

**PENDIDIKAN SEKS PADA ANAK DITINJAU DARI
SIKAP ORANGTUA TERHADAP SEKS**

SKRIPSI



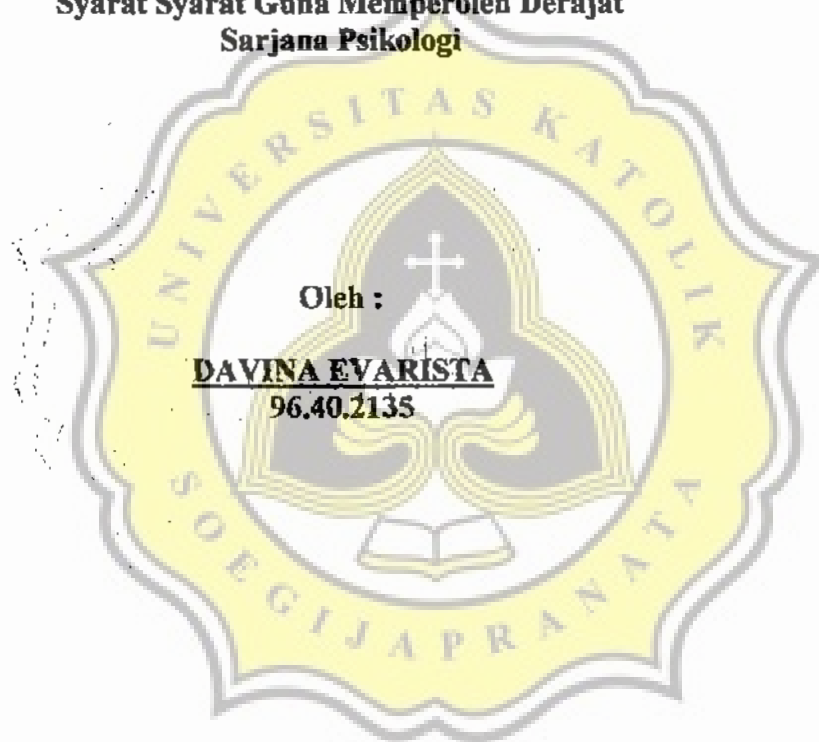
Oleh :
DAVINA EVARISTA
96.40.2135

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2000**

**PENDIDIKAN SEKS PADA ANAK DITINJAU DARI
SIKAP ORANGTUA TERHADAP SEKS**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi**



Oleh :

DAVINA EVARISTA

96.40.2135

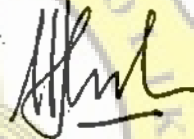
**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2000**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima Untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat Syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

14 Oktober 2000

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan

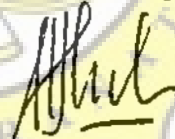


(Dra. M. Sih Setija Utami, M.Kes)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dra. M. Sih Setija Utami, M.Kes



2. Drs. George Hardjanto, MSi



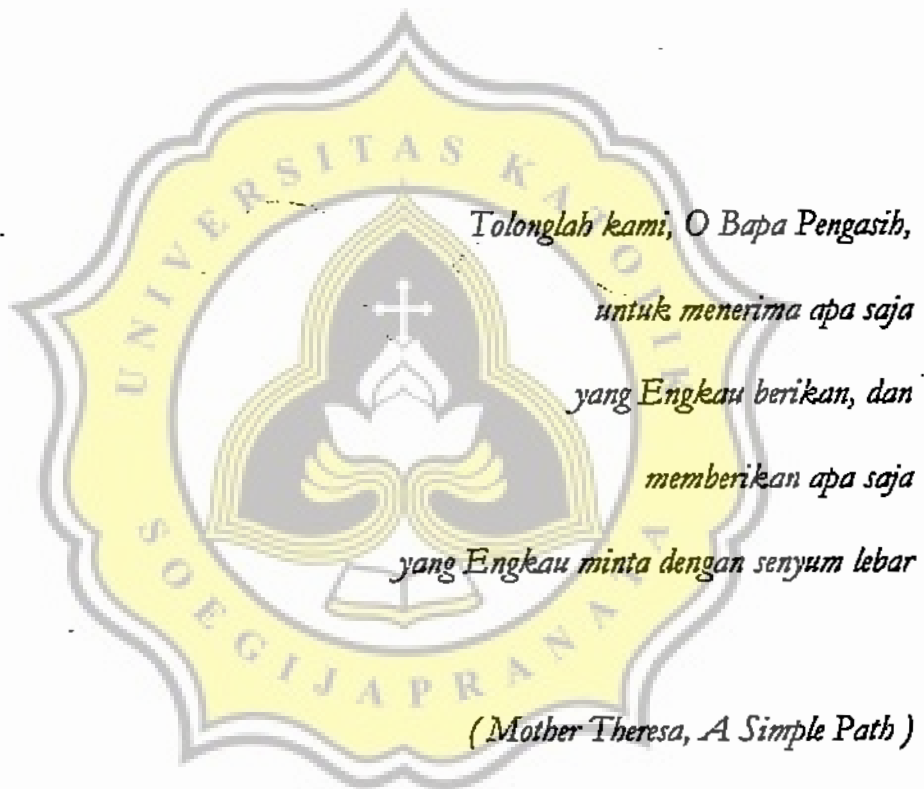
3. Dra. Endang Widyorini, MS

PERSEMBAHAN



*Dengan rasa cinta dan ketulusan hati,
Kupersembahkan karya sederhana ini
untuk papa dan mama tercinta
serta sahabat-sahabatku dengan segala doa dan kasihnya*

HALAMAN MOTTO



UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya, yang telah dilimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa karunia Roh Kudus dan kasih-Nya usaha, ketekunan, dan doa serta bantuan dari berbagai pihak dari yang berupa dorongan, keterangan, nasehat maupun bimbingan.

Dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus ikhlas kepada :

1. **Ibu Dra. M. Sih. Setija Utami, MKes**, selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. **Bapak Drs. George Hardjanto, MSi**, selaku Pembimbing Utama yang dengan penuh kesabaran dan perhatian telah banyak membantu penulis dalam memberikan bimbingan, petunjuk dan saran-saran yang sangat berharga sehingga skripsi ini dapat terwujud.
3. **Bapak Drs. Rachmad Djati Winarno, MS** selaku Pembimbing Pendamping yang dengan penuh pengertian memberikan bimbingan, dukungan moril, petunjuk dan saran-saran selama penyusunan skripsi ini.
4. **Ibu Lucia Trisni Widyaningtanti, SPsi** selaku Dosen Wali yang telah banyak membantu penulis di dalam menyelesaikan studi.

5. **Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang**, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan ilmu-ilmunya kepada penulis sehingga penulis mempunyai bekal dalam menyusun skripsi ini.
6. **Semua Karyawan Tata Usaha Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang**, yang selalu melayani semua keperluan penulis yang berhubungan dengan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
7. **Semua Karyawan Perpustakaan Unika Soegijapranata Semarang** yang telah membantu penulis dalam mencari literatur yang diperlukan.
8. **Bapak Prayogo**, selaku Kepala Kelurahan Rejowinangun Selatan Kecamatan Magelang Selatan yang memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. **Kedua orangtua penulis** yang telah banyak membantu dan memberikan doa serta dukungan moril maupun materiil kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
10. **Mei Triawan Mustikandono** sebagai sahabat paling baik yang dengan sabar selalu membantu penulis dalam menggunakan komputer dan selalu bersedia memperbaiki segala kerusakan yang terjadi pada komputer penulis sehingga penulisan skripsi dapat berjalan lancar.
11. **Dedy Triwidyastomo, ST** yang telah membantu pada pengetikan yang tidak mampu dikerjakan oleh penulis.
12. **Tante Lina Roostyanie, Om Soendoko dan Pak Tukul** yang telah memberikan tenaga dan waktunya dengan mendampingi penulis selama mencari data dan membantu dalam pentabulasian data di Kelurahan Rejowinangun Selatan.

13. **Seluruh responden di Kelurahan Rejowinangun Selatan Kecamatan Magelang Selatan, yang telah bersedia membantu penulis dalam melakukan penelitiannya.**
14. **Yuliana Widyantari, Josephine Indah Hartanti dan Yeny Andriani yang selalu membantu dan memberikan dukungan, semangat dan hiburan serta saran dalam menyelesaikan skripsi.**
15. **Teman-teman di SMU Sedes Sapientiae, Desylia, Nova dan Vinna yang telah memberikan saran dan gagasan pada penulis dalam menyusun skripsi.**
16. **Pihak-pihak lain yang tidak mungkin disebutkan satu persatu, penulis mengucapkan banyak terimakasih.**

Penulis berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, walaupun masih memuat banyak kekurangan karena wawasan, pengetahuan dan pengalaman penulis yang terbatas. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Semarang, Juli 2000

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Praktis	5
2. Manfaat Teoritis	5
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Pendidikan Seks Pada Anak	6
1. Pengertian Pendidikan Seks	6
2. Materi Pendidikan Seksualitas	8
3. Metode Pendidikan Seksualitas	11

4. Prinsip-Prinsip Dasar Pendidikan Seksualitas	13
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Seks Pada Anak	16
6. Batasan Usia Anak	21
7. Tugas Perkembangan Anak	22
B. Sikap Orangtua Terhadap Seks	25
1. Pengertian Sikap	25
2. Komponen Sikap	26
3. Pembentukan dan Perubahan Sikap	28
4. Ciri-Ciri Sikap	31
5. Pengertian Sikap Orangtua Terhadap Seks	33
6. Aspek-Aspek Seks	33
C. Pendidikan Seks Pada Anak Ditinjau Dari Sikap Orangtua Terhadap Seks	36
D. Hipotesis	38
BAB III : METODE PENELITIAN	39
A. Identifikasi Variabel Penelitian	39
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	39
1. Sikap Orang Tua Terhadap Seks	39
2. Pendidikan Seks Pada Anak	39
C. Subyek Penelitian	40
1. Populasi	40

2. Pengambilan Sampel	41
D. Metode Pengumpulan Data	41
1. Angket Sikap Orangtua Terhadap Seks	42
2. Angket Pendidikan Seks Pada Anak	43
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	45
1. Validitas	45
2. Reliabilitas	47
F. Metode Analisis Data	47
BAB IV : PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	49
A. Kancah Penelitian dan Persiapan Penelitian	49
1. Kancah Penelitian	49
2. Persiapan Penelitian	49
B. Pelaksanaan Penelitian	55
C. Hasil Penelitian	57
1. Uji Asumsi	57
2. Hasil Analisis Data	58
D. Pembahasan	58
BAB V : PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran-Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
1. Rancangan Angket Sikap Orangtua Terhadap Seks	43
2. Rancangan Angket Pendidikan Seks Pada Anak	45
3. Distribusi Item Angket Sikap Orangtua Terhadap Seks	51
4. Distribusi Item Angket Pendidikan Seks Pada Anak	52
5. Item Valid dan Gugur Angket Sikap Orangtua Terhadap Seks	54
6. Item Valid dan Gugur Angket Pendidikan Seks Pada Anak ...	55

