



LAMPIRAN A

ANGKET KESTABILAN EMOSI

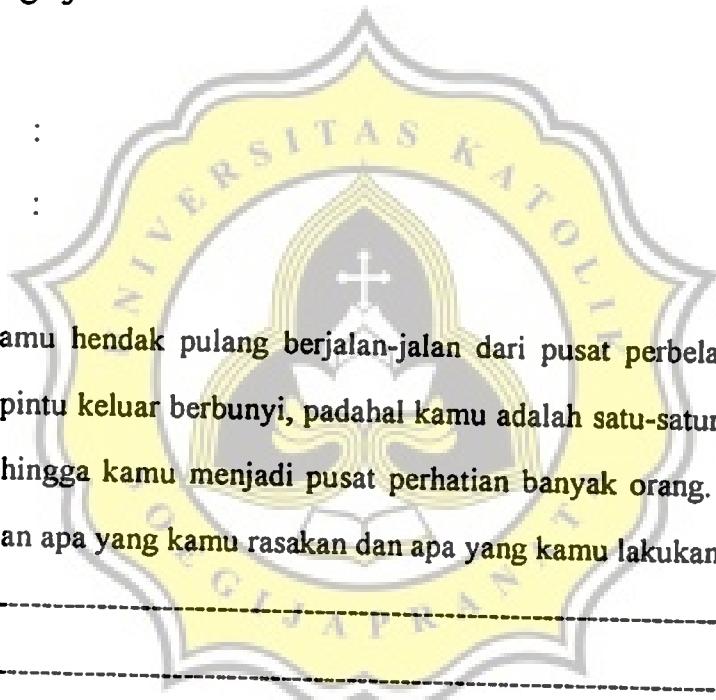
Jawablah pertanyaan yang tersedia di bawah ini berdasar pengetahuan dan pengalaman yang anda miliki. Jawaban di tulis di bawah soal. Semua jawaban yang anda berikan merupakan keadaan yang sejurnya disertai dengan alasan-alasan yang mendukung jawaban anda. Setelah selesai mengerjakan periksa kembali identitas anda, jangan sampai ada yang tertinggal.

Selamat mengerjakan.

Nama : _____

No : _____

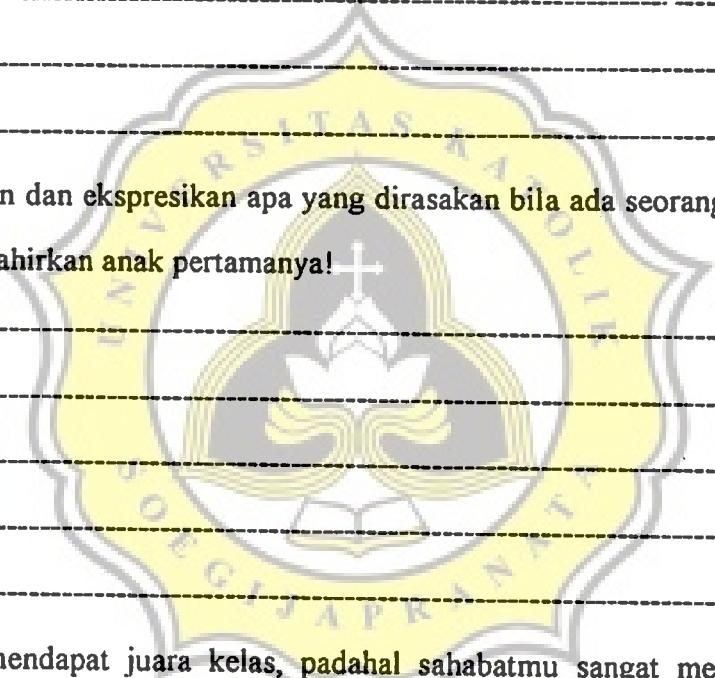
Tanggal : _____



1. Ketika kamu hendak pulang berjalan-jalan dari pusat perbelanjaan tiba-tiba alarm di pintu keluar berbunyi, padahal kamu adalah satu-satunya orang yang keluar sehingga kamu menjadi pusat perhatian banyak orang. Ceritakan dan ekspresikan apa yang kamu rasakan dan apa yang kamu lakukan?

2. Kamu mendapat sahabat baru yang menyenangkan hatimu, ceritakan hal-hal apa saja yang dapat kamu lakukan bersama sahabatmu tersebut!

3. Rencana-rencana apa yang telah kamu susun dan usaha apa saja yang telah kamu lakukan setamat SMU hingga hari tuamu berkaitan dalam mencapai cita-citamu?



4. Ceritakan dan ekspresikan apa yang dirasakan bila ada seorang ibu yang baru saja melahirkan anak pertamanya!

5. Kamu mendapat juara kelas, padahal sahabatmu sangat menginginkannya, ceritakan yang kamu katakan terhadap sahabatmu!

6. Gambarkanlah apa yang kamu rasakan saat mendengar kamu dibenci teman asrama!

- -----

7. Perasaanmu sangat sedih dan kamu ingin menangis, namun disitu banyak teman-teman asrama. Ceritakan apa tindakanmu menghadapi situasi tersebut!

- -----

8. Kamu merasa sedih ketika salah seorang sahabat di asramamu meninggal dan kamu sangat kehilangan. Ceritakan yang kamu pikirkan agar kamu merasa tidak terlalu sedih dan kehilangan!

- -----

9. Ceritakan apa yang kamu pikirkan saat mendengar orang tua teman satu asrama ada yang meninggal!

10. Sahabatmu ternyata hamil di luar nikah, ceritakan anggapanmu terhadap sahabatmu tersebut!

11. Kamu diamarahi oleh ibu asramamu atas suatu kesalahan yang tidak kamu lakukan. Ceritakan apa yang kamu perbuat bila dihadapi oleh situasi yang demikian!

12. Ceritakan apa yang kamu lakukan apabila seseorang yang kamu hormati menghinamu dengan menyebutkan kesalahanmu di depan orang banyak!

13. Teman asramamu mendapat juara kelas begitu juga kamu, tetapi saat itu temanmu lebih diatasmu, padahal sebelumnya kamulah yang selalu mendapat nilai baik. Ceritakan yang kamu pikirkan agar dapat menjadi lebih baik darinya!

-
-
-
-
-
14. Ketika itu hujan deras, temanmu terkena cipratannya air dari mobil yang lewat. Ceritakan perasaanmu jika menjadi dia!

-
-
-
-
-
15. Apabila kamu sedang sibuk melakukan suatu pekerjaan, tiba-tiba temanmu minta tolong dengan sedikit memaksa. Ceritakan apa yang akan kamu katakan dan kamu perbuat!



LAMPIRAN B

LATIHAN PRANAYAMA

Teknik Latihan Pranayama

Dhyanashakti (2001, h.79-98) mengatakan latihan Pranayama dibagi menjadi tiga bagian. Bagian pertama adalah latihan *kriya-chakra* So-Ham dasar, bagian kedua adalah latihan putaran Om-kriya, dan yang ketiga adalah latihan putaran So-Ham kriya.

Pada latihan putaran *kriya chakra* So-Ham dasar ini, kita melakukan putaran unik *kriya chakra* bersamaan dengan penggunaan mantra. Mantra yang digunakan adalah So-Ham. Mantra diucapkan dalam pikiran. Saat menarik nafas ucapan so dalam pikiran, dan saat menghembuskan nafas ucapan Ham dalam pikiran.

Langkah-langkah So-Ham Kriya

- a. Pejamkan mata anda
- b. Lakukan *kechari mudra* (posisi lidah dengan ujungnya menyentuh bagian atas langit-langit) dan pertahankan hingga akhir putaran kriya chakra. Apabila air liur muncul, telanlah sebelum memenuhi mulut.

Putaran I dan Putaran V

So-Ham Dasar, diagram I

1. Letakkan perhatian pada *muladhara chakra*, tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran.
2. Hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran.

3. Tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran, dan bersamaan dengan itu perhatian bergerak naik ke *svaddhisthana kshetram*.
4. Tiba di *svaddhisthana kshetram* hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran.
5. Letakkan perhatian pada *svaddhisthana kshetram*, tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran.
6. Hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran.
7. Tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran, dan bersamaan dengan itu perhatian bergerak naik ke *manipura kshetram*.
8. Tiba di *manipura kshetram* hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran.
9. Letakkan perhatian pada *manipura kshetram*, tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran.
10. Hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran.
11. Tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi So dalam pikiran, dan bersamaan dengan itu perhatian bergerak naik ke *anahatta kshetram*.
12. Tiba di *anahatta kshetram* hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran.
13. Letakkan perhatian pada *anahatta kshetram*, tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran.
14. Hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran.

15. Tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran, dan bersamaan dengan itu perhatian bergerak naik ke *visuddha kshetram*.
16. Tiba di *visuddha kshetram* hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran.
17. Letakkan perhatian pada *visuddha kshetram*, tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran.
18. Hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran.
19. Tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran, dan bersamaan dengan itu perhatian bergerak naik ke *bindu*.
20. Tiba di *bindu* hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran.
21. Letakkan perhatian pada *bindu*, tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran.
22. Hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran.
23. Tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran, dan bersamaan dengan itu perhatian bergerak naik ke *sahasrara chakra*.
24. Tiba di *sahasrara chakra* hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran.
25. Letakkan perhatian pada *sahasrara chakra*, tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran.
26. Hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran.
27. Pada *sahasrara chakra* tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran.

28. Hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran, dan bersamaan dengan itu perhatian bergerak turun ke *guru chakra*.
29. Letakkan perhatian pada *guru chakra*, tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran.
30. Hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran.
31. Pada *guru chakra* tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran.
32. Hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran dan bersamaan dengan itu perhatian bergerak turun ke *ajna chakra*.
33. Letakkan perhatian pada *ajna chakra*, tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran.
34. Hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran.
35. Pada *ajna chakra* tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran.
36. Hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran dan bersamaan dengan itu perhatian bergerak turun ke *visuddha chakra*.
37. Letakkan perhatian pada *visuddha chakra*, tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran.
38. Hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran.

39. Pada *visuddha chakra* tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran.
40. Hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran dan bersamaan dengan itu perhatian bergerak turun ke *anahata chakra*.
41. Letakkan perhatian pada *anahata chakra*, tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran.
42. Hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran.
43. Pada *anahata chakra* tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran.
44. Hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran dan bersamaan dengan itu perhatian bergerak turun ke *manipura chakra*.
45. Letakkan perhatian pada *manipura chakra*, tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran.
46. Hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran.
47. Pada *manipura chakra* tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran.
48. Hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran dan bersamaan dengan itu perhatian bergerak turun ke *svaddhishthana chakra*.
49. Letakkan perhatian pada *svaddhishthana chakra*, tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran.

50. Hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran.
51. Pada *svaddhisthana chakra* tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran.
52. Hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran dan bersamaan dengan itu perhatian bergerak turun ke *muladhara chakra*.
53. Letakkan perhatian pada *muladhara chakra*, tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran.
54. Hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran.

Putaran II,III,IV

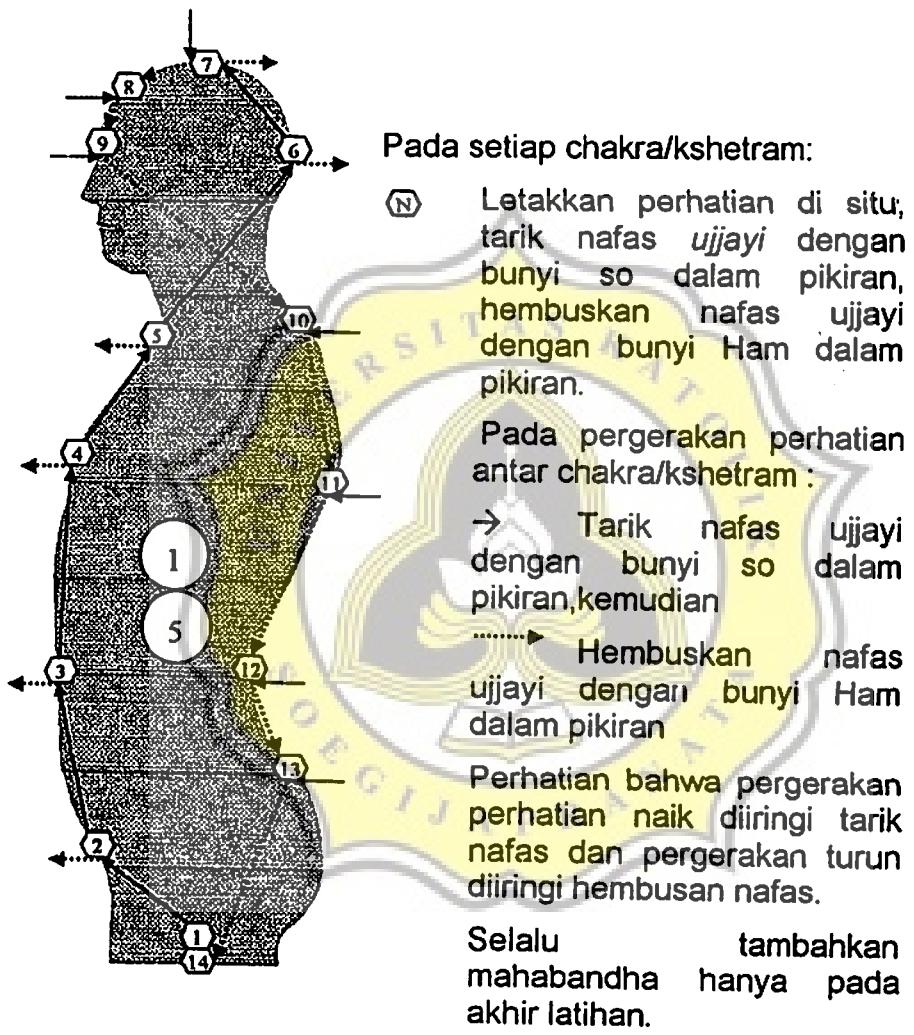
Om Kriya, diagram 2

55. Letakkan perhatian pada *Muladhara chakra*, tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran.
56. Hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran.
57. Tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran, dan bersamaan dengan itu perhatian bergerak naik ke *svaddhisthana kshetram*.
58. Tiba di *svaddhisthana kshetram* hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran.
59. Letakkan perhatian pada *svaddhisthana kshetram*, tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran.

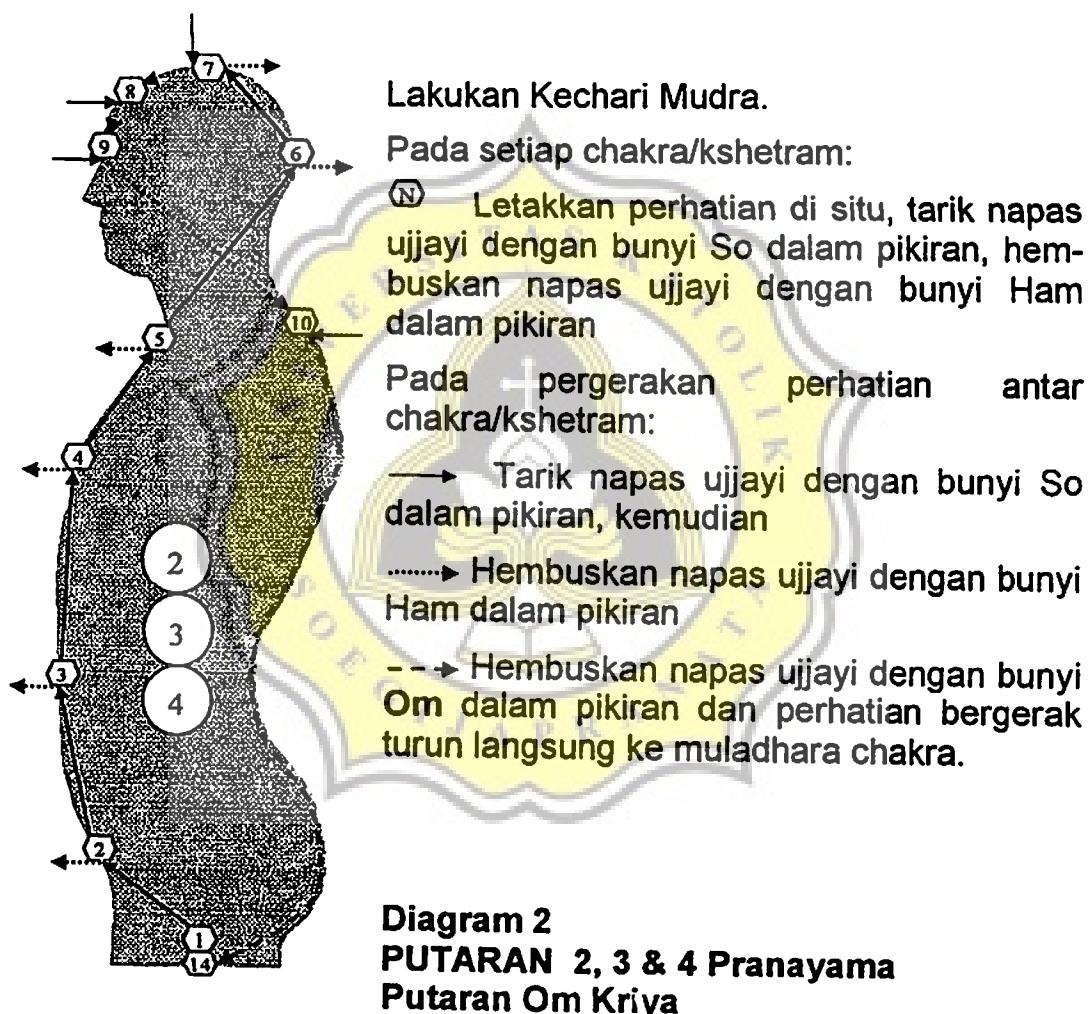
60. Hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran.
61. Tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran, dan bersamaan dengan itu perhatian bergerak naik ke *manipura kshetram*.
62. Tiba di *manipura kshetram* hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran.
63. Letakkan perhatian pada *manipura kshetram*, tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran.
64. Hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran.
65. Tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi So dalam pikiran, dan bersamaan dengan itu perhatian bergerak naik ke *anahatta kshetram*.
66. Tiba di *anahatta kshetram* hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran.
67. Letakkan perhatian pada *anahatta kshetram*, tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran.
68. Hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran.
69. Tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran, dan bersamaan dengan itu perhatian bergerak naik ke *visuddha kshetram*.
70. Tiba di *visuddha kshetram* hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran.
71. Letakkan perhatian pada *visuddha kshetram*, tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran.

72. Hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran.
73. Tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran, dan bersamaan dengan itu perhatian bergerak naik ke *bindu*.
74. Tiba di *bindu* hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran.
75. Letakkan perhatian pada *bindu*, tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran.
76. Hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran.
77. Tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran, dan bersamaan dengan itu perhatian bergerak naik ke *sahasrara chakra*.
78. Tiba di *sahasrara chakra* hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran.
79. Letakkan perhatian pada *sahasrara chakra*, tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran.
80. Hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran.
81. Pada *sahasrara chakra* tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran.
82. Hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran, dan bersamaan dengan itu perhatian bergerak turun ke *guru chakra*.
83. Letakkan perhatian pada *guru chakra*, tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran.

84. Hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran.
85. Pada *guru chakra* tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran.
86. Hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran dan bersamaan dengan itu perhatian bergerak turun ke *ajna chakra*.
87. Letakkan perhatian pada *ajna chakra*, tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran.
88. Hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran.
89. Pada *ajna chakra* tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran.
90. Hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran dan bersamaan dengan itu perhatian bergerak turun ke *visuddha chakra*.
91. Letakkan perhatian pada *visuddha chakra*, tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran.
92. Hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Om dalam pikiran, dan bersamaan dengan itu perhatian bergerak turun ke *anahata chakra*, terus turun ke *manipura chakra*, terus turun ke *svaddhisthana chakra*, terus turun ke *muladhara chakra*.
93. Letakkan perhatian pada *muladhara chakra*, tarik nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi so dalam pikiran.
94. Hembuskan nafas dengan teknik *ujjayi* dengan bunyi Ham dalam pikiran.



**Diagram 1
PUTARAN 1 dan 5
Putaran Soham dasar**



DAFTAR ISTILAH

Ajna Chakra Chakra keenam, terletak di pusat kepala.

Anahata Chakra Chakra keempat, terletak di tulang punggung di belakang jantung.

Anahata Kshetram Bidang dari Anahata Chakra.

Bindu Chakra ketujuh, terletak di pusat kepala.

Chakra Pusat energi, pusat kesadaran

Guru Chakra Chakra kedelapan, terletak di pusat kepala. Chakra ini merupakan bagian dari Sahasrara Chakra yang berhubungan langsung dengan tubuh.

Kechari Mudra Posisi lidah dengan ujungnya menyentuh bagian atas langit-langit.

Kriya Chakra Pusat aktivitas energi, alur perhatian dalam latihan pranayama.

Kshetram Bidang dari pusat energi

Manipura Chakra Chakra ketiga, terletak di tulang punggung di belakang pusar.

Manipura Kshetram Bidang dari manipura chakra.

Mantra Bunyi yang memperluar dan memperkuat pikiran.

Muladhara Chakra Chakra pertama, terletak di perineum.

Prana Satuan energi terkecil.

Pranayama Teknik pernafasan untuk mengendalikan energi.

Sahasrara Chakra Chakra kesembilan, terletak limabelas senti di atas kepala.

Svaddhishtana Chakra Chakra kedua, terletak di tulang punggung di belakang kemaluan.

Svaddhishtana Kshetram Bidang dari svaddishtana chakra.

Ujjayi Teknik bernafas melalui kedua lubang hidung dengan memberikan tekanan pada celah suara.

Visuddha Chakra Chakra kelima, terletak di puncak tulang punggung.

Visuddha Kshetram Bidang dari visuddha chakra.



LAMPIRAN C
RELIABILITAS PEMBERIAN SKOR



TABEL 3. SKORING RATER I

No. Subjek	I. Mengenali emosi diri				II. Mengekspresikan emosi diri				III. Memotivasi diri				IV. Mengenali emosi orang lain				V. Membina hubungan dengan orang lain				Total
	1 Pre-Test	6 Post-Test	11 Pre-Test	2 Post-Test	2 Pre-Test	7 Post-Test	12 Pre-Test	3 Post-Test	8 Pre-Test	13 Post-Test	4 Pre-Test	9 Post-Test	14 Pre-Test	5 Post-Test	10 Pre-Test	15 Post-Test					
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	58	
2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	57	
3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	56	
4	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	56	
5	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	57	
6	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	58	
7	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	0	2	1	2	1	2	1	2	1	46	
8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	60	
9	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	58	
10	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	54	
11	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	50	
12	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	52	

TABEL 4. SKORING RATER 2

No. Subjek	I. Mengenali emosi diri				II. Mengekspresikan emosi diri				III. Memotivasi diri				IV. Mengenali emosi orang lain				V. Membina hubungan dengan orang lain				Total										
	Pre-Test	1	Post-Test	6	Pre-Test	11	Post-Test	2	Pre-Test	7	Post-Test	12	Pre-Test	3	Post-Test	8	Pre-Test	13	Post-Test	4	Pre-Test	9	Post-Test	14	Pre-Test	5	Post-Test	10	Pre-Test	15	Post-Test
1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	0	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	49	
2	1	2	2	2	1	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	53
3	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	0	1	1	2	2	2	2	2	52	
4	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	53	
5	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	52	
6	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	50	
7	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	32	
8	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	47	
9	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	46	
10	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	i	2	39	
11	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	0	2	1	2	2	2	2	41	
12	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	48	

TABEL 5. SKORING RATER 3

No. Subjek	I. Mengenali emosi diri			II. Mengekspresikan emosi diri			III. Memotivasi diri			IV. Mengenali emosi orang lain			V. Membina hubungan dengan orang lain			Total
	1	6	11	2	7	12	3	8	13	4	9	14	5	10	15	
	Pre-Test	Post-Test	Prc-Test	Pre-Test	Post-Test	Prc-Test	Pre-Test	Post-Test	Prc-Test	Pre-Test	Post-Test	Prc-Test	Pre-Test	Post-Test	Prc-Test	
1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2
2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	49
3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	57
4	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	51
5	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	45
6	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	47
7	1	1	2	2	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	36
8	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	0	49
9	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	52
10	2	2	2	1	2	2	2	2	0	2	2	2	1	1	2	50
11	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	49
12	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	48

TABEL 6. KORELASI TIGA RATER

Subjek	Rater I (i_1)	i_1^2	Rater II (i_2)	i_2^2	Rater III (i_3)	i_3^2	T	T^2
1	58	3364	49	2401	51	2601	158	24964
2	57	3249	53	2809	49	2401	159	25281
3	56	3136	52	2704	57	3249	165	27225
4	56	3136	53	2809	51	2601	160	25600
5	57	3249	52	2704	45	2025	154	23716
6	58	3364	50	2500	47	2209	155	24025
7	46	2116	32	1024	36	1296	114	12996
8	60	3600	47	2209	49	2401	156	24336
9	58	3364	46	2116	52	2704	156	24336
10	54	2916	39	1521	50	2500	143	20449
11	50	2500	41	1681	49	2401	140	19600
12	52	2704	48	2304	48	2304	148	21904
R	662	" $i_1^2=36698$	562	" $i_2^2=26782$	584	" $i_3^2=28692$	" T=1808	" $T^2 = 274432$
R^2	438244		315844		341056		" R = "i=1808 " R ² =1095144 " i ² =92172	

$$s_e^2 = \frac{\sum i^2 - (\sum R^2)/n - (\sum T^2)/k + (\sum i)^2/nk}{(n-1)(k-1)}$$

$$s_e^2 = \frac{92172 - (1095144/12) - (274432/3) + ((1808)^2/(12)(3))}{(12-1)(3-1)}$$

$$s_e^2 = 10,6565657$$

$$s_s^2 = \frac{(\sum T^2)/k - (\sum i)^2/nk}{n-1}$$

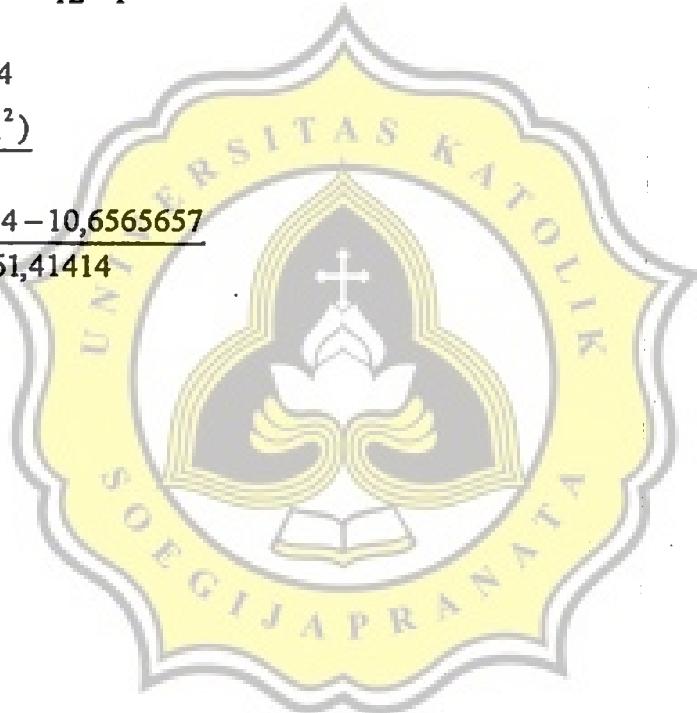
$$s_s^2 = \frac{(274432/3) - (1808^2)/(12)(3)}{12-1}$$

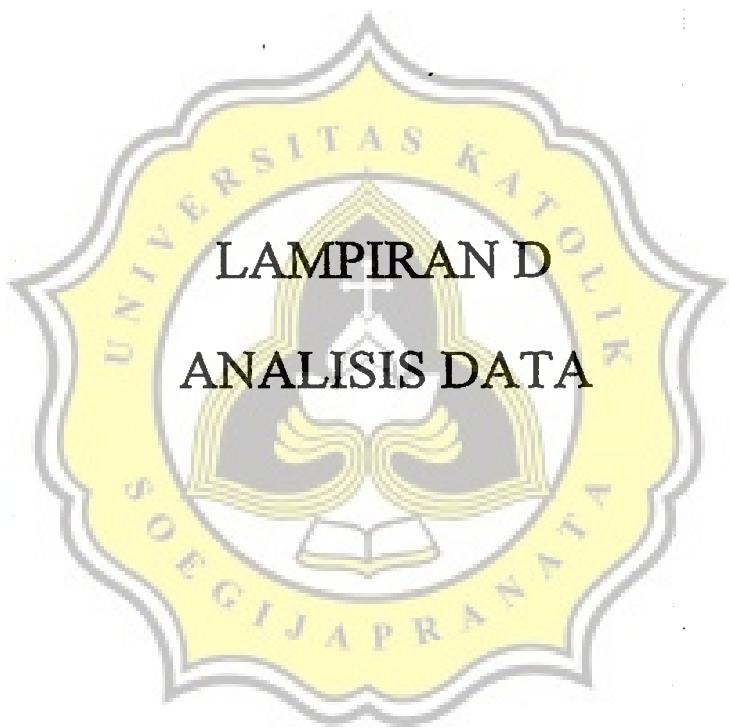
$$s_s^2 = 61,41414$$

$$r_{xx} = \frac{(s_s^2 - s_e^2)}{s_s^2}$$

$$r_{xx} = \frac{61,41414 - 10,6565657}{61,41414}$$

$$r_{xx} = 0,8265$$





Tabel 7. Lembaran Skoring Pre-test Yang Mengikuti Latihan Pranayama

No. Subjek	I: Mengenali emosi diri					II: Mengekspresikan emosi diri					III: Memotivasi diri					IV: Mengenali emosi orang lain					V: Membina hubungan dg org lain							
	Rater 1	Rater 2	Rater 3	Total	Rater 1	Rater 2	Rater 3	Total	Rater 1	Rater 2	Rater 3	Total	Rater 1	Rater 2	Rater 3	Total	Rater 1	Rater 2	Rater 3	Total	Rater 1	Rater 2	Rater 3	Total				
1	2	2	2	6	2	2	2	6	2	1	2	5	2	2	2	6	2	1	1	4	2	0	1	3	2	2	2	6
2	1	1	1	3	2	2	2	6	2	1	1	4	1	0	1	2	2	2	1	5	2	2	2	6	1	2	2	5
3	2	2	2	6	2	1	2	5	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6
4	2	2	2	6	2	2	2	6	2	1	1	4	1	2	2	5	2	2	2	6	1	1	1	3	2	2	2	6
5	1	2	1	4	2	2	1	5	2	1	1	4	1	2	1	4	2	2	1	5	2	2	1	5	2	2	2	6
6	2	2	2	6	2	2	2	6	2	1	1	4	1	1	2	4	2	1	2	5	2	2	1	5	2	1	1	4

Keterangan:

Rater 1: Pak Bagus
 Rater 2: Yolenta
 Rater 3: Pak Harsono

Tabel 8. Lembaran Skoring Pre-test Yang Tidak Mengikuti Latihan Pranayama

No.Subjek	I: Mengenali emosi diri			II: Mengekspresikan emosi diri			III: Memotivasi diri			IV: Mengenali emosi orang lain			V: Membina hubungan dg org lain			
	Rater 1	Rater 2	Rater 3	Total	Rater 1	Rater 2	Rater 3	Total	Rater 1	Rater 2	Rater 3	Total	Rater 1	Rater 2	Rater 3	Total
	2	1	1	4	2	2	2	6	1	1	1	3	1	1	1	3
8	2	1	1	4	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6
9	1	2	2	5	2	2	2	6	2	1	2	5	2	1	2	5
10	2	1	2	5	2	2	2	6	2	1	2	5	1	1	2	4
11	2	1	2	5	1	1	1	3	1	1	2	4	2	1	2	5
12	1	1	1	3	2	2	2	6	2	2	2	6	2	1	1	3

Keterangan:

Rater 1: Pak Bagus

Rater 2: Yolenta

Rater 3: Pak Harsono

Tabel 9. Lembaran Skoring Post-test Yang Mengikuti Latihan Pranayama

No.Subjek	I: Mengenali emosi diri			II: Mengekspresikan emosi diri			III: Memotivasi diri			IV: Mengenali emosi orang lain			V: Membina hubungan dg org lain		
	Rater 1	Rater 2	Rater 3	Rater 1	Rater 2	Rater 3	Rater 1	Rater 2	Rater 3	Rater 1	Rater 2	Rater 3	Rater 1	Rater 2	Rater 3
1	1	6	11	6	2	6	2	2	6	2	2	6	2	2	6
2	2	2	6	2	2	6	2	2	6	2	2	6	2	2	6
3	2	2	6	2	2	6	1	2	5	2	2	6	2	2	6
4	2	1	4	2	2	6	2	2	6	2	2	6	2	2	6
5	2	2	6	2	2	6	2	2	6	2	2	6	2	2	6
6	2	1	5	2	2	6	2	2	6	2	2	6	2	2	6

Keterangan:

Rater 1: Pak Bagus

Rater 2: Yolenta

Rater 3: Pak Harsono

Tabel 10. Lembaran Skoring Post-test Yang Tidak Mengikuti Latihan Pranayama

No. Subjek	I: Mengenali emosi diri						II: Mengekspresikan emosi diri						III: Memotivasi diri						IV: Mengenali emosi orang lain						V: Membina hubungan dg org lain							
	Rater 1	Rater 2	Rater 3	Total	Rater 1	Rater 2	Rater 3	Total	Rater 1	Rater 2	Rater 3	Total	Rater 1	Rater 2	Rater 3	Total	Rater 1	Rater 2	Rater 3	Total	Rater 1	Rater 2	Rater 3	Total	Rater 1	Rater 2	Rater 3	Total				
7	2	1	1	4	2	2	2	6	2	1	1	4	2	2	2	6	2	2	1	5	2	1	1	4	2	1	1	4	2	1	1	4
8	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	2	1	2	5	2	2	1	5	2	2	2	6	2	1	2	5	2	2	1	5
9	2	2	1	5	2	1	2	5	2	2	2	6	2	1	2	5	2	1	2	5	2	2	2	6	2	1	1	4	2	1	1	4
10	2	1	2	5	2	1	1	4	2	2	2	6	2	2	2	6	2	1	2	5	2	2	2	6	2	1	1	4	2	1	1	5
11	2	2	2	6	1	1	1	3	2	2	2	6	1	2	2	5	2	1	2	5	1	1	1	3	2	1	2	5	2	2	2	6
12	2	1	1	4	2	2	1	5	1	2	2	5	2	1	1	4	2	1	2	5	1	1	1	3	2	2	2	6	2	1	1	4

Keterangan:

Rater 1: Pak Bagus

Rater 2: Yolenta

Rater 3: Pak Harsono

Tabel 11. Lembaran Skoring Total

	No.	1	6	11	2	7	12	3	8	13	4	9	14	5	10	15	Total
		Post-test Yang Tidak Mengikuti Latihan Pranayama	Post-test Yang Mengikuti Latihan Pranayama	Pre-test Yang Tidak Mengikuti Latihan Pranayama	Pre-test Yang Mengikuti Latihan Pranayama												
1	1	6	6	5	6	4	3	6	6	6	5	5	4	4	6	3	75
2	2	3	6	4	2	5	6	5	5	6	5	5	5	6	4	6	73
3	3	6	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	5	4	4	6	83
4	4	6	6	4	5	6	5	6	3	6	5	5	3	5	4	6	75
5	5	4	5	4	4	5	4	6	4	5	5	4	5	5	6	4	70
6	6	6	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	6	4	71
7	7	4	6	3	3	4	3	0	3	2	5	3	2	3	2	3	46
8	8	4	6	6	6	6	5	6	5	6	5	6	4	6	4	4	79
9	9	5	6	5	6	5	5	6	5	5	5	5	4	6	5	6	79
10	10	5	6	5	5	4	5	2	4	6	5	3	3	4	3	65	
11	11	5	3	4	6	5	5	6	5	6	5	3	3	6	6	6	74
12	12	3	6	6	6	4	6	6	6	6	6	3	6	4	6	80	
1	1	6	6	6	6	6	6	5	6	6	5	4	4	6	4	5	83
2	2	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	4	6	5	6	82
3	3	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	4	6	6	6	86
4	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	5	6	6	85
5	5	6	6	6	6	6	6	4	5	6	6	6	6	6	6	6	84
6	6	6	6	5	5	6	5	6	4	6	6	6	4	6	6	6	84
7	7	4	6	4	6	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	68
8	8	6	6	6	6	5	5	6	4	4	6	4	4	4	4	4	77
9	9	5	5	6	6	5	5	6	5	4	6	4	4	4	4	4	77
10	10	5	4	6	6	5	5	6	5	4	6	5	6	78	78	78	83
11	11	6	3	6	5	5	5	6	6	4	4	4	4	5	5	6	86
12	12	4	5	5	3	5	5	3	4	2	4	4	5	5	5	6	86

Tabel 12.
Bagi Yang Mengikuti Latihan Pranayama
Uji Perbedaan Sebelum dan Sesudah Latihan

No.	Pre-test	Post-test	Beda	Tanda Jenjang		
				Jenjang	+	-
1	75	83	8	2	2	0
2	73	86	13	4,5	4,5	0
3	83	82	-1	1	0	1
4	75	85	10	3	3	0
5	70	84	14	6	6	0
6	71	84	13	4,5	4,5	0
				T=	1	

$$\mu_T = n(n+1)/4 = 6(6+1)/4 = 10,5$$

$$\sigma_T = \sqrt{n(n+1)(2n+1)/24} = 4,7697$$

$$Z_{hitung} = (T - \mu_T) / \sigma_T = (01 - 11) / 00,005 = -1,9917$$

$$Z_{tabel 0,025} = 1,96$$

$|Z_{hitung}| > Z_{tabel}$, maka H_0 diterima

Kesimpulan:

Ada perbedaan kestabilan emosi sebelum dan sesudah latihan pranayama

Tabel 13.
Bagi Yang Tidak Mengikuti Latihan Pranayama
Uji Perbedaan Sesudah Satu Bulan

No.	Pre-test	Post-test	Beda	Tanda Jenjang		
				Jenjang	+	-
7	46	68	22	6	6	0
8	79	77	-2	1,5	0	1,5
9	79	77	-2	1,5	0	1,5
10	65	78	13	5	5	0
11	74	66	-8	3	0	3
12	80	68	-12	4	0	4
				T= 10		

$$\mu_T = n(n+1)/4 = 6(6+1)/4 = 10,5$$

$$\sigma_T = \sqrt{n(n+1)(2n+1)/24} = 4,7697$$

$$Z_{hitung} = (T - \mu_T) / \sigma_T = (10 - 11) / 4,7697 = -0,1048$$

$$Z_{tabel\ 0,025} = 1,96$$

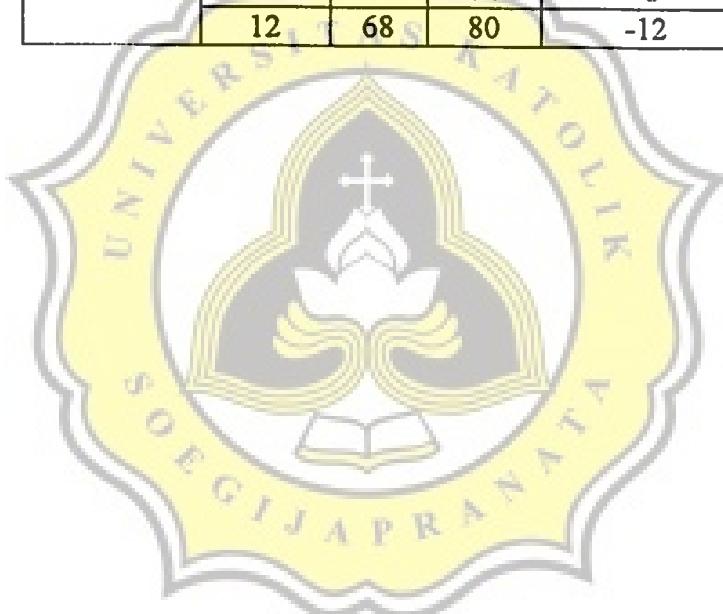
$|Z_{hitung}| < Z_{tabel}$, maka H_0 ditolak

Kesimpulan:

Tak ada perbedaan kestabilan emosi dalam kelompok kontrol sesudah satu bulan

TABEL 14. GAIN SCORE

	No.Sub yek	<i>Post test</i>	<i>Pre test</i>	<i>Post – Pre test</i>
Kelompok ekperiment	1	83	75	8
	2	86	73	13
	3	82	83	-1
	4	85	75	10
	5	84	70	14
	6	84	71	13
Kelompok kontrol	7	68	46	22
	8	77	79	-2
	9	77	79	-2
	10	78	65	13
	11	66	74	-8
	12	68	80	-12



TABEL 15. UJI PERBEDAAN POST-PRE TEST KELOMPOK KONTROL DAN KELOMPOK EKSPERIMENT

	No.Sub yek	Post-Pre Test	Jenjang	
Kelompok Eksperimen	1	8	6	$R_1 = 47$
	2	13	9	
	3	-1	5	
	4	10	7	
	5	14	11	
	6	13	9	
Kelompok Kontrol	7	22	12	$R_2 = 32$
	8	-2	3,5	
	9	-2	3,5	
	10	13	10	
	11	-8	2	
	12	-12	1	

$$H = \frac{12}{N(N+1)} \sum_{j=1}^k \frac{R_j^2}{n_j} - 3(N+1)$$

$$H = \frac{12}{12(12+1)} \left(\frac{47^2}{6} + \frac{32^2}{6} \right) - 3(12+1)$$

$$H = 2,4487$$

$$d_k = k - 1 = 2 - 1 = 1$$

dengan $d_k = 1$ dan taraf kesalahan 5% maka dari tabel $\chi^2 = 3,481$

$H < \chi^2$ ($2,4487 < 3,481$), maka H_0 diterima

Ada perbedaan kestabilan emosi antara kelompok eksperimen dan kontrol.





FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
Jl. Pawiyatan Luhur IV/1, Bendan Duwur Semarang - 50234
Telp. (024) 8316142 - 8441555 (Hunting) Fax. (024) 8415429
<http://www.unika.ac.id> E-Mail:unika@unika.ac.id Po. Box. 8033/SM
Badan Hukum : Yayasan Sandjojo

N o m o r : B.2.01/034/UKS.07/IX/2002
Lamp. : -
H a l : Ijin Penelitian

9 September 2002

Kepada : Yth Suster Kepala Asrama SMU Stella Duce I
Samirono
di-
Yogyakarta

Kami mohon bantuan dengan hormat kepada Bapak/Ibu, untuk berkenan memberikan ijin kepada mahasiswa/i Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang dibawah ini :

N a m a : Yolenta Rosa Delinia
NIM / NIRM : 97.40.2366
Tempat/ Tgl.Lahir : Denpasar, 22 Oktober 1978
A l a m a t : Nangka Barat No. 6
Semarang

Akan mengadakan Penelitian di Asrama SMU Stella Duce I Semarang, dalam rangka penyusunan Skripsi Tingkat Sarjana dengan Judul “Perbedaan Kestabilan Emosi Remaja Putri yang Mengikuti dan Yang Tidak Mengikuti Latihan Pranayama di Asrama”

Atas bantuan serta kerja sama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Dekan,

Dis. Pius Heru Priyanto, MSi
Fak. Psikologi

Tembusan : Yth.
- Mhs yang berangkutan