

153
ASm
S
2001

**SIKAP TERHADAP ANAK JALANAN DITINJAU DARI
TINGKAT PENDIDIKAN**


SKRIPSI



Oleh :

BERNADUS PROBO SIDHI ASMORO

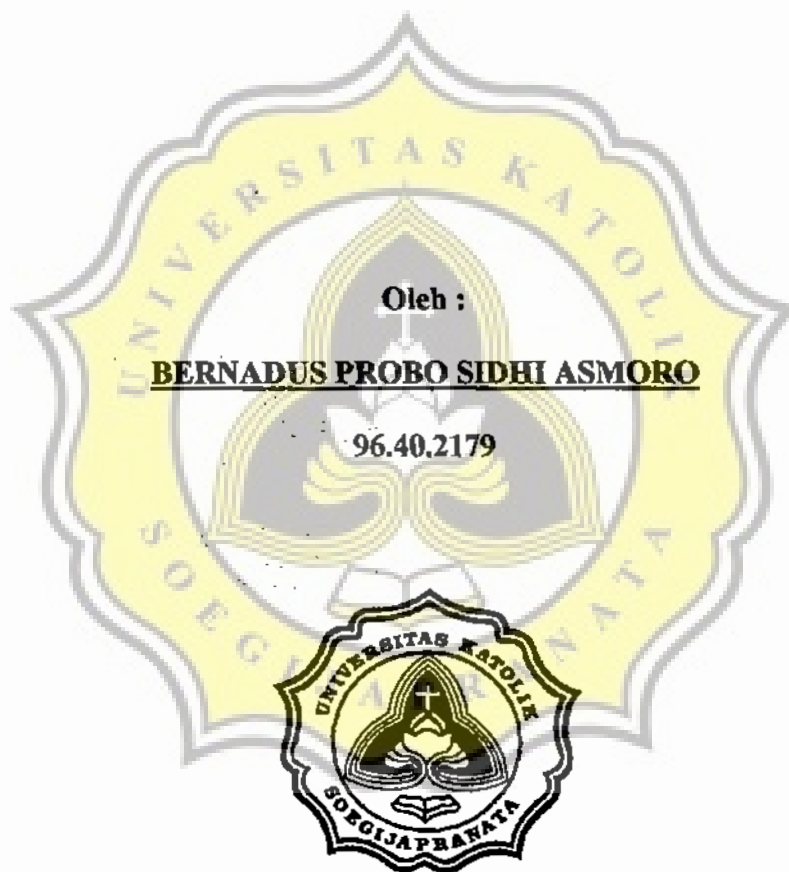
96.40.2179

| | | |
|---|---------------------|-------------------|
|  | PERPUSTAKAAN | |
| | No. INV. | 789 / P / 9.1 |
| | No. PEN. | TGL. 03 / 04 / 01 |
| PARAP. | | |

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2001**

**SIKAP TERHADAP ANAK JALANAN DITINJAU DARI
TINGKAT PENDIDIKAN**

SKRIPSI



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2001

**SIKAP TERHADAP ANAK JALANAN DITINJAU DARI
TINGKAT PENDIDIKAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata Untuk Memenuhi
sebagian dari Syarat-syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana
Psikologi**



BERNADUS PROBO SIDHI ASMORO

96.40.2179

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2001

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

12 Maret 2001



Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata


Dekan

(Dra. M. Sih Setija Utami, M.Kes.)

Dewan Penguji

1. Dra. M. Sih Setija Utami, M.Kes.
2. Dra. R.A. Praharesti Eryani, MSi
3. Drs. Haryo Goeritno, MSi

Tanda Tangan

The logo of Universitas Katolik Soegijapranata is a yellow shield-shaped emblem with a scalloped border. Inside the shield, there is a central figure of a person with arms raised in prayer, standing on a book. The text "UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA" is written in a circular path around the central figure.

*Karya sederhana ini kupersembahkan kepada orang-orang yang paling berjasa dan yang kukasihi :
Bapak dan ibu,
Kakakku Adji dan adikku Dewi,
serta untuk Lia yang sangat berarti*

*Yesus, tentu Engkau senang mempunyai mainan.
Biarlah aku menjadi mainan-Mu !!
Anggap saja aku ini bola-Mu
Bila akan Engkau angkat, betapa senang hatiku.
Jika hendak Engkau sepak kian kemari, silahkan!!
Dan kalau hendak Kau tinggalkan di pojok kamar lantaran
bosan, boleh saja.
Aku akan menunggu dengan sabar dan setia.
Tetapi kalau hendak Kau tusuk bola-Mu....
Oh, Yesus, tentu itu akan sakit sekali, namun terjadilah
kehendak-Mu !*

(Theresiana Kanak-kanak)

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkah dan petunjuknya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan juga bantuan dari berbagai pihak yang telah memberi dukungan secara langsung maupun tidak langsung

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan penghargaan dan terima kasih yang mendalam kepada :

1. Ibu Dra. M. Sih. Setija Utami, MKes, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan perhatian, bimbingan selama penulis menimba ilmu dan memberikan ijin penelitian untuk skripsi ini.
2. Bapak Drs Haryo Guritno, Msi selaku pembimbing utama yang dengan penuh kesabaran, perhatian memberikan bimbingan, dorongan, petunjuk dan saran-saran serta kemudahan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Drs. Budi Susetyo selaku dosen pembimbing kedua yang dengan kejeliannya banyak memberikan bimbingan, masukan, saran kepada penulis.
4. Ibu Ema Agustina, Spsi selaku dosen wali yang memberikan bimbingan dan kemudahan serta mengarahkan penulis dalam menuntut ilmu di fakultas psikologi dari semester awal sampai tahap akhir
5. Dosen-dosen di fakultas Psikologi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menuntut ilmu di fakultas
6. Seluruh staf pengajaran Fakultas Psikologi yang telah membantu selama penulis menyelesaikan studi di Fakultas Psikologi
7. Seluruh staf perpustakaan Unika soegijapranata yang telah membantu dalam hal kepustakaan pada skripsi ini

8. Bapak dan Ibu atas perjuangan dan pengorbanannya serta mendorong penulis dengan nasehat, perhatian, doa sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas ini
9. Mas Adji dan dik Dewi atas segala perhatian dan kasih sayangnya
10. Untuk Dhalia dan keluarga yang menjadi sumber kekuatan dan motivasi untuk meraih keberhasilan yang dengan kasih sayang dan pengertiannya memberikan dorongan, semangat, perhatian serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
11. Ibu Dra. Arie, MM yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk dapat belajar lebih banyak ditempatnya
12. Kepala Desa Mertoyudan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Mertoyudan
13. Kepada mantan anggota kelembagaan mahasiswa fakultas (BPM dan SENAT) periode 1996 s/d 1998 yang telah memberikan kesempatan penulis untuk berkarya dan mengembangkan diri juga untuk kekompakan dan kerja samanya di kelembagaan fakultas
14. Kepada mantan anggota kelembagaan mahasiswa universitas (SMPT) periode 1997 s/d 1998 yang memberi kesempatan kepada penulis untuk berkecimpung di dunia kemahasiswaan
15. Kepada Wijanarko, Doni, Benny, Uniek, Heri, Amel, Ario, Soni, Wulan, Rio serta rekan-rekan yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu
16. Teman-teman fakutas Psikologi angkatan 96 yang dengan kekompakan dan keanekaragaman sifat memberikan keceriaan dan kegembiraan selama menempuh pendidikan

17. Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu dan belum tersebut diatas,
penulis ucapkan terima kasih

penulis



DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| UCAPAN TERIMA KASIH | v |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Tujuan Penelitian | 8 |
| C. Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II: TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Sikap Terhadap Anak Jalanan | 9 |
| 1. Pengertian Sikap | 9 |
| 2. Struktur Sikap | 10 |
| 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Sikap | 11 |
| 4. Ciri-ciri Sikap | 15 |
| 5. Pengertian Anak Jalanan | 16 |
| 6. Ciri-ciri Anak Jalanan | 18 |
| 7. Penyebab Terjadinya Anak Jalanan | 19 |
| 8. Pengertian Sikap terhadap Anak Jalanan | 21 |

| | |
|--|----|
| B. Tingkat Pendidikan | 22 |
| 1. Pengertian Pendidikan | 22 |
| 2. Pengertian Tingkat Pendidikan | 24 |
| 3. Jalur dan Jenis Pendidikan | 24 |
| 4. Pendidikan Sebagai Salah Satu Faktor Pembentuk Sikap | 26 |
| C. Perbedaan Sikap terhadap Anak jalanan ditinjau dari tingkat pendidikan | 27 |
| D. Hipotesis | 28 |
| BAB III : METODE PENELITIAN | |
| A. Identifikasi Variabel | 29 |
| 1. Variabel Bebas | 29 |
| 2. Variabel Tergantung | 29 |
| B. Definisi Operasional | 29 |
| 1. Tingkat Pendidikan | 29 |
| 2. Sikap terhadap Anak Jalanan | 29 |
| C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel | 30 |
| D. Metode Pengumpulan Data | 31 |
| 1. Skala Sikap terhadap Anak Jalanan | 30 |
| E. Validitas dan Realibilitas | 33 |
| 1. Validitas | 33 |
| 2. Reliabilitas | 35 |
| F. Metode Analisis Data | 35 |

BAB IV : PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Orientasi Kancan dan Penelitian | 36 |
| 1. Orientasi Kancan | 36 |
| 2. Persiapan Penelitian | 37 |
| B. Uji Coba Alat Ukur | 39 |
| 1. Ujicoba Alat Ukur | 39 |
| 2. Uji Validitas | 39 |
| 3. Uji Reliabilitas | 40 |
| 4. Penyusunan Kembali Alat Ukur | 41 |
| C. Pelaksanaan Penelitian | 41 |
| D. Analisis Data | 43 |
| 1. Uji Normalitas | 43 |
| 2. Uji Homogenitas | 43 |
| 3. Hasil Penelitian | 43 |
| E. Pembahasan | 44 |

BAB V : PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 49 |
| B. Saran | 49 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

| | | |
|---------|--|----|
| Tabel 1 | Blue Print Sebaran item Skala Sikap Terhadap Anak Jalanan | 33 |
| Tabel 2 | Sebaran Item Ujicoba Skala Sikap Terhadap Anak Jalanan | 38 |
| Tabel 3 | Sebaran Nomor Item Valid dan Gugur pada Skala Sikap Terhadap Anak Jalanan | 40 |
| Tabel 4 | Sebaran Item Skala Sikap terhadap Anak Jalanan | 41 |

DAFTAR LAMPIRAN

A. DATA UJICoba ALAT UKUR PENELITIAN

(A-1) Skala Sikap terhadap Anak Jalanan

B. UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

(B-1) Skala Sikap terhadap Anak Jalanan

C. DATA ALAT UKUR PENELITIAN

(C-1) Skala Sikap terhadap Anak Jalanan

D. UJI ASUMSI

(D-1) Uji Normalitas

(D-2) Uji Homogenitas

E. ANALISIS DATA

Analisa Varian Satu Jalur

F. SKALA SIKAP TERHADAP ANAK JALANAN

G. Surat ijin dan Bukti Penelitian

