

TIDAK BOLEH  
DI FOTO COPY

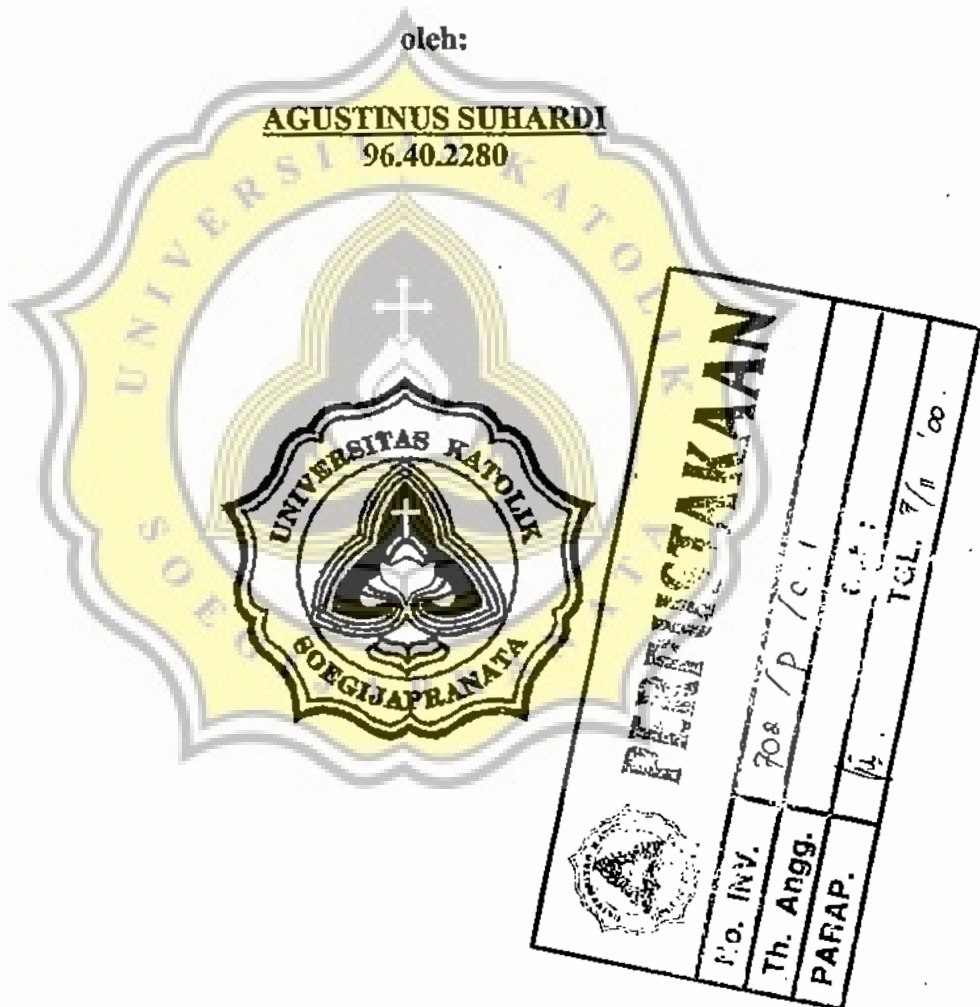
**KOMPETENSI MEMIMPIN DITINJAU DARI  
KECERDASAN EMOSIONAL PADA  
KEPALA SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

oleh:

**AGUSTINUS SUHARDI**

96.40.2280



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGLJAPRANATA  
SEMARANG**

**2000**

**KOMPETENSI MEMIMPIN DITINJAU DARI  
KECERDASAN EMOSIONAL PADA  
KEPALA SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik  
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat  
Sarjana Psikologi**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2000**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima Untuk Memenuhi  
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal:  
9 Oktober 2000



Mengesahkan  
Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan

( Dra. M. Sih Setija Utami, M.Kes )

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Drs. Y. Bagus Wismanto, MS.

2. Drs. Haryo Goeritno, MSi.

3. Dra. Praharesti Eriany, MSi.

Three handwritten signatures are shown, each on a horizontal line. The first signature is for Drs. Y. Bagus Wismanto, MS. The second signature is for Drs. Haryo Goeritno, MSi. The third signature is for Dra. Praharesti Eriany, MSi.

*MOTTO :*

*Tanpa Berlandaskan Pendirian dan Kesediaan Berkorban,  
Tidak Layak Memegang Pimpinan (N.N)*

*"Dan ketahuilah, Aku menyertai kamu senantiasa  
sampai kepada akhir zaman" (Mat.28:20)*

The logo of Universitas Katolik Soegijapranata is a yellow shield-shaped emblem with a scalloped border. Inside the shield, there is a stylized black and white design featuring a cross at the top, a central figure, and an open book at the bottom. The text "UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA" is written in a circular path around the central design.

*Karya sederhana ini kupersembahkan untuk  
orang-orang yang kukasih dan kusayangi :  
Bapak dan ibu serta saudara-saudaraku*

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Pengasih, atas segala rahmat yang dilimpahkan dan dikaruniakan kepada penulis, sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.

Dalam usaha penyelesaian skripsi ini, banyak hambatan dan kesulitan yang penulis alami. Namun demikian berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat selesai. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Ibu Dra. Praharesti Eriany, Msi selaku Dosen pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Lucia Hernawati, MS selaku Dosen pembimbing pendamping yang dengan teliti memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. ML. Oetomo yang telah memberikan dorongan dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak F. Hindiarto, S.Psi dan Bapak Drs. Haryo Goeritno, MSi selaku Dosen Wali penulis selama menjalani pendidikan di UNIKA Soegijapranata.
6. Br. DR. Martinus T. Handoko, FIC yang dengan senang hati memberikan masukan dan memberikan pinjaman buku-buku yang dibutuhkan oleh penulis.
7. Seluruh Kepala Yayasan Sekolah Katolik yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
8. Para Kepala Sekolah Dasar yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

9. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah mengajar dan membimbing penulis selama masa perkuliahan.
10. Seluruh Staf Pengajaran serta Tata Usaha Fakultas Psikologi, Staf Perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang atas bantuannya selama penulis menempuh pendidikan di UNIKA Soegijapranata.
11. Yang terkasih Bapak dan Ibu yang telah merawat, mengasahi, mendoakan, mendidik, dan membiayai kehidupan penulis dari kecil hingga sekarang.
12. Kakak-kakak dan adik-adikku yang turut mendukung dan turut mendoakan hingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini.
13. Teman-temanku : Bambang, Kuncoro, Anton, Heri, Wanti, Amelia, Anjar, Beny, dan Probo yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Seluruh teman-teman "Paduan Suara Gratia" atas kebersamaannya selama ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang baik secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu segala bentuk kritik dan saran yang membangun akan diterima dengan senang hati. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya civitas akademika dan pihak-pihak yang memerlukannya.

Semarang, September 2000

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	7
C. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....	9
A. Kompetensi Memimpin Pada Kepala Sekolah Dasar.....	9
1. Pengertian kompetensi memimpin .....	9
2. Kemampuan-kemampuan dalam memimpin .....	10
3. Ciri-ciri dan sifat pemimpin .....	16
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi memimpin .....	18



5. Kompetensi memimpin pada kepala Sekolah Dasar .....	21
B. Kecerdasan Emosional .....	25
1. Pengertian kecerdasan emosional .....	25
2. Keterampilan dasar kecerdasan Emosional .....	26
3. Ciri-ciri orang yang kecerdasan emosionalnya tinggi ....	27
4. Aspek-aspek kecerdasan emosional .....	29
C. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Kompetensi Memimpin pada Kepala Sekolah Dasar .....	30
D. Hipotesis .....	33
BAB III. METODE PENELITIAN .....	34
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	34
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	34
C. Populasi dan Sampel .....	35
D. Metode Pengumpulan Data .....	36
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	41
F. Metode Analisis Data .....	43
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN .....	44
A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian .....	44
1. Kacah Penelitian .....	44
2. Persiapan Penelitian .....	46
a. Penyusunan alat ukur .....	46
b. Persiapan perijinan .....	49
B. Pelaksanaan Penelitian .....	50

C. Hasil Analisis Data .....	52
D. Pembahasan .....	53
BAB V. PENUTUP .....	56
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran-saran .....	57
DAFTAR PUSTAKA .....	58



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rancangan Angket Kompetensi Memimpin .....	40
Tabel 2. Rancangan Angket Kecerdasan Emosional .....	40
Tabel 3. Sebaran Nomor-nomor Item Angket Kompetensi memimpin ....	48
Tabel 4. Sebaran Nomor-nomor Item Angket kecerdasan Emosional .....	48
Tabel 5. Tabel Ranging Subyek pada Variabel X dan Y .....	81



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN .....	60
A. ANGKET PENELITIAN .....	61
A-1 Angket Kompetensi Memimpin .....	62
A-2 Angket kecerdasan Emosional .....	67
B. DATA PENELITIAN .....	71
B-1 Data Angket kompetensi Memimpin .....	72
B-2 Data Angket kecerdasan Emosional .....	76
C. HASIL ANALISIS DATA .....	80
D. SURAT KETERANGAN PENELITIAN .....	83