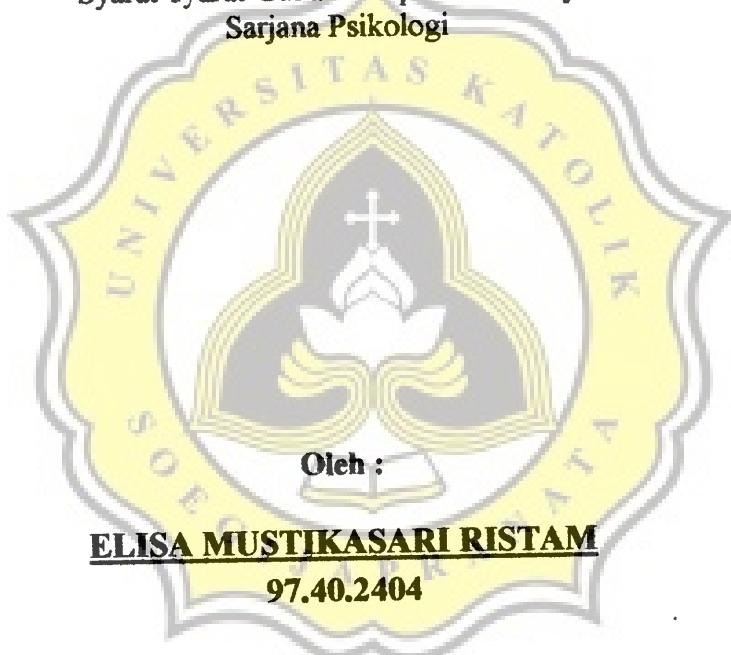


**SIKAP REMAJA TERHADAP SAUDARA KANDUNGNYA
YANG MENYANDANG RETARDASI MENTAL
DITINJAU DARI KEPERCAYAAN DIRI**

S K R I P S I

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi



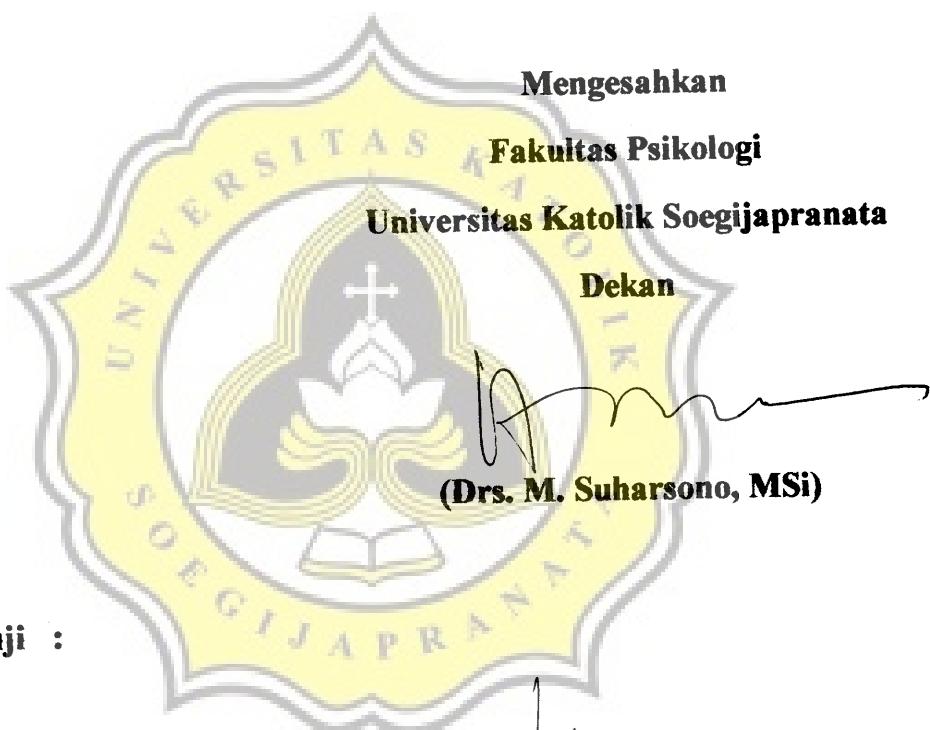
**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2003

**Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**

Pada tanggal

31 Oktober 2003



Dewan Pengaji :

1. DR. Endang Widyorini, MS

2. Dra. Praharesti Eryani, MSi

3. Siswanto, S.Psi., MSi

HALAMAN PERSEMBAHAN



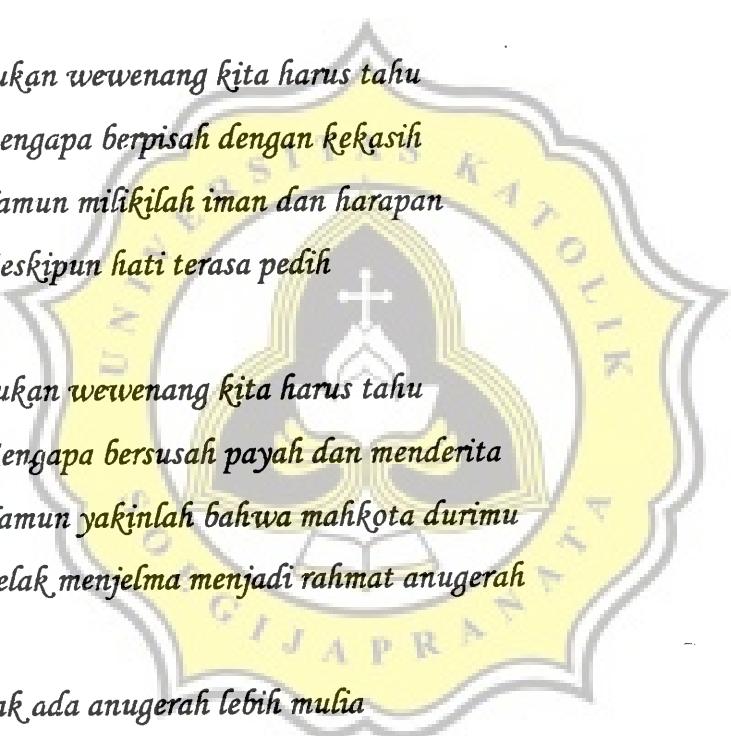
Semua ini hanyalah sebuah persembahanku lewat untaian karya yang jauh dari sempurna - Mu dan agung - Mu. Di ketiadaan sempurna ini semoga persembahanku bisa menjadi setitik berkat demi dan untuk kemuliaan serta kebesaran nama - Mu. Karya sederhana dan berharga ini kupersembahkan untuk kebesaran nama Tuhan juga untuk kedua orangtuaku, adikku Wahyu dan Agung serta semua orang yang aku sayangi dan kasih. Terima kasih atas dukungan, cinta kasih dan pengorbanan yang telah diberikan hingga karya ini dapat selesai.

Amin

MOTTO :

*Bukan wewenang kita harus tahu
Mengapa doa kita tak dikabulkan
Namun kita harus tunggu
Saat Tuhan membebaskan salib kita*

*Bukan wewenang kita harus tahu
Mengapa berpisah dengan kekasih
Namun milikilah iman dan harapan
Meskipun hati terasa pedih*



*Bukan wewenang kita harus tahu
Mengapa bersusah payah dan menderita
Namun yakinlah bahwa mahkota durimu
Kelak menjelma menjadi rahmat anugerah*

*Tak ada anugerah lebih mulia
Dari salib, mahkota dan hati yang luka
Maka diamlah, jangan berkeluh kesah
Semuanya itu adalah kunci surga*

UCAPAN TERIMA KASIH

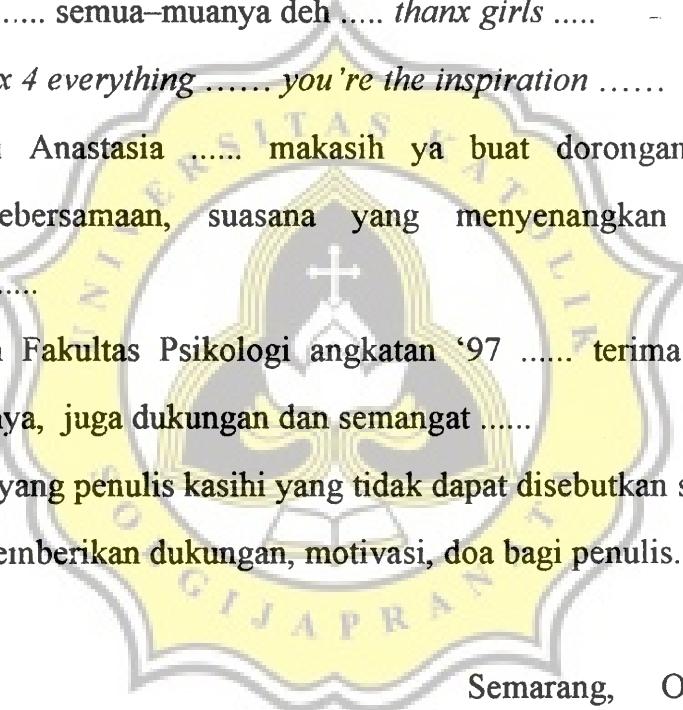
Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang ada di surga atas berkah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini hingga selesai. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik bantuan yang berupa informasi, sarana, dana, dukungan maupun doa.

Melalui kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan dengan tulus ikhlas penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Bapak Drs. M. Suharsono, MSi. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Ibu DR. Endang Widyorini, MS. selaku dosen pembimbing utama yang telah bersedia meluangkan waktunya di tengah kesibukan yang ada dan dengan sabar memberikan arahan dan bimbingan pada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Esthi Rahayu, S.Psi., MSi. selaku dosen pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan dan kritikan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Th. Dewi Setyorini, S.Psi., MSi. selaku dosen wali yang telah memberikan pengarahan dan dorongan bagi penulis selama melakukan studi di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan bimbingan dan pengajaran berupa ilmu dan informasi yang berguna bagi penulis baik untuk saat perkuliahan maupun untuk masa yang akan datang.

6. Seluruh staf pengajaran Fakultas Psikologi yang telah memberikan pelayanan administrasi akademik selama kuliah dan bantuan dalam penyusunan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
7. Seluruh staf Perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata yang telah membantu penulis saat mencari referensi maupun buku-buku yang dibutuhkan penulis selama proses penyusunan skripsi.
8. Ibu Pranowo selaku Ketua Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Cabang Semarang yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di YPAC Cabang Semarang.
9. Ibu Endang Setyaningsih selaku Kepala Tata Usaha YPAC Cabang Semarang yang telah membantu penulis dalam perijinan serta kelancaran penelitian.
10. Bapak Drs. Ciptono selaku Kepala SLB C / C1 YPAC Cabang Semarang yang telah banyak memberikan pengarahan-pengarahan dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian dari awal hingga akhir.
11. Mbak Heni sebagai Tata Usaha (TU) SLB C / C1 atas kesabarannya dan bantuannya bagi penulis selama melakukan penelitian.
12. Seluruh remaja yang memiliki saudara kandung penyandang retardasi mental yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mau mengisi angket yang diberikan.
13. Kedua orangtuaku tercinta yang selama ini telah merawat, mengasihi dan mendidikku dari kecil hingga sekarang, juga yang telah memberikan ketulusan kasih sayang yang dicurahkan dalam doa, nasehat, motivasi, “terima kasih berkat semuanya itu” penulis dapat menyelesaikan tugas ini.

14. Kedua adikku tersayang yang juga banyak membantu dengan kasih sayang dan penghiburan yang diberikan kepada penulis.
15. Teman–teman baikku Yenny dan Aan yang selalu memberikan motivasi, dorongan, semangat, kebersamaan dan keceriaan juga Sisca (teman seperjuangan) makasih ya buat kebersamaannya
16. Sahabat – sahabat “ kecilku ” Anggi _ nduttt dan Niken_ *psycho* _ 99 makasih ya buat kesabaran, kerelaan, semangat, motivasi, juga waktu pokoknya semua–muanya deh *thanx girls*
17. Fael *thanx 4 everything* *you're the inspiration*
18. Adik–adik di Anastasia makasih ya buat dorongan, motivasi, keceriaan, kebersamaan, suasana yang menyenangkan juga penghiburan
19. Teman–teman Fakultas Psikologi angkatan '97 terima kasih buat kebersamaannya, juga dukungan dan semangat
20. Orang–orang yang penulis kasih yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah meinberikan dukungan, motivasi, doa bagi penulis.



Semarang, Oktober 2003

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian.....	7
C. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis.....	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Sikap Remaja terhadap Saudara Kandungnya yang Menyandang Retardasi Mental	9
1. Pengertian Sikap	9
2. Komponen-komponen Sikap	10
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap	12
4. Remaja	17
5. Saudara Kandung	19
6. Retardasi Mental.....	20

7. Sikap Remaja terhadap Saudara Kandungnya yang Menyandang Retardasi Mental	22
B. Kepercayaan Diri	23
1. Pengertian Kepercayaan Diri	23
2. Aspek-aspek Kepercayaan Diri	24
C. Sikap Remaja terhadap Saudara Kandungnya yang Menyandang Retardasi Mental Ditinjau dari Kepercayaan Diri	26
D. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	29
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	29
1. Sikap Remaja terhadap Saudara Kandungnya yang Menyandang Retardasi Mental	29
2. Kepercayaan Diri	30
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel	31
1. Populasi	31
2. Metode Pengambilan Sampel	31
D. Metode Pengumpulan Data.....	31
1. Angket Sikap Remaja terhadap Saudara Kandungnya yang Menyandang Retardasi Mental.....	32
2. Angket Kepercayaan Diri	34
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	35
1. Validitas Alat Ukur	36
2. Reliabilitas Alat Ukur	37
F. Metode Analisis Data	38

BAB IV	PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	40
A.	Orientasi Kancah dan Persiapan Penelitian	40
B.	Pelaksanaan Penelitian	44
C.	Uji Alat Ukur	47
1.	Hasil Uji Validitas	47
2.	Hasil Uji Reliabilitas	48
BAB V	HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A.	Hasil Penelitian	49
1.	Uji Normalitas	49
2.	Uji Linearitas.....	49
3.	Analisis Data	50
B.	Pembahasan	50
BAB VI	PENUTUP	56
A.	Kesimpulan	56
B.	Saran-saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60	
LAMPIRAN	63	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Rancangan Angket Sikap Remaja terhadap Saudara Kandungnya yang Menyandang Retardasi Mental	33
Tabel 2 : Rancangan Angket Kepercayaan Diri	35
Tabel 3 : Sebaran Item Sikap Remaja terhadap Saudara Kandungnya yang Menyandang Retardasi Mental	44
Tabel 4 : Sebaran Item Kepercayaan Diri	44
Tabel 5 : Sebaran Item Valid dan Tidak Valid Angket Sikap Remaja terhadap Saudara Kandungnya yang Menyandang Retardasi Mental	47
Tabel 6 : Sebaran Item Valid dan Tidak Valid Angket Kepercayaan Diri	48
Tabel 7 : Hasil Uji Normalitas	49
Tabel 8 : Hasil Uji Linieritas	50

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	63
LAMPIRAN A ANGKET PENELITIAN	64
A-1 Angket Sikap Remaja terhadap Saudara Kandungnya yang Menyandang Retardasi Mental...	65
A-2 Angket Kepercayaan Diri	70
LAMPIRAN B DATA PENELITIAN	75
B-1 Angket Sikap Remaja terhadap Saudara Kandungnya yang Menyandang Retardasi Mental...	76
B-2 Angket Kepercayaan Diri	79
LAMPIRAN C UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS	83
C-1 Angket Sikap Remaja terhadap Saudara Kandungnya yang Menyandang Retardasi Mental...	84
C-2 Angket Kepercayaan Diri	88
LAMPIRAN D UJI NORMALITAS	94
LAMPIRAN E UJI LINEARITAS	98
LAMPIRAN F ANALISIS DATA	103
LAMPIRAN G SURAT IJIN PENELITIAN	106
LAMPIRAN H SURAT BUKTI PENELITIAN	109
LAMPIRAN I SURAT PENGUMPULAN DATA.....	112