

153

PLAC

IN

2001

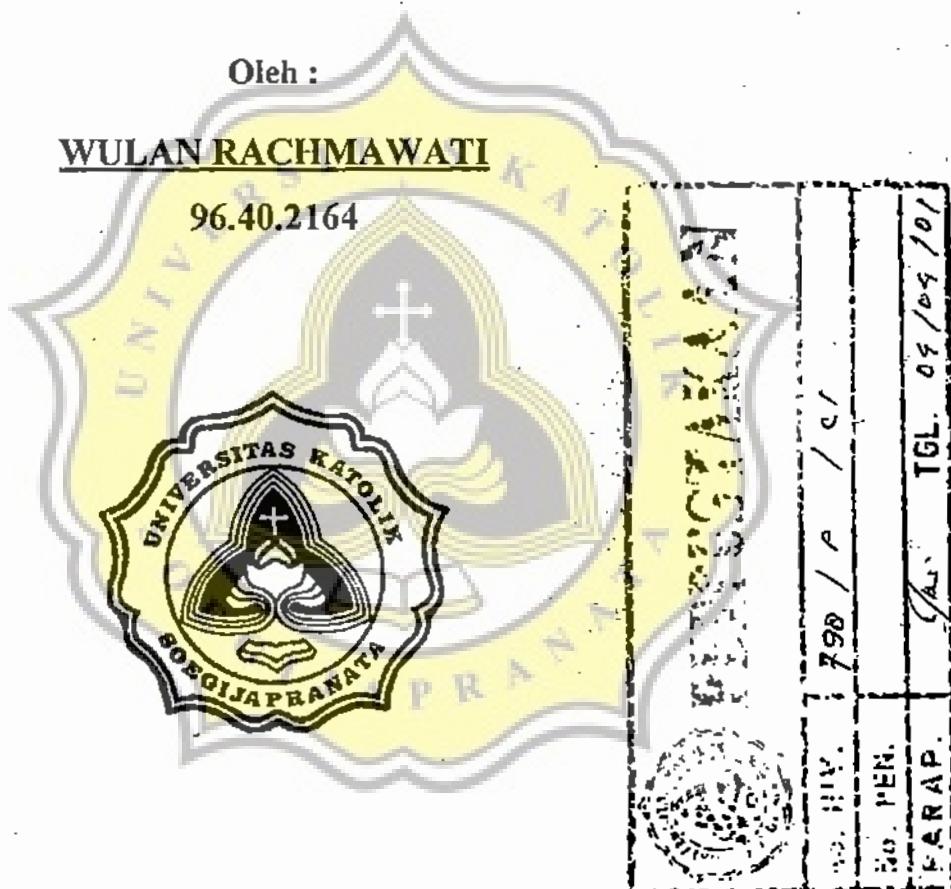
# MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA SLTP DITINJAU DARI PERSEPSI TERHADAP PENERIMAAN TEMAN SEBAYA DAN PERSEPSI TERHADAP GURU

## SKRIPSI

Oleh :

WULAN RACHMAWATI

96.40.2164



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2001



**MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA SLTP DITINJAU DARI  
PERSEPSI TERHADAP PENERIMAAN TEMAN SEBAYA  
DAN PERSEPSI TERHADAP GURU**

**S K R I P S I**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik  
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat  
Sarjana Psikologi

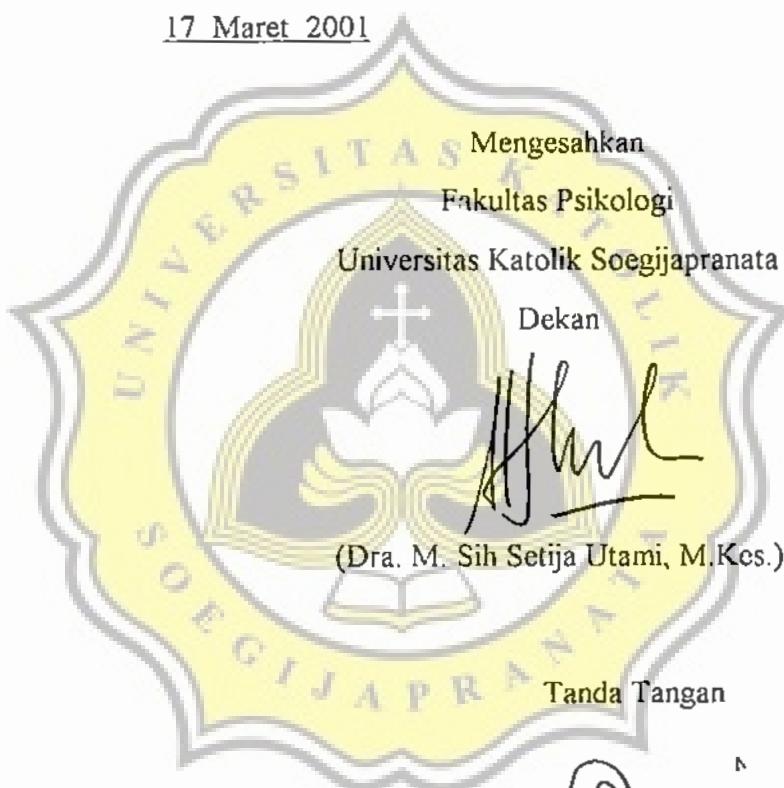


**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2001**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi  
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

17 Maret 2001



Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Drs. M.L. Oetomo

M. Oetomo.

2. Dra. Lucia Hernawati, MS

H. Hernawati

3. Drs. George Hardjanto, MSi.

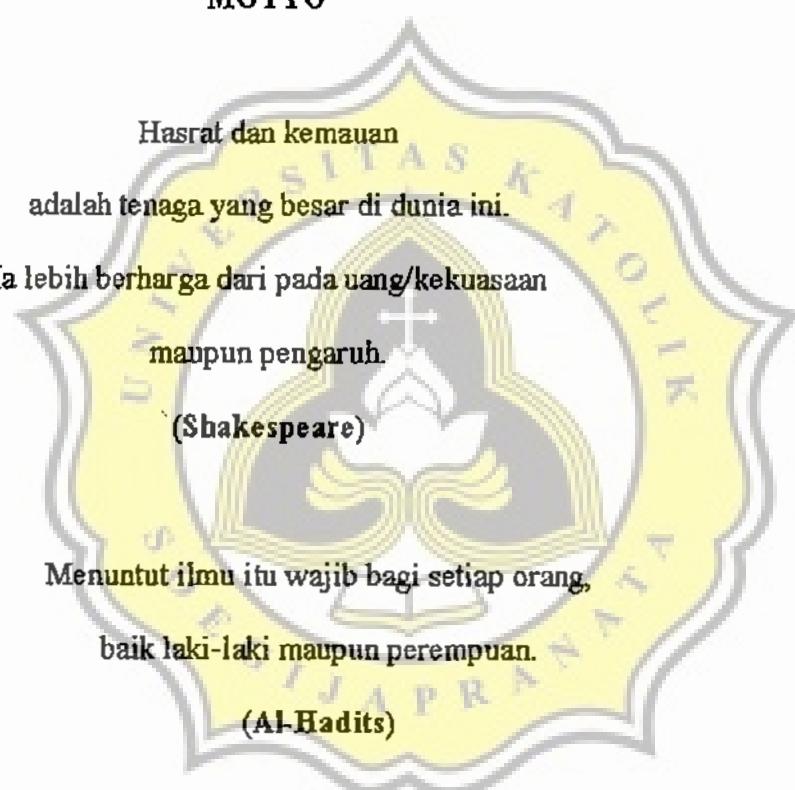
George Hardjanto





*Karya yang sangat sederhana ini aku persembahkan untuk  
Bapak dan Ibu yang selalu menyayangiku dan  
untuk orang-orang yang kucintai.*

## MOTTO



## UCAPAN TERIMA KASIH

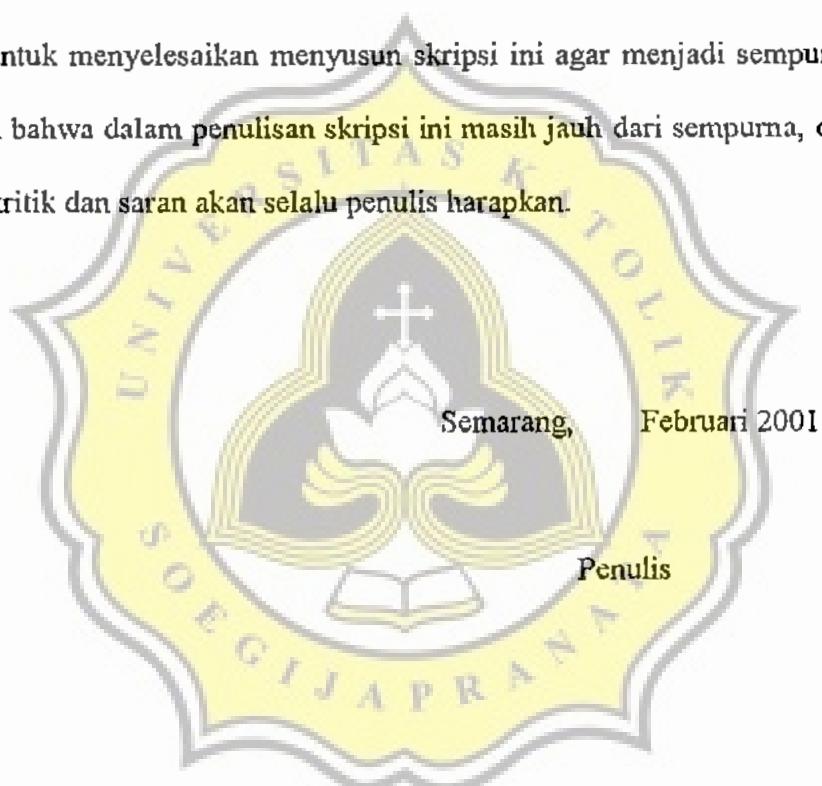
Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rakhmat, taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga menyadari semua ini karena bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Sih Setja Utami, M. Kes, selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang yang telah memberikan perhatian dan ijin melakukan penelitian ini.
2. Dra. Lucia Hernawati, M. S, selaku pembimbing utama yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, saran serta dorongan dengan penuh kesabaran dalam proses penyusunan skripsi hingga selesai.
3. Ibu Erna Agustina, S. Psi, selaku pembimbing pendamping sekaligus Dosen Wali yang telah membantu memberikan dorongan, masukan serta saran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi dan dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi yang telah memberikan pelayanan administrasi akademik selama kuliah dan membantu dalam pengurusan surat ijin penelitian.

6. Seluruh staf Perpustakaan Unika Soegijapranata yang telah memberikan segala kemudahan dalam peminjaman dan pencarian buku-buku yang dibutuhkan oleh penulis selama penyusunan skripsi.
7. Drs. Andreas Djumadi, selaku Kepala Sekolah SLTP 7 Semarang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Dra. Niken Prabandari, selaku guru BP SLTP 7 Semarang yang telah membantu dalam menemani penulis selama penelitian.
9. Bp. R. Salimin, selaku kepala Tata Usaha SLTP 7 Semarang beserta staf.
10. Seluruh siswa kelas I, khususnya kelas I A, I B, I C, dan I D SLTP 7 Semarang yang telah berpartisipasi dalam pengambilan data penelitian.
11. Yang terhormat Bapak dan Ibu yang dengan penuh rasa kasih sayang telah merawat, membesarkan, mendidik serta mengiringi doa kepada penulis.
12. Keluarga Bp. J.F. Maryono, S. Pd, yang telah banyak memberi bantuan dan saran sehingga skripsi ini telah terselesaikan.
13. Kedua kakakku, Mbak Idha dan Mas Wawan atas perhatian yang tulus pada penulis.
14. Seseorang yang telah memberikan banyak dukungan, kasih sayang dan rasa cinta sehingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
15. Sahabat-sahabatku yang banyak membantuku, Ika, Upik, Asti, Een, Epi Doni, Imut, Wahyu, Beni, Probo, Mbak Rina, Mbak Lita, Nining, Emon, Apuk, Anis, Fika dan Mas Agus yang selalu membesarkan hati dengan memberikan semangat dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

16. Untuk siapapun khususnya angkatan 1996 Fakultas Psikologi yang dekat di hati, yang mengulurkan tangan untuk persahabatan dan menguatkannya dengan sapaan serta membantu dalam proses pembuatan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu di sini.

Suatu daftar yang panjang yang mengingatkan dan menguatkan penulis selama berjuang untuk menyelesaikan menyusun skripsi ini agar menjadi sempurna. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran akan selalu penulis harapkan.





## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I        PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	8
C. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II        TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Motivasi Belajar pada Siswa SLTP.....	9
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	9
2. Motivasi Belajar pada Siswa SLTP.....	11
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar pada Siswa SLTP.....	12
4. Aspek-aspek Motivasi Belajar pada Siswa SLTP.....	16

B.	Persepsi terhadap Penerimaan Teman Sebaya.....	17
1.	Pengertian Persepsi.....	17
2.	Aspek-aspek Persepsi.....	18
3.	Penerimaan Teman Sebaya.....	19
a.	Pengertian Penerimaan Teman Sebaya.....	19
b.	Aspek-aspek Penerimaan Teman Sebaya.....	23
4.	Persepsi terhadap Penerimaan Teman Sebaya.....	24
5.	Aspek Persepsi terhadap Penerimaan Teman Sebaya.....	25
C.	Persepsi Siswa terhadap Guru.....	26
1.	Pengertian Guru.....	26
2.	Persepsi Siswa terhadap Guru.....	29
3.	Aspek-aspek Persepsi Siswa terhadap Guru.....	29
D.	Hubungan Antara Persepsi terhadap Penerimaan Teman Sebaya dan Persepsi terhadap Guru dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SLTP.....	31
E.	Hipotesis.....	34
1.	Hipotesis Mayor.....	34
2.	Hipotesis Minor.....	34
BAB III	METODE PENELITIAN.....	36
A.	Identifikasi Variabel dalam Penelitian.....	36
B.	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	36
1.	Persepsi terhadap Penerimaan Teman Sebaya.....	36

	2. Persepsi terhadap Guru.....	37
	3. Motivasi belajar.....	37
C.	Populasi dan Teknik pengambilan Sampel.....	38
	1. Populasi.....	38
	2. Teknik Pengambilan Sampel.....	38
D.	Metode Pengumpulan Data.....	39
	1. Angket Motivasi Belajar.....	40
	2. Angket Persepsi terhadap Teman Sebaya.....	42
	3. Angket Persepsi terhadap Guru.....	44
E.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	46
	1. Validitas Alat Ukur.....	46
	2. Reliabilitas Alat Ukur.....	48
F.	Analisis Data.....	49
	1. Analisis Data Hipotesis Mayor.....	49
	2. Analisis Data Hipotesis Minor.....	50
<b>BAB IV</b>	<b>PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>51</b>
A.	Orientasi Kancah dan Persiapan Penelitian.....	51
	1. Orientasi Kancah Penelitian.....	51
	2. Persiapan Penelitian.....	52
	a. Persiapan Perijinan.....	52
	b. Penyusunan Alat Ukur.....	52
	c. Uji Coba Alat Ukur.....	55

	d. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	56
	e. Pergantian Nomor Item.....	59
	B. Pelaksanaan Penelitian.....	62
	C. Hasil Penelitian.....	63
	1. Uji Asumsi.....	63
	a. Uji Normalitas Sebaran.....	63
	b. Uji Linearitas.....	64
	2. Uji Hipotesis.....	64
	D. Pembahasan.....	65
BAB V	PENUTUP.....	69
	A. Kesimpulan.....	69
	B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....		71
LAMPIRAN.....		73

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Blue Print Angket Motivasi Belajar.....
Tabel 2	Blue Print Angket Persepsi terhadap Teman Sebaya.....
Tabel 3	Blue Print Angket Persepsi terhadap Guru.....
Tabel 4	Sebaran Item Angket Motivasi Belajar.....
Tabel 5	Sebaran Item Angket Persepsi terhadap Teman Sebaya.....
Tabel 6	Sebaran Item Angket Persepsi terhadap Guru.....
Tabel 7	Sebaran Item Setelah Try Out pada Angket Motivasi Belajar.....
Tabel 8	Sebaran Item Setelah Try Out pada Angket Persepsi terhadap Teman Sebaya.....
Tabel 9	Sebaran Item Setelah Try Out pada Angket Persepsi terhadap Guru.....
Tabel 10	Sebaran Item Baru pada Angket Motivasi belajar.....
Tabel 11	Sebaran Item Baru pada Angket Persepsi terhadap Teman Sebaya .....
Tabel 12	Sebaran Item Baru pada Angket Terhadap Guru.....

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>LAMPIRAN A DATA UJI COBA .....</b>	<b>74</b>
A-1 Angket Motivasi Belajar .....	75
A-2 Angket Persepsi Terhadap Teman Sebaya.....	82
A-3 Angket Persepsi Terhadap Guru .....	93
<b>LAMPIRAN B PERHITUNGAN KESAHIHAN DAN KEANDALAN</b>	
<b>ANGKET .....</b>	<b>106</b>
B-1 Angket Motivasi Belajar .....	107
B-2 Angket Persepsi Terhadap Teman Sebaya.....	110
B-3 Angket Persepsi Terhadap Guru .....	115
<b>LAMPIRAN C ANGKET PENELITIAN.....</b>	<b>120</b>
C-1 Angket Motivasi Belajar .....	121
C-2 Angket Persepsi Terhadap Teman Sebaya.....	125
C-3 Angket Persepsi Terhadap Guru .....	127
<b>LAMPIRAN D DATA PENELITIAN.....</b>	<b>130</b>
D-1 Angket Motvasi Belajar .....	131
D-2 Angket Persepsi Terhadap Teman Sebaya.....	138
D-3 Angket Persepsi Terhadap Guru .....	145
<b>LAMPIRAN E HASIL UJI NORMALITAS SEBARAN .....</b>	<b>155</b>
<b>LAMPIRAN F HASIL UJI LINIERITAS .....</b>	<b>162</b>
<b>LAMPIRAN G ANALISIS REGRESI DUA PREDIKTOR.....</b>	<b>166</b>
<b>LAMPIRAN H SURAT IJIN PENELITIAN.....</b>	<b>170</b>
<b>LAMPIRAN I SURAT BUKTI PENELITIAN .....</b>	<b>172</b>