

153-43

Han
P
2001

**PENGARUH PELATIHAN KECERDASAN
EMOSIONAL TERHADAP KEMAMPUAN
MEMECAHKAN MASALAH
PADA REMAJA**

SKRIPSI

Oleh :
CHATARINA NINI HANDAYANI
96.6.111.08000.50071



PERPUSTAKAAN	No. INV.	808 / P / C
	Th. ANGG.	Gal :
	PAHAP.	05 YGL / 14-06-2001

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2001**

**PENGARUH PELATIHAN KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP KEMAMPUAN MEMECAHKAN
MASALAH PADA REMAJA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas

Katolik Soegijapranata untuk Memenuhi

Sebagian dari Syarat-syarat

Guna memperoleh Derajat

Sarjana S1 Psikologi

Oleh:

Chatarina Nini Handayani

96.6.111.08000.50071

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2001**

Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Skripsi Fakultas
Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana S1 Psikologi

Pada tanggal :

14 Maret 2001



Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dra. Arie Indarjati, MM.

[Signature]

2. Drs. Pius Heru Priyanto, Msi.

[Signature]

3. Drs George Hardjanto, Msi.

[Signature]



MOTTO

Tuhan selalu menyertai aku didalam setiap waktuku, dalam sedih Dia merengkuh aku, ketika ku jatuh Dia menggendongku, dalam bahagia Dia mengingatkan aku untuk bersyukur sehingga aku tidak ragu-ragu menyerahkan segala kekawatiran hidup ini padaNya.

Bila Dia memberi cobaan, Ia bermaksud untuk menguji iman dan mendewasakan aku.

7. Seluruh Dosen dan Staf pengajaran Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang
8. Segenap Siswa dan siswi SLTP Ekarini Semarang yang telah membantu dalam pengisian angket mulai dari uji coba sampai penelitian.
9. Sr Baptista PI, Amelia, Wanti, Unika, Yopi, Niken, Sari atas kebersamaan kita selama kuliah di Unika Soegijapranata, Oik, Ika 'Criting' dalam proses penelitian, Tom, 'Ndut' jangan sedih lagi ya, arek-arek FTP terimakasih atas doanya.
10. Seluruh teman-teman angkatan 96, atas kebersamaan kita dan kenangan bersama kita tak akan pernah aku lupakan.
11. Bapak, Ibu, Mbak Tina, Dik Nanes, Dik Nico, Bagaskara, Mas Lukas, Mbah Putri dan Mbah Agung, Bulek Yuli yang selalu memberikan dorongan semangat dan doa restu kepada penulis.
12. Mas Girindra Wardhana yang selalu membantu dan mendukung penulis dengan penuh perhatian dan cinta, semoga kebersamaan kita ini tetap utuh selamanya.
13. Karyawan dan petugas perpustakaan, yang telah membantu dalam mencari buku-buku yang di perlukan oleh penulis selama kuliah di Unika Soegijapranata.
14. Teman-teman KSR ' Siamo Tutti Frateli' tetap semangat dalam cobaan dan penuh kesabaran dalam menolong sesama. Tetaplah berkarya bagi sesama. Bu Murti, dr. Krisantari dan Pak Ucup terimakasih atas kesabarannya.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan dan doanya

Semarang, Pebruari 2001

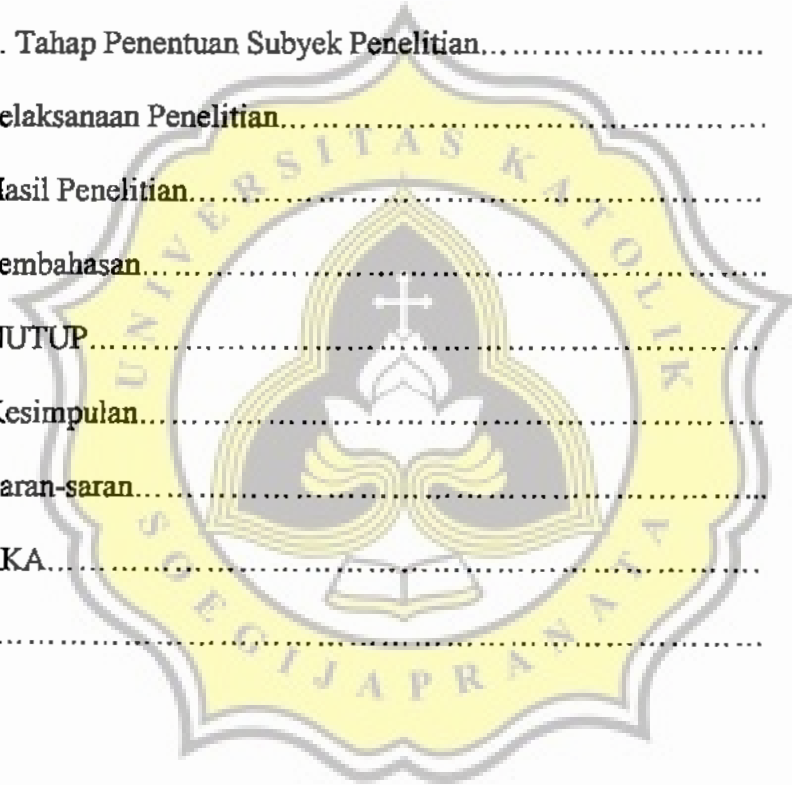
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	9
C. Manfaat Penelitian	10
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Kemampuan Memecahkan Masalah.....	11
1. Pengertian Kemampuan Memecahkan Masalah.....	11
2. Batasan Usia Remaja.....	13
3. Perubahan-Perubahan yang Dapat Diamati Pada - Perkembangan Usia Remaja.....	13
4. Langkah-Langkah Pemecahan Masalah	14
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Ketrampilan Memecahkan masalah.....	18

	B. Pelatihan Kecerdasan Emosional.....	20
	1. Pengertian Pelatihan	20
	2. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	21
	3. Pengertian Pelatihan Kecerdasan Emosional.....	22
	4. Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional.....	23
	C. Pengaruh Pelatihan Kecerdasan Emosional terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah.....	26
	D. Hipotesis.....	28
BAB III.	METODE PENELITIAN.....	29
	A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	29
	B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	29
	1. Kemampuan Memecahkan Masalah.....	29
	2. Pelatihan Kecerdasan Emosional.....	30
	C. Populasi dan Tehnik Pengambilan Sampel.....	32
	D. Metode Pengumpulan Data.....	33
	E. Validitas dan Reliabilitas.....	34
	1. Validitas.....	34
	2. Reliabilitas.....	35
	F. Rancangan Penelitian.....	36
	G. Prosedur dan Matrik Materi Pelatihan.....	38
	1. Prosedur.....	38
	2. Matrik Materi Pelatihan.....	39
	H. Metode Analisis Data.....	41

BAB VI.	PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	42
	A. Orientasi Kancah dan Penelitian.....	42
	B. Persiapan Penelitian.....	43
	a. Tahap Perijinan.....	43
	b. Penyusunan Alat Ukur.....	43
	c. Tahap Uji Coba Alat Ukur.....	44
	d. Tahap Penentuan Subyek Penelitian.....	45
	C. Pelaksanaan Penelitian.....	46
	D. Hasil Penelitian.....	48
	E. Pembahasan.....	48
BAB V.	PENUTUP.....	54
	A. Kesimpulan.....	54
	B. Saran-saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....		56
LAMPIRAN.....		59



DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1. Materi Pelatihan	31
2. Rancangan Eksperimen	37
3. Matrik Pelatihan Kecerdasan Emosional	39
4. Rincian Pemberian Perlakuan	47

