

**KECERDASAN EMOSIONAL ANAK DITINJAU
DARI DEPRESI IBU**

S K R I P S I



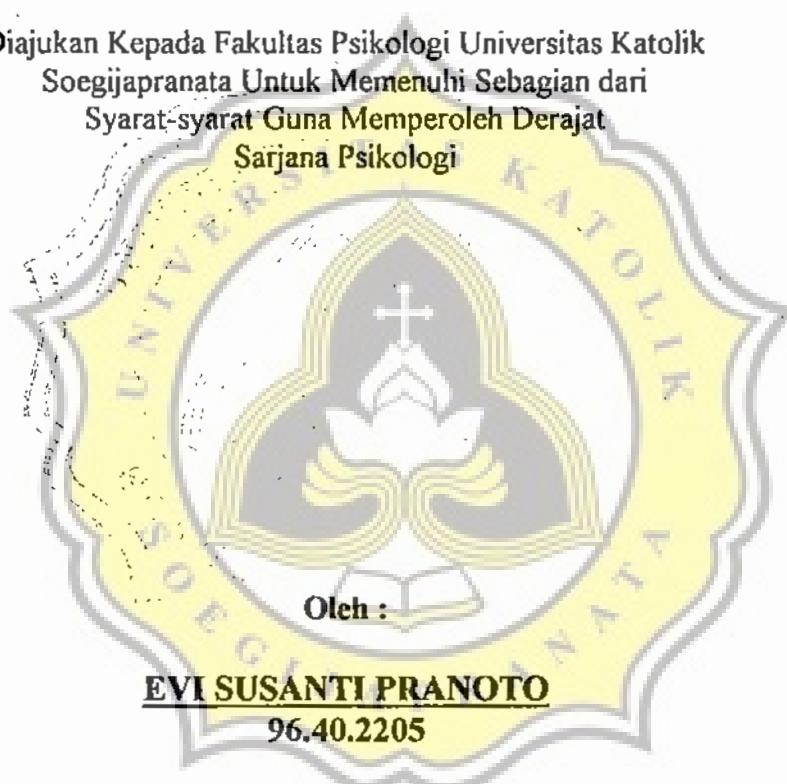
**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2000

KECERDASAN EMOSIONAL ANAK DITINJAU DARI DEPRESI IBU

S K R I P S I

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi

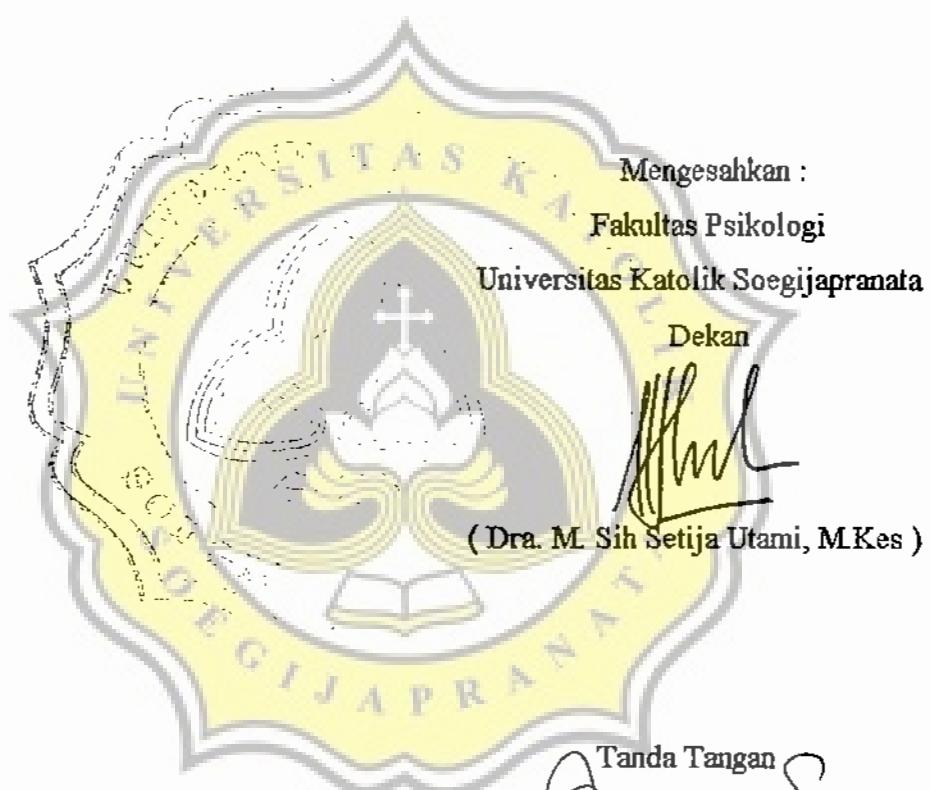


**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2000**

Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima Untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

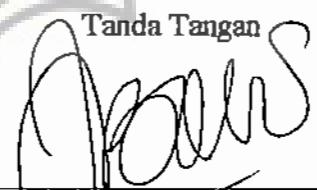
Pada Tanggal :

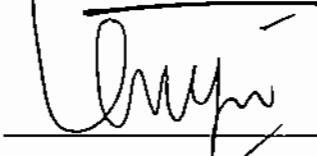
16 Oktober 2000



Dewan Pengaji

1. Drs. Y. Bagus Wismanto, M.S

Tanda Tangan




2. Drs. ML. Oetomo

3. Dra. Praharesti Eriany, M.Si



Jika anda menginginkan anak anda melakukan sesuatu.....
berusahalah menunjukkan sesuatu itu dalam hidup anda sendiri
(Mrs Sigourney)

Anak-anak dapat melupakan apa yang anda katakan.....
tetapi mereka tidak akan dapat melupakan perasaan yang
mereka alami karena apa yang anda lakukan

(Carl W. Buehner)



**Karya sederhana ini kupersembahkan
untuk semua orang yang kukasihi**

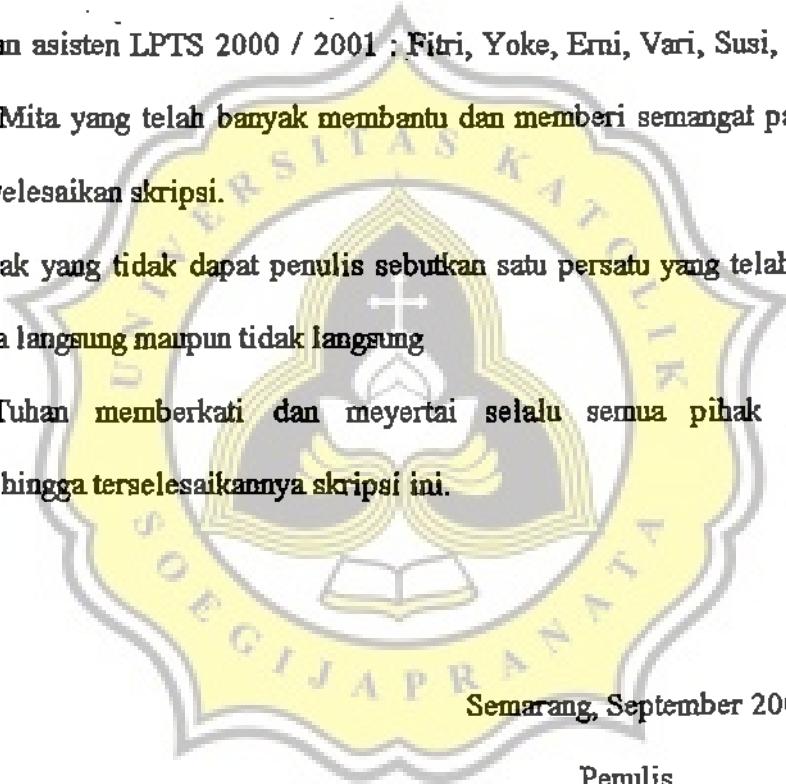
UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan , karena berkat kemurahan serta kasihnya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Di dalam penulisan skripsi ini penulis mengalami banyak hambatan, namun berkat bantuan dan dorongan semangat dari berbagai pihak maka hambatan itu dapat teratasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Ibu Dra. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan ijin dan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian
2. Bapak Drs. ML. Oetomo selaku dosen pembimbing utama yang dengan penuh kesabaran membimbing dan mendampingi penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Emmanuelia Hadriami, M.Si selaku dosen pembimbing pendamping yang telah membimbing dan mengarahkan penulis.
4. Bapak Drs. Y. Bagus Wismanto, M.S yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberi saran dan masukan kepada penulis selama menyusun skripsi ini
5. Ibu Erna Agustina , S.Psi selaku dosen wali yang telah banyak membantu penulis selama menempuh studi di Fakultas Psikologi
6. Ibu Lidya Haryanto selaku kepala SD Kristen 2 Yayasan Sekolah Kristen Indonesia yang telah memberi kesempatan pada penulis untuk mengadakan penelitian

7. Papa, mama dan adik-adik yang selalu memberi semangat dan dukungan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
 8. Teman-teman satu grup : Indra, Fitri, Mia, Arsi, Shinta, Dita dan Niken yang telah berbagi suka dan duka bersama penulis selama empat tahun kuliah di Fakultas Psikologi.
 9. Indra yang telah banyak membantu penulis selama uji coba angket dan penelitian.
 10. Rekan-rekan asisten LPTS 2000 / 2001 ; Fitri, Yoke, Erni, Vari, Susi, Yosi, Rini, Tina, dan Mita yang telah banyak membantu dan memberi semangat pada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
 11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung
- Semoga Tuhan memberkati dan meyertai selalu semua pihak yang telah membantu penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.



Semarang, September 2000

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kecerdasan Emosional	8
1. Pengertian kecerdasan emosional	8
2. Aspek-aspek kecerdasan emosional	11
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosional	16
4. Perkembangan emosi pada anak	19
B. Depresi	21
1. Pengertian depresi	21
2. Gejala-gejala depresi	23

C. Hubungan Antara Depresi Ibu dengan Kecerdasan Emosional	
Anak	26
D. Hipotesis	30
BAB III. METODE PENELITIAN	31
A. Identifikasi Variabel-Variabel Penelitian	31
B. Definisi Operasional Variabel-Variabel Penelitian	31
1. Kecerdasan emosional	31
2. Depresi	32
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel	32
D. Metode Pengumpulan Data	33
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	36
1. Uji validitas alat ukur	36
2. Uji reliabilitas alat ukur	37
F. Metode Analisis Data	38
BAB IV. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN HASIL PENGUMPULAN DATA	39
A. Kancalah Penelitian dan Persiapan Pengumpulan Data	39
1. Kancalah penelitian	39
2. Persiapan pengumpulan data	39
B. Pelaksanaan Pengumpulan Data	42
C. Hasil Pengumpulan Data	43
1. Uji asumsi	43
2. Analisis data	44

D. Pembahasan	44
BAB V. PENUTUP	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51



DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1. Sebaran Aitem Uji Coba Angket Kecerdasan Emosional	41
2. Sebaran Aitem Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kecerdasan Emosional	41



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
A. Data Uji Coba Angket Kecerdasan Emosional	53
B. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Angket Kecerdasan Emosional	56
C. Angket Penelitian	64
(C-1) Angket Kecerdasan Emosional	65
(C-2) Angket Depresi	70
D. Data Penelitian	77
(D-1) Data Penelitian Kecerdasan Emosional	78
(D-2) Data Penelitian Depresi	82
E. Perhitungan Uji Asumsi	86
(E-1) Uji Normalitas Depresi	87
(E-2) Uji Normalitas Kecerdasan Emosional	90
(E-3) Uji Linieritas Kecerdasan Emosional Dengan Depresi	92
F. Perhitungan Analisis Data Korelasi <i>Product Moment</i>	95
G. Surat Ijin Penelitian	100
H. Surat Bukti Penelitian	102