

BURNOUT
PADA GURU SEKOLAH KHUSUS AUTIS
DITINJAU DARI EFIKASI DIRI
DAN DUKUNGAN SOSIAL

SKRIPSI

Oleh :

RISNANDA WIJAYA
97.40.2422



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2012

BURNOUT
PADA GURU SEKOLAH KHUSUS AUTIS
DITINJAU DARI EFIKASI DIRI
DAN DUKUNGAN SOSIAL

SKRIPSI

Diajukan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Oleh :

RISNANDA WIJAYA
97.40.2422

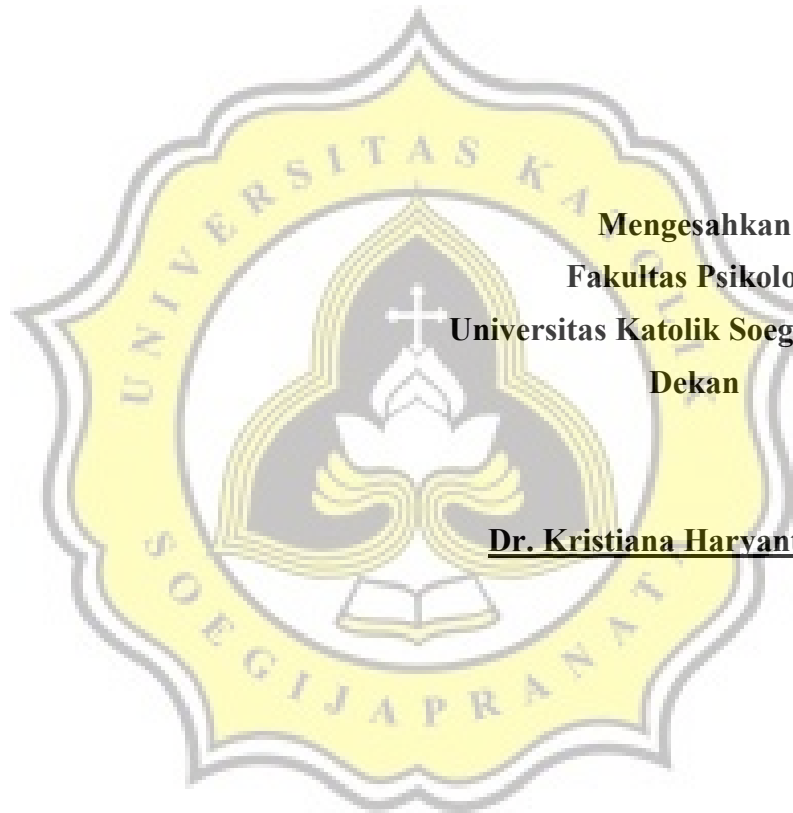


FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2012

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal :

19 Januari 2012



**Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan**

Dr. Kristiana Harvanti, M.Si.

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Drs. Sumbodo Prabowo, M.Si.

2. Ferdinandus Hindiarto, S.Psi., M.Si.

3. Drs. HM. Edy Widiyatmadi, M.Si.

PERSEMBAHAN

Teruntuk : Empunya Segala dan Keluarga.....

Juga, semua orang yang kucintai
dan semua orang yang berani mengambil resiko untuk mencintaiku....

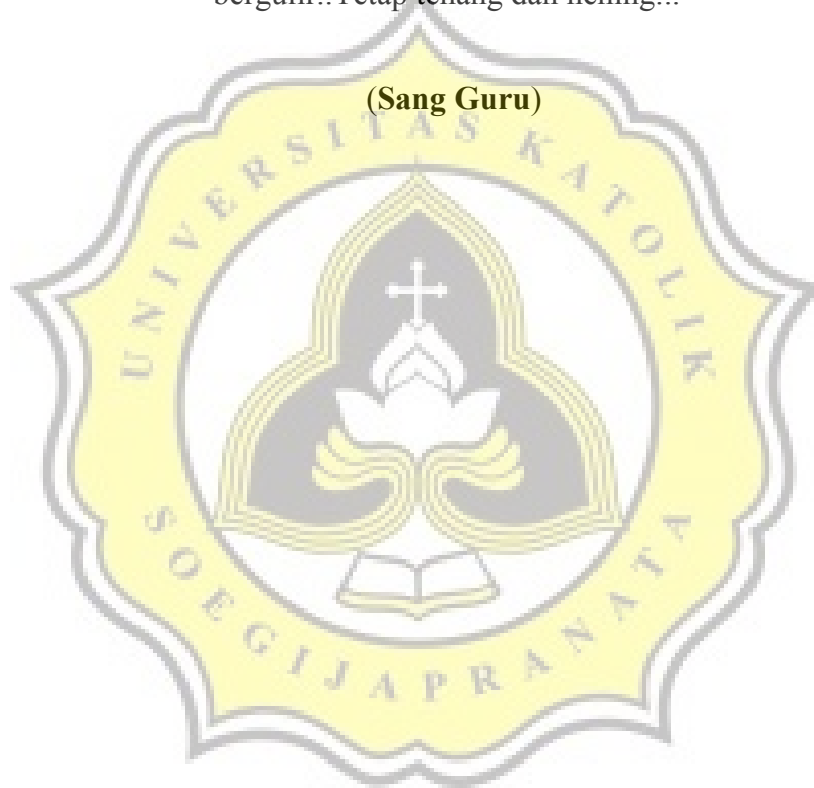


MOTTO

”Hampir tidak ada kejadian yang Linier di dunia ini.....”

”Hidup seperti sedang makan biskuit kaleng yang isinya bermacam-macam...Ada yang disukai, ada yang tidak.. Ambil, nikmati, biarkan semua bergulir..Tetap tenang dan hening...”

(Sang Guru)



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Segalanya atas kebesaran hatiNya untuk kesempatan yang boleh penulis nikmati sehingga seluruh proses penulisan ini terselesaikan. Proses panjang yang terlewati tak bisa dipungkiri bahwa akhirnya melibatkan banyak kebaikan-kebaikan di sekitar kehidupan penulis.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Kristiana Haryanti, M.Si., Dekan Fakultas Psikologi yang mempunyai kepedulian besar.
2. Bapak Drs. HM. Edy Widiyatmadi, MSi., Dosen Pembimbing yang mau mengambil resiko untuk menjadi saudara yang super dalam mendampingi dan membimbing penulis.
3. DR. Br. Martinus Tukir, FIC., mantan Rektor Unika Soegijapranata sekaligus mantan Dosen Kelas dan Dosen Pembimbing Skripsi yang sudah memberikan banyak kelonggaran waktu studi dan bekal untuk penulis dalam menjalani proses penulisan selanjutnya.
4. Para petugas *cleaning service*, karyawan, dan Satpam Unika Soegijapranata yang dengan rendah hati dan sabar memberikan pelayanan bagi mahasiswa sehingga tercipta lingkungan yang asik.
5. Para Guru Sekolah Luar Biasa Autisme Bina Anggita Yogyakarta yang melalui Bapak M. Yasin sebagai kepala sekolah telah memberikan banyak kemudahan dalam proses pengambilan data penulisan.

6. Para Guru Sekolah Luar Biasa Autis dan Hiperaktif Citra Mulia Mandiri Yogyakarta yang melalui Ibu Eni Winarti, S.Pd. sebagai kepala sekolah yang mau direpotkan dalam proses pengambilan data penulisan.
7. Para Guru Sekolah Luar Biasa Autisma Dian Amanah Yogyakarta yang melalui Endro Wardoyo, S.Pd. Sebagai kepala sekolah yang berkenan dengan penuh kerelaan membantu penulis dalam proses pengambilan data penulisan.
8. Bapak Petrus Seno dan Ibu Theresia Khatidjah yang dikaruniakan Tuhan untuk penulis sejak penulis masih berbentuk janin. Tak diragukan lagi, beliau-beliau sudah habis-habisan mencurahkan keringat, pikiran dan hati dan terkadang air mata untuk penulis.
9. Kakak-Kakakku dan Ipar, Mas Riyatno dan Mbak Ika, Mas Wiwid dan Mbak Nining, Mas Gani dan Mbak Rini serta para keponakan yang telah memberi warna dalam Trah Seno.
10. Saudara-saudara yang berada di Yogyakarta dan sekitarnya, yaitu Keluarga Besar Pakde Hardjo, Pakde Kismanto, Pakde Radji, dan Om Ismanto yang sudah menyambut penulis dengan tangan terbuka.
11. Para teman, sahabat, dan orang-orang dekatku selama ini...
12. Keluarga-keluarga baru yang hadir dengan tangan terbuka di saat penulis ada di tanah rantau, Keluarga Pak Hadi (Tinjomoyo), Keluarga Pak Rondi (Karang Rejo), Keluarga Makkem (Pentul), dan Keluarga Mas Maryono (Jatingaleh), Keluarga YB. Sakidi (alm.) (Wonogiri), dan Keluarga Benny (Yogyakarta).
13. Teman-Teman Fakultas Psikologi terutama teman-teman Angkatan Tahun 1996,1997, dan 1998. Bangga rasanya mengenal mereka semua..

14. KSR Unit Unika Soegijapranata Semarang yang begitu banyak ikut andil dalam membuat penulis mencari arti kehidupan. Terimakasih untuk semua rekan-rekan dari Angkatan Perintis hingga Angkatan XIII. Siamo Tutti Fratelli.
15. Para provider/biro-biro konsultan SDM yang begitu banyak berperan dalam membuat penulis begitu berkembang hingga seperti saat ini, yaitu diantaranya: Progresio Consultant Semarang, Sinergialife Consultant Semarang, Edward Michelis Semarang, Poseidon Yogyakarta, Unison Yogyakarta, Pathfinder Mataram, OU Surabaya, Mindset Academy Jakarta, SPM Jakarta, Girang 'Ever Green' Puncak Cisarua, Bulla Campa Gadok-Ciawi, Kumbolo Ciputat, Savana Jakarta, Kartini Srikandi Indonesia Jakarta, Prima Insight Indonesia Jakarta, SOS Children's Villages Indonesia, MCC Kanada dan MDS Indonesia, Plan International, IBL, dan lain-lain..

Dengan penuh kesadaran, penulis merasakan masih ada banyak cacat dan kekurangan pada laporan hasil penelitian ini. Kekurangan-kekurangan adalah milik penulis dan kesempurnaan adalah miliknya semata. Oleh sebab itu, atas semua pihak yang berkenan memberikan sumbang saran dan kritik, penulis ucapkan terimakasih.

Semarang, 7 Januari 2012

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	12
C. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	13
A. <i>Burnout</i> pada Guru Sekolah Khusus Autis.....	13
1. Pengertian <i>Burnout</i> pada Guru Sekolah Khusus Autis	13
2. Faktor-Faktor yang dapat Mempengaruhi <i>Burnout</i>	17
3. Dimensi <i>Burnout</i>	20

	23
B. Efikasi Diri.....	23
1. Pengertian Efikasi Diri	23
2. Aspek-Aspek Efikasi Diri.....	25
C. Dukungan Sosial.....	28
1. Pengertian Dukungan Sosial.....	28
2. Aspek-Aspek Dukungan Sosial.....	29
3. Bentuk Dukungan Sosial.....	31
D. Hubungan antara Efikasi Diri dengan <i>Burnout</i>	33
E. Hubungan antara Dukungan Sosial dengan <i>Burnout</i>	35
F. Hubungan antara Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan <i>Burnout</i>	38
G. Hipotesis.....	42
1. Hipotesis Mayor.....	42
2. Hipotesis Minor.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	43
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	43
1. <i>Burnout</i>	43

	24
2. Efikasi Diri.....	44
3. Dukungan Sosial.....	44
C. Subjek Penelitian.....	45
1. Populasi.....	45
2. Teknik Pengambilan Sampel.....	45
D. Metode Pengumpulan Data.....	46
1. Skala <i>Burnout</i>	48
2. Skala Efikasi Diri.....	49
3. Skala Dukungan Sosial.....	50
E. Validitas dan Reliabilitas.....	51
1. Validitas Alat Ukur.....	52
2. Reliabilitas Alat Ukur.....	53
F. Metode Analisis data.....	54
BAB IV LAPORAN PENELITIAN.....	56
A. Orientasi Kancah Penelitian dan Persiapan Penelitian....	56
1. Orientasi Kancah Penelitian.....	56
2. Persiapan Penelitian.....	60

		25
	a. Persiapan Penelitian.....	60
	b. Penyusunan Alat Ukur.....	61
	B. Pelaksanaan Penelitian.....	64
	C. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	66
	1. Uji Validitas.....	66
	2. Uji Reliabilitas.....	70
BAB V	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	72
	A. Hasil Penelitian.....	72
	1. Uji Asumsi.....	72
	a. Uji Normalitas.....	72
	b. Uji Linearitas.....	73
	2. Uji Hipotesis.....	73
	a. Hipotesis Mayor.....	73
	b. Hipotesis Minor.....	74
	B. Pembahasan.....	75
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
	A. Kesimpulan.....	81
	B. Saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA 85

LAMPIRAN..... 89



DAFTAR TABEL

TABEL 1. Blue Print Skala <i>Burnout</i>	49
TABEL 2. Blue Print Skala Efikasi Diri.....	50
TABEL 3. Blue Print Skala Dukungan Sosial	51
TABEL 4. Sebaran Item Skala <i>Burnout</i>	62
TABEL 5. Sebaran Item Skala Efikasi Diri.....	63
TABEL 6. Sebaran Item Skala Dukungan Sosial.....	64
TABEL 7. Rincian Item Valid dan Gugur Skala <i>Burnout</i>	68
TABEL 8. Rincian Item Valid dan Gugur Skala Efikasi Diri.....	69
TABEL 9. Rincian Item Valid dan Gugur Skala Dukungan Sosial.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	SKALA PENELITIAN.....	90
	A-1 SKALA <i>BURNOUT</i>	91
	A-2 SKALA EFIKASI DIRI.....	95
	A-3 SKALA DUKUNGAN SOSIAL.....	98
LAMPIRAN B	DATA KASAR SKALA PENELITIAN.....	102
	B-1 DATA KASAR SKALA <i>BURNOUT</i>	103
	B-1 DATA KASAR SKALA EFIKASI DI.....	107
	B-1 DATA KASAR SKALA DUKUNGAN SOSIAL.....	111
LAMPIRAN C	UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS SKALA.....	115
	C-1 UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS SKALA <i>BURNOUT</i>	116
	C-1 UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS SKALA EFIKASI DIRI.....	120
	C-1 UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS SKALA DUKUNGAN SOSIAL.....	123

LAMPIRAN D	UJI ASUMSI.....	127
	D-1	UJI NORMALITAS..... 128
	D-1	UJI LINEARITAS..... 131
LAMPIRAN E	UJI HIPOTESIS.....	134
LAMPIRAN F	SUMBANGAN EFEKTIF EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP <i>BURNOUT</i>	138
LAMPIRAN G	SURAT PENELITIAN.....	140
	G-1	IJIN PENELITIAN..... 141
	G-2	BUKTI PENELITIAN..... 145

