

**STUDI EKSPLORASI MENGENAI
PENERIMAAN AYAH TERHADAP ANAK AUTIS**

SKRIPSI




MONIKA

97.40.2391

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

SEMARANG

2002

	PERPUSTAKAAN
No. IHV.	1046 / p / c.1
No. PEN.	
PARAP.	<i>[Signature]</i>

**STUDI EKSPLORASI MENGENAI
PENERIMAAN AYAH TERHADAP ANAK AUTIS**

SKRIPSI

**MONIKA
97.40.2391**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2002

**STUDI EKSPLORASI MENGENAI
PENERIMAAN AYAH TERHADAP ANAK AUTIS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2002

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

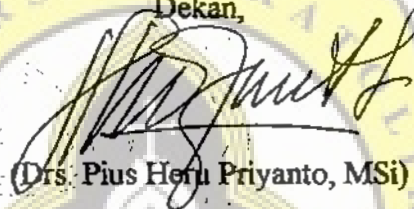
4 JULI 2002

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

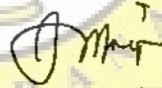
Dekan,



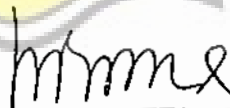
(Drs. Pius Heru Priyanto, MSi)

Dewan Penguji

1. Dra. Arie Indarjati, MM



2. DR. Endang Widyorini, MS



3. Drs. HM. Edy Widiyatmadi, MSi





Cinta, kepercayaan, dan dorongan dari orang-orang tercinta yang tak kunjung padam terus mengelilingi dan menopang aku di sepanjang perjalanan hidupku.

Kupersembahkan karya sederhana ini dengan cinta dan rasa syukur terdalam untuk :

Yesus Kristus Tuhanku, Papa dan Mama tercinta, Kakakku terkasih, dan Reinhard Dani-ku

Looking.....

Look past the behavior in the person to see the real them

They are just like you, they need love too

They need your help to get along

They need your love to make them strong

The wind is a useless noise that only causes them pain

It sounds like a train running through their brain

Its ceaseless sound reverberates to block out life that you all see

You have the power to stop the pain

Remember they are people too

Look past the things that they might do

and see they are just people too

They see the world through different eyes

that do not always look straight on

But they see more than you could know

even though they can not tell you so

(Unknown Author, found in one of the homepages on Autism in the Internet, August 1998)

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur yang teramat dalam, penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, atas berkat, karunia, dan bimbingan-Nya dalam proses penyelesaian studi dan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan penghargaan dan terimakasih kepada:

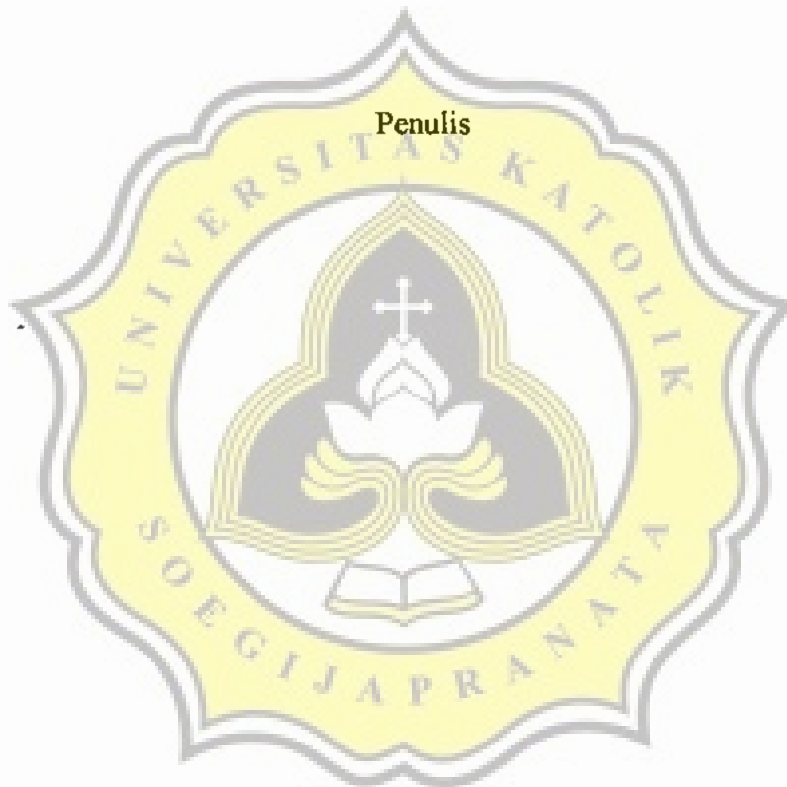
1. Bpk. Drs. Pius Heru Priyanto, MSi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, yang telah memberikan bimbingan selama studi dan ijin untuk mengikuti ujian skripsi.
2. Ibu DR. Endang Widyorini, MS, selaku Dosen Pembimbing Utama, yang telah mendampingi dan membimbing penulis dengan saran dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sri Sumijati, MSi, selaku Dosen Pembimbing Pendamping, yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian memberikan bimbingan, arahan, dan tuntunan dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Th. Dewi Setyorini, SPsi, selaku Dosen Wali, yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama proses studi.
5. Ibu Dra. Yang Roswita MSi dan Ibu Kristiana Haryanti MSi, selaku Kepala Laboratorium Psikodiagnostik dan Faal, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menimba pengalaman serta atas pengertian dan bimbingannya.

6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Staf Tata Usaha dan Perpustakaan Fakultas Psikologi, yang telah menyediakan berbagai sarana sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.
8. Ibu Anita RN Soegiarto, selaku Kepala Pusat Terapi Autisma POPAA, yang berkenan memberikan izin untuk mengadakan penelitian di POPAA.
9. Mbak Tika, Mas Wawan, dan seluruh terapis di Pusat Terapi Autisma POPAA, atas bantuan dan dukungan dalam bentuk apapun selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Segenap subyek penelitian yang telah membagikan pengalaman 'luar biasa'-nya kepada penulis. *Your children are special, so you must be special too.*
11. Papa, Mama, dan Darwis, atas keluarga tempat peraduan yang penuh kehangatan dan ketenangan jiwa, serta atas doa dan kasih sayangnya.
12. Reinhard Dani-ku, atas doa dan cinta yang mendamaikan hati, serta pengorbanan dan dukungan sepenuhnya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
13. Woelan Windri, *my beloved sister*, atas dukungan, saran, dan kasihnya.
14. Mbak Lini, Dede Alster, dan Helmond, yang telah menceriakan hari-hari penulis dengan canda dan sayangnya.
15. Sahabat-sahabatku tercinta Albert, Adi, Dessy Saragih, Rendra, dan Adhenk yang telah memberikan goresan warna indah dalam setiap lembar persahabatan kita.
16. Gank Lab tersayang, Prima, Mbak Yuli, Indah, Evy, dan Celia, atas "saat-saat terindah"-nya.

17. Dan kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, namun telah memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung

Penulis mengharapkan saran dan kritik dari pihak mana saja, karena tentu masih banyak kekurangan dalam penelitian ini. Akhir kata, semoga skripsi dapat berguna bagi semua pihak yang membutuhkan.

Semarang, Juni 2002



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN MOTO.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Permasalahan.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	8
C. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Penerimaan Orangtua Terhadap Keberadaan Anak Cacat dalam Keluarga.....	10
B. Anak Penyandang Autisme.....	17
C. Ayah Anak Autis, Peranan, dan Tanggung Jawabnya.....	22
D. Penerimaan Ayah Terhadap Anak Autis.....	29

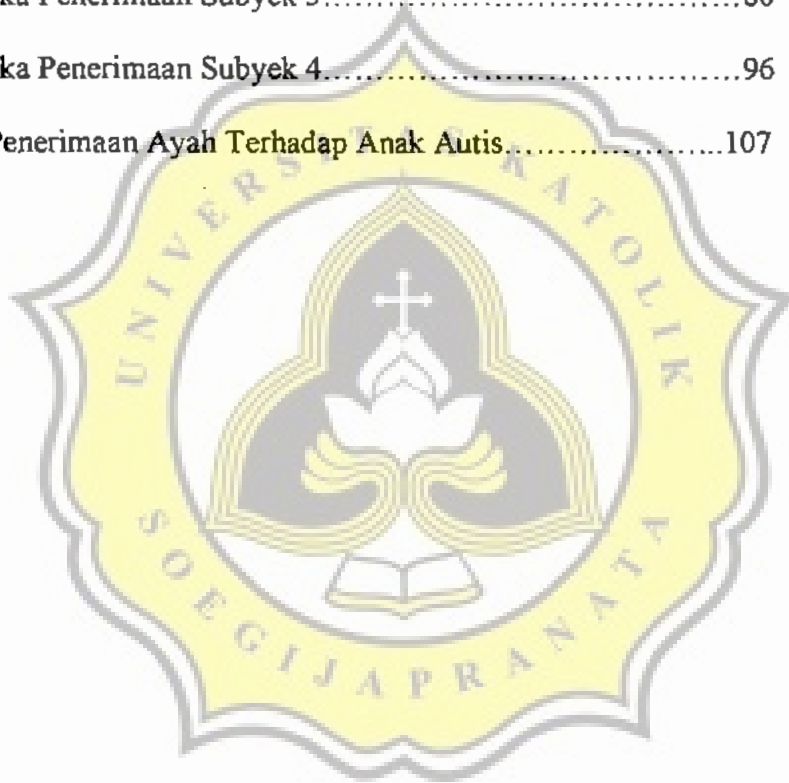
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Metode Penelitian Kualitatif.....	32
B. Subyek Penelitian.....	35
C. Metode Pengumpulan Data.....	37
D. Kriteria Keabsahan Data Dalam Penelitian Kualitatif.....	40
E. Metode Analisis Data.....	43
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	46
A. Orientasi Kancan Penelitian.....	46
B. Persiapan Penelitian.....	47
C. Pelaksanaan Penelitian.....	48
D. Hasil Penelitian.....	48
1. Kasus Subyek 1.....	48
a. Identitas Subyek 1.....	48
b. Hasil Observasi dan Wawancara Subyek 1.....	49
c. Analisis Kasus 1.....	53
2. Kasus Subyek 2.....	59
a. Identitas Subyek 2.....	59
b. Hasil Observasi dan Wawancara Subyek 2.....	59
c. Analisis Kasus 2.....	64
3. Kasus Subyek 3.....	70
a. Identitas Subyek 3.....	70
b. Hasil Observasi dan Wawancara Subyek 3.....	70

c. Analisis Kasus 3.....	74
4. Kasus Subyek 4.....	81
a. Identitas Subyek 4.....	81
b. Hasil Observasi dan Wawancara Subyek 4.....	81
c. Analisis Kasus 4.....	89
5. Kesimpulan Umum dan Analisis.....	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	109
A. Kesimpulan.....	109
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1	: Proses Penelitian Kualitatif.....	45
GAMBAR 2	: Dinamika Penerimaan Subyek 1.....	58
GAMBAR 3	: Dinamika Penerimaan Subyek 2.....	69
GAMBAR 4	: Dinamika Penerimaan Subyek 3.....	80
GAMBAR 5	: Dinamika Penerimaan Subyek 4.....	96
GAMBAR 6	: Tabel Penerimaan Ayah Terhadap Anak Autis.....	107



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	: Pedoman Observasi dan Wawancara.....	115
LAMPIRAN B	: Hasil Wawancara.....	117
LAMPIRAN C	: Surat-surat Penelitian.....	152

