



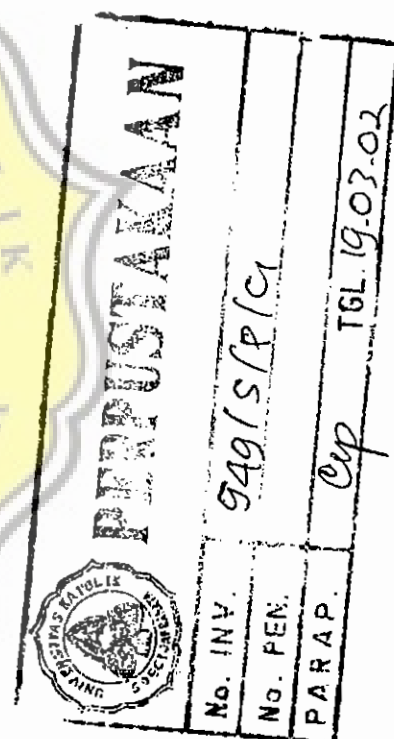
**MINAT BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI
DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA**

SKRIPSI

Oleh :

SISWI PURWATI SUNARTO

96.40.2286



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2002**

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Katolik Soegijapranata
Semarang dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Dewan Penguji

1. **Drs. ML. Oetomo**
2. **Dra. Sri Hartati, MS**
3. **Dra. Lucia Hernawati, MS**

Tanda Tangan

[Handwritten Signature]

[Handwritten Signature]

[Handwritten Signature]



*" Mencari ilmu pengetahuan adalah
wajib atas setiap muslim "
(Riwayat Ibnu Abdilbarr)*

*"...dan barang siapa menempuh suatu jalan
untuk mencari ilmu pengetahuan ,
maka dengan itu
Allah akan menempuhkan jalan untuknya
guna menuju ke surga. "
(Riwayat Muslim)*



*Karyaku ini,
Kupersembahkan untuk :
Papa dan Mama , juga untuk
Mas Fairu , De Aldi dan De Rio
Sayang dan cintaku untuk kalian semua*

UCAPAN TERIMA KASIH

Tiada kata yang lebih indah yang dapat diucapkan penulis selain mengucapkan terima kasih yang tak terhingga dan mensyukuri semua berkah, rahmat dan hidayah yang telah diberikan oleh ALLAH Subhanallahi Wataala, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini meskipun harus melewati berbagai macam cobaan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat selesai tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga kesulitan-kesulitan yang penulis hadapi selama penyusunan skripsi dapat teratasi. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. **Bapak Drs. Pius Heru Priyanto, MSi**, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. **Ibu Dra. Lucia Hernawati MS**, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan membantu penulis dengan penuh kasih sayang serta tidak lupa untuk selalu memberikan saran dan kritik yang membangun guna penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir.
3. **Bapak Drs. Yoseph Wijokongko**, selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah pula meluangkan waktunya untuk membimbing dan membantu penulis dengan penuh kesabaran dan selalu memberikan masukan dan kritik yang sangat membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. **Bapak Ferdinandus Hindiharto, S.Psi** dan **Bapak Drs. Haryo Guritno, MSi**, selaku Dosen Wali yang dengan sabar selalu mendukung penulis untuk segera menyelesaikan karya sederhana ini, dan terima kasih atas bimbingan

dan nasehat-nasehat yang Beliau berikan selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

5. Seluruh Dosen-dosen yang telah membimbingku selama penulis menuntut ilmu di Unika Soegijapranata Semarang.
6. Bapak M.K Mulyanto, selaku Kepala Sekolah SLTP St Yoris Semarang yang telah meluangkan waktunya untuk menerima penulis dengan tangan terbuka dan memberikan kesempatan serta memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lingkungan SLTP St Yoris Semarang.
7. Bapak & Ibu guru serta staf TU di SLTP St Yoris Semarang, yang turut membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Siswa-siswi SLTP St Yoris, terutama siswa-siswi kelas I B, I C, II B dan II C atas kesediannya untuk menjadi subyek penelitian dengan mengisi angket yang disediakan penulis. Tanpa kalian skripsi ini menjadi tak berarti.
9. Staf TU Fakultas Psikologi dan Staf Perpustakaan Unika, yang telah membantu penulis dalam memproses surat perijinan dan mencari buku-buku referensi sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan.
10. Papa, Mama, De Aldi dan De Rio, yang telah memberikan suatu warna yang indah dalam kehidupanku dan yang selalu mendoakanku, memberiku cinta kasih juga dukungan dan perhatian yang tidak bisa diberikan oleh orang lain. Terimalah maafku karena telah begitu merepotkan dan juga terimalah ucapan terima kasihku ini.
11. Mas Fairu Zabadi, yang selalu memberiku kasih dan sayang dengan tulus hati, yang selalu mendorong dan mendukung setiap langkahku, yang selalu

mengingatkanku ketika aku salah dan lengah serta tidak lupa selalu mendoakan aku agar dapat menyelesaikan skripsi ini. Rasanya tidak ada kata selain ucapan terima kasih dari lubuk hatiku yang paling dalam untukmu yang telah begitu banyak membantuku.

12. Bapak dan Ibu H. Soebagijono, yang telah memberiku kasih dan dukungan, juga De Ida yang menemaniku ngerumpi dan bercanda.

13. Mbak Susun dan Vera, sahabatku yang tak pernah lelah menyemangatiku, membantuku dan memperhatikanku agar dapat segera menyelesaikan skripsi ini. Terima kasihku untuk kalian berdua. Juga untuk Ani, Mbak Firli, Mbak Ayu, Herlina serta Ika, terima kasih untuk menjadi sahabat yang baik bagiku selama aku mulai menuntut ilmu di Unika, semoga kita selalu dapat bersua dalam suasana yang hangat seperti sediakala.

14. Dan teman-temanku yang tidak dapat kusebutkan satu per satu yang telah begitu banyak membantuku demi terciptanya karya sederhana yang untuk menyelesaikannya memerlukan perjuangan yang begitu besar. Thanks, Bo.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna karena penulis mengharapkan saran, masukan dan kritik bagi Skripsi ini. Dan semoga Skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Semarang, Februari 2002

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Minat Belajar Matematika	9
1. Pengertian Matematika	9
2. Pengertian Minat	11
3. Pengertian Belajar	13
4. Pengertian Minat Belajar	14
5. Pengertian Minat Belajar Matematika	15
6. Aspek - aspek Minat Belajar Matematika	16

	7. Faktor - faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Matematika	19
	B. Dukungan Sosial Teman Sebaya	22
	1. Pengertian Dukungan Sosial	22
	2. Pengertian Teman Sebaya	23
	3. Pengertian Dukungan Sosial Teman Sebaya	24
	4. Jenis - jenis Dukungan Sosial Teman Sebaya	25
	C. Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Minat Belajar Matematika	26
	D. Hipotesis	30
BAB	III METODE PENELITIAN	
	A. Identifikasi Variabel Penelitian	31
	B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	31
	1. Dukungan Sosial Teman Sebaya	31
	2. Minat Belajar Matematika	32
	C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel	32
	D. Metode Pengumpulan Data	34
	E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	38
	1. Validitas Alat Ukur	38
	2. Reliabilitas Alat Ukur	40
	F. Metode Analisis Data	41

BAB IV	PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	
	A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian	42
	1. Orientasi Kacah	42
	2. Persiapan Penelitian	43
	a. Penyusunan Alat Ukur	43
	b. Persiapan Perijinan	45
	c. Pelaksanaan Uji Coba Alat Ukur	45
	d. Pengujian Validitas dan Reliabilitas	46
	B. Pelaksanaan Penelitian	50
	C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	52
	1. Uji Asumsi	52
	2. Hasil Analisis Data	53
	D. Pembahasan	53
BAB V	PENUTUP	56
	A. Kesimpulan	56
	B. Saran	56
	DAFTAR PUSTAKA	58
	LAMPIRAN – LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Blue Print Angket Minat Belajar Matematika	37
Tabel 2. Blue Print Angket Dukungan Sosial dari Teman Sebaya	38
Tabel 3. Sebaran Nomor-nomor Item Angket Minat Belajar Matematika	44
Tabel 4. Sebaran Nomor-nomor Item Angket Dukungan Sosial dari Teman Sebaya.....	45
Tabel 5. Sebaran Nomor-nomor Item Valid dan Tidak Valid Angket Minat Belajar Matematika	47
Tabel 6. Sebaran Nomor-nomor Item Valid dan Tidak Valid Angket Dukungan Sosial dari Teman Sebaya	49
Tabel 7. Sebaran Nomor-nomor Item Angket Minat Belajar Matematika yang Digunakan dalam Penelitian	50
Tabel 8. Sebaran Nomor-nomor Item Angket Dukungan Sosial dari Teman Sebaya yang Digunakan dalam Penelitian.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Data Kasar Uji Coba Angket.....	62
A – 1 Data Kasar Uji Coba Angket Minat Belajar Matematika.....	63
A – 2 Data Kasar Uji Coba Angket Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	73
B. Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Angket.....	83
B – 1 Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Angket Minat Belajar Matematika.....	84
B – 2 Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Angket Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	87
C. Angket Penelitian.....	90
C – 1 Angket Minat Belajar Matematika.....	91
C – 2 Angket Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	96
D. Data Penelitian.....	100
D – 1 Data Penelitian Angket Minat Belajar Matematika.....	101
D – 2 Data Penelitian Angket Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	108
E. Uji Asumsi.....	115
E – 1 Uji Normalitas.....	116
E – 2 Uji Linieritas.....	121

F. Uji Hipotesa Korelasi Product Moment.....	123
G. Surat Keterangan Penelitian.....	126
G – 1 Surat Ijin Penelitian.....	127
G – 2 Surat Bukti Penelitian	129

