







**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA SEMARANG**

Angket No. :

Dengan Hormat,

Di bawah ini ada dua angket untuk penelitian yaitu angket I dan angket II. Kami mohon partisipasi dari Bapak/ Ibu, Bruder/ Suster untuk mengisinya. Untuk itu identitas serta rahasia jawaban merupakan rahasia kami.

**PEDOMAN PENGISIAN ANGKET I DAN ANGKET II**

1. Bacalah pernyataan-pernyataan pada lembar berikut.
2. Pilihlah salah satu jawaban dari 4 jawaban yang tersedia dengan memberi tanda silang (X) pada pilihan yang sesuai dengan keadaan diri anda. Adapun pilihan jawaban yang tersedia adalah:

SS : Bila pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan diri anda.

S : Bila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan diri anda.

TS : Bila pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan diri anda.

STS : Bila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan diri anda.

Apabila anda ingin mengganti jawaban anda, berikan tanda seperti pada contoh berikut:

~~SS~~   S   ~~TS~~   STS

3. Pilihan jawaban hendaknya berdasarkan pada keadaan dan apa yang anda alami atau rasakan, tanpa dipengaruhi orang lain. Untuk itu, kami berharap anda menjawab dengan jujur, sehingga data yang kami peroleh sungguh dapat membantu penelitian ini.
4. Apabila anda telah menyelesaikan, periksa kembali apakah ada nomor yang terlewat.

Akhirnya, atas partisipasi dan kesediaan Bapak/ Ibu, Bruder/ Suster untuk mengisi angket penelitian ini, kami haturkan banyak terima kasih.

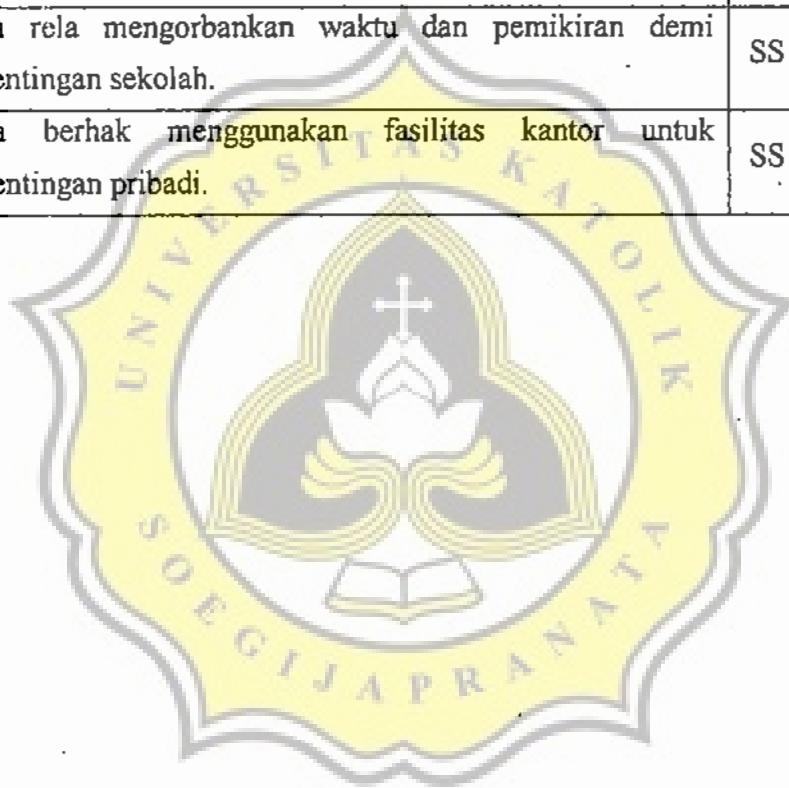
*Selamat Mengerjakan*

## ANGKET I

1.	Saya merasa mantap dengan kemampuan yang saya miliki.	SS	S	TS	STS
2.	Saya tidak menduga akan terpilih menjadi kepala sekolah.	SS	S	TS	STS
3.	Saya akan segera mengambil tindakan terhadap guru yang melanggar peraturan sekolah.	SS	S	TS	STS
4.	Saya rasa pengetahuan saya sudah cukup untuk melaksanakan tugas-tugas saya sebagai kepala sekolah.	SS	S	TS	STS
5.	Saya ikut bertanggung jawab atas kesalahan yang dilakukan oleh bawahan saya.	SS	S	TS	STS
6.	Saya hanya akan mengadakan rapat jika ada permasalahan.	SS	S	TS	STS
7.	Bila saya merasa gagal sebagai kepala sekolah, saya akan mengundurkan diri.	SS	S	TS	STS
8.	Totalitas saya dalam melaksanakan tugas sebagai kepala sekolah terasa masih kurang.	SS	S	TS	STS
9.	Saya mampu menyelesaikan tugas yang diberikan kepada saya.	SS	S	TS	STS
10.	Saya merasa canggung dalam memimpin guru-guru yang lebih tua dari saya.	SS	S	TS	STS
11.	Saya berusaha mengikuti perkembangan dunia pendidikan dasar.	SS	S	TS	STS
12.	Saya kurang mampu memunculkan ide-ide baru untuk kemajuan sekolah.	SS	S	TS	STS
13.	Saya mengadakan rapat rutin dengan para guru untuk mengadakan evaluasi.	SS	S	TS	STS
14.	Ketidakberhasilan murid dalam belajar lebih merupakan tanggung jawab orang tua.	SS	S	TS	STS
15.	Saya berusaha untuk datang ke kantor tepat waktu.	SS	S	TS	STS
16.	Sebagai pimpinan, saya merasa tidak perlu ijin ketika saya berhalangan hadir di kantor.	SS	S	TS	STS

17.	Sebagai kepala sekolah, saya berani menghadapi berbagai tantangan dalam tugas saya.	SS	S	TS	STS
18.	Perasaan cemas sering muncul ketika masih banyak pekerjaan yang belum terselesaikan.	SS	S	TS	STS
19.	Penjelasan saya dalam rapat dapat ditangkap dengan baik oleh rekan sekerja saya.	SS	S	TS	STS
20.	Saya mengandalkan masukan dari orang lain dalam membuat suatu keputusan.	SS	S	TS	STS
21.	Saya akan mempertanggungjawabkan masalah keuangan sekolah dengan jujur kepada para staf maupun atasan.	SS	S	TS	STS
22.	Saya jarang mengontrol perlengkapan yang ada di sekolah.	SS	S	TS	STS
23.	Saya berusaha menepati janji-janji yang telah saya buat.	SS	S	TS	STS
24.	Saya kurang menyadari bahwa peran saya begitu penting dalam keberhasilan sekolah.	SS	S	TS	STS
25.	Saya merasa yakin dengan keputusan-keputusan yang saya ambil.	SS	S	TS	STS
26.	Saya cenderung menutupi kelemahan dan kekurangan saya di hadapan orang lain.	SS	S	TS	STS
27.	Berbagai kegiatan sekolah yang saya koordinir dapat berjalan dengan lancar.	SS	S	TS	STS
28.	Ada kecenderungan, saya hanya memperhitungkan segi tertentu dalam membuat keputusan.	SS	S	TS	STS
29.	Saya akan segera menghadap atasan apabila ada masalah penting yang perlu dibicarakan.	SS	S	TS	STS
30.	Saya lebih bersikap menunggu laporan daripada menemukan sendiri permasalahan yang muncul di sekolah.	SS	S	TS	STS
31.	Saya berani menanggung resiko atas keputusan saya.	SS	S	TS	STS
32.	Saya cenderung menonjolkan kemampuan-kemampuan saya, agar tetap mendapatkan perhatian dari atasan.	SS	S	TS	STS
33.	Saya mampu mengatasi berbagai permasalahan yang muncul di sekolah.	SS	S	TS	STS
34.	Saya kurang mampu bertindak dengan cepat dan tepat.	SS	S	TS	STS

35.	Saya melihat ada hal-hal baru yang dapat dikerjakan demi kemajuan pendidikan dasar.	SS	S	TS	STS
36.	Saya merasa kesulitan dalam merangkum berbagai pendapat untuk mengambil kesimpulan yang tepat.	SS	S	TS	STS
37.	Saya dan para guru mengadakan bimbingan secara khusus kepada murid yang membutuhkannya.	SS	S	TS	STS
38.	Saya tidak bersedia dipilih kembali menjadi kepala sekolah karena tanggung jawabnya berat.	SS	S	TS	STS
39.	Saya rela mengorbankan waktu dan pemikiran demi kepentingan sekolah.	SS	S	TS	STS
40.	Saya berhak menggunakan fasilitas kantor untuk kepentingan pribadi.	SS	S	TS	STS





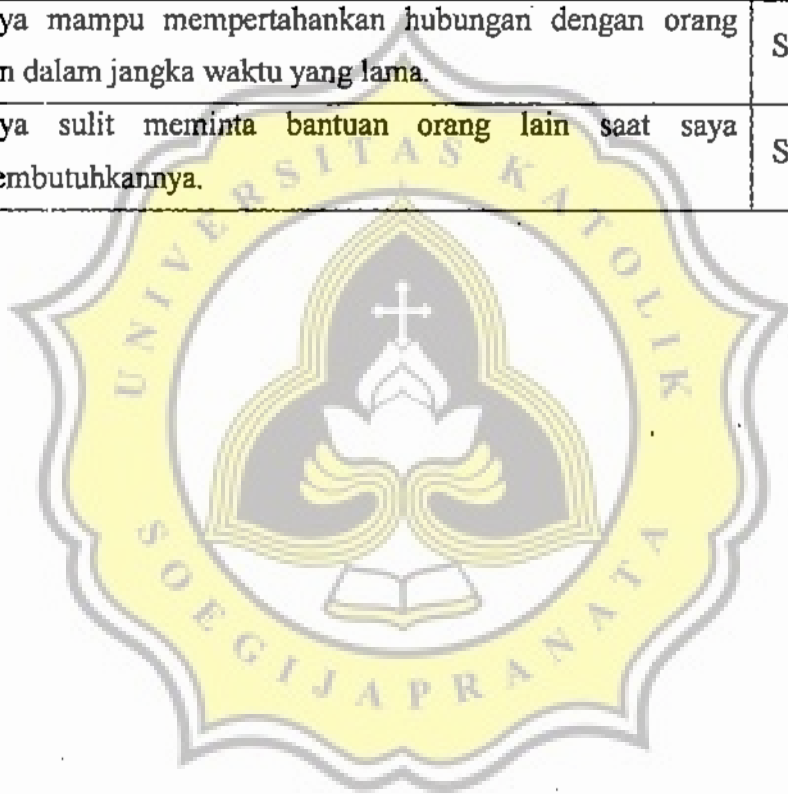


## ANGKET II

1.	Saya mampu menyebutkan berbagai perasaan yang muncul pada diri saya.	SS	S	TS	STS
2.	Saya cenderung menghakimi diri sendiri dengan pola pikir orang lain tentang saya.	SS	S	TS	STS
3.	Saya mampu mengontrol emosi yang bergejolak dalam diri saya.	SS	S	TS	STS
4.	Saya biasa menyimpan permasalahan yang saya hadapi.	SS	S	TS	STS
5.	Saya dapat pulih dengan cepat sesudah kecewa.	SS	S	TS	STS
6.	Saya kurang mampu menjaga stabilitas semangat kerja saya.	SS	S	TS	STS
7.	Saya dapat membaca emosi orang lain dari bahasa tubuh mereka.	SS	S	TS	STS
8.	Saya sulit menerima pandangan orang lain yang berbeda dengan pandangan saya.	SS	S	TS	STS
9.	Saya mampu menyesuaikan diri dengan cepat pada lingkungan sosial yang baru.	SS	S	TS	STS
10.	Saya kesulitan mencari teman untuk membantu memecahkan permasalahan saya.	SS	S	TS	STS
11.	Saya dapat membedakan perasaan-perasaan yang saya rasakan.	SS	S	TS	STS
12.	Saya sering ingin menjadi orang lain.	SS	S	TS	STS
13.	Saya mampu mengendalikan kemarahan saya di depan umum.	SS	S	TS	STS
14.	Bila mengalami keberhasilan, saya cenderung lupa pada orang lain.	SS	S	TS	STS
15.	Saya menyediakan waktu refleksi untuk menumbuhkan kembali semangat dalam melaksanakan tugas.	SS	S	TS	STS
16.	Banyaknya kritik dari orang lain menurunkan semangat saya.	SS	S	TS	STS

17.	Dalam interaksi dengan orang lain, saya dapat merasakan apa yang dirasakan mereka.	SS	S	TS	STS
18.	Saya sering memotong pembicaraan orang lain yang belum selesai.	SS	S	TS	STS
19.	Saya tidak merasa kesulitan dalam menjalin relasi dengan orang-orang baru.	SS	S	TS	STS
20.	Saya ragu apakah teman-teman sungguh peduli kepada saya sebagai pribadi.	SS	S	TS	STS
21.	Bila saya sedih, saya tahu alasannya.	SS	S	TS	STS
22.	Saya cenderung mengabaikan perasaan yang tidak saya sukai.	SS	S	TS	STS
23.	Saya mampu menolak permintaan orang lain, tanpa menyakiti perasaannya.	SS	S	TS	STS
24.	Saya merasa sulit menerima kritik dari orang lain.	SS	S	TS	STS
25.	Halangan atau masalah yang saya hadapi justru mendorong saya untuk lebih gigih dalam mencapai tujuan.	SS	S	TS	STS
26.	Saya takut mencoba lagi bila pernah gagal dalam pekerjaan yang sama.	SS	S	TS	STS
27.	Saya dapat merasakan kesulitan yang dialami oleh orang lain.	SS	S	TS	STS
28.	Saya tidak mengerti mengapa orang lain marah kepada saya.	SS	S	TS	STS
29.	Saya mampu menunjukkan rasa sayang kepada teman-teman saya.	SS	S	TS	STS
30.	Saya lebih suka disapa dahulu bila bertemu orang lain.	SS	S	TS	STS
31.	Saya sadar tentang perasaan saya hampir sepanjang waktu.	SS	S	TS	STS
32.	Saya sering tidak tahu pasti penyebab kemarahan saya.	SS	S	TS	STS
33.	Saya mampu mengabaikan gangguan yang muncul di sekitar saya, saat saya perlu berkonsentrasi.	SS	S	TS	STS
34.	Saya mudah tersinggung bila diejek orang lain.	SS	S	TS	STS

35.	Rasa optimis memacu saya untuk mencapai tujuan yang saya inginkan.	SS	S	TS	STS
36.	Ketika mempunyai banyak masalah, saya malas mengerjakan tugas-tugas saya.	SS	S	TS	STS
37.	Saya rela meninggalkan kesibukan saya dahulu guna menolong orang yang sedang kesulitan.	SS	S	TS	STS
38.	Saya sering tidak menyadari bahwa perkataan saya menyinggung perasaan orang lain.	SS	S	TS	STS
39.	Saya mampu mempertahankan hubungan dengan orang lain dalam jangka waktu yang lama.	SS	S	TS	STS
40.	Saya sulit meminta bantuan orang lain saat saya membutuhkannya.	SS	S	TS	STS







## Halaman 1

Paket : SPS (Seri Program Statistik)  
Program : Keterangan Berkas Butir  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2000, Dilindungi UU  
=====

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si  
Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata  
A l a m a t : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234

Nama Peneliti : AGUSTINUS SUHARDI  
Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI  
Nama Berkas : CERDAS2

Jumlah Butir : 40  
Jumlah Kasus : 22  
=====

Nama Konstrak : KOMPETENSI MEMIMPIN  
=====



!! Halaman 1

!! TABEL DATA BUTIR : CERDAS2

Kasus Nomor	Butir	Noor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
1	2	3	2	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	
2	3	2	2	4	4	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	1	3	3	4	3	4	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3		
3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
4	3	1	2	3	3	1	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	1	3	3	4	2	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3		
5	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3		
6	2	1	4	4	4	4	4	1	2	2	4	3	3	4	4	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3		
7	4	2	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3		
8	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
9	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
10	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	
11	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	
12	3	2	3	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	
13	4	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4		
14	3	2	2	3	3	4	2	2	2	3	4	3	4	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	
15	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	
16	3	2	1	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
17	3	1	2	3	4	4	2	1	3	3	4	2	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	
18	3	1	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	
19	4	1	4	2	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	
20	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	
21	4	2	2	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3
22	2	1	2	2	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	4	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	

(bersambung)

\*\* Halaman 2

(sambungan)

=====

Kasus	Butir Nomor						
Nomor	35	36	37	38	39	40	Tot

=====

1	4	3	3	3	4	3	132
2	3	3	4	3	3	4	121
3	3	3	3	3	3	3	115
4	4	3	3	3	4	4	120
5	3	3	4	4	4	4	132
6	3	3	3	1	4	4	122
7	4	3	3	3	4	4	135
8	3	3	4	3	3	3	115
9	3	3	3	3	3	3	118
10	3	3	3	3	3	3	115
11	3	3	4	3	4	4	126
12	4	4	3	3	4	4	137
13	4	3	4	3	4	3	141
14	4	3	3	2	3	3	113
15	3	3	4	3	4	4	131
16	3	3	3	3	4	3	120
17	3	3	4	3	4	3	122
18	3	2	3	3	3	3	111
19	4	2	4	3	4	4	129
20	4	4	4	4	4	4	151
21	3	3	4	3	4	4	132
22	3	3	3	2	3	3	106

=====







## Halaman 1

Paket : SPS (Seri Program Statistik)  
Program : Keterangan Berkas Butir  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pambardiningasih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi 18M/1N, Hak Cipta (c) 2000, Dilindungi UU  
=====

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si  
Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata  
Alamat : Jln. Pamiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234

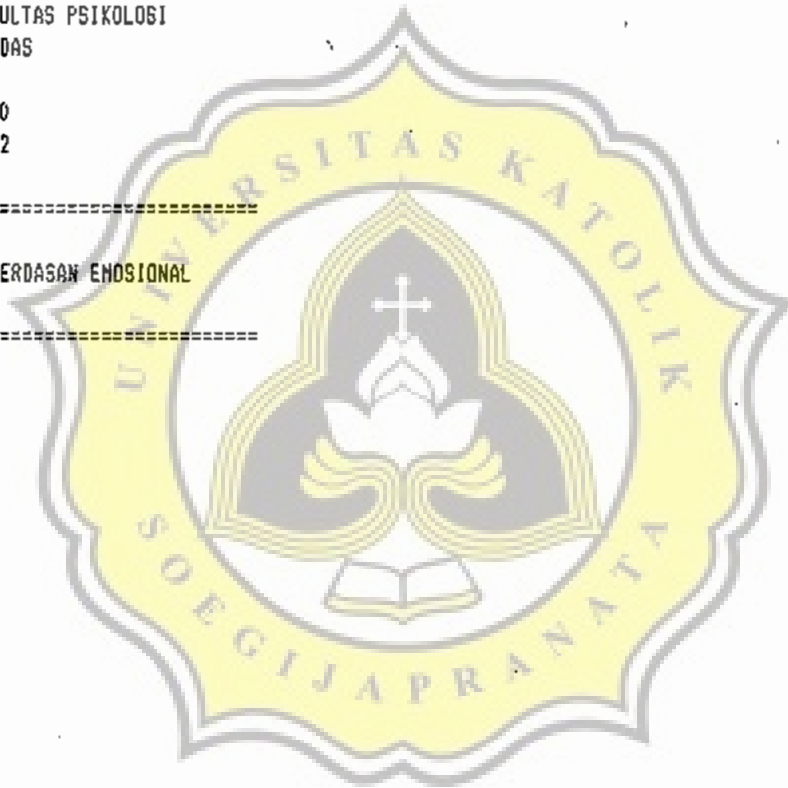
Nama Peneliti : AGUSTINUS SUHARDI  
Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI  
Nama Berkas : CERDAS

Jumlah Butir : 40  
Jumlah Kasus : 22

=====

Nama Konstrak : KECERDASAN EMOSIONAL

=====



\*\* Halaman 1

\*\* TABEL DATA BUTIR : CERDAS

Kasus Nomor	Butir Nomor																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3
2	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	4	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	
4	4	1	4	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	1	
5	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3	3	
6	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	
7	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
8	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	
9	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3
11	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4
12	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	3
14	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
15	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	4
16	4	3	3	4	2	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4
17	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3
18	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
19	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3
20	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4
21	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
22	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2

(bersambung)

†† Halaman 2

(sambungan)

=====

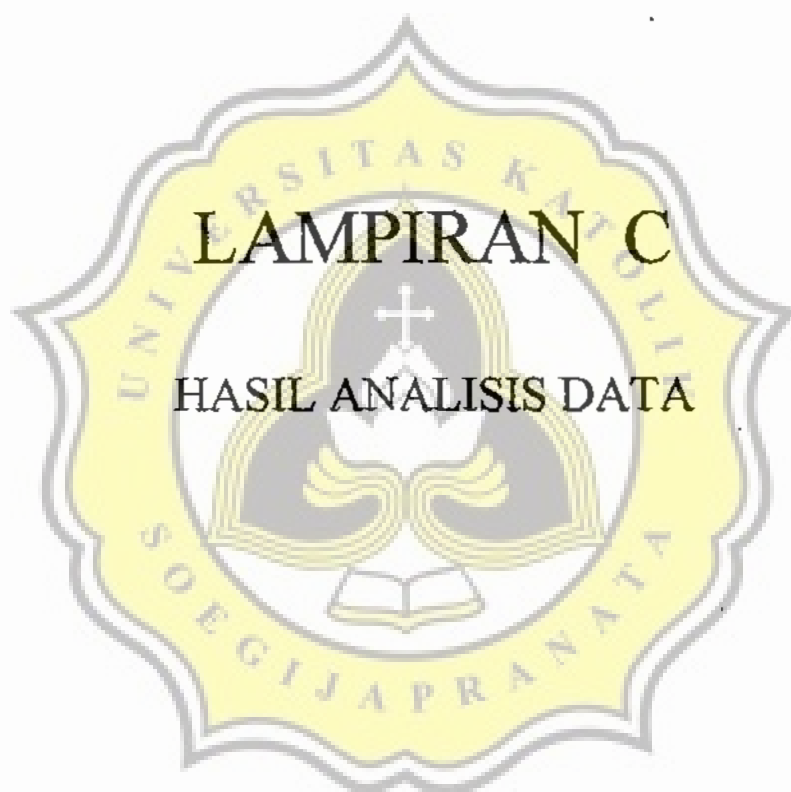
Kasus	Butir Nomor						Tot
Nomor	35	36	37	38	39	40	Tot

-----

1	4	2	3	3	3	3	123
2	2	1	3	3	4	3	112
3	3	3	3	2	3	3	112
4	4	4	4	3	4	2	121
5	3	4	3	2	3	2	117
6	3	4	3	3	3	4	124
7	3	3	3	2	3	3	121
8	3	2	3	3	2	3	118
9	3	2	3	2	3	3	114
10	3	2	3	3	3	3	117
11	3	4	3	3	3	3	127
12	4	4	3	4	4	4	139
13	4	4	4	3	4	3	139
14	4	3	3	2	3	3	115
15	3	3	3	3	3	4	128
16	4	3	4	3	3	3	126
17	3	3	3	2	4	3	122
18	3	3	2	2	3	2	110
19	4	3	4	3	4	3	133
20	4	4	4	4	4	4	145
21	4	3	4	2	4	3	123
22	2	2	3	2	3	3	98

=====





Tabel 5  
Tabel Ranking Subyek pada Variabel X dan Y

A	B	C	D	E	bi	bi <sup>2</sup>
1	123	132	9.5	6	3.5	12.25
2	112	121	19.5	13	6.5	42.25
3	112	115	19.5	18	1.5	2.25
4	121	120	12.5	14.5	-2	4
5	117	132	15.5	6	9.5	90.25
6	124	122	8	11.5	-3.5	12.25
7	121	135	12.5	4	8.5	72.25
8	118	115	14	18	-4	16
9	114	118	18	16	2	4
10	117	115	15.5	18	-2.5	6.25
11	127	126	6	10	-4	16
12	139	137	2.5	3	-0.5	0.25
13	139	141	2.5	2	0.5	0.25
14	115	113	17	20	-3	9
15	128	131	5	8	-3	9
16	126	120	7	14.5	-7.5	56.25
17	122	122	11	11.5	-0.5	0.25
18	110	111	21	21	0	0
19	133	129	4	9	-5	25
20	145	151	1	1	0	0
21	123	132	9.5	6	3.5	12.25
22	98	106	22	22	0	0
Jumlah	-	-	-	-	0	390

Keterangan :

A = Nomor Angket subyek

B = Nilai Subyek pada Variabel Kecerdasan Emosional ( X )

C = Nilai Subyek pada Variabel kompetensi Memimpin ( Y )

D = Ranking Subyek pada Variabel X

E = Ranking Subyek pada Variabel Y

bi = D - E

bi<sup>2</sup> = ( D - E )<sup>2</sup>

## Correlations

			KECERDASAN EMOSIONAL	KOMPETENSI MEMIMPIN
Spearman's rho	Correlation Coefficient	KECERDASAN EMOSIONAL	1,000	,779**
		KOMPETENSI MEMIMPIN	,779**	1,000
	Sig. (1-tailed)	KECERDASAN EMOSIONAL	,000	,000
		KOMPETENSI MEMIMPIN	,000	,000
N		KECERDASAN EMOSIONAL	22	22
		KOMPETENSI MEMIMPIN	22	22

\*\* . Correlation is significant at the .01 level (1-tailed).

## Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
KECERDASAN EMOSIONAL	22	98	145	122,00	10,72
KOMPETENSI MEMIMPIN	22	106	151	124,73	10,93
Valid N (listwise)	22				



# LAMPIRAN D

## SURAT KETERANGAN PENELITIAN





## FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

Jl. Pawiyatan Luhur IV/1 Bendan Duwur Semarang - 50234

Telp. (024) 316142 - 441555 (Hunting)

Fax. (024) 415429 E-Mail : unika@semarang.wasantara.net.id Po. Box. 8033/SM

Badan Hukum : Yayasan Sandjojo

Nomor : B.2.01/371/UKS,07/VII/2000

7 Juli 2000

Lamp. : -

Hal : Penelitian

Kepada : Yth. Bpk/Ibu Kepala Yayasan Katolik Swasta  
Se-Kodya Semarang  
di-  
Semarang

Dengan hormat kami mohon bantuan Bapak/Ibu, dapat kiranya memberikan ijin kepada mahasiswa/i :

Nama : Agustinus Suhardi  
NIM / NIRM : 96.40.2280 / 96.6.111.08000.50161  
Tempat/ Tgl.Lahir : Karanganyar, 21 Juni 1976  
Alamat : Jl. Kr. Rejo Selatan VI / 11 A  
Semarang

untuk mengadakan Penelitian di SD Yayasan Katolik Swasta se-Kodya Semarang, dalam rangka penyusunan Skripsi Tingkat Sarjana dengan Judul **"KOMPETENSI MEMIMPIN DITINJAU DARI KECERDASAN EMOSIONAL PADA KEPALA SEKOLAH DASAR"**.

Demikian atas bantuan serta kerja sama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Tembusan : Yth.

1. Yayasan Kanisius
2. Yayasan Marsudirini
3. Yayasan Pangudi Luhur
4. Yayasan Bernardus
5. Yayasan Penyelenggaraan Ilahi
6. Yayasan Fatima
7. Yayasan Andreas
8. Yayasan PAK
9. Yayasan Sang Timur

# YAYASAN PANGUDI LUHUR

Jalan Doktor Sutomo 4, Semarang 50244, Telepon (024) 314004 - 317806

Nomor : 194/S/YPL/VII/00.MM

13 Juli 2000

Hal : Izin Untuk Penelitian

Kepada

Yth. : 1. Koord. SD PL Don Bosko  
2. Koord. SD PL Xaverius  
3. Koord. SD PL Bernardus  
4. Koord. SD PL Santo Yusup  
di  
SEMARANG

Dengan hormat, kami beritahukan kepada Saudara bahwa kami memberi izin kepada Sdr. Agustinus Suhardi, Mahasiswa Unika Soegijopranoto untuk mengadakan penelitian tentang "Kompetensi Memimpin Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Pada Kepala Sekolah Dasar" di unit Saudara.

Demikian pemberitahuan kami, harap Saudara maklum.

Kepala Kantor,

  
H. SUMARJO, FIC

Tembusan Yth.:

- ✓ - Sdr. Agustinus Suhardi, Mahasiswa Unika Soegijopranoto Semarang.

YAYASAN MARSUDIRINI PUSAT  
JL. RONGGOWARSITO 8  
SEMARANG - ☎ 558178

---

Nomor : 1239/CD/2000/Y.4  
Lampiran : -0-  
Hal : Penelitian

29 Juli 2000

Kepada Yth  
Kepala SD Marsudirini  
se - Kodya Semarang

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dra. Sr. M. AVELINE OSF  
Jabatan : Ketua Yayasan Marsudirini Pusat Semarang

tidak berkøberatan apabila Saudara tersebut dibawah ini :

Nama : Agustinus Sehardi  
NIM / NIRM : 96.40.2280 / 96.6.111.08000/50161  
Tempat/ tgl. lahir : Karang anyar , 21 Juni 1976  
Alamat : Jl. Karang rejo Selatan VI / 11 A Semarang

mengadakan penelitian di SD Yayasan Marsudirini se Kodya Semarang  
sehubungan dengan penyusunan skripsi Saudara tersebut diatas .

Demikian untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya .


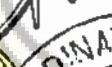

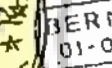





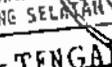
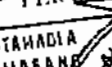





Ketua Yayasan Marsudirini Pusat

*M. Aveline OSF*  
Dra. Sr. M. AVELINE OSF

## SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Kami yang bertanda tangan di bawah ini adalah para Kepala Sekolah Dasar yang telah ikut berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul "Kompetensi Memimpin Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Pada Sekolah Dasar" yang dilakukan oleh Sdr. Agustinus Suhardi, Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

No.	Nama / Instansi	Tanda Tangan
1.	Y. Budi Setiyana, BA	
2.	M.N.Y. Kusbudiharni	
3.	Chris. Setijem	
4.	Br. Yakobus Ason (A Kepala SD)	
5.	B.B. Retisus. Widi	
6.		
7.		
8.	Sr. M. Ciciliana	
9.		
10.	F.X. Kliwantara	
11.		
12.	JOHAY B HORSWAN	
13.	F.X. Sudama	
14.	Byl. Supadi	

15.	Y. Susyadi (Kepala SD)	15.
16.	Maria. Yulimch.	16.
17.	Sr. M. Patrice, OSF	17.
18.	Sr. M. Francina, OSF	18.
19.	Sr. M. Gertrudis OSF	19.
20.		20.
21.	Sr. CHRISTIANA, PIJ	21.
22.	Sr. Elisabeth OSF	22.
23.		23.
24.		24.
25.		25.
26.		26.

