

153

lit

P  
2001


X

**PENYESUAIAN DIRI TERHADAP PROSES PENUAAN  
PADA WANITA DEWASA MADYA DITINJAU  
DARI KECERDASAN EMOSIONAL  
DAN STATUS KERJA**

SKRIPSI



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2001**

<b>PERUSTAKAAN</b> 	No. INV.	797 / P / C1	TGL. 09/09/01
	No. PEN.		
	PARAP.		

X

**PENYESUAIAN DIRI TERHADAP PROSES PENUAAN PADA  
WANITA DEWASA MADYA DITINJAU DARI  
KECERDASAN EMOSIONAL DAN  
STATUS KERJA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik  
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat  
Sarjana Psikologi



Oleh :

**LIEM FRANSISKA SUSIANA**

**96.40.2233**

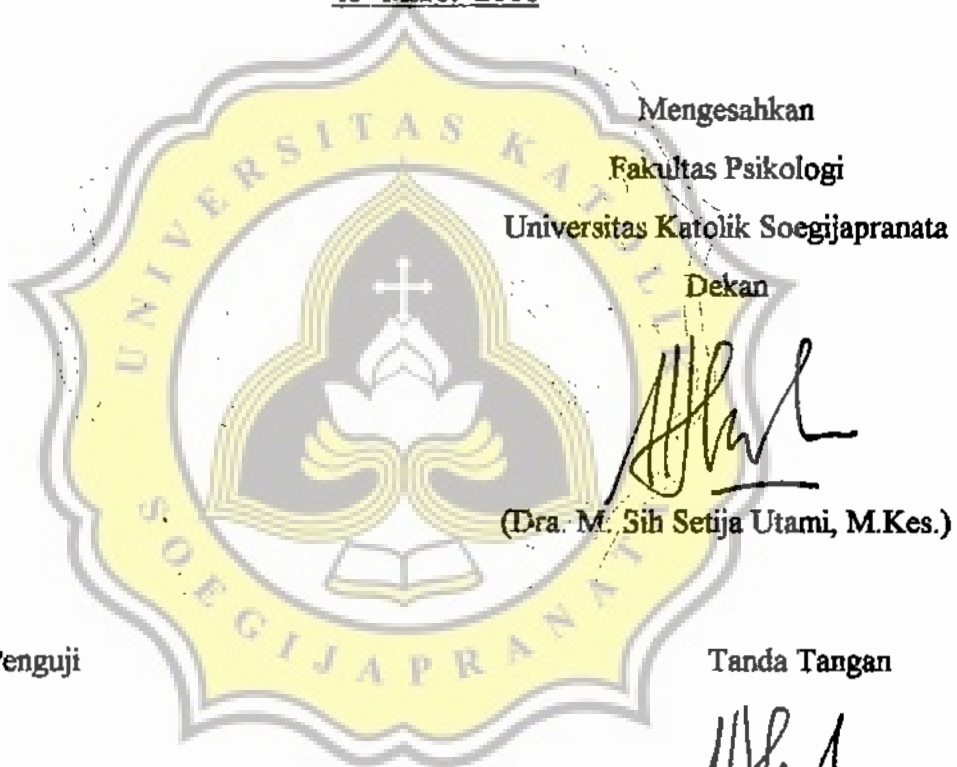
**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG**

**2001**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi  
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

13 Maret 2001



Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dra. M. Sih Setija Utami, M.Kes.

2. Dra. Sri Hartati, MS.

3. Dra. R.A. Praharesti Eryani, MSi

*Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi  
dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat.*

*(Winston Churchill)*

*Atasilah satu kesulitan, maka Anda akan terhindar  
dari ratusan kesulitan yang lain.*

*(Peribahasa Cina)*



*Emosi mengajarkan orang untuk membuat alasan.*

*(Marquis de Vauvenargues)*



*Kupersembahkan karya ini untuk Papa, Mama,  
serta kakak-kakakku, Suyung, Sofie, dan Susan yang  
kusayangi, dan semua orang yang kukasih.*

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Pengasih atas kasih dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mengalami banyak hambatan, namun berkat bantuan dan dorongan semangat dari berbagai pihak maka hambatan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan rasa tulus ikhlas, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Ibu Dra. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Sri Hartati, MS selaku dosen pembimbing utama yang dengan penuh kesabaran membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Lita Widyo Hastuti, S. Psi selaku dosen pembimbing pendamping yang telah dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis hingga selesainya skripsi ini.
4. Bapak Siswanto, S. Psi selaku dosen wali yang telah banyak membantu penulis selama menempuh studi di Fakultas Psikologi.
5. Ibu Aryono yang telah banyak membantu memberikan informasi selama penulis melaksanakan penelitian di Kelurahan Srandol Wetan.

6. Papa, mama, dan kakak-kakakku yang dengan penuh kasih sayang selalu memberikan semangat dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman kuliahku : Grace, Olive, Neny, Sianne, dan Cucuk yang telah banyak memberikan semangat, dukungan, dan tempat berbagi suka dan duka selama kuliah di Fakultas Psikologi.
8. Rekan-rekan asisten Lembaga Psikologi Terapan Soegijapranata 2000/2001 : Evi, Erni, Fitri, Yoke, Vari, Yosi, Rini, Tina, dan Mita yang telah banyak membantu dan memberi semangat pada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Tuhan selalu memberkati semua pihak yang telah membantu penulis hingga terselesaikannya skripsi ini. Penulis berharap karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Semarang, Februari 2001

Penulis

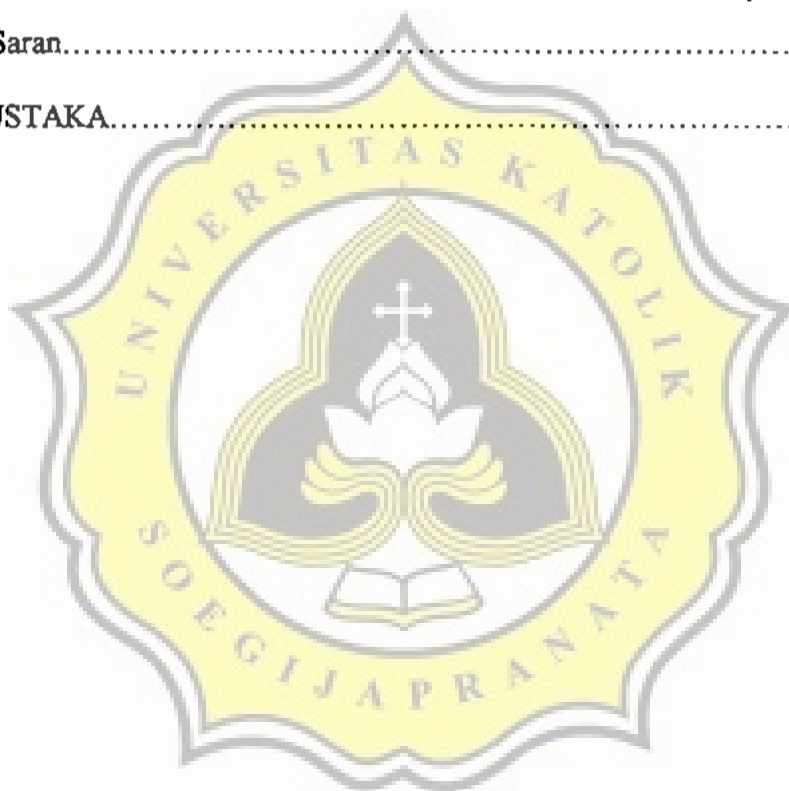
## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	8
C. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
<b>A. Penyesuaian Diri terhadap Proses Penuaan pada Wanita</b>	
Dewasa Madya.....	10
1. Pengertian Penyesuaian Diri.....	10
2. Aspek-aspek Penyesuaian Diri terhadap Proses Penuaan.....	12
3. Faktor-faktor Penyesuaian Diri terhadap Proses Penuaan.....	14
4. Penyesuaian Diri terhadap Proses Penuaan pada Wanita	
Dewasa Madya.....	17
<b>B. Kecerdasan Emosional.....</b>	<b>19</b>
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	19



2. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional.....	21
C. Status Kerja.....	25
1. Pengertian Wanita Bekerja.....	25
2. Pengertian Wanita Tidak Bekerja.....	26
D. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Diri terhadap Proses Penuaan pada Wanita Dewasa Madya .....	28
E. Perbedaan Penyesuaian Diri terhadap Proses Penuaan pada Wanita Dewasa Madya Ditinjau dari Status Kerja.....	31
F. Hipotesis.....	33
<b>BAB III. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	34
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	34
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel.....	36
D. Metode Pengumpulan Data.....	38
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	42
1. Validitas Alat Ukur.....	42
2. Reliabilitas Alat Ukur.....	44
F. Metode Analisis Data.....	44
<b>BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>46</b>
A. Persiapan Penelitian.....	46
1. Orientasi Kancan Penelitian.....	46
2. Persiapan Penelitian.....	46
B. Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	54

C. Hasil Penelitian.....	56
1. Uji Asumsi.....	57
2. Uji Hipotesis.....	58
D. Pembahasan.....	59
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66



## DAFTAR TABEL

Tabel :

1. Rancangan jumlah item Angket Penyesuaian Diri terhadap Proses Penuaan...	41
2. Rancangan jumlah item Angket Kecerdasan Emosional.....	42
3. Sebaran item Angket Penyesuaian Diri terhadap Proses Penuaan.....	48
4. Sebaran item Angket Kecerdasan Emosional.....	49
5. Rincian item valid dan gugur Angket Penyesuaian Diri terhadap Proses Penuaan.....	51
6. Rincian item valid dan gugur Angket Kecerdasan Emosional.....	52
7. Rincian nomor baru Angket Penyesuaian Diri terhadap Proses Penuaan.....	53
8. Rincian nomor baru Angket Kecerdasan Emosional.....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

A.	Data uji coba Angket Penyesuaian Diri terhadap Proses Penuaan.....	68
B.	Data uji coba Angket Kecerdasan Emosional.....	75
C.	Perhitungan validitas dan reliabilitas Angket Penyesuaian Diri terhadap Proses Penuaan.....	82
D.	Perhitungan validitas dan reliabilitas Angket Kecerdasan Emosional.....	85
E.	Angket Penelitian.....	89
	( E – 1 ) Angket Penyesuaian Diri terhadap Proses Penuaan.....	90
	( E – 2 ) Angket Kecerdasan Emosional.....	94
F.	Data Penelitian.....	98
	( F – 1 ) Data penelitian Angket Penyesuaian Diri terhadap Proses Penuaan...	99
	( F – 2 ) Data penelitian Angket Kecerdasan Emosional.....	109
G.	Perhitungan Uji Asumsi.....	122
	( G – 1 ) Uji Normalitas Variabel Penyesuaian Diri terhadap Proses Penuaan dan Uji Normalitas Variabel Kecerdasan Emosional.....	123
	( G – 2 ) Uji Linearitas Variabel Kecerdasan Emosional Penyesuaian Diri Terhadap Proses Penuaan.....	126
	( G – 3 ) Uji Homogenitas Variabel Penyesuaian Diri terhadap Proses Penuaan antara Wanita Dewasa Madya yang bekerja dan yang tidak Bekerja.....	128
H.	Perhitungan Analisis Data Korelasi <i>Product Moment</i> dan Uji-t.....	130
I.	Surat Ijin Penelitian.....	133
J.	Surat Bukti Penelitian.....	137