

KAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis uji hipotesis dengan menggunakan teknik statistik non parameterik Wilcoxon Sign test maka diperoleh kesimpulan bahwa ada perbedaan antara masing-masing kelompok perlakuan, yaitu kelompok perlakuan dua kali dengan tiga kali, kelompok perlakuan dua kali dengan empat kali, kelompok perlakuan dua kali dengan lima kali, kelompok perlakuan dua kali dengan enam kali, kelompok perlakuan tiga kali dengan empat kali, kelompok perlakuan tiga kali dengan empat kali, kelompok perlakuan tiga kali dengan lima kali dan kelompok perlakuan tiga kali dengan enam kali. Kelompok perlakuan empat kali dengan lima kali, kelompok perlakuan empat kali dengan enam kali. Kelompok perlakuan lima kali dengan enam kali.

Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh banyaknya latihan ketangkasan jari terhadap kemampuan psikomotorik siswa-siswi SLB C.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dan pembahasan yang telah dilakukan dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut,

1. Disarankan bagi pengelola SLB C, agar dapat dimasukkan program pelatihan psikomotorik, khususnya mengenai

keterampilan jari.

2. Disarankan bagi para orangtua yang memiliki anak-anak yang mengalami keterbelakangan mental, agar terus dapat membantu atau mendorong dalam melatih kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan keterampilan psikomotorik yang tidak membahayakan lingkungan keluarga, seperti menyapu, mengepel lantai, menjahit, pertukangan, dan lain-lain.

3. Disarankan pada penelitian selanjutnya, agar alat test tersebut dapat disajikan secara berkesinambungan sampai waktu yang ditentukan habis, mengembangkan desain-desain penelitian dan dengan menggunakan alat test psikomotorik lebih dari satu dengan memperhatikan variabel-variabel lain.

