

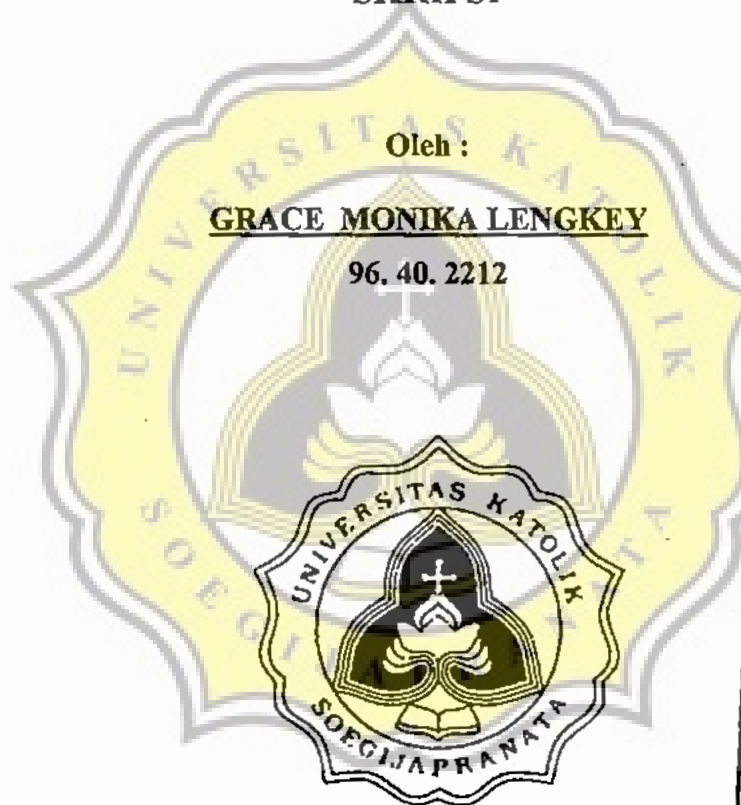
**KEMAMPUAN EMPATI ANAK DITINJAU DARI PERSEPSI ANAK
TERHADAP PENGEMBANGAN EMOSI
OLEH ORANGTUA**


SKRIPSI

Oleh :

GRACE MONIKA LENGKEY

96. 40. 2212



PERPUSTAKAAN	
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA	
No. INV.	946 / P / Ps / 00
Th. Anng.	COMPUTER
Paraf	 IGL 17/12/00

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2000

**KEMAMPUAN EMPATI ANAK DITINJAU DARI PERSEPSI ANAK
TERHADAP PENGEMBANGAN EMOSI
OLEH ORANGTUA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Oleh :

GRACE MONIKA LENGKEY

96. 40. 2212

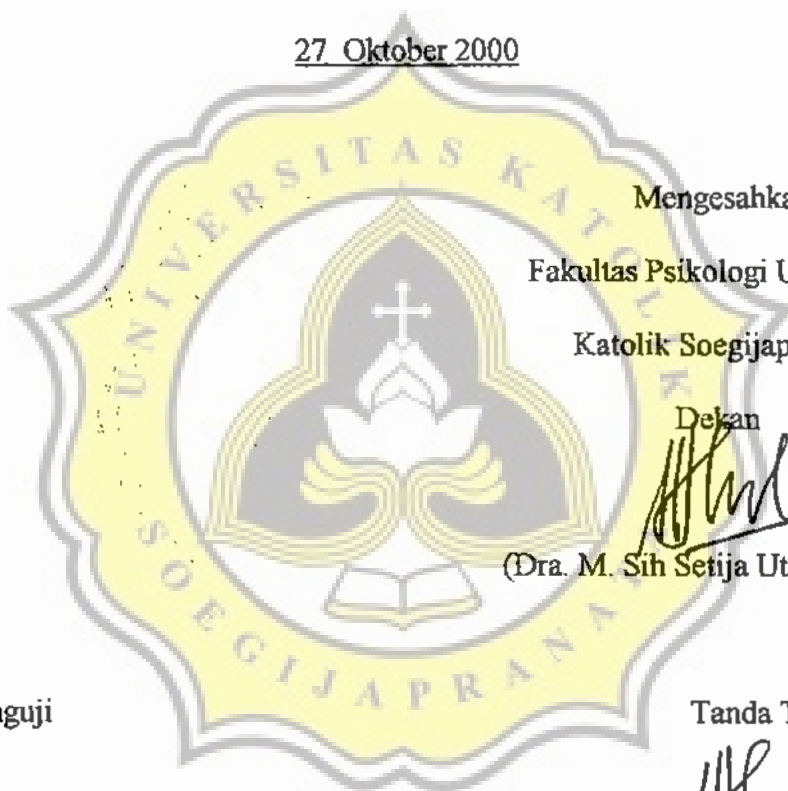
**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2000

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima Untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

27 Oktober 2000



Mengesahkan,

Fakultas Psikologi Universitas

Katolik Soegijapranata

Dean

(Dra. M. Sih Setija Utami, M. Kes)

Dewan Penguji

1. Dra. M. Sih Setija Utami, M. Kes
2. Drs. Singgih Wibowo Santoso, SU
3. Drs. Rasimin B. S, MA

Tanda Tangan

KASIH

Kasih itu sabar; Kasih itu murah hati; Ia tidak cemburu.

Ia tidak memegahkan diri dan tidak sombong.

Ia tidak melakukan yang tidak sopan
dan tidak mencari keuntungan diri sendiri.

Ia tidak pemaarah dan tidak menyimpan
kesalahan orang lain.

Ia tidak bersukacita karena ketidakadilan,
tetapi karena kebenaran.

Ia menutupi segala sesuatu,

Percaya segala sesuatu,

Mengharapkan segala sesuatu,

Sabar menanggung segala sesuatu.

(1 Korintus 13 : 4 - 7)



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengalami berbagai hambatan, namun berkat dorongan semangat dan bantuan dari berbagai pihak, maka kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Ibu Dra. M. Sih Setija Utami, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang memberi masukan serta ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
2. Bapak Drs. Singgih Wibowo Santoso, SU, selaku dosen pembimbing utama penulis yang telah memberi bimbingan dengan penuh kesabaran dari awal hingga terselesaikannya penelitian ini.
3. Ibu Dra. Suparmi, Msi, selaku dosen pendamping yang telah memberi masukan dan bimbingan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Siswanto, SPsi, sebagai dosen wali yang telah mendampingi dan membantu selama penulis mengikuti studi di Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata.
5. Bruder Yakobus Ason, SPd, FIC, selaku Koordinator Kepala Sekolah beserta seluruh staf pengajar SD Bernardus Semarang, yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Para siswa - siswi SD Bernardus kelas V dan VI yang telah meluangkan waktu untuk mengisi angket penelitian.

7. Ibu Bowo beserta Nindya, Sari dan anak-anak Tm. Kradenan Asri lainnya yang telah membantu dan meluangkan waktu untuk mengisi angket uji coba preliminier.
8. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang telah membantu penulis mengurus surat-surat ijin penelitian.
9. Pihak perpustakaan baik perpustakaan Unika Soegijapranata maupun perpustakaan Fakultas Psikologi UGM, yang telah membantu mendapatkan bahan-bahan yang diperlukan selama penyusunan skripsi ini.
10. Cik Tsuk Fong yang telah membantu penulis dalam menganalisis data.
11. Papa, mama, kakak dan adikku yang telah memberikan perhatian, dukungan dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Teman-temanku: Lusi, Mita, Yuni yang telah membantu penulis selama masa penelitian, dan bersama teman-teman seperjuangan: Yuliana, Rita, Herlina, Mariati, Indra, Evi dan angkatan '96 lainnya yang telah mendampingi penulis dalam suka dan duka selama penulisan skripsi ini, serta memberi masukan, dorongan, dan kritikan kepada penulis.
13. Sahabat-sahabatku : Fr. Kunto, Fr. Joseph, Wiwit, Sri dan Konei yang telah membantu penulis mengatasi rasa jenuh dan memberikan perhatian, dukungan serta doa selama proses penyusunan skripsi ini.
14. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Semarang, September 2000

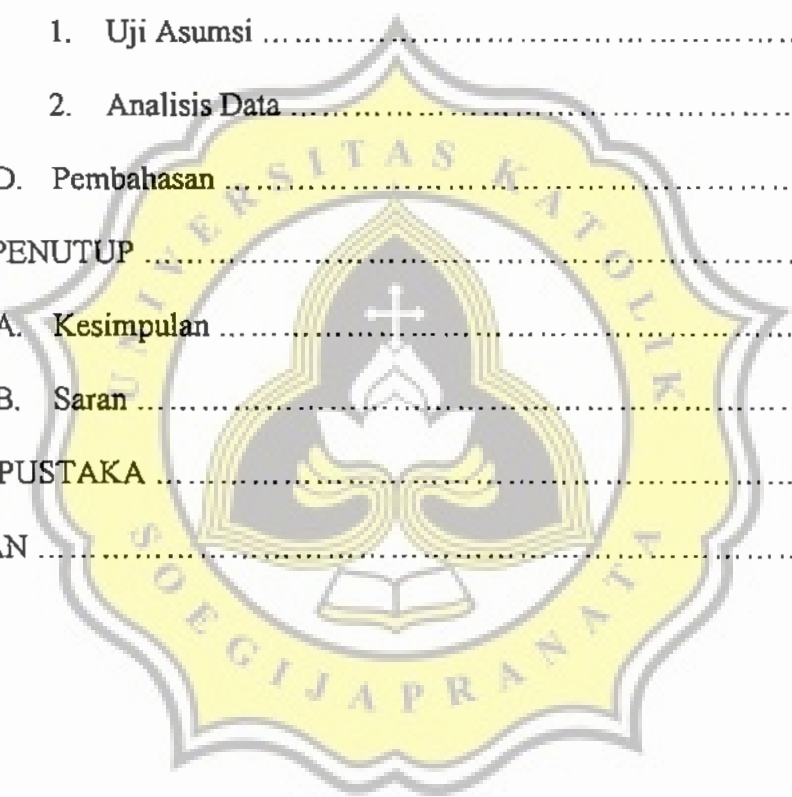
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Empati	9
1. Pengertian Empati	9
2. Fungsi Empati	11
3. Aspek-aspek Empati	12
4. Usia dan Perkembangan Empati	14
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Empati	17
B. Persepsi Anak Terhadap Pengembangan Emosi Oleh Orangtua	22

1. Pengertian Persepsi	22
2. Pengertian Pengembangan Emosi Oleh Orangtua	23
3. Pengertian Persepsi Anak Terhadap Pengembangan Emosi Oleh Orangtua	25
4. Pengukuran Persepsi Anak Terhadap Pengembangan Emosi Oleh Orangtua	26
C. Hubungan Persepsi Anak Terhadap Pengembangan Emosi Oleh Orangtua Dengan Kemampuan Empati Anak	29
D. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Identifikasi Variabel	34
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	34
1. Persepsi Anak Terhadap Pengembangan Emosi Oleh Orangtua	34
2. Kemampuan Empati	35
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel	35
1. Populasi	35
2. Metode Pengambilan Sampel	36
D. Metode Pengumpulan Data	36
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	41
1. Validitas Alat Ukur	41
2. Reliabilitas Alat Ukur	43
F. Metode Analisis Data	44

BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	45
A. Orientasi Kancuh Penelitian	45
1. Orientasi Kancuh	45
2. Persiapan Penelitian	46
B. Pelaksanaan Penelitian	52
C. Hasil Penelitian	54
1. Uji Asumsi	54
2. Analisis Data	55
D. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	66



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rancangan Angket Kemampuan Empati	39
2. Rancangan Angket Persepsi Anak Terhadap Pengembangan Emosi Oleh Orangtua	41
3. Sebaran Item Angket Kemampuan Empati Sebelum Uji Coba	47
4. Sebaran Item Angket Persepsi Anak Terhadap Pengembangan Emosi Oleh Orangtua Sebelum Uji Coba.....	47
5. Sebaran Item Angket Kemampuan Empati Sesudah Uji Coba Pertama	49
6. Sebaran Item Angket Kemampuan Empati Sesudah Uji Coba Kedua	50
7. Sebaran Item Angket Persepsi Anak Terhadap Pengembangan Emosi Oleh Orangtua Sesudah Uji Coba Pertama	51
8. Sebaran Item Angket Persepsi Anak Terhadap Pengembangan Emosi Oleh Orangtua Sesudah Uji Coba Kedua	51
9. Sebaran Item Baru Angket Kemampuan Empati	53
10. Sebaran Item Baru Angket Persepsi Anak Terhadap Pengembangan Emosi Oleh Orangtua	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Angket Uji Coba Pertama	66
(A - 1) Angket Kemampuan Empati	67
(A - 2) Angket Persepsi Anak Terhadap Pengembangan Emosi Oleh Orangtua	73
B. Data Uji Coba Pertama	78
(B - 1) Angket Kemampuan Empati	79
(B - 2) Angket Persepsi Anak Terhadap Pengembangan Emosi Oleh Orangtua	84
C. Hasil Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Pertama	89
(C - 1) Angket Kemampuan Empati	90
(C - 2) Angket Persepsi Anak Terhadap Pengembangan Emosi Oleh Orangtua	99
D. Angket Uji Coba Kedua	110
(D - 1) Angket Kemampuan Empati	111
(D - 2) Angket Persepsi Anak Terhadap Pengembangan Emosi Oleh Orangtua	117
E. Data Uji Coba Kedua	122
(E - 1) Angket Kemampuan Empati	123
(E - 2) Angket Persepsi Anak Terhadap Pengembangan Emosi Oleh Orangtua	128

F. Hasil Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Kedua.....	133
(F - 1) Angket Kemampuan Empati	135
(F - 2) Angket Persepsi Anak Terhadap Pengembangan Emosi Oleh Orangtua	145
G. Angket Penelitian	156
(G - 1) Angket Kemampuan Empati	157
(G - 2) Angket Persepsi Anak Terhadap Pengembangan Emosi Oleh Orangtua	162
H. Data Penelitian	167
(H - 1) Angket Persepsi Anak Terhadap Pengembangan Emosi Oleh Orangtua	168
(H - 2) Angket Kemampuan Empati	173
I. Uji Normalitas	180
J. Uji Linieritas	186
K. Analisis Data	190
L. Surat Ijin Penelitian	193
M. Surat Keterangan Bukti Penelitian	194