

**DELINKUENSI REMAJA DITINJAU DARI MORALITAS
DAN PERSEPSI TERHADAP PENERIMAAN
ORANG TUA**

SKRIPSI



PERPUSTAKAAN			
NO.	1093 / P / 01		
TH. JAB.			
PARAP.			TGL. 19-12-02

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2002**

**DELINKUENSI REMAJA DITINJAU DARI MORALITAS
DAN PERSEPSI TERHADAP PENERIMAAN
ORANG TUA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi



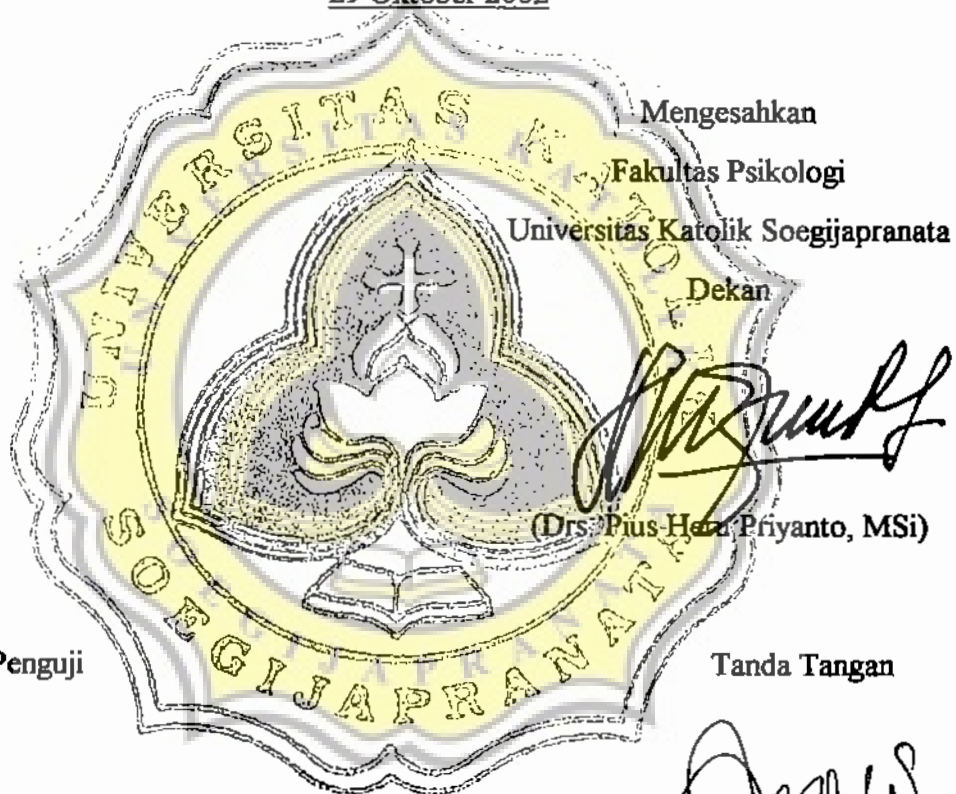
**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2002

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

29 Oktober 2002



Dewan Penguji

Tanda Tangan

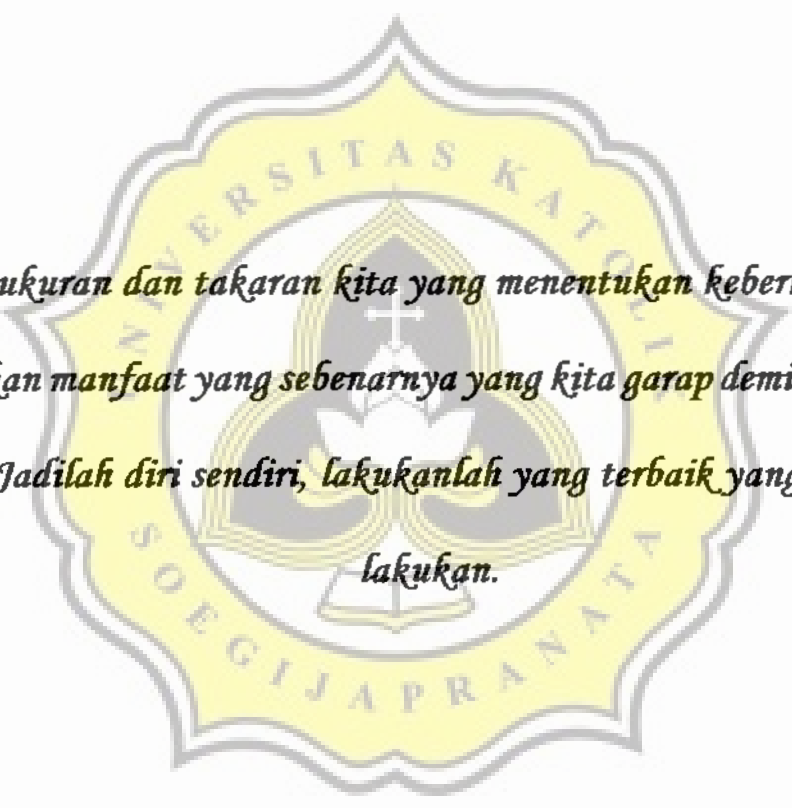
1. Drs. Y. Bagus Wismanto, MS

2. Dra. R.A. Praharesti Eryani, MSi

3. Dra. Lucia Hernawati, MSi

[Handwritten signatures of the examiners]



The logo of Universitas Katolik Soegijapranata is a yellow shield-shaped emblem with a scalloped border. Inside the shield, there is a central design featuring a cross above a stylized white flower or leaf motif, which is set against a dark background. The text "UNIVERSITAS KATOLIK" is written in a semi-circle at the top, and "SOEGIJAPRANATA" is written in a semi-circle at the bottom, both in a light yellow or white color.

Bukan ukuran dan takaran kita yang menentukan keberhasilan kita melainkan manfaat yang sebenarnya yang kita garap demi kepribadian kita. Jadilah diri sendiri, lakukanlah yang terbaik yang bisa kita lakukan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Bapa atas berkat rahmat dan karunia yang dilimpahkan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Pius Heru Priyanto, Msi sebagai Dekan Psikologi Unika Soegijapranata yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Bagus Wismanto, M.S. sebagai dosen pembimbing utama yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, kritik, dan saran selama pelaksanaan skripsi hingga selesai.
3. Ibu. Lita Widyono Hastuti, Spsi. Sebagai dosen pembimbing pendamping yang telah bersedia menyediakan waktu luang untuk memberikan bimbingan, kritikan, dan saran kepada penulis walaupun hanya satu kali pertemuan saja.
3. Bapak Drs. George Hardjanta, Msi sebagai dosen wali atas bimbingan yang diberikan selama penulis menempuh studi di Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata.
4. Bapak Drs. Frans Edy Sandy sebagai Kepala Sekolah SMU Mataram Semarang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan pengumpulan data.

5. Ibu Ester, SPsi sebagai Guru BP SMU Mataram Semarang yang telah membantu penulis dalam melaksanakan Try Out dan Pengumpulan Data.
6. Seluruh siswa SMU Mataram Semarang yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi angket.
7. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang telah membantu kelancaran penulis dalam menyusun skripsi hingga selesai.
8. Seluruh Staf Perpustakaan Unika Soegijapranata Semarang yang telah membantu penulis dalam menemukan dan meminjamkan literatur yang dibutuhkan.
9. Papa dan Mama atas segala doa, perhatian dan dorongan yang selalu menyertai penulis.
10. Saudara-saudariku : Dian, Milyani, Joko, Denny dan Agus yang telah memberi dorongan dan nasehat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
11. Andre yang telah banyak memberikan dukungan, semangat, nasehat, kritikan, bantuan dan keceriaan selama penulis menyelesaikan skripsi.
12. Sahabat dan teman-temanku : Lusianawati, Ika, Hery, Megawati, Tan Bie Sin, dan Kenny serta teman-teman Komsel yang memberi semangat, nasehat dan keceriaan kepada penulis.
13. Seluruh teman-teman di Biro Jasa Psikologi Tempa Adiguna Semarang : Mbak Ani, Pak Jo, Irma, Acil, Melani, Winda, Becky, Elly dan Triman yang telah memberi dukungan dan semangat kepada penulis.

14. Semua pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Akhir kata semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat. Penulis menyadari skripsi ini tidaklah sempurna, oleh karena itu penulis menerima masukan yang dapat menjadikan karya ini lebih berarti. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi masyarakat terutama yang membutuhkan.

Semarang, Oktober 2002

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Delinkuensi Remaja	9
1. Pengertian Remaja	9
2. Pengertian Delinkuensi Remaja	11
3. Faktor Yang Mempengaruhi Delinkuensi Remaja	12
4. Aspek-aspek Delinkuensi Remaja	15
B. Moralitas	18

1. Pengertian Moralitas	18
2. Tahap-tahap Perkembangan Moralitas	19
3. Aspek-aspek Moralitas	23
C. Persepsi Terhadap Penerimaan Orang Tua	26
1. Pengertian Persepsi	26
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Persepsi	27
3. Pengertian Penerimaan Orang Tua	29
4. Aspek-aspek Penerimaan Orang Tua	30
D. Hubungan Antara Moralitas Dengan Delinkuensi Remaja	31
E. Hubungan Antara Persepsi Terhadap Penerimaan Orang Tua Dengan Delinkuensi Remaja	32
F. Hipotesis	34
BAB III : METODE PENELITIAN	35
A. Identifikasi Variabel Penelitian	35
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	35
1. Delikuensi Remaja	35
2. Moralitas	36
3. Persepsi Terhadap Penerimaan Orang Tua	36
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	37
1. Populasi	37
2. Teknik Pengambilan Sampel	38

D. Metode Pengumpulan Data	38
E. Validitas dan Reliabilitas	42
1. Validitas	42
2. Reliabilitas	43
F. Metode Analisa Data	44
BAB IV : PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	47
A. Orientasi Kancan Pengumpulan Data dan Persiapan Pengumpulan Data	47
1. Orientasi Kancan Pengumpulan Data	47
2. Persiapan Pengumpulan Data	49
a. Penyusunan Alat Ukur	49
1) Angket Moralitas	50
2). Angket Persepsi Terhadap Penerimaan Orang Tua	51
3). Angket Delinkuensi Remaja	52
b. Persiapan Perijinan	53
c. Pelaksanaan Uji Coba Angket	54
1). Uji Validitas Angket	54
2). Uji Reliabilitas	57
B. Pelaksanaan Pengumpulan Data	60
C. Analisis Data dan Hasil Pengumpulan Data	61
1. Hasil Uji Normalitas	62
2. Hasil Uji Linieritas	63

3. Hasil Analisis Data	63
D. Pembahasan	64
BAB V : PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Rancangan Item Angket Moralitas	40
Tabel 2 Rancangan Item Angket Persepsi terhadap Penerimaan Orang Tua	41
Tabel 3 Rancangan Item Angket Delinkuensi Remaja	41
Tabel 4 Sebaran Nomor Item Angket Moralitas	51
Tabel 5 Sebaran Nomor Item Angket Persepsi Terhadap Penerimaan Orang Tua ...	52
Tabel 6 Sebaran Nomor Item Angket Delinkuensi Remaja	53
Tabel 7 Sebaran Nomor Item <i>Valid</i> dan Gugur Angket Moralitas	55
Tabel 8 Sebaran Nomor Item <i>Valid</i> dan Gugur Angket Persepsi Terhadap Penerimaan Orang Tua	56
Tabel 9 Sebaran Nomor Item <i>Valid</i> dan Gugur Angket Delinkuensi Remaja	57
Tabel 10 Sebaran Nomor Item Baru Angket Moralitas	58
Tabel 11 Sebaran Nomor Item Baru Angket Persepsi Terhadap Penerimaan Orang Tua	59
Tabel 12 Sebaran Nomor Item Baru Angket Delinkuensi Remaja	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. DATA UJI COBA	75
(A-1) Angket Moralitas	76
(A-2) Angket Persepsi Terhadap Penerimaan Orang Tua	80
(A-3) Angket Delinkuensi Remaja	86
B. UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS	90
(B-1) Angket Moralitas	91
(B-2) Angket Persepsi Terhadap Penerimaan Orang Tua	95
(B-3) Angket Delinkuensi Remaja	99
C. ANGKET PENGUMPULAN DATA	103
D. DATA PENELITIAN	108
(D-1) Angket Moralitas	109
(D-2) Angket Persepsi Terhadap Penerimaan Orang Tua	114
(D-3) Angket Delinkuensi Remaja	119
E. UJI NORMALITAS	124
(E-1) Angket Moralitas	126
(E-2) Angket Persepsi Terhadap Penerimaan Orang Tua	128
(E-3) Angket Delinkuensi Remaja	130
F. UJI LINIERITAS	132
G. ANALISIS DATA	135

