

HUBUNGAN ANTARA SIKAP TERHADAP KOMPETISI
DAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA
SEKOLAH MENENGAH UMUM.

SKRIPSI



PERPUSTAKAAN	No. INV.	801 / P / 121
	No. PEN.	
	PERAP.	TGL. 09/09/01

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2001

**HUBUNGAN ANTARA SIKAP TERHADAP KOMPETISI
DAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA
SEKOLAH MENENGAH UMUM**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi**



Oleh :

Veronica Indraswati

96.40.2211

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2001

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh

Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

17 Maret 2001

Mengesahkan

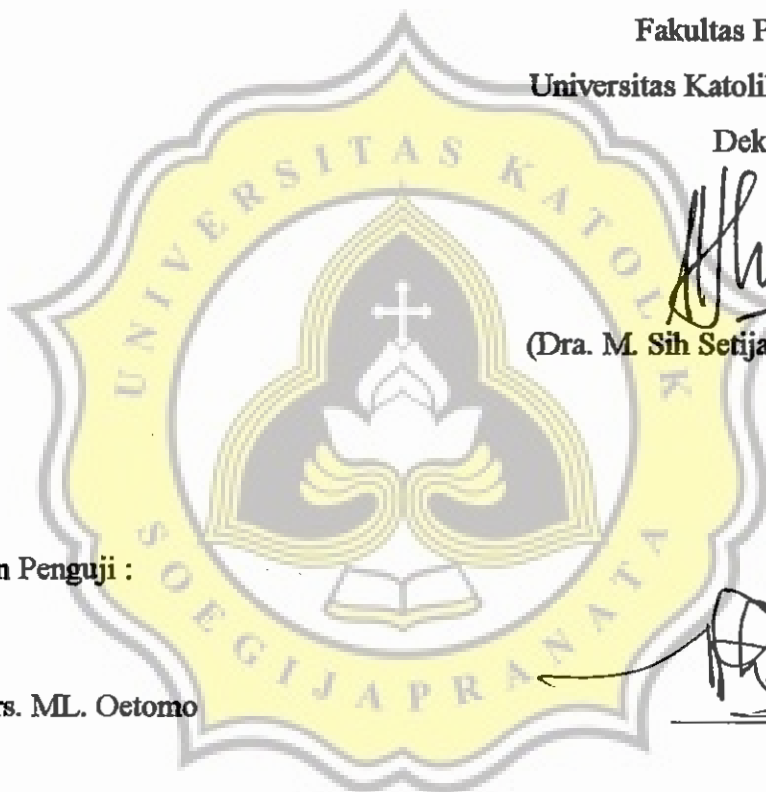
Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan



(Dra. M. Sih Setija Utami, M.Kes.)

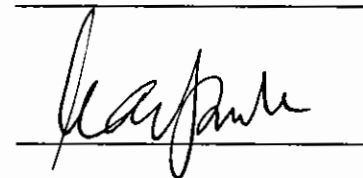


Dewan Penguji :

1. Drs. ML. Oetomo
2. Dra. Lucia Hernawati, M.S.
3. Drs. George Hardjanto, M.Si.









*Karya yang sangat sederhana sekalipun tidak akan selesai
tanpa kesungguhan dan kerja keras serta dukungan dari orang-orang tercinta.
Karya sederhana ini kupersembahkan sebagai tanda cinta dan sayangku pada
orang-orang yang sangat kukasihi terutama bagi kemuliaan Bapa di surga,
Bapak, Ibu, adikku Anindya, dan Mas Fajar*



MOTTO

Semua akan menjadi dan semua akan menjadi baik dan semua akan menjadi baik.
Seburuk apapun nasib kita, jika kita benar-benar mencintai Tuhan, maka akan tetap
bernasib baik.

(Anthony De Mello, SJ)

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kepada Tuhan karena berkat kasih-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulis mengalami berbagai hambatan dalam penyusunan skripsi ini, namun berkat dorongan semangat dan bantuan dari berbagai pihak maka kesulitan tersebut dapat teratasi.

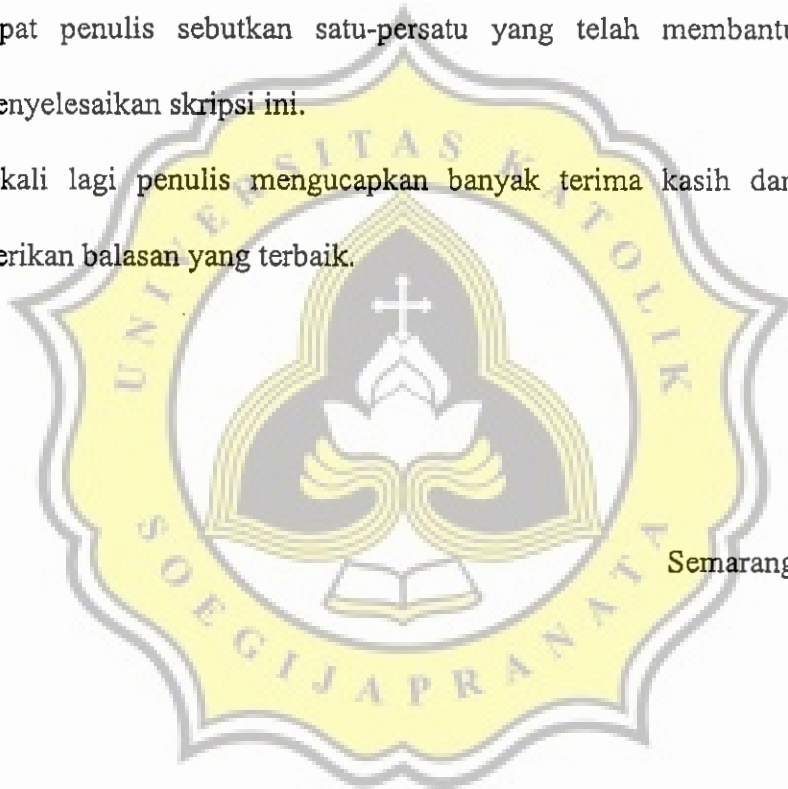
Dengan selesainya skripsi ini maka dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Ibu Dra. Sih Setija Utami, M. Kes, selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang yang telah memberikan perhatian dan izin melakukan penelitian ini.
2. Ibu Dra. Lucia Hernawati, MS, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, saran serta dorongan dengan penuh kesabaran dalam proses penyusunan skripsi hingga selesai.
3. Bapak Drs. DP Budi Susetyo, selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah membantu memberikan dorongan, masukan, serta saran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Erna Agustina, S. Psi, selaku Dosen wali selama penulis menjalankan studi di Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata.
5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi dan dalam penyusunan skripsi.

6. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi yang telah memberikan pelayanan administrasi akademik selama kuliah dan membantu dalam pengurusan surat ijin penelitian.
7. Seluruh staf Perpustakaan Unika Soegijapranata yang telah memberikan segala kemudahan dalam peminjaman dan pencarian buku-buku yang dibutuhkan oleh penulis selama penyusunan skripsi.
8. Drs. Sri Handoyo, selaku Kepala Sekolah SMUN 8 Semarang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Ibu Tutik Pamungkas, selaku guru BP SMUN 8 Semarang yang telah membantu penulis selama penelitian.
10. Seluruh siswa kelas I, khususnya kelas I -1, I-2, I-3, dan I-7 SMUN 8 Semarang yang telah berpartisipasi dalam pengambilan data penelitian.
11. Ytk. Bapak dan Ibu yang paling kusayangi, yang sepanjang hidupnya telah memberikan segalanya hingga hidupku mempunyai arti, terima kasih terutama kupersembahkan atas dukungan berupa doa, kasih, semangat, saran, dan juga bantuan material yang tak ada habisnyaa dan sangat dibutuhkan penulis saat penyusunan skripsi sampai selesai.
12. Ytk. adikku Anindya yang selalu menemani penulis dalam doa dan semangat, serta perhatian yang tulus .
13. Yts. Mas Fajar yang selalu memberikan doa serta hiburan yang selalu dapat menghilangkan kejenuhan yang dirasakan penulis selama penyusunan skripsi.

14. Ytk. Wulan, teman seperjuanganku juga sahabatku yang selalu dapat memberikan ide dan menjadi tempat curahan kekesalanku. Thank's nunutannya !!
15. Sahabat-sahabatku yang banyak membantu dan mendukungku, Ita, Rita, Esti, Nila, Dian, Imut, Probo, Beni, Mbak Danik, Mas Gembuz, Mbak Umi. Asti, Upik, Een, dan Epi yang selalu membesarkan hati dengan memberikan semangat dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
16. Seluruh rekan-rekan khususnya angkatan 1996 Fakultas Psikologi yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sekali lagi penulis mengucapkan banyak terima kasih dan semoga Tuhan memberikan balasan yang terbaik.



Semarang, Februari 2001

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Motivasi Berprestasi Pada Siswa SMU	6
1. Pengertian Motivasi	6
2. Pengertian Motivasi Berprestasi	7
3. Macam-macam Motivasi	8
4. Aspek-aspek Motivasi Berprestasi	9
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi	

Berprestasi	10
6. Ciri-ciri Individu yang Mempunyai Motivasi	
Berprestasi	12
7. Motivasi Berprestasi Pada Siswa SMU	14
B. Sikap terhadap Kompetisi	15
1. Pengertian Sikap	15
2. Pengertian Kompetisi	16 ✓
3. Pengertian Sikap terhadap Kompetisi	17 ✓
4. Sikap terhadap Kompetisi pada Remaja	18 ✓
5. Komponen-komponen Sikap	19
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi	
Pembentukan Sikap	21
7. Ciri-ciri Sikap	23
C. Hubungan Antara Sikap terhadap Kompetisi dengan	
Motivasi Berprestasi pada Siswa SMU	25
D. Hipotesis	27
BAB III	
METODE PENELITIAN	28
A. Identifikasi Variabel Penelitian	28
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	28
1. Sikap terhadap Kompetisi	28
2. Motivasi Berprestasi	29
C. Populasi dan metode Pengambilan Sampel	29
1. Populasi	29

	2. Metode Pengambilan Sampel	29
	D. Metode Pengumpulan Data	30
	E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	33
	1. Validitas Angket	33
	2. Reliabilitas Angket	34
	F. Metode Analisis Data	35
BAB IV	PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	37
	A. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian	37
	1. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian	37
	2. Persiapan Penelitian	37
	B. Pelaksanaan Penelitian	44
	C. Hasil Penelitian	45
	1. Uji Asumsi	45
	2. Hasil Analisis Data	46
	D. Pembahasan	47
BAB V	PENUTUP	52
	A. Kesimpulan	52
	B. Saran-saran	52
	DAFTAR PUSTAKA	53
	LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1. Rancangan Angket Motivasi Berprestasi	31
2. Rancangan Angket Sikap terhadap Kompetisi	32
3. Rancangan Sebaran Nomor Item Angket Motivasi Berprestasi pada Siswa SMU Sebelum Diuji Coba	38
4. Rancangan Sebaran Nomor Item Sikap terhadap Kompetisi Sebelum Diuji Coba	39
5. Rincian Nomor Item Hasil Analisis Kesahihan Butir Angket Motivasi Berprestasi pada Siswa SMU	41
6. Rincian Nomor Item Hasil Analisis Kesahihan Butir Angket Sikap terhadap Kompetisi	42
7. Rancangan Sebaran Nomor Item Angket Motivasi Berprestasi pada Siswa SMU untuk Penelitian	43
8. Rancangan Sebaran Nomor Item Angket Sikap terhadap Kompetisi untuk Penelitian	44

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
A-1 Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi	56
A-2 Validitas dan Reliabilitas Angket Sikap terhadap Kompetisi	66
B-1 Angket Motivasi Berprestasi pada Siswa SMU.....	76
B-2 Angket Sikap terhadap Kompetisi	80
C-1 Data Kasar Angket Motivasi Berprestasi pada Siswa SMU.....	84
C-2 Data Kasar Sikap terhadap Kompetisi	92
D Hasil Uji Asumsi.....	98
E Hasil Analisis Data.....	103
F Surat Bukti Penelitian dan Surat Izin Penelitian.....	106

