

**KESULITAN MAKAN PADA ANAK USIA PRASEKOLAH  
DITINJAU DARI KECEMASAN IBU  
TERHADAP GIZI ANAK**

SKRIPSI



**PERPUSTAKAAN**

No. INV.	696 / p / C.1
Th. Angg.	
PARAP.	7/11 '00

**DISUSUN OLEH :**

**DWI PRISTIWANTI**

96.40.2148 / 96.6.111.08000.50049



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2000**

**KESULITAN MAKAN PADA ANAK USIA PRASEKOLAH  
DITINJAU DARI KECEMASAN IBU  
TERHADAP GIZI ANAK**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas  
Katolik Soegijapranata untuk memenuhi  
sebagian dari syarat-syarat guna  
memperoleh derajat Sarjana  
Psikologi**

**Oleh:**

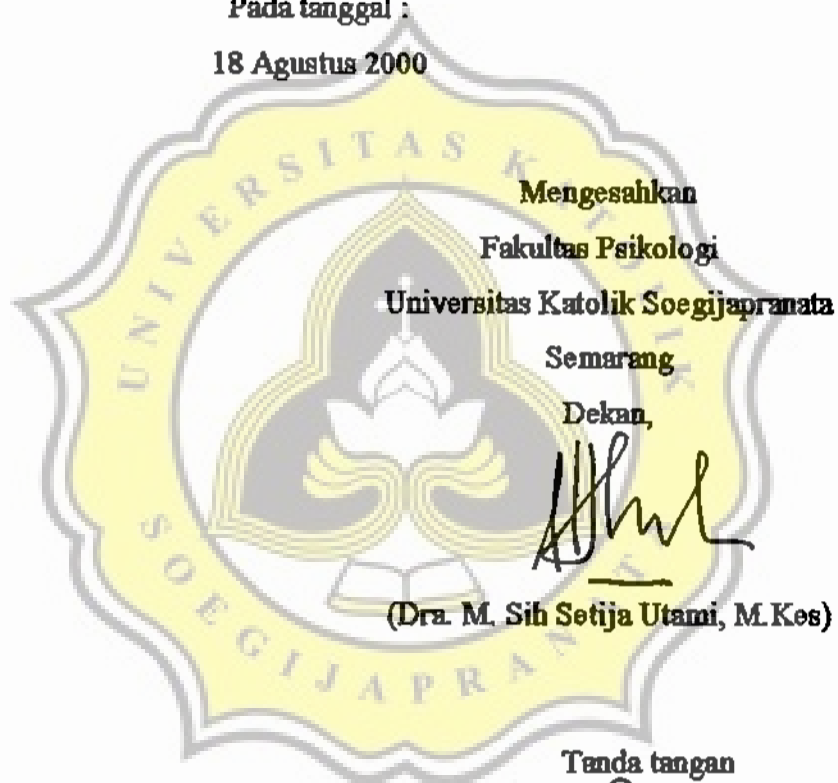
**DWI PRISTIWANTI**

**96.40.2148 / 96.6.111.08000.50049**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2000**

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas  
Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata  
Dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian  
Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi**

**Pada tanggal :  
18 Agustus 2000**



**Dewan Penguji**

**Tanda tangan**

**1. Dra. M. Sih Setija Utami, M.Kes.**



**2. Dra. Endang Widyorini, MS.**



**3. Drs. Pius Heru Priyatno, M.Si.**



***Persembahan***

*Kupersembahkan karya sederhana ini  
untuk Kemuliaan Tuhan,  
keluargaku,  
seseorang yang kukasini,  
serta orang-orang yang dekat di hatiku*



*\* Hanya bila kita benar-benar sadar dan mengerti bahwa waktu kita di dunia terbatas dan bahwa kita tak punya cara untuk mengetahui kapan waktu kita habis, kita akan menghayati setiap hari dengan sepenuh-penuhnya, seolah-olah hidup kita hanya tinggal sehari itu.\**

*(Elizabeth Kubler-Ross)*

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Kasih atas terselesainya penyusunan skripsi ini. Banyak kendala dan rintangan yang penulis hadapi selama menyusun skripsi ini, namun hanya atas Kebesaran-Nyalah semua ini dapat berjalan dan terselesaikan.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata, yang dengan keluhuran budinya telah memberikan bimbingan selama penulis menuntut ilmu.
2. Bapak Drs. ML Oetomo selaku mantan Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penulis menuntut ilmu.
3. Ibu Dra. Endang Widyorini, MS. selaku pembimbing utama yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dengan kesabaran dan ketelitian dari awal hingga terselesainya penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Emiliana Primastuti selaku pembimbing pendamping yang dengan penuh perhatian dan kesabaran telah memberikan waktu, pikiran dan dorongan .
5. Ibu Dra. Agustina Prasetyo selaku Direktur Semarang 2000 yang telah memberikan izin dan waktu penelitian pada penulis.
6. Ibu Lucia Trisni ,S.Psi. selaku Dosen Wali yang telah banyak memberikan masukan selama penulis menempuh studi di Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata.

7. Papi dan Mami, Theodorus Sarwono yang telah mendidik dan membesarkan penulis dengan segala kasih sayang; dan yang selalu memberikan semangat, doa dan harapan kepada penulis. Terimakasih papi dan mami hanya ini yang bisa ananda berikan sebagai salah satu bakti ananda.
8. Kakakku, Cicilia Utami Susetycwati yang omelan untuk selalu pulang dan betah dirumah serta doa dan semangat dikala penulis merasa sendirian diperantauan.
9. Matahari kecilku, Ancilla Allentri Kurniawati yang selalu bertanya kapan tugas-tugas penulis selesai. Kehadiranmu didunia ini dan 'Kenakalanmu' membuat penulis terinspirasi hingga terselesaikannya skripsi ini dan semuanya menjadi sangat berarti dalam hidup penulis.
10. Mas Tomo seseorang yang penulis kasihi, kehadiranmu memberi warna tersendiri bagi perjalanan dalam kehidupanku. Terimakasih atas semuanya karena tanpa kehadiranmu tak dapat kurasakan indahnya ketulusan cinta tanpa keinginan untuk menguasai dan memiliki.
11. Rm Wiryo, Pr yang selalu memberikan doa dan semangat. Terimakasih atas apa yang pernah romo berikan selama ini.
12. Unika, Amelia, dan Kecil 'adek-adekku' terima kasih atas bantuan, doa dan dorongan yang penulis rasakan dikala susah dan senang. Semoga persahabatan kita abadi selamanya.
13. Kepada teman-teman angkatan 96: Heri, Wiwid, Atik, Yuyun, Ninik, Probo, Hardi teman-teman lembaga Senat dan BPM dan yang lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas kenangan persahabatan yang indah, yang tidak pernah bisa terlupakan.

14. Mbak Dewi , Anik, Marcell '97 terimakasih atas bantuannya.
15. Hendro, Bebek, Ulin , Nana dan masih banyak lagi eksfis SMAN4 Surakarta, makasili atas persahabatan, cacian dan kenangan indah yang telah terukir dalam hali penulis.
16. Mbak Ismu, Mbak Tanti , Mbak Diah dan staf pengajar Semarang 2000 terimakasih atas bantuan dan kesempatan merasakan menjadi seorang guru.
17. Ibu-ibu yang memiliki putra/putri di Semarang 2000, terimakasih telah meluangkan waktu bagi penulis untuk dapat menyelesaikan penelitian ini.
18. Seluruh Staf pengajaran Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang telah membantu dalam berbagai bentuk administrasi yang dibutuhkan.
19. Staf perpustakaan Unika Soegijapranata yang telah banyak membantu dalam meminjaman buku-buku literatur untuk penyusunan skripsi ini.
20. Mas Titus, terima kasih atas segalanya. Selamat tinggal, Tuhan akan selalu menyertai langkahmu.

Tiada yang sempurna dalam hidup ini demikian juga dengan skripsi ini; masih banyak kekurangan-kekurangan yang ada didalamnya, oleh karena itu penulis menerima segala macam bentuk masukan yang dapat membantu penulis mengembangkan penelitian dan pemikiran. Semoga karya kecil ini dapat mewakili rasa syukur penulis, Amin.



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG PENELITIAN.....	1
B. TUJUAN PENELITIAN.....	8
C. MANFAAT PENELITIAN.....	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. KESULITAN MAKAN PADA ANAK USIA PRASEKOLAH... ..	9
1. Pengertian Kesulitan Makan.....	9
2. Pengertian Anak Usia Prasekolah.....	10
3. Pengertian Kesulitan Makan pada Anak Usia Prasekolah.....	13
4. Karakteristik Kesulitan Makan pada Anak Usia Prasekolah... ..	15
5. Faktor-faktor yang Menyebabkan Kesulitan Makan.....	16

B. KECEMASAN IBU TERHADAP GIZI ANAK.....	23
1. Pengertian Kecemasan.....	23
2. Faktor-faktor yang Menyebabkan Kecemasan.....	25
3. Gejala-gejala Kecemasan.....	28
4. Pengertian Gizi.....	30
5. Pengertian Kecemasan Ibu terhadap Gizi Anak.....	33
C. HUBUNGAN ANTARA KESULITAN MAKAN DENGAN KECEMASAN IBU TERHADAP GIZI ANAK.....	35
D. HIPOTESIS.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. IDENTIFIKASI VARIABEL PENELITIAN.....	38
B. DEFINISI OPERASIONAL VARIABEL PENELITIAN.....	38
1. Kecemasan Ibu terhadap Gizi Anak.....	38
2. Kesulitan Makan.....	39
C. POPULASI PENELITIAN.....	39
D. METODE PENGUMPULAN DATA.....	40
E. UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	45
F. METODE ANALISIS DATA.....	48
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	50
A. ORIENTASI KANCAH DAN PERSIAPAN PENELITIAN.....	50
1. Orientasi Kancah Penelitian.....	50
2. Persiapan Penelitian.....	51
B. PELAKSANAAN PENELITIAN.....	53
C. DESKRIPSI SUBYEK PENELITIAN.....	54

D. PENGUJIAN VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR.....	55
1. Uji Validitas.....	56
2. Uji Reliabilitas.....	57
E. HASIL PENELITIAN.....	57
1. Uji Asumsi.....	57
2. Uji Hipotesis.....	58
F. PEMBAHASAN.....	59
BAB V. PENUTUP.....	63
A. KESIMPULAN.....	63
B. SARAN.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65



## DAFTAR BAGAN

Bagan	Hal.
Bagan – 1. Model Holistik Tumbuh Kembang Anak (dalam fitrah dan tumbuh kembang anak, Satoto).....	32



## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
Tabel-1. <i>Blue Print</i> Angket Kecemasan Ibu Terhadap Gizi Anak.....	43
Tabel-2. <i>Blue Print</i> Angket Kesulitan Makan Pada Anak Usia Prasekolah..	44
Tabel-3. Sebaran Aitem Angket Kecemzsan Ibu Terhadap Gizi Anak.....	52
Tabel-4. Sebaran Aitem Angket Kesulitan Makan Pada Anak Usia Prasekolah.....	52
Tabel-5. Jumlah Angket yang Disebar pada Subyek Penelitian Berdasarkan Usia Anak yang Bersekolah di Semarang 2000.....	54
Tabel-6. Jumlah Angket yang Kembali Berdasarkan Usia Anak yang Bersekolah di Semarang 2000.....	55
Tabel-7. Sebaran Aitem Valid dan Aitem Gugur Angket Kecemasan Ibu Terhadap Gizi Anak.....	56
Tabel-8. Sebaran Aitem Valid dan Aitem Gugur Angket Kesulitan Makan Pada Anak Usia Prasekolah.....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
A. Angket Penelitian	
(A-1) Angket Kecemasan Ibu terhadap Gizi Anak.....	69
(A-2) Angket Kesulitan Makan pada Anak Usia Prasekolah.....	74
B. Data Kasar	
(B-1) Data Angket Kecemasan Ibu terhadap Gizi Anak.....	77
(B-2) Data Angket Kesulitan Makan pada Anak Usia Prasekolah.....	83
C. Uji Validitas dan Reliabilitas	
(C-1) Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kecemasan Ibu terhadap Gizi Anak.....	87
(C-2) Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kesulitan Makan pada Anak Usia Prasekolah.....	90
D. Data Penelitian.....	91
E. Uji Normalitas.....	93
F. Uji Linieritas.....	95
G. Uji Hipotesis.....	96
H. Surat Ijin Penelitian.....	97