Perpustakaan Unika

STRES PADA SISWA SMP KELAS AKSELERASI DITINJAU DARI KECERDASAN EMOSIONAL

SKRIPSI

Oleh :

MIARSI MAHASANTI TYASPRATIWI
96.40.2296

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2005

Perpustakaan Unika

STRES PADA SISWA SMP KELAS AKSELERASI DITINJAU DARI KECERDASAN EMOSIONAL

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Oleh :

MIARSI MAHASANTI TYASPRATIWI
96.40.2296

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

2005

Perpustakaan Unika

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

pada tanggal :

29 Januari 2005

Mengesahkan :
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan

(Drs. M. Suharsono, MSi)

Dewan Penguji :	Tanda Tangan
1. Drs. M. Suharsono, MSi	.....
2. Drs. George Hardjanta, MSi	.....
3. Dra. V. Sri Sumijati, MSi	.....

Perpustakaan Unika

Karya ini kupersembahkan

untuk semua orang yang kukasihi

Perpustakaan Unika

Ya Allah,

Berikanlah saya

Keheningan hati untuk menerima

Apa yang tidak dapat saya ubah

Keberanian untuk mengubah

Apa yang dapat saya ubah

Dan kebijaksanaan untuk membedakan kedua hal itu

(Friedrich Oetinger)

Harapan utama suatu bangsa terletak pada baiknya pendidikan kaum mudanya

(Erasmus)

Perpustakaan Unika

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Pengasih, karena hanya berkat kemurahan dan kasih-Nya, peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti mengalami banyak sekali hambatan dalam penyelesaian, namun berkat Tuhan telah disalurkan melalui banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan semangat serta doa, sehingga hambatan itu dapat teratasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Drs. M. Suharsono, MSi selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberi ijin dan kesempatan bagi peneliti untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. George Hardjanta, MSi selaku dosen pembimbing tunggal yang dengan kesabaran memberikan masukan dan bimbingan selama masa bimbingan.
3. Bapak Drs. Haryo Goeritno, MSi selaku dosen wali yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan nasihatnya.
4. Ibu Dra. V. Sri Sumijati, MSi dan Ibu Dra. Emmanuela Hadriami, MSi dengan kasih seorang ibu telah memberikan dorongan semangat dan telah menumbuhkan rasa percaya diri untuk menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Lita Widyo Hastuti, SPsi beserta seluruh dosen Pusat Pelayanan Gangguan Perkembangan Anak (P2GPA) Renaning Siwi tahun 2000/2001 yang telah memberikan kesempatan dan pengalaman untuk terjun langsung pada dunia Psikologi.
6. Bruder Theodorus Suwariyanto, FIC, MA selaku Kepala SMP Pangudi Luhur Domenico Savio, yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Ibu F. Netty Kuswandari, SPd Guru Bimbingan dan Konseling, Penanggung jawab kelas akselerasi SMP Pangudi Luhur Domenico Savio dalam pelaksanaan penelitian.

Perpustakaan Unika

8. Staf Tata Usaha pada Universitas Katolik Soegijapranata khususnya Fakultas Psikologi dalam melayani dan mengurus administrasi perkuliahan.
9. Bapak, Ibu di rumah yang tidak pernah bosan memberi bantuan, dukungan berupa dorongan semangat dan doa yang senantiasa dipanjatkan dalam setiap doanya.
10. *Papa* Wipra dengan keluarga,*Budhe* Tjiek Soelaksono, *Tante* Lilick Kriswanto, *Mas* Pras dan saudara yang lain atas dorongan semangat dan doanya.
11. Christiana D. Retno, sahabatku yang selalu memberi warna saat berbagi dan memberi dorongan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
12. Ira dengan keluarga, Sunarti, Dian serta Nurmala yang memberi inspirasi setiap saat.
13. Teman-teman kuliah angkatan 1996 : Retno, Fitri, Dita, Evi, Indra, Mia, Shinta, Niken terima kasih untuk kebersamaannya, Nilam terima kasih karena telah bersedia berbagi.
14. Rekan-rekan asisten P2GPA Renaning Siwi tahun 2000/2001: Rita, Vera, Vike, Yuni yang telah bekerja sama dan mengisi hari-hariku selama satu tahun penuh, khusus untuk Vera terima kasih untuk dukungan dan doamu hingga saat ini.
15. Semua pihak atas segala bantuan yang berupa apa pun.

Semoga Tuhan Yang Maha Pengasih menyertai dan melimpahkan berkat selalu pada semua pihak yang telah membantu peneliti hingga terselesainya skripsi ini.

Semarang, Desember 2004

Peneliti

Perpustakaan Unika

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Stres pada Siswa SMP Kelas Akselerasi	10
1. Pengertian Stres pada Siswa SMP Kelas Akselerasi	10
2. Gejala-gejala Stres	13
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Stres	18
B. Kecerdasan Emosional	22
1. Pengertian Kecerdasan Emosional	22
2. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional	25
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	31

Perpustakaan Unika

C. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Stres pada Siswa SMP Kelas Akselerasi 35

D. Hipotetis 41

BAB III METODE PENELITIAN 42

A. Identifikasi Penelitian 42

B. Definisi Operasional Variabel Penelitian 42

1. Stres pada Siswa SMP Kelas Akselerasi 42

2. Kecerdasan Emosional 43

C. Subjek Penelitian 43

D. Metode Pengumpulan Data 43

1. Skala Stres pada Siswa SMP Kelas Akselerasi 45

2. Skala Kecerdasan Emosional 45

E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur 46

1. Uji Validitas Alat Ukur 47

2. Uji Reliabilitas Alat Ukur 48

F. Metode Analisis Data 49

BAB IV LAPORAN PENELITIAN 50

A. Rancah Penelitian 50

B. Persiapan Penelitian 51

1. Penyusunan Alat Ukur 51

2. Perijinan Penelitian 52

C. Pelaksanaan Penelitian 52

Perpustakaan Unika

BAB V HASIL PENELITIAN 55

A. Uji Asumsi 55

1. Uji Normalitas 55

2. Uji Linieritas 55

B. Analisis Data 56

C. Pembahasan 56

BAB VI PENUTUP 61

A. Kesimpulan 61

B. Saran 61

DAFTAR PUSTAKA 63

LAMPIRAN 66

Perpustakaan Unika

DAFTAR TABEL

TABEL Halaman

1. Rancangan Skala Stres pada Siswa SMP Kelas Akselerasi 45

2. Rancangan Skala Kecerdasan Emosional 46

3. Sebaran Item Uji Coba Skala Stres pada Siswa SMP Kelas Akselerasi pada Siswa Kelas Akselerasi 51

4. Sebaran Item Uji Coba Skala Kecerdasan Emosional 51

5. Sebaran Item Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Stres pada Siswa Kelas Akselerasi 53

6. Sebaran Item Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kecerdasan Emosional 54

Perpustakaan Unika

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN Halaman

A. Skala Penelitian 67
A-1. Skala Stres pada Siswa SMP Kelas Akselerasi 68
A-2. Skala Kecerdasan Emosional 72

B. Data Uji Coba 76
B-1. Data Skala Stres pada Siswa SMP Kelas Akselerasi 77
B-2. Data Skala Kecerdasan Emosional 80

C. Uji Coba Skala 83
C-1. Uji Coba Skala Stres pada Siswa SMP Kelas Akselerasi 84
C-2. Uji Coba Skala Kecerdasan Emosional 89

D. Data Penelitian 94
D-1. Data Variabel Stres pada Siswa SMP Kelas Akselerasi 95
D-2. Data Variabel Kecerdasan Emosional 98

E. Perhitungan Uji Asumsi 101
E-1. Uji Normalitas Sebaran Stres pada Siswa SMP Kelas Akselerasi dan Uji Normalitas Sebaran Kecerdasan Emosional 102
E-2. Linieritas Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Stres pada Siswa SMP Kelas Akselerasi 105

F. Perhitungan Analisis Data Korelasi *Product Moment* 107

G. Surat-surat Penelitian 109
G-1. Surat Permohonan Ijin Penelitian 110
G-2. Surat Bukti Penelitian 112