068
ITEM2	43.6875	188.8024	.5827	.9049
ITEM3	44.2500	188.0645	.5989	.9046
ITEM4	44.1875	195.9637	.1969*	.9100
ITEM5	44.0313	194.9345	.3953	.9074
ITEM6	43.4063	191.0232	.4079	.9071
ITEM7	43.4375	185.9315	.6042	.9043
ITEM8	44.0000	192.0645	.3592	.9078
ITEM9	43.5313	196.1280	.2089*	.9096
ITEM10	43.6875	190.8669	.5128	.9059
ITEM11	43.5313	192.1280	.4005	.9072
ITEM12	44.1250	190.6290	.4065	.9072
ITEM13	43.5313	192.9022	.5039	.9063
ITEM14	44.0000	188.6452	.6535	.9043
ITEM15	43.5000	188.0000	.3931	.9081
ITEM16	44.3125	198.1573	.1294*	.9103
ITEM17	43.9688	191.9667	.4218	.9069
ITEM18	43.6250	189.0806	.6991	.9041
ITEM19	43.7813	190.9506	.4375	.9067
ITEM20	44.3750	192.1774	.4042	.9071
ITEM21	43.6875	196.4798	.2361*	.9090
ITEM22	44.0000	189.3548	.5353	.9054
ITEM23	44.1250	188.9516	.4373	.9069
ITEM24	44.1250	192.5000	.3884	.9073
ITEM25	43.2500	190.5806	.4480	.9066
ITEM26	43.4063	191.4748	.4100	.9071
ITEM27	44.6250	193.4032	.4361	.9069
ITEM28	44.4063	193.9264	.4438	.9069
ITEM29	43.6875	186.6734	.7400	.9032
ITEM30	43.1875	198.4798	.0692*	.9125
ITEM31	43.8438	185.9425	.6998	.9033
ITEM32	44.6875	191.1895	.6546	.9050
ITEM33	43.6875	192.2218	.4104	.9071
ITEM34	43.1875	195.8992	.1881*	.9103
ITEM35	44.3438	190.5554	.5229	.9057
ITEM36	44.3125	192.2210	.4770	.9064
ITEM37	43.7813	193.4667	.3959	.9072
ITEM38	44.1250	191.3387	.3962	.9073
ITEM39	43.9063	187.9587	.6737	.9040
ITEM40	44.0000	195.2903	.2667*	.9088

Reliability Coefficients

N of Cases = 32.0

N of Items = 40

Alpha = .9090

Data Valid Stres pada Siswa SMP Kelas Akselerasi

No.Responden	Butir Nomor																														
	1	2	3	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	22	23	24	25	26	27	28	29	31	32	33	35	36	
1	1	1	0	1	2	1	0	1	0	1	2	1	3	1	1	2	1	1	0	1	2	2	0	1	2	1	0	1	0	0	
2	2	1	0	1	2	0	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	0	0	1	2	1	2	1	1	
3	1	1	0	1	1	2	1	1	1	3	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	0	0	1	1	0	1	0	2	
4	1	1	2	1	0	2	1	1	1	2	1	0	0	0	1	1	2	1	1	0	2	1	0	1	0	1	0	1	0	1	
5	1	1	1	2	2	2	0	2	2	1	2	1	2	2	1	0	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	
6	3	3	2	1	2	3	2	3	1	1	2	3	3	1	3	2	1	3	3	2	2	3	1	0	3	3	2	2	1	2	
7	2	1	0	1	2	1	0	1	1	0	1	0	3	2	1	1	0	0	0	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	2	
8	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	
9	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	0	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1
10	3	1	2	1	3	2	0	0	2	1	1	1	3	1	2	0	2	1	1	1	3	2	2	1	2	1	0	1	1	0	
11	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1
12	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	
13	2	2	2	1	3	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	
14	3	2	0	1	2	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	1	0	0	1	0	0	1	0	0	
15	2	2	1	1	3	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	0	2	2	0	0	2	2	0	1	1	0	
16	0	2	0	1	2	3	2	1	2	1	2	2	1	0	2	2	0	0	3	0	2	3	0	1	2	2	0	1	1		
17	1	1	0	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	0	1	2	2	0	1	1	1	0	1	0	1	
18	1	1	0	1	0	0	0	1	2	0	2	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	1	0	0	1	0	0	1	0	0	
19	1	0	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	3	1	2	1	1	0	1	2	3	0	1	2	1	0	0	0	1	
20	1	2	1	1	0	2	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	
21	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	2	2	2	1	1	0	1	0	1	1	2	0	0	1	1	0	1	1	0	
22	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	
23	1	1	1	1	1	2	0	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	
24	2	2	1	2	2	0	0	1	1	0	2	1	0	1	1	0	0	1	0	1	3	3	0	1	1	0	0	2	0	0	
25	2	2	0	2	2	2	3	2	2	0	1	1	2	1	2	2	1	1	0	1	2	1	0	1	2	2	0	2	0	1	
26	2	1	1	0	1	2	2	1	3	0	1	2	0	1	1	1	2	0	1	1	3	2	0	0	1	1	2	0	1	2	1
27	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	3	0	2	1	2	0	1	1	0	1	1	0	
28	1	0	1	0	1	2	1	1	1	0	1	1	2	2	1	1	0	0	0	0	2	1	0	0	1	1	0	3	1	1	
29	1	2	1	1	2	2	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	0	2	2	0	1	1	1	1	
30	0	1	0	0	2	1	0	2	1	0	2	0	3	0	1	0	0	3	2	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0		
31	0	2	0	0	1	2	0	2	2	0	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	
32	1	0	0	1	2	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	

(bersambung di sebelah kanan)

Data Valid Stres pada Siswa SMP Kelas Akselerasi

No.Responden	Butir Nomor			Σ
	37	38	39	
1	1	1	1	35
2	1	1	2	40
3	1	1	1	32
4	0	2	1	29
5	1	1	1	44
6	1	3	2	69
7	1	0	1	26
8	1	1	1	32
9	2	2	1	47
10	1	0	1	43
11	2	1	2	57
12	2	1	0	8
13	2	3	1	54
14	0	2	0	22
15	3	1	2	47
16	1	0	2	42
17	1	1	1	36
18	1	0	0	17
19	1	1	1	39
20	2	1	2	47
21	1	0	1	34
22	2	1	2	44
23	1	0	1	37
24	1	0	0	29
25	2	0	2	44
26	1	0	2	36
27	1	1	1	29
28	1	1	1	29
29	2	1	1	48
30	1	1	0	23
31	1	0	0	19
32	0	0	1	15



Reliabilitas Stres pada Anak SMP Kelas Akselerasi

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
ITEM1	34.7500	159.3548	.4316	.9161
ITEM2	34.7813	157.5958	.5892	.9139
ITEM3	35.3438	156.9425	.6040	.9137
ITEM5	35.1250	163.3387	.3948	.9165
ITEM6	34.5000	160.0000	.3946	.9167
ITEM7	34.5313	155.2893	.5942	.9137
ITEM8	35.0938	160.1522	.3843	.9169
ITEM10	34.7813	159.3377	.5282	.9148
ITEM11	34.6250	160.7581	.3998	.9165
ITEM12	35.2188	159.7248	.3895	.9169
ITEM13	34.6250	161.5968	.4950	.9154
ITEM14	35.0938	157.5071	.6579	.9132
ITEM15	34.5938	157.2167	.3822	.9181
ITEM17	35.0625	160.1250	.4477	.9158
ITEM18	34.7188	158.2732	.6794	.9133
ITEM19	34.8750	159.2097	.4609	.9157
ITEM20	35.4608	161.0950	.3877	.9166
ITEM22	35.0938	157.9587	.5490	.9144
ITEM23	35.2188	157.9829	.4302	.9164
ITEM24	35.2188	160.6925	.4094	.9163
ITEM25	34.3438	159.7167	.4282	.9161
ITEM26	34.5000	160.7097	.3813	.9168
ITEM27	35.7188	162.3377	.4089	.9163
ITEM28	35.5000	162.4516	.4407	.9160
ITEM29	34.7813	155.9829	.7278	.9123
ITEM31	34.9375	154.8992	.7111	.9121
ITEM32	35.7813	159.8538	.6589	.9139
ITEM33	34.7813	161.0151	.4003	.9164
ITEM35	35.4375	159.0282	.5396	.9146
ITEM36	35.4063	160.7651	.4819	.9154
ITEM37	34.8750	161.4677	.4270	.9161
ITEM38	35.2188	160.4345	.3758	.9170
ITEM39	35.0000	156.5161	.6998	.9126

Reliability Coefficients

N of Cases = 32.0

N of Items = 33

Alpha = .9177

LAMPIRAN C - 2

Uji Coba Skala Kecerdasan Emosional



Reliabilitas Kecerdasan Emosional

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
ITEM1	84.8750	215.2097	.4763	.9210
ITEM2	85.5625	208.5121	.5153	.9204
ITEM3	85.2813	213.6280	.5118	.9206
ITEM4	84.7813	217.6603	.3878	.9218
ITEM5	85.2813	205.3700	.6815	.9183
ITEM6	84.6563	212.2329	.3923	.9220
ITEM7	84.9375	214.3185	.5276	.9206
ITEM8	85.2188	209.9829	.6804	.9190
ITEM9	85.1250	211.7903	.4850	.9207
ITEM10	85.8125	210.2218	.3883	.9226
ITEM11	85.0313	212.0958	.5213	.9204
ITEM12	84.8750	213.8548	.4657	.9210
ITEM13	85.1875	213.9637	.4980	.9207
ITEM14	84.9063	214.7329	.5031	.9208
ITEM15	85.2188	218.8861	.2099*	.9233
ITEM16	85.0000	213.9355	.5024	.9207
ITEM17	85.3438	220.4909	.1197+	.9243
ITEM18	84.8125	212.2863	.6709	.9195
ITEM19	85.2813	209.8216	.6695	.9190
ITEM20	85.0938	213.1200	.3979	.9218
ITEM21	84.9688	210.4183	.6442	.9193
ITEM22	85.1563	215.4264	.4485	.9212
ITEM23	85.8125	208.4798	.5165	.9204
ITEM24	85.3125	220.1573	.1797*	.9233
ITEM25	85.3438	211.0716	.3925	.9222
ITEM26	85.5000	217.7419	.1893*	.9244
ITEM27	86.1250	219.7903	.1134*	.9252
ITEM28	85.0313	211.0635	.7400	.9189
ITEM29	85.4063	212.8296	.5388	.9203
ITEM30	85.1563	212.0071	.4309	.9214
ITEM31	85.1563	209.2329	.5752	.9197
ITEM32	85.4688	211.9990	.4484	.9212
ITEM33	85.1875	208.9315	.7838	.9182
ITEM34	85.6250	215.5968	.3912	.9217
ITEM35	85.0313	213.4506	.4252	.9214
ITEM36	84.9063	214.0877	.3926	.9217
ITEM37	85.1250	211.9839	.4763	.9208
ITEM38	85.5625	206.2540	.6884	.9183
ITEM39	85.4688	212.2571	.4922	.9207
ITEM40	85.4375	207.2863	.5352	.9202

Reliability Coefficients

N of Cases = 32.0

N of Items = 40

Alpha = .9228

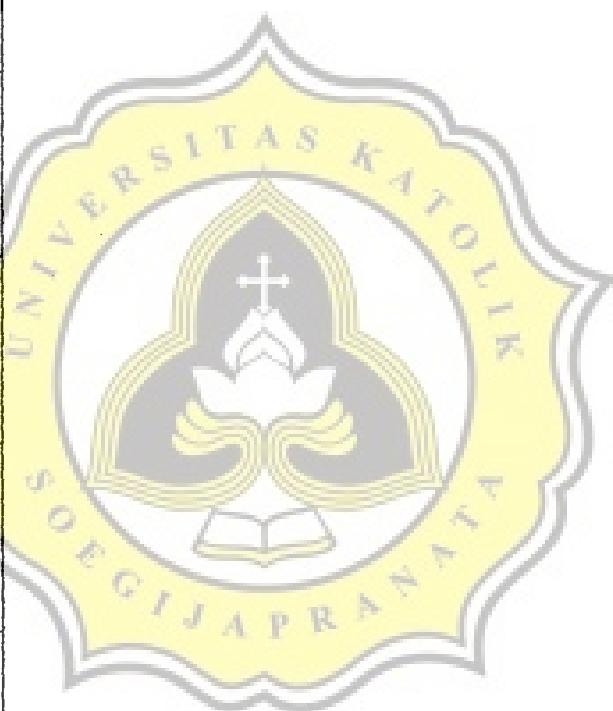
Data Valid Kecerdasan Emosional

No.Responden	Butir Nomor																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	18	19	20	21	22	23	25	28	29	30	31	32	33	34	35			
1	3	3	2	3	3	1	3	2	1	0	2	3	2	2	3	2	1	3	3	2	0	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3		
2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2		
3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	
4	3	3	1	2	2	0	2	3	3	0	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	
5	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	1	3	2	3	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	
6	3	0	1	3	3	0	2	2	1	1	2	0	1	1	3	2	1	3	2	3	0	3	2	0	2	1	0	2	0	3			
7	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3
8	2	3	3	2	1	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9	1	2	1	2	2	1	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	3	2	3	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	1	2	3	2	2	1	
11	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	
12	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
13	2	1	2	3	1	0	2	1	2	0	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3						
14	3	0	2	3	3	0	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3		
15	2	2	2	3	1	2	3	2	1	0	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	1	2	2	1	2		
16	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	0	2	3	2	3	3	2	3	3	2	
17	3	2	3	3	2	2	3	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	
18	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	
19	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3		
20	3	1	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	3	3	3	2	1	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2		
21	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	0	2		
22	2	1	2	2	0	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	0	1	3	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1		
23	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2		
24	2	0	2	2	2	0	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	2	2	0	3	0	2	2	3		
25	2	1	1	3	0	3	2	1	2	2	0	3	2	2	3	3	1	3	2	2	0	2	2	1	3	0	3	1	1	0			
26	3	2	3	3	3	2	3	2	2	0	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3		
27	3	1	2	3	2	2	3	2	0	2	3	3	3	2	2	3	2	1	2	2	2	0	2	2	2	0	3	1	2	2	2		
28	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2		
29	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	1	3	2	3	2	3	1	3	3	2	2	0	3	2	3	2	3	3	2	1	2		
30	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3		
31	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	1	3		
32	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3		

(bersambung di sebelah kanan)

Data Valid Kecerdasan Emosional

No.Responden	Butir Nomor					Σ
	36	37	38	39	40	
1	1	3	2	2	0	73
2	3	3	2	2	2	67
3	2	3	3	2	3	93
4	3	2	2	2	2	78
5	3	3	2	0	3	78
6	3	3	0	2	0	55
7	3	3	3	2	3	96
8	2	2	1	2	3	77
9	2	2	2	2	2	71
10	2	1	2	2	1	77
11	3	3	1	1	1	64
12	3	3	3	2	3	98
13	0	2	0	1	1	46
14	3	3	3	3	3	95
15	3	2	1	3	0	74
16	3	3	3	2	3	92
17	3	1	2	2	2	78
18	3	3	2	2	3	93
19	3	1	2	2	2	78
20	3	2	2	2	2	78
21	2	2	1	2	2	71
22	2	1	1	2	2	56
23	1	2	2	2	2	70
24	2	2	2	0	3	62
25	3	1	1	2	2	60
26	2	3	3	3	1	91
27	3	1	2	2	1	68
28	3	3	2	2	2	89
29	3	2	2	1	1	70
30	3	3	3	3	3	100
31	3	3	2	3	3	95
32	3	3	1	3	3	95



Reliabilitas Kecerdasan Emosional

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

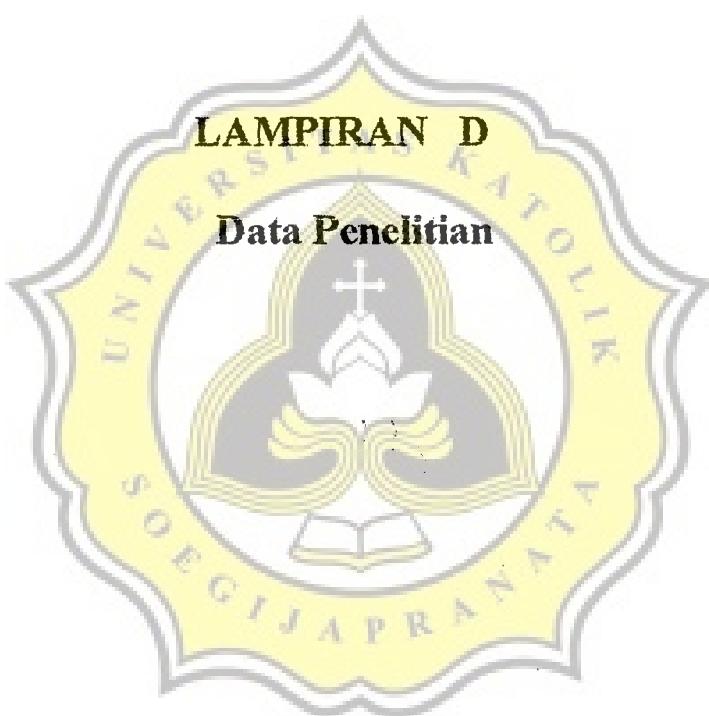
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
ITEM1	75.1875	195.6411	.4847	.9284
ITEM2	75.8750	189.1452	.5242	.9280
ITEM3	75.5938	194.5716	.4937	.9282
ITEM4	75.0938	198.4103	.3656	.9294
ITEM5	75.5938	186.1200	.6929	.9257
ITEM6	75.9688	193.7087	.3600	.9300
ITEM7	75.2500	194.8387	.5330	.9280
ITEM8	75.5313	190.5151	.6959	.9263
ITEM9	75.4375	192.3185	.4937	.9282
ITEM10	76.1250	191.4677	.3714	.9306
ITEM11	75.3438	192.6845	.5272	.9278
ITEM12	75.1875	194.4153	.4690	.9284
ITEM13	75.5000	194.1290	.5247	.9279
ITEM14	75.2188	195.2732	.5059	.9282
ITEM16	75.3125	194.4798	.5069	.9281
ITEM18	75.1250	193.0806	.6647	.9270
ITEM19	75.5938	190.7651	.6622	.9265
ITEM20	75.4063	193.8619	.3935	.9294
ITEM21	75.2813	191.2409	.6421	.9267
ITEM22	75.4688	196.0635	.4431	.9287
ITEM23	76.1250	189.3387	.5165	.9281
ITEM25	75.6663	192.2974	.3740	.9302
ITEM28	75.3438	191.6522	.7513	.9262
ITEM29	75.7188	193.4990	.5388	.9278
ITEM30	75.4688	192.9022	.4223	.9291
ITEM31	75.4600	189.3530	.6001	.9260
ITEM32	75.7813	192.8216	.4428	.9288
ITEM33	75.5000	189.5484	.7984	.9255
ITEM34	75.9375	195.7379	.4137	.9289
ITEM35	75.3438	193.5232	.4525	.9286
ITEM36	75.2188	194.8861	.3833	.9294
ITEM37	75.4375	192.6411	.4784	.9283
ITEM38	75.8750	186.4355	.7248	.9254
ITEM39	75.7813	193.3377	.4728	.9284
ITEM40	75.7500	188.1935	.5354	.9279

Reliability Coefficients

N of Cases = 32.0

N of Items = 35

Alpha = .9299



LAMPIRAN D

Data Penelitian

LAMPIRAN D - 1

Data Variabel Stres pada Siswa SMP Kelas Akselerasi



Data Variabel Stres pada Siswa SMP Kelas Akselerasi

No.Responden	Butir Nomor																														
	1	2	3	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	22	23	24	25	26	27	28	29	31	32	33	35	36	
1	1	1	0	1	2	1	0	1	0	1	2	1	3	1	1	2	1	1	0	1	2	2	0	1	2	1	0	1	2	1	0
2	2	1	0	1	2	0	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	0	0	1	2	1	2	1	1	
3	1	1	0	1	1	2	1	1	1	3	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	0	0	1	1	0	1	0	2	
4	1	1	2	1	0	2	1	1	1	2	1	0	0	0	1	1	2	1	1	0	2	1	0	1	0	1	0	1	0	1	
5	1	1	1	2	2	2	0	2	2	1	2	1	2	2	1	0	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	
6	3	3	2	1	2	3	2	3	1	1	2	3	3	1	3	2	1	3	3	2	2	3	1	0	3	3	2	2	1	2	
7	2	1	0	1	2	1	0	1	1	0	1	0	3	2	1	1	0	0	0	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	2	
8	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	
9	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	0	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1			
10	3	1	2	1	3	2	0	0	2	1	1	1	3	1	2	0	2	1	1	1	3	2	2	1	2	1	0	1	1	0	
11	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1
12	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	
13	2	2	2	1	3	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1		
14	3	2	0	1	2	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	1	0	0	1	0	0	1	0	0	
15	2	2	1	1	3	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	0	2	2	0	0	2	2	0	1	1	0	
16	0	2	0	1	2	3	2	1	2	1	2	2	1	0	2	2	0	0	3	0	2	3	0	1	2	2	0	2	0	1	
17	1	1	0	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	0	1	2	2	0	1	1	1	0	1	0	
18	1	1	0	1	0	0	0	1	2	0	2	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	1	0	0	1	0	0	1	0	0	
19	1	0	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	3	1	2	1	1	1	0	1	2	3	0	1	2	1	0	0	0	1	
20	1	2	1	1	0	2	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	0	2	2	0	0	2	2	0	1	1	1	
21	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	2	2	2	1	1	0	1	0	1	1	2	2	0	0	1	1	0	1	1	0
22	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	
23	1	1	1	1	1	2	0	2	1	1	1	1	2	2	1	2	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	
24	2	2	1	2	2	0	0	1	1	0	2	1	0	1	1	0	0	1	0	1	3	3	0	1	1	0	0	2	0	0	
25	2	2	0	2	2	2	3	2	2	0	1	1	2	1	2	2	1	1	0	1	2	1	0	1	2	2	0	2	0	1	
26	2	1	1	0	1	2	2	1	3	0	1	2	0	1	1	1	2	0	1	1	3	2	0	0	1	1	2	0	1	2	1
27	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	3	0	2	1	2	0	1	1	0	1	1	0	
28	1	0	1	0	1	2	1	1	1	0	1	1	2	2	1	1	0	0	0	0	2	1	0	0	1	1	0	3	1	1	
29	1	2	1	1	2	2	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	0	2	2	2	0	1	1	1	
30	0	1	0	0	2	1	0	2	1	0	2	0	3	0	1	0	0	3	2	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	
31	0	2	0	0	1	2	0	2	2	0	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	
32	1	0	0	1	2	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	

(bersambung di sebelah kanan)

Data Variabel Stres pada Siswa SMP Kelas Akselerasi (sambungan)

No.Responden	Butir Nomor			Σ
	37	38	39	
1	1	1	1	35
2	1	1	2	40
3	1	1	1	32
4	0	2	1	29
5	1	1	1	44
6	1	3	2	69
7	1	0	1	26
8	1	1	1	32
9	2	2	1	47
10	1	0	1	43
11	2	1	2	57
12	2	1	0	8
13	2	3	1	54
14	0	2	0	22
15	3	1	2	47
16	1	0	2	42
17	1	1	1	36
18	1	0	0	17
19	1	1	1	39
20	2	1	2	47
21	1	0	1	34
22	2	1	2	44
23	1	0	1	37
24	1	0	0	29
25	2	0	2	44
26	1	0	2	38
27	1	1	1	29
28	1	1	1	29
29	2	1	1	48
30	1	1	0	23
31	1	0	0	19
32	0	0	1	15





LAMPIRAN D - 2

Data Variabel Kecerdasan Emosional

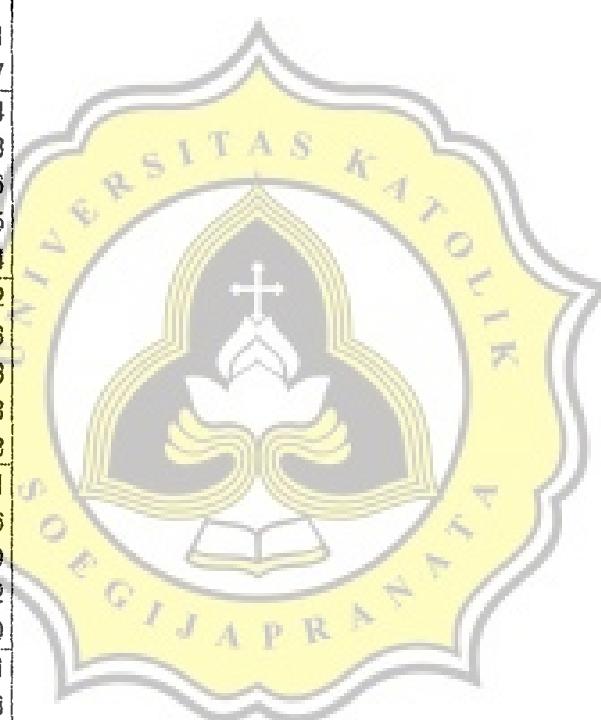
Data Variabel Kecerdasan Emosional

No.Responden	Butir Nomor																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	18	19	20	21	22	23	25	28	29	30	31	32	33	34	35			
1	3	3	2	3	3	1	3	2	1	0	2	3	2	2	3	2	1	3	3	2	0	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3		
2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2		
3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	
4	3	3	1	2	2	0	2	3	3	0	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	
5	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	1	3	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	
6	3	0	1	3	3	0	2	2	1	1	2	0	1	1	3	2	1	3	2	3	0	3	2	0	2	2	1	0	2	0	3		
7	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2
8	2	3	3	2	1	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
9	1	2	1	2	2	1	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
10	3	2	3	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	1		
11	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2		
12	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
13	2	1	2	3	1	0	2	1	2	0	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	3			
14	3	0	2	3	3	0	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3		
15	2	2	2	3	1	2	3	2	1	0	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	1	2	2	1	2			
16	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	0	2	3	2	3	3	2	3	2	3		
17	3	2	3	3	2	2	3	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3		
18	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2		
19	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2			
20	3	1	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	3	3	3	2	1	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2			
21	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	0	2			
22	2	1	2	2	0	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	0	1	3	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2			
23	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2				
24	2	0	2	2	2	0	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	2	2	0	3	0	2	2	3			
25	2	1	1	3	0	3	2	1	2	2	0	3	2	2	3	3	1	3	2	2	0	2	2	1	3	0	3	1	1				
26	3	2	3	3	3	2	3	2	2	0	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3			
27	3	1	2	3	2	2	3	2	0	2	3	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	0	2	2	0	3	1	2	2	2			
28	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3			
29	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	1	3	2	3	2	3	1	3	3	2	2	0	3	2	3	2	3	2	1	2			
30	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3			
31	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	1			
32	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2			

(bersambung di sebelah kanan)

Data Variabel Kecerdasan Emosional (sambungan)

No.Responden	Butir Nomor					Σ
	36	37	38	39	40	
1	1	3	2	2	0	73
2	3	3	2	2	2	67
3	2	3	3	2	3	93
4	3	2	2	2	2	78
5	3	3	2	0	3	78
6	3	3	0	2	0	55
7	3	3	3	2	3	96
8	2	2	1	2	3	77
9	2	2	2	2	2	71
10	2	1	2	2	1	77
11	3	3	1	1	1	64
12	3	3	3	2	3	98
13	0	2	0	1	1	46
14	3	3	3	3	3	95
15	3	2	1	3	0	74
16	3	3	3	2	3	92
17	3	1	2	2	2	78
18	3	3	2	2	3	93
19	3	1	2	2	2	78
20	3	2	2	2	2	78
21	2	2	1	2	2	71
22	2	1	1	2	2	56
23	1	2	2	2	2	70
24	2	2	2	0	3	62
25	3	1	1	2	2	60
26	2	3	3	3	1	91
27	3	1	2	2	1	68
28	3	3	2	2	2	89
29	3	2	2	1	1	70
30	3	3	3	3	3	100
31	3	3	2	3	3	95
32	3	3	1	3	3	95





LAMPIRAN E - 1

Uji Normalitas Sebaran Stres pada Siswa SMP Kelas Akselerasi
dan Uji Normalitas Sebaran Kecerdasan Emosional



Uji Normalitas

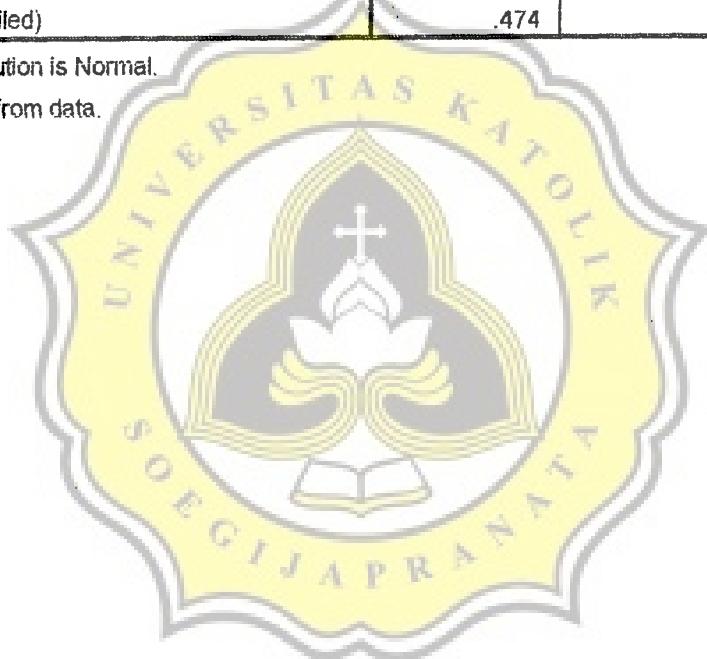
NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kecerdasan Emosional	Stress Pada Siswa SMP Kelas Akselerasi
N		32	32
Normal Parameters a,b	Mean	77.7500	36.0938
	Std. Deviation	14.2693	13.0021
Most Extreme Differences	Absolute	.149	.086
	Positive	.149	.086
	Negative	-.136	-.074
Kolmogorov-Smirnov Z		.844	.487
Asymp. Sig. (2-tailed)		.474	.971

a. Test distribution is Normal.

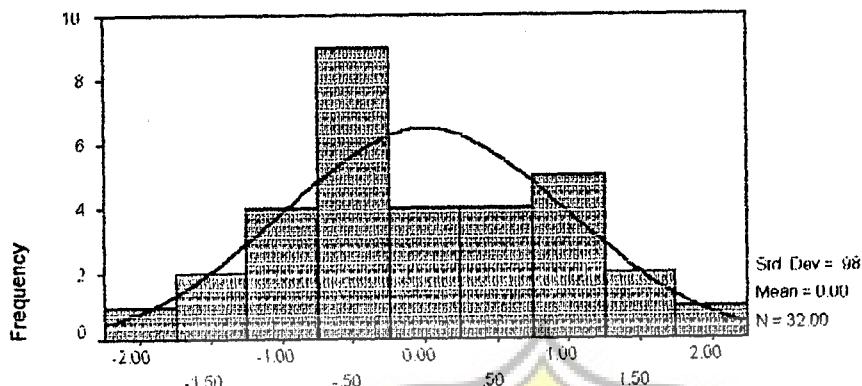
b. Calculated from data.



Kurva

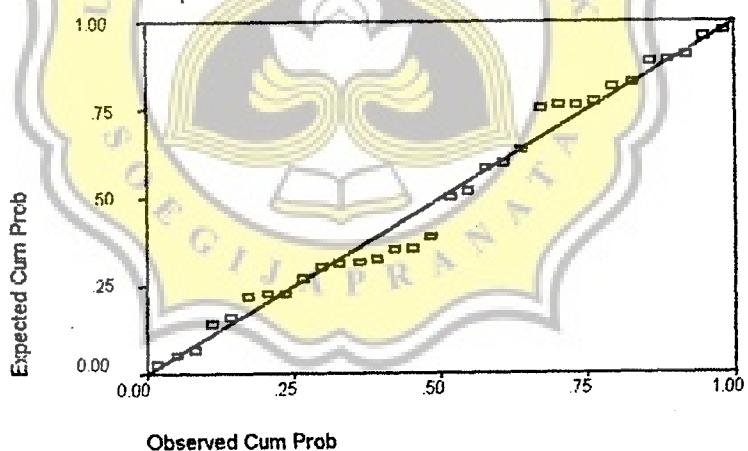
Histogram

Dependent Variable: Stress Pada Siswa SMP Kelas Akselerasi



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: Stress Pada Siswa SMP Kelas Akselerasi



LAMPIRAN E - 2

Linieritas Hubungan Kecerdasan Emosional dengan
Stres pada Siswa SMP Kelas Akselerasi



Uji Linearitas

Dependent variable.. STRESS Method.. LINEAR

Listwise Deletion of Missing Data

Multiple R .73742
 R Square .54379
 Adjusted R Square .52050
 Standard Error 8.92726

Analysis of Variance:

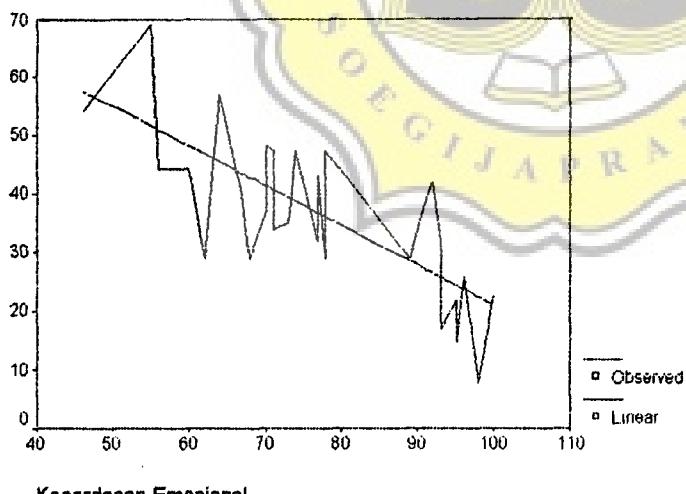
	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	1	2849.8418	2849.8418
Residuals	30	2390.8769	79.6959

F = 35.75895 Signif F = .0000

----- Variables in the Equation -----

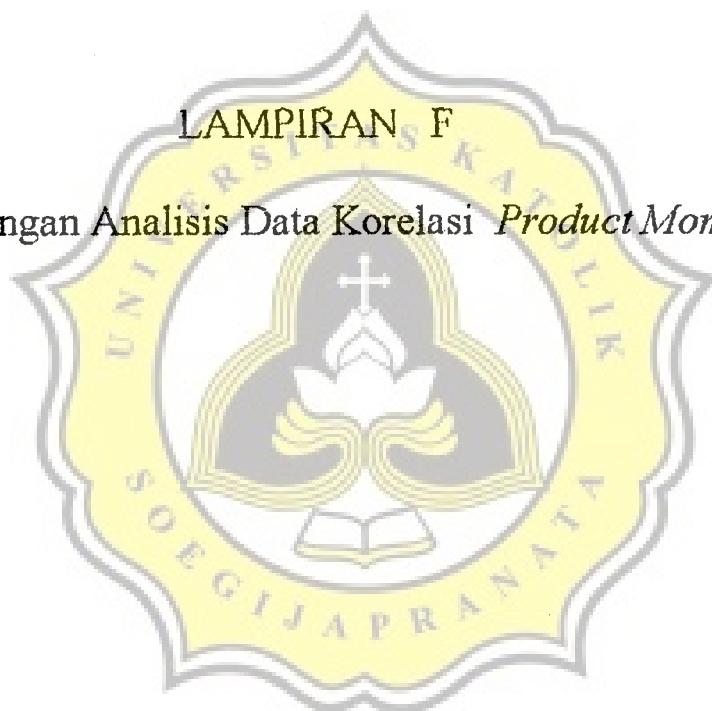
Variable	B	SE B	Beta	T	Sig T
Kcerdasan Emosional	-.671934	.112366	-.737420	-5.980	.0000
(Constant)	88.336650	8.877839		9.950	.0000

Stress Pada Siswa SMP Kelas Akselerasi



LAMPIRAN F

Perhitungan Analisis Data Korelasi *Product Moment*



Korelasi Product Moment

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Kecerdasan Emosional	77.7500	14.2693	32
Stress Pada Siswa SMP Kelas Akselerasi	36.0938	13.0021	32

Correlations

		Kecerdasan Emosional	Stress Pada Siswa SMP Kelas Akselerasi
Kecerdasan Emosional	Pearson Correlation	1.000	-.737*
	Sig. (1-tailed)	.	.000
	N	32	32
Stress Pada Siswa SMP Kelas Akselerasi	Pearson Correlation	-.737**	1.000
	Sig. (1-tailed)	.000	.
	N	32	32

**. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).



LAMPIRAN G

Surat-surat Penelitian

LAMPIRAN SG - 1

Surat Permohonan Ijin Penelitian





UNIVERSITAS KATOLIK
SOEGIJAPRANATA

Fakultas Psikologi

111

Jl. Pawiyatan Luhur IV/1 Bendan Duwur Semarang 50234
Telp. 024-8441555 (hunting) Fax. 024-8445265, 8415429
e-mail : unika@unika.ac.id http://www.unika.ac.id

N o m o r : B.2.01/ 1256/UKS.07/ VIII /04

03 Agustus 2004

Lamp.

H a l : Ijin Penelitian

Kepada : Yth Kepala Sekolah
Pangudi Luhur Domenico Savio
Jl.Dr.Sutomo No-6
Semiarang.

Kami mohon bantuan dengan hormat kepada Bapak/Tbu, untuk berkenan memberikan ijin kepada mahasiswa/i Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang dibawah ini :

N a m a : Miarsi Mahasanti Tyaspratiwi
NIM / NIRM : 96.40.2296
Tempat/ Tgl.Lahir : Semarang / 17 September 1977
A l a m a t : Poncowolo Barat II /627
Semarang

Akan mengadakan Penelitian di SMP Pangudi Luhur Dominico Savio Jl.Dr.Sutomo No - 6 Semarang dalam rangka Penyusunan tugas Skripsi Dengan Judul "*Stres Pada Siswa SMP Kelas Akselerasi Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional*"

Demikian atas bantuan serta kerja sama Bapak/Tbu, kami mengucapkan terima kasih.

UNIVERSITAS KATOLIK
SOEGIJAPRANATA
F A K U L T A S M. Suharsono, MSI
P S I K O L O G I

Tembusan : Yth.

- Mhs.Yang Bersangkutan





113

YAYASAN PANGUDI LUHUR
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PANGUDI LUHUR
“DOMENICO SAVIO”

Jalan dr. Sutomo 6. Telp. (024) 8315609 Semarang 50244

Semarang, 27 Agustus 2004

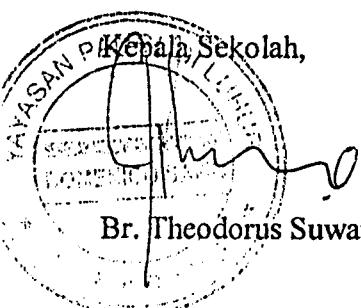
SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama Pangudi Luhur Domenico Savio di Semarang, menerangkan bahwa :

Nama	:	Miarsi Mahasanti Tyaspratiwi
Alamat	:	Poncowolo Barat II/ 627 Semarang
NIM	:	96.40.2296
Fakultas	:	Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang.

Telah melakukan penelitian terhadap siswa program kelas Akselerasi di sekolah kami, tentang Stres pada siswa SMP program Kelas Akselerasi Ditinjau dari Kecerdasan Emosional, pada tanggal 26 Agustus 2004.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagai kelengkapan penyusunan skripsi.



Br. Theodorus Suwaryanto, FIC, MA