

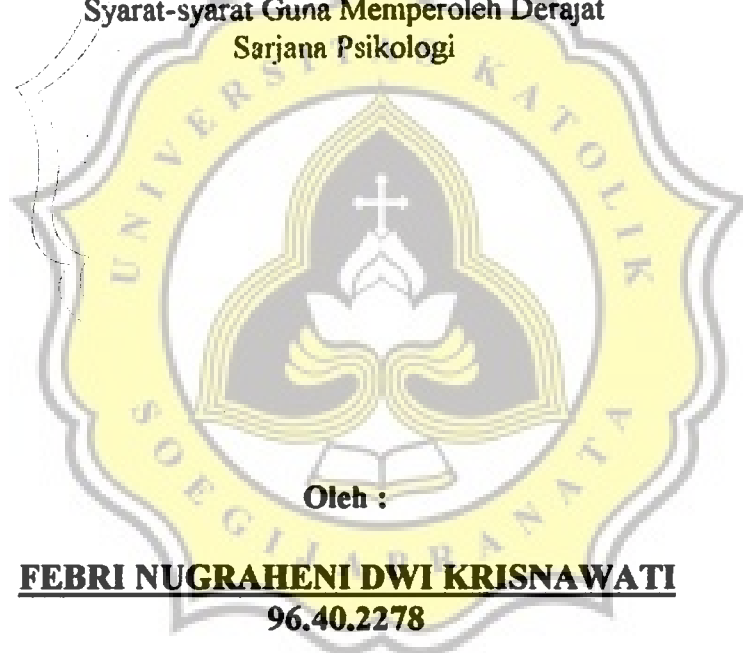


PERILAKU PROSOSIAL PADA REMAJA

DITINJAU DARI KONSEP DIRI

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi**

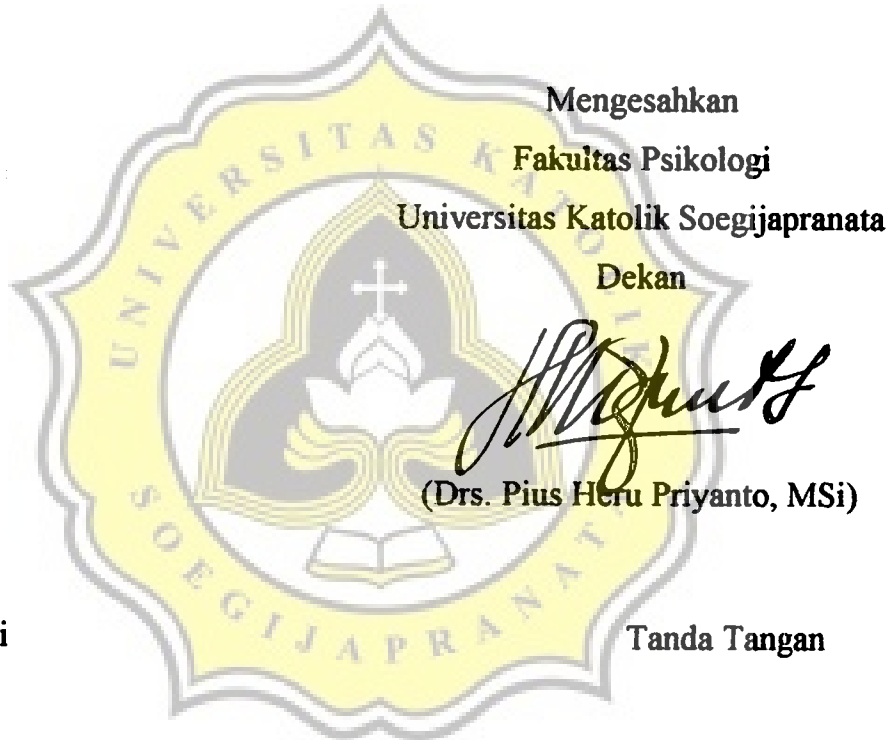


**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2003**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

28 Juni 2003



Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dra. Arie Indajati, MM

(Handwritten Signature)

2. Drs. George Hardjanta, MSi.

(Handwritten Signature)

3. Drs. H.M. Edy Widiyatmadi, MSi

(Handwritten Signature)

PERSEMBAHAN



***Karya ini kupersembahkan untuk: FIRMAN
SUKMONO dan MAHDI MAHDAVIKIA serta
Ibunda, juga semua yang kusayangi.***

MOTTO

- ❖ *Keindahan tidak didapatkan dengan pangkat, sebab kebaikan adalah cahaya yang memancar dari dalam Hati*
- ❖ *Kehidupan bukanlah kesenangan, sebab hidup adalah tempat persinggahan dan tempat menanam Harapan.*

Khalil Ghibran

UCAPAN TERIMA KASIH.

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya ini tidak akan terwujud tanpa karuniaNya, serta bantuan dari banyak pihak berupa saran, doa, nasihat, dorongan, dana, dan informasi, sehingga kesulitan-kesulitan yang penulis hadapi dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Pius Heru Haryanto, Msi, Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberi izin dan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Drs. Edy Widiyatmadi, Msi, Selaku Dosen Pembimbing Utama yang dengan penuh kesabaran membimbing dan mendampingi penulis selama penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Y. Sudiantara, Msi Selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
4. Bapak Ferdinandus S.Psi, Msi Selaku Dosen Wali yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama menempuh studi di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

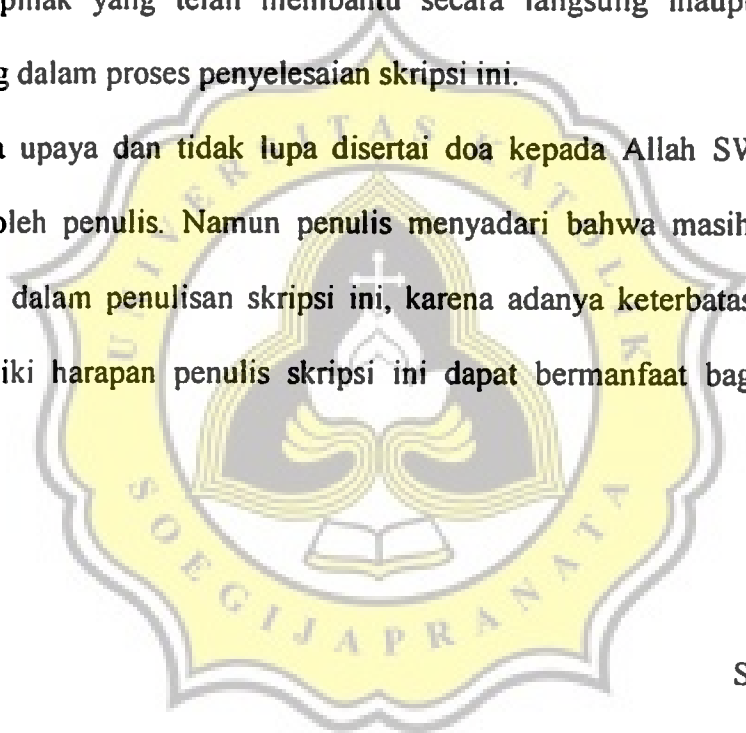
5. Bapak Drs. Haryo Guritno, Msi, selaku Dosen Wali pengganti yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama menempuh studi di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
6. Bapak Drs. Supriadi, selaku Kepala Sekolah SMU Negeri 10 Semarang yang telah memberikan ijin dan bantuan selama penulis melaksanakan penelitian.
7. Bapak/Ibu Guru beserta karyawan SMU Negeri 10 Semarang yang telah banyak membantu selama penulis melaksanakan penelitian.
8. Siswa Siswa SMU Negeri 10 pada umumnya, dan siswa kelas II pada umumnya yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu penulis melaksanakan penelitian.
9. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan banyak bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
10. Seluruh staf pengajaran Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah banyak membantu penulis untuk hal-hal administrasi selama menempuh studi.
11. Seluruh staf perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata yang telah membantu penulis dalam memperoleh referensi selama penyusunan skripsi ini.

12. Bapak dan Ibu selaku orang tua, dik Pancer, suami dan anakku Mahdi Mahdavikia yang selalu mengasihi dan memberikan motivasi sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

13. Mbak Puji, Ivonne, Ita, Ika serta teman-temanku mahasiswa angkatan 1996 Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberi warna dalam hari-hari yang dilalui penulis selama kuliah.

14. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Segala upaya dan tidak lupa disertai doa kepada Allah SWT telah dilakukan oleh penulis. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, karena adanya keterbatasan yang penulis miliki harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.



Semarang

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	6
C. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis.....	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Perilaku Prosocial	7
1. Pengertian Perilaku Prosocial.....	7
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Prosocial.....	9
3. Bentuk-bentuk Perilaku Prosocial	14
4. Perilaku Prosocial Remaja	17
B. Konsep Diri	18
1. Pengertian Konsep Diri.....	18
2. Aspek-aspek Konsep Diri	20

3. Perkembangan Konsep Diri pada Remaja	22
C. Hubungan antara Konsep Diri dengan Perilaku Prososial pada Remaja	24
D. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Identifikasi Variabel Penelitian	26
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	26
1. Perilaku Prososial	26
2. Konsep Diri	27
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	27
1. Populasi	27
2. Teknik Pengambilan Sampel	28
D. Metode Pengumpulan Data	28
1. Angket Perilaku Prososial	31
2. Angket Konsep Diri	32
E. Validitas dan Reliabilitas	31
1. Validitas Aitem	35
2. Reliabilitas Aitem	36
F. Metode Analisis Data.....	37
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	39
A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian	39
1. Orientasi Kacah Penelitian	39
2. Persiapan Penelitian	40
B. Pelaksanaan Penelitian	45
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	47

D. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Aspek dan Perincian Jumlah Butir Aitem Angket Perilaku Prososial	32
Tabel 2 : Aspek dan Perincian Jumlah Butir Aitem Angket Konsep Diri	33
Tabel 3 : Skor Aitem Favourable dan Unfavourable Angket Perilaku Prososial	34
Tabel 4 : Skor Aitem Favourable dan Unfavourable Angket Konsep Diri	34
Tabel 5 : Sebaran Aitem Uji Coba Angket Perilaku Prososial	41
Tabel 6 : Sebaran Aitem Uji Coba Angket Konsep Diri	42
Tabel 7 : Sebaran Aitem Uji Coba Angket Perilaku Prososial Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas	44
Tabel 8 : Sebaran Aitem Uji Coba Angket Konsep Diri Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas	45
Tabel 9 : Sebaran Aitem Uji Coba Angket Perilaku Prososial Untuk Penelitian	46
Tabel 10 : Sebaran Aitem Uji Coba Angket Konsep Diri Untuk Penelitian	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	58
Lampiran A. Data Uji Coba	59
A-1 Data Uji Coba Angket Perilaku Prosocial....	60
A-2 Data Uji Coba Angket Konsep Diri	64
Lampiran B. Uji Validitas dan Reliabilitas	68
B-1 Uji Validitas dan Reliabilitas Angket	
Perilaku Prosocial	69
B-2 Uji Validitas dan Reliabilitas Angket	
Konsep Diri	74
Lampiran C. Angket Penelitian	78
C-1 Angket Penelitian Perilaku Prosocial	79
C-2 Angket Penelitian Konsep Diri	87
Lampiran D. Data Penelitian	93
D-1 Data Penelitian Angket Perilaku	
Prosocial	94
D-2 Data Penelitian Angket Konsep Diri	100
Lampiran E. Uji Asumsi	106
E-1 Uji Normalitas	107
E-2 Uji Linieritas	111

Lampiran F. Analisa Data	114
Lampiran G. Surat Ijin Penelitian	119
Lampiran H. Surat Bukti Penelitian	122

