

**STUDI PERBEDAAN GANGGUAN BICARA PADA  
ANAK DENGAN RETARDASI MENTAL DAN  
ANAK DENGAN AUTISME**



**SKRIPSI**

NO. SKRIPSI	20 05 97
NO. JILID	372 / Pn / ci
NO. HALAMAN	38

Oleh:

**DYAH KUSBIANTARI**

92/94.6.111.08000.50202/1440

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
1996**

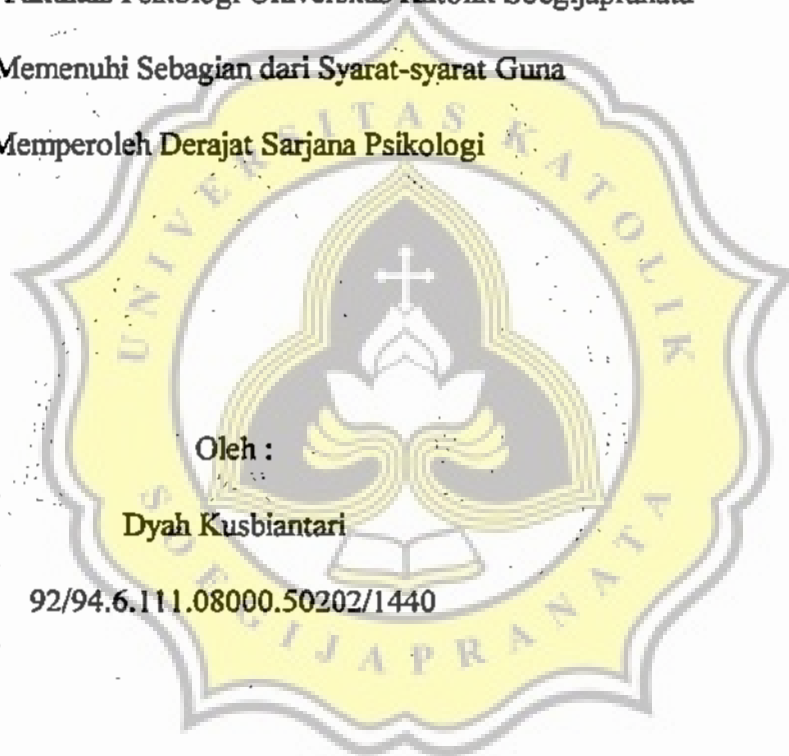
**STUDI PERBEDAAN GANGGUAN BICARA PADA  
ANAK DENGAN RETARDASI MENTAL  
DAN ANAK DENGAN AUTISME**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata**

**untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna**

**Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

Dyah Kusbiantari

92/94.6.111.08000.50202/1440

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

**SEMARANG**

**1996**



**UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

Dipertahankan di depan Panitia Ujian Skripsi Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk

Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna

Memperoleh Derajat S<sub>1</sub> Psikologi

Pada Tanggal :

13 November 1996



**Dewan Penguji**

Drs. M. L. Oetomo

Drs. George Hardjanto, MSi.

Dra. Endang Widyorini, MS.

**Tanda Tangan**

*M. L. Oetomo*  
*George Hardjanto*  
*Endang Widyorini*

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan yang Maha Esa, karena berkat Kemurahan serta Kasih-Nya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Dalam pelaksanaan serta penulisan skripsi ini, penulis mengalami berbagai hambatan. Namun berkat dorongan semangat dan bantuan dari berbagai pihak, maka kesulitan tersebut dapat diatasi.

Oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis ingin menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak **Drs. M. L. Oetomo**, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
2. Bapak **Drs. George Hardjanto, MSi.**, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah banyak memberikan pengarahan penting dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu **Dra. Praharesti Eriyani, MSi.**, selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah banyak memberikan bimbingan yang amat diperlukan.
4. Bapak **Drs. Y. Bagus Wismanto, MS.**, selaku Dosen Wali yang telah banyak memberikan bimbingan selama masa perkuliahan di UNIKA.
5. Ibu **Dra. Emmanuela Hadriami, MSi.**, selaku Ketua Koordinator Pusat Gangguan Perkembangan Anak 'Renaning Siwi' yang telah banyak memberi masukan dan pelatihan mengenai gangguan perkembangan terutama autisme.
6. Ibu **Dra. Endang Widyorini, MS.**, yang telah memberi banyak kesempatan dalam mempelajari penanganan gangguan perkembangan terutama autisme.
7. Bapak **Drs. Eddy Hendrarno, SU.** yang telah banyak memberikan masukan berharga.

8. **DR. Herbert Roeyers**, yang telah memberikan banyak bantuan teoritis mengenai gangguan perkembangan pervasif dan textbook tentang autisme.
9. Bapak **R. H. Heru Himawan**, selaku Ketua SLB-C Yayasan Dharma Bhakti Putra Jl. Kagok Semarang.
10. Bapak **Slamet**, selaku Kepala Sekolah SLB-C Dharma Bhakti Putra Jl. Kagok Semarang.
11. Bapak **Abadi Bedjo**, selaku Direktur Panti Asih Pakem Kaliurang KM. 21 Yogyakarta.
12. Ibu Ketua Yayasan dan Bapak **Sutrisna Darmasubrata, BA.**, selaku Kepala Sekolah Rindang Kasih Secang Magelang.
13. Bapak **Ken** dan Ibu **Anna Marasuchi**, selaku Ketua POPAA Jl. Larasati I A / 12 Pondok Indraprasta Semarang.
14. Bapak **Eddy S. Budi P.** dan Ibu **Anita**, yang dengan tangan terbuka telah memberikan begitu banyak informasi.
15. Ibu **Ir. Nurini**, selaku wakil Ketua POPAA yang telah banyak memberikan kesempatan untuk memahami dan mempelajari anak dengan autisme.
16. Bapak **Handoyo Setiawan** dan Ibu **Susanti**, yang telah memberikan banyak bantuan.
17. **Abi, Yuli, Cahyo, Tia, Eko, Rahman, Sita, Novi, Mega, Setyo, Ardi** dan **Gerry** yang telah bersedia meluangkan waktu demi berjalannya penelitian ini.
18. Bapak **Partoyo**, selaku Kepala Bagian Speech Therapy (terapi wicara) SLB-C Semarang, yang telah banyak memberikan masukan dalam pembuatan catatan gangguan bicara.
19. **Els Bowen** dan **Karin Schippers**, yang telah banyak memberikan bantuan dalam menjelaskan serta mencarikan buku-buku yang dibutuhkan terutama tentang autisme.

20. **Titin, Ivonne, Deni, Nova, Yuli, Rita, Toni, Uni, Vita, Titiiek dan Linut**, selaku rekan-rekan yang telah memberikan bantuannya.
21. **Bapak Soebatum dan Ibu Tohirah**, selaku orang tua kos yang telah turut memberi pengarahan.
22. **Bapak Moch. Kasbi dan Ibu Emmy Kustimah** serta **Dwi Kusbiantara** yang telah banyak memberikan dukungan baik materiil maupun spiritual.
23. **Kustiyanto** yang telah memberikan bantuan serta dorongan spiritual dalam penulisan skripsi ini.
24. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan namun tidak dapat disebutkan satu persatu di sini.

Penyusun menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat adanya keterbatasan waktu dan kemampuan. Untuk itu saran serta kritik yang membangun sangat penyusun harapkan agar didalam penyusunan serta penyajian selanjutnya dapat lebih baik.

Akhir kata, semoga apa yang telah penyusun wujudkan ini dapat memenuhi persyaratan serta dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membutuhkannya.

Semarang, Agustus 1996

Penyusun



**UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
PRAKATA .....	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR BAGAN .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	4
C. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
A. Gangguan Berbicara .....	6
1. Definisi Gangguan .....	6
2. Definisi Berbicara .....	6
3. Definisi Gangguan Berbicara.....	7
4. Faktor Yang Berpengaruh Dalam Berbicara .....	8
a. Hal-hal yang penting dalam belajar berbicara .....	8
b. Kondisi yang menimbulkan perbedaan dalam berbicara .....	9
5. Bentuk Gangguan Berbicara .....	12
6. Faktor Penyebab Terjadinya Gangguan Bicara.....	14
a. Faktor Penyebab Gangguan Bicara Pada Anak Dengan Retardasi Mental.....	15

b. Faktor Penyebab Gangguan Bicara Pada Anak Dengan Autisme .....	16
B. Retardasi Mental .....	16
1. Definisi Retardasi Mental .....	16
2. Klasifikasi dan Karakteristik dari Retardasi Mental .....	17
3. Kriteria Diagnostik Retardasi Mental .....	20
4. Faktor Penyebab Retardasi Mental .....	20
a. Faktor biologis .....	20
b. Faktor lingkungan .....	22
C. Gangguan Bicara Pada Anak Dengan Retardasi Mental .....	22
D. Autisme .....	23
1. Definisi Autisme .....	23
2. Gambaran Klinis Autisme .....	24
3. Kriteria Diagnostik Autisme .....	25
4. Tipe-tipe Autisme .....	28
5. Faktor-faktor Penyebab Autisme .....	28
a. Komplikasi masa kehamilan dan saat kelahiran .....	29
b. Faktor genetika .....	29
c. Faktor psikologis .....	30
E. Gangguan Berbicara Pada Anak Dengan Autisme .....	31
F. Perbedaan Gangguan Berbicara Pada Anak Dengan Autisme dan Anak Dengan Retardasi Mental .....	33
G. Hipotesis .....	35
BAB III. METODE PENELITIAN .....	36
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	36
B. Definisi Operasional .....	36
1. Retardasi Mental .....	36
2. Autisme .....	37

3. Gangguan Bicara .....	37
C. Subjek Penelitian .....	38
D. Metode Pengumpulan Data .....	40
E. Validitas dan Reliabilitas .....	44
1. Validitas .....	44
2. Reliabilitas .....	45
F. Analisis Data .....	47
<b>BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A. Persiapan Penelitian .....	49
1. Orientasi Kancan .....	49
2. Penyusunan Alat Ukur .....	50
3. Persiapan Administrasi Perijinan .....	51
4. Pelaksanaan Uji Coba Alat Ukur .....	52
B. Subjek Penelitian .....	53
C. Pelaksanaan Penelitian .....	54
D. Hasil Penelitian .....	55
E. Pembahasan .....	57
<b>BAB V. PENUTUP .....</b>	<b>80</b>
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran-saran .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>87</b>

## DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1. Rancangan Analisis Data .....	48
2. Sebaran Butir Catatan Gangguan Bicara .....	51
3. Demografi Subjek .....	54
4. Rangkuman Hasil Analisis Tes U Mann-Whitney Untuk Perbedaan Gangguan Bicara Pada Anak Dengan Retardasi Mental dan Anak Dengan Autisme.....	56
5. Jumlah Gangguan Bicara Pada Anak dengan Retardasi Mental dan Anak dengan Autisme .....	88
6. Ranking Gangguan Bicara .....	88
7. Pemberian Ranking Skor Gangguan Bicara Pada Kelompok Retardasi Mental dan Kelompok Autisme .....	91
8. Ranking Skor Gangguan Suara Pada Kelompok Retardasi Mental dan Kelompok Autisme .....	93
9. Ranking Skor Gangguan Artikulasi Pada Kelompok Retardasi Mental dan Kelompok Autisme .....	94
10. Ranking Skor Gangguan Kelancaran Pada Kelompok Retardasi Mental dan Kelompok Autisme .....	95
11. Ranking Skor Gangguan Pemahaman Pada Kelompok Retardasi Mental dan Kelompok Autisme .....	96

11. Ranking Skor Gangguan Pemahaman Pada Kelompok Retardasi Mental dan Kelompok Autisme .....	96
12. Ranking Skor Aspek Gangguan Bicara Pada Kelompok Retardasi Mental .....	95
13. Ranking Skor Aspek Gangguan Pada Kelompok Autisme .....	95



## DAFTAR BAGAN

BAGAN	Halaman
1. Perbandingan Rata-rata Gangguan Bicara Pada Kelompok Retardasi Mental dan Kelompok Autisme .....	56
2. Rangkuman Perbedaan Rata-rata Aspek-aspek Gangguan Bicara Antara Kelompok retardasi Mental dan Kelompok Autisme .....	62
3. Rata-rata Aspek-aspek Gangguan Bicara Pada kelompok Anak Dengan Retardasi Mental .....	69
4. Rata-rata Aspek-aspek Gangguan Bicara Pada kelompok Anak Dengan Autisme .....	69

